

**Программа**  
**цикла обучающих семинаров**  
**«Школа молодого психолога»**

**г. Новосибирск 2016 г**

## **Программа цикла обучающих семинаров для начинающих психологов «Школа молодого психолога»**

**Целевая группа:** педагоги-психологи МКУ Центр «Родник» и его основных отделов с опытом работы до 3 лет.

**Цель:** Обеспечение практического сопровождения в процессе становления профессиональной деятельности психологов.

### **Задачи:**

1. Практическое знакомство с содержанием работы психолога в учреждении по основным направлениям деятельности; создания представления о целостности и системности работы психолога;
2. Отработка профессиональных умений и навыков в различных профессиональных ситуациях;
3. Содействие в формировании готовности к самостоятельной профессиональной организации деятельности;
4. Помощь в адаптации молодого специалиста в учреждении;
5. Содействие в освоении способов профессиональной самопомощи.

### **Основные направления:**

1. Психологическое консультирование детско-родительских отношений;
2. Семейное психологическое консультирование;
3. Базовые навыки индивидуальной и групповой работы;
4. Профилактика синдрома эмоционального выгорания психолога.

**Количество, периодичность, продолжительность семинаров:** программа рассчитана на 9 обучающих семинаров продолжительностью 8 академических часов (всего 72 академических часа), периодичность – 1-2 семинара в месяц.

### **Предполагаемые результаты:**

1. Повышение профессиональной компетентности психологов в области детско-родительских и семейных отношений.
2. Получение психологами практического опыта индивидуальной и групповой работы.
3. Получение психологами навыков экологичного отношения к себе.

## Тематический план цикла семинаров «Школа молодого психолога»

№	Тема	К-во часов	Ведущий
1.	«Использование креативной методики «пластилиновые фигурки» в диагностике и коррекции детско-родительских отношений»	8 часов	Кузьмина Л.А., педагог-психолог высшей квалиф. кат.
2.	«Использование методики «пластилиновые фигурки» в консультировании партнерских отношений»	8 часов	Кузьмина Л.А., педагог-психолог высшей квалиф. кат.
3.	«Возможности использования креативной методики «пластилиновые фигурки» в индивидуальном консультировании»	8 часов	Кузьмина Л.А., педагог-психолог высшей квалиф. кат.
4.	«Арт-терапия в работе с детьми и взрослыми»	8 часов	Танакова А.Г., педагог-психолог 1 квалиф. кат.,
5.	«Изотерапия, как направление арт-терапии»	8 часов	Танакова А.Г., педагог-психолог 1 квалиф. кат.,
6.	«Использование метода арт-терапии в работе с психотравмой»	8 часов	Танакова А.Г., педагог-психолог 1 квалиф. кат.,
7.	«Общий обзор метафорических карт. Работа со стрессом с помощью МАК»	8 часов	Купрякова А. педагог-психолог
8.	«Семейная история клиента. МАК как инструмент диагностики и коррекции».	8 часов	Свириденко С.Б. педагог-психолог
9.	«Использование МАК «12 ролей» в социодраме в ситуации выбора»	8 часов	Кузьмин С.В. педагог-психолог высшей квалиф. кат

\*Специалисты могут посещать по желанию: как отдельные семинары, так и весь цикл.