|  |
| --- |
| Литературное чтениеТема: Шарль Перро «Кот в сапогах» |

*26 – 27 мая.*

*Классная работа.*

|  |  |
| --- | --- |
| http://kids.azovlib.ru/images/%D0%9F%D0%B8%D1%81%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%BE%20%D0%A8%D0%B0%D1%80%D0%BB%D1%8C/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%BE3.jpg | Ребята, сегодня мы отправимся в сказочный мир Шарля Перро и героев его сказок.Что вы знаете об этом человеке?Почему он запомнился многим поколениям читателей как писатель-сказочник? |

Шарль Перро, известный сейчас всем взрослым и детям как автор «Красной Шапочки», «Кота в сапогах», «Ослиная шкура», «Мальчик-с-пальчик», «Золушки» и других сказок, родился в городе Турне 12 января 1628 года.

Говорят, что при рождении младенец закричал так, что было слышно на другом конце квартала, возвестив весь мир о своем появлении на свет.

Вырос Шарль Перро в обеспеченной богатой образованной семье. Семья была многодетной. Все братья Пьеро, в том числе и Шарль, закончили колледж Бове. Шарль Перро поступил в этот колледж в 8 лет и окончил в нем факультет искусств.

Известно, что сначала Шарль Перро не блистал успехами в обучении, но потом всё резко изменилось. Он выдвинулся в число лучших учеников и вместе с другом разработал свою систему занятий — такую, что даже перегнал программу по истории, латыни и французскому языку.

Сказки Шарля Перро были написаны как сказки «нравственные» и обучающие жизни.

Начни читать сказку в учебнике с.158 – 168. На выполнение задания у тебя есть 2 дня.

Ответь на вопросы в учебнике. Подумай, чему учит сказка?

Выполни задание в тетради с. 90.

|  |
| --- |
| Русский языкТема: « Повторение.» |

*26 мая.*

*Классная работа.*

Ребята, сегодня урок – повторение.

**1.Напишем словарный диктант по картинкам.** Открой презентацию.

Откройте тетрадь, запишите дату, классная работа.

С новой строки через запятую запиши словарные слова. Подчеркни опасное место, поставь ударение.

**2.Задание выполняем в ТПГ с. 79 упр. 45.**

Будь внимателен!

Орфограммы находятся в корне слова, это значит, надо выделить корень и подчеркнуть опасное место.

МОЛОДЕЦ!

|  |
| --- |
| **Математика****Тема: «Закрепление»** |

*26 мая.*

*Классная работа.*

Ребята, с этого дня мы начинаем повторять ранее изученные темы.

Сегодня все задания выполняем в тетради.

Если вам сложно справиться с какими – либо заданиями, значит стоит вернуться и повторить ранее изученный материал.

Учебник с. 95 №5 – Запиши только один ответ, где укажи все получившиеся результаты.

Учебник с.96 № 10

Учебник с.101 № 7 (а)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для тех, кто не устал!

Учебник с.96 № 12.