

Программа
цикла обучающих семинаров по теме: «Технологии первичного профконсультирования» для специалистов, работающих с подростками и молодежью.

Новосибирск 2016 г

Целевая аудитория: специалисты, ответственные за профориентационное направление в учреждениях сферы молодежной политики.

Цель программы: оказание методической помощи специалистам, работающим по направлению «профориентация».

Задачи:

1. Информирование участников о роли профориентации в ее месте в системе работы с подростками и молодежью.
2. Знакомство специалистов с теоретическими и практическими аспектами профориентации.
3. Получение специалистами практических навыков первичного профконсультирования.

Форма работы: групповая.

Виды работ: семинар, семинар-тренинг, семинар-практикум.

Количество, периодичность и продолжительность семинаров: программа рассчитана на 8 обучающих семинаров продолжительностью 6 академических часов (всего 72 академических часа); периодичность – 2 семинара в месяц.

Тематический план семинаров

№ п/п	Тема	К-во часов	Ведущий
1.	1. Тренинг по ПО	8 часов	Грешнова Н.В.. педагог-психолог высшей квалиф. категории
2.	2.1 Психологические основы выбора профессии.	4 часа	Коршунова Е.А. педагог-психолог высшей квалиф.
	2.2 Первичная консультация. Установление контакта с клиентом.	4 часа	
2.	2.1 Индивидуальное и групповое профориентационное консультирование с использованием проективных тестов и упражнений.	6 часов	Грешнова Н.В. Кротова О.Н. педагог-психолог первой квалиф. категории
	2.2 Психологическая поддержка при профконсультировании.	2 часа	

3.	3.1 Традиционные базовые методики по профориентации.	3 часа	Шкоркина Т.Б. педагог-психолог высшей квалиф. категории
	3.2 Методика ТЭМП Г.В.Резапкиной.	3 часа	
	3.3 Проективные методы в профконсультировании. Тест «Проективный рисунок человека».	2 часа	
4.	Активизирующие методики: профориентационные игры.	8 часов	Коршунова Е.А. педагог-психолог высшей квалиф. Ясинская Е.А. соц. педагог 1 квалиф. кат
5.	6.1 Профессиограммы.	6 часов	Грешнова Н.В.. педагог-психолог высшей квалиф. категории
	6.2 Современный рынок образовательных услуг.	2 часа	
6.	7.1 Использование интернет-ресурсов в профориентационной работе.	4 часа	Кротова О.Н. педагог-психолог первой квалиф. категории
	7.2 Профессиональное резюме, его структура, принципы построения. Ошибки при составлении резюме.	4 часа	
7.	8.1 Самопрезентация и имидж специалиста.	4 часа	Грешнова Н.В. педагог-психолог высшей квалиф. категории
	8.2 Подготовка к собеседованию	4 часа	
8.	9.1 Диагностика творческого мышления, креативности. Тест Торренса.	3 часа	Шкоркина Т.Б. педагог-психолог высшей квалиф. категории Коршунова Е.А. педагог-психолог высшей квалиф. категории
	9.2 Развитие креативности. Тренинг креативности.	5 часов	

Предполагаемые результаты:

1. Получение участниками представления о месте профориентации в системе работы с молодежью.
2. Знакомство участников с теорией и практикой профориентационной работы; получение ими представлений технологиях первичного профконсультирования.

3. Получение участниками практических навыков работы (профконсультирование, диагностика, проведение тренингов, игр, использование интернет-ресурсов, составление профессионального резюме, подготовка к собеседованию и др.)

Критерии эффективности программы:

Основными критериями эффективности программы можно считать:

1. Наполненность группы (количество участников не менее 10);
2. Сохранность группы;
3. Обратная связь участников группы по окончании курса положительная не менее, чем на 80% (отслеживается по анкетам обратной связи).

*Участники могут посещать по желанию как отдельные семинары, так и весь цикл.