

УТВЕРЖДЁН

Приказом от «14» апреля 2022 г. № 50

Заведующая МКДОУ д/с «Огонёк»
Е.Л. Белореченская



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

*Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида «Огонёк»
города Слободского Кировской области
(МКДОУ д/с «Огонёк»)*

за 2021 год

Самообследование МКДОУ д/с «Огонёк» проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», «Положением об организации и проведении самообследования», утвержденное приказом заведующей МКДОУ д/с «Огонёк» от 03.09.2015 № 71/1.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- наличия вакантных мест для воспитанников
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Оценка образовательной деятельности

МКДОУ д/с «Огонёк» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (Лицензия: серия 43ЛО1 №0001204 от 15.05.2016 регистрационный номер №0438 выдана: *Министерством образования Кировской области*).

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются ФЗ «Об образовании», ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО), разрабатываемой и утверждаемой в МКДОУ д/с «Огонёк» приказом заведующей ДОО.

ООП ДО базируется на положениях основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и направлена на достижение полноценного развития физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников через различные виды деятельности с учетом региональных особенностей и потребности семьи и общества.

ООП ДО призвана решить следующие задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических

качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей и комплексно-тематического планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

При проектировании воспитательно-образовательного процесса используются **определённые формы:**

1. организация работы детей в **центрах активности** на основе их собственного выбора;
2. ведение **педагогического наблюдения**, обеспечивающего информацию о ходе и перспективах развития каждого ребёнка, влияющего на выбор педагогических стратегий в детском саду и в семье;

3. **объединение усилий семьи и детского сада** для создания условий развития детей.

Коллектив МКДОУ д/с «Огонёк» работает в соответствии с годовым планом и ООП ДО в основу, которой положены следующие общеобразовательные (парциальные) программы:

№ п/п	Название
1.	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой
2.	Общеобразовательная программа дошкольного образования «Театр – творчество – дети» Сорокиной Н.Ф.
3.	Программа «Я – человек» С.А. Козловой
4.	Программа по слушанию музыки «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой
5.	Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной
6.	Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаевой

Реализация мероприятий воспитательного и образовательного процесса представлена календарным учебным графиком, учебным планом и регламентируется расписанием на неделю периодов организованной образовательной деятельности, составленным с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Образовательные области реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, так и во всех видах деятельности, которые отражены в календарном планировании.

Рабочая программа воспитания МКДОУ д/с «Огонёк» (далее- РПВ) разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 01.06.2021 №2/21).

РПВ ДО определяет содержание и организацию воспитательной работы МКДОУ д/с «Огонёк» и является компонентом ООП ДО.

Основные направления воспитательной работы МКДОУ д/с «Огонёк»:

Ценности **Родины и природы** - в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** - в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** - в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** - в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** - в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** - в основе этико-эстетического направления воспитания.

В учреждении разработан календарный план реализации РПВ ДО.

Вывод: МКДОУ д/с «Огонёк» функционирует в соответствии с нормативными документами Российской Федерации в сфере образования.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и принимаемыми в соответствии с ним локальными актами.

Единоличным исполнительным органом в Детском саду является заведующий, который осуществляет текущее руководство Детским садом.

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Детском саду функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива Детского сада;
- Педагогический совет Детского сада;
- Совет родителей.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей).

Педагоги при организации воспитательно-образовательного процесса учитывают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, решают поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Весь образовательный процесс построен вокруг одной центральной темы, что дает большие возможности для развития детей. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период: 2–3 недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в групповых помещениях и центрах (уголках) активности.

ДОО функционирует в режиме полного дня – 10,5 часов, с 07:00 до 17:30 часов, пятидневной рабочей недели.

Начало учебного года – 01 сентября 2020 г.

Окончание учебного года – 31 мая 2021 г.

Летний оздоровительный период - с 01 июня по 31 августа 2021 г.

Продолжительность учебного года - 37 недель, включая итоговые и диагностические занятия.

В ДОО функционирует шесть возрастных групп. Проектная мощность ДОО - 140 детских

мест.

В течение учебного года (с 10 февраля 2021 г. по 15 февраля 2021 г.) в ДОО для детей были организованы зимние каникулы «Каникулы идут!», в период которых состоялись мероприятия (музыкальные гостиные, театрализованные представления), направленные на реализацию приоритетного направления- художественно-эстетическое развитие.

Организованная форма работы с детьми

Возрастная группа	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Средняя группа А		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	1/2 дня	2/2 дня	1/2 дня	2/2 дня	1/2 дня	2/2 дня	1/2 дня	2/2 дня	1/2 дня	2/2 дня	1/2 дня	2/2 дня
Количество НОД в неделю	5	5	10	1	8	3	19	2	10	4	10	5
Продолжительность НОД (мин.)	8-10	8-10	15	15	20	20	20	20	25	25	30	30
Начало НОД	10:50	15:50	10:50	15:50	08:55	15:50	08:55	15:50	10:50	16:00	09:00	15:50
Интервалы между НОД (мин.) не менее 10 минут												

Освоение Программы в соответствии с ФГОС ДО не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников, однако педагоги в ходе педагогической деятельности выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.

В середине занятий малоподвижного характера в соответствии с требованиями СанПиН организуются динамические паузы, продолжительностью 1-2 минуты в зависимости от возраста детей и нагрузки.

В группах раннего возраста непосредственная образовательная деятельность проводится по подгруппам, используется дифференцированный подход к детям.

Учебный план

№ п/п	Виды организованной деятельности	Группа				
		1 младшая	2 младшая	средняя	старшая и старшая	подготовительная
1.	Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением)	0,5	0,33	0,33	1,0	0,33
2.	Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)	0,5	0,33	0,33	0,5	0,33
3.	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)		1,0	1,0	1,0	2,0
4.	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)					0,33
5.	Развитие речи и обучение грамоте	2,0	1,0	1,0	2,0	3,0
6.	Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасности)		0,33	0,33	0,5	
7.	Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству)		0,5	0,5	0,33	0,33
8.	Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - рисование)	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0

9	Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - лепка)	1,0	0,5	0,5	0,5	0,5
10	Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - аппликация)		0,5	0,5	0,5	0,5
11	Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность – художественный труд)				0,33	0,33
12	Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)		0,5	0,5	0,33	0,33
13	Художественно-эстетическое развитие (музыкально-художественная деятельность)	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
14	Физическое развитие (физическая культура)	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
	ИТОГО в неделю	10,0	11,0	11,0	14,0	15,0
	ИТОГО в год (примерно)	367	403	406	514	551

На самостоятельную деятельность детей в режиме дня отводиться 3 - 4 часа. В эти промежутки времени (в утренние, вечерние часы и на прогулке) педагог проводит индивидуальную работу с воспитанниками, требующими дополнительных занятий или с детьми, опережающими в развитии сверстников.

Вся свободная деятельность организована как игровая, основополагающая в дошкольном детстве.

Физкультурно - оздоровительная работа

В дошкольной организации ведется работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.

Режим дня соответствует санитарно - гигиеническим требованиям и составляется с учётом возраста детей. Имеются различные виды режимов – адаптационный, щадящий, на холодный и летний периоды.

На охрану и укрепление здоровья детей направлены следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры
- осмотры медицинской сестрой и врачом педиатром
- сбалансированное питание
- гимнастики (утренняя, бодрящая, адаптационная)

Под руководством медицинского персонала осуществляется комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, с учетом состояния здоровья детей и местных условий. При проведении закаливающих мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям, учитывая их индивидуальные возможности.

В помещениях обеспечивается оптимальный температурный режим, регулярное проветривание, дети находятся в облегченной одежде. Педагоги обеспечивают пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня, обеспечивают оптимальный двигательный режим, поощряют участие детей в совместных подвижных играх и физических упражнениях на прогулке, развивают инициативу детей в организации самостоятельных подвижных и спортивных игр и упражнений, поощряют самостоятельное использование детьми имеющегося физкультурного и спортивно-игрового оборудования.

Педагоги воспитывают интерес к физическим упражнениям, учат пользоваться физкультурным оборудованием вне занятий (в свободное время, на прогулке).

Утренняя гимнастика

стная группа	1 младшая	2 младшая	средняя	средняя А	старшая	подгото вительная
Количество гимнастик в неделю	5	5	5	5	5	5
Продолжительность гимнастик (мин.)	5 - 6	5-6	6-8	6-8	8 - 9	10
Начало гимнастик	07:50	07:50	08:00	08:00	08:00	08:00

Утренняя гимнастика организуется в первую половину дня (в утренние часы) непосредственно в групповых комнатах с музыкальным сопровождением.

В летний оздоровительный период утренняя гимнастика организуется на воздухе (при соответствующих погодных условиях).

Во второй половине дня, при подъёме детей после сна, организуется коррегирующая гимнастика, с целью оздоровления и полного пробуждения. Руководит данным видом деятельности воспитатель группы.

Прогулки

В условиях распространения рисков заболевания COVID- 19 в учреждении разработано специальное расписание, направленное на разобщение детских коллективов во время прогулки и времени выхода на неё. Во время прогулки, в группах старшего дошкольного возраста в соответствии с расписанием, организуется непосредственная образовательная деятельность по физической культуре.

В период прогулки педагоги организуют с детьми следующую деятельность:

- наблюдение в природе;
- подвижную игру;
- труд в природе;
- упражнения в естественных движениях;

Прогулки *могут быть сокращены* при следующих обстоятельствах:

- высокая заболеваемость в группе детей (более 20% воспитанников) простудными заболеваниями;
- неблагоприятные погодные условия.

Уровень индивидуального развития воспитанников

В ДОО проводится мониторинг индивидуального развития детей с 2 до 7 лет. По итогам педагогической диагностики заполняются карты индивидуального развития ребёнка по показателям развития в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа его проявлений в разных видах детской деятельности. Мониторинг индивидуального развития детей проводится 1 раз в год (в мае) по дидактическому пособию «Карта индивидуального развития ребенка: Педагогическая диагностика: практический материал для педагогов дошкольных групп: дидактическое пособие/ авт.-сост. Арасланова Е.В., Ефремова Е.С., Севастьянова И.Н., ИРО Кировской области, 2015 год.

Как результат эффективности воспитательно- образовательной работы ДОО выступает показатель индивидуального развития воспитанников подготовительной к школе группы.

Данные индивидуального развития выпускников МКДОУ д/с «Огонёк»

Уровни индивидуального развития	Учебный год		
	2019	2020	2021
высокий, %	30	57,3	50
средний, %	58	41,7	50
низкий, %	12	1	0

По итогам проведенной диагностики (на основании длительного наблюдения) у 57,3%

воспитанников определен высокий уровень развития по 5 образовательным областям.

**Выпускники ДОО,
зачисленные в общеобразовательные организации города**

Уч.год	Количество детей	СОШ №5	СОШ №7	Лицей №9	Гимназия	СОШ №14	Школа д.Денисовы
2020-21	25	2	17	2	2		
2019-20	24	7	6	2	4	2	
2018-19	25	14	7	-	2	1	-
2017-18	42	13	17	2	8	1	1

Родители выпускников ДОО отдают наибольшее предпочтение школам №5, №7. Причины:

- Удобное место расположения ОО (вблизи от адреса проживания).
- Наличие льготной категории
- Квалифицированный состав педагогов.
- Способности и задатки ребёнка.
- Посещение школы развития данной ОО

**Уровень адаптации выпускников МКДОУ д/с «Огонёк»
к условиям школы**

Уровень адаптации, (%)	Год		
	2018-2019	2019- 2020	2020-2021
высокий	34,8	30	29
средний	43,5	60	57
низкий	21,7	10	14

4. Качество кадрового обеспечения ДОО

МКДОУ д/с «Огонёк» укомплектовано кадрами на основании штатного расписания, соответствующего структуре учреждения, примерной нормативной штатной численности, утвержденной Постановлением администрации города Слободского от 21.10.2016 №2314.

Штатное расписание на 2021 учебный год сформировано в пределах лимитов фонда оплаты труда в размере 586307=21 рублей в количестве 31,875 штатных единиц.

Должности работников в ДОО	Количество штатных единиц / работников					
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Ед.	Чел.	Ед.	Чел.	Ед.	Чел.
Заведующая	1	1	1	1	1	1
Заместитель заведующего	0,5	1	0,5	1	0,5	1
Методист	0,5		0,5		0,5	
Воспитатели	9	9	9	9	9	9
Инструктор по физической культуре	0,625	0	0,625	0	0,625	
Музыкальный руководитель	1,5	1	1,5	1	1,5	1
Младший воспитатель	7	7	7	7	6,5	6,0
Повар	2	3	2	3	2	2
Кухонный рабочий	0,5		0,5		0,5	1
Кладовщик					0,5	

Уборщик служебных помещений	1	1	1	1	1	1
Рабочий по КОЗ	0,5	1	0,5	1	0,5	2
Уборщик территории	2	3	2	3	2	3
Сторож	3	3	3	3	3	3
Заведующий хозяйством	1	1	1	1	1	1
Делопроизводитель	0,75		0,75		0,75	
Кастелянша	1	1	1	1	1	1
ВСЕГО	31,875	33	31,875	33	31,875	32

Образовательную деятельность с воспитанниками ОО обеспечивает квалифицированный коллектив педагогов в количестве 11 человек (1 методист, 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель) во главе с заведующей. Все педагогические работники отвечают требованиям «Квалификационных характеристик должностей работников образования».

Воспитатели групп работают на 1,0 ставку по должности «воспитатель» и выполняют дополнительно обязанности по должности «инструктор по физическому воспитанию» (исключая воспитателей группы раннего возраста). Музыкальный руководитель выполняет обязанности с нагрузкой на 1,5 ставки.

В целом, педагогический коллектив характеризуется опытом, профессионализмом и мастерством.

Образовательный ценз педагогов

Образовательный уровень	Год, (%)		
	2019	2020	2021
Высшее педагогическое	27,3	18,2	18,2
Среднее педагогическое	72,7	81,8	81,8
Без образования (учащийся КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»)	-	-	-
Всего с педагогическим образованием	100	100	100

В 2019 году молодой педагог получил педагогическое образование в КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений». Таким образом, все педагогические работники ОО имеют педагогическое образование.

Квалификационный ценз педагогов

Мониторинг квалификационного уровня педагогов показывает стабильность их профессионального мастерства. Педагоги проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности и установлению квалификационной категории, в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации

Квалификационная категория	Год (%)		
	2019	2020	2021
Высшая	54,5	54,5	54,5
Первая	18,2	9,1	0
Соответствие занимаемой должности	9,1	18,2	9,1

Без категории	18,2	18,2	36,4
<i>Коэффициент категоричности педагогического коллектива</i>	72,7	63,6	54,5

В ОО отмечается стабильно высокий процент количества педагогов с высшей категорией. Без категории, как правило, работают начинающие профессиональную деятельность педагоги. Снижение коэффициента категоричности в 2021 году связано с приходом 2 молодых педагогов.

В ОО составлен график прохождения педагогами процедуры аттестации на ближайшие 5 лет.

Повышение квалификации педагогических работников ОО

Учебный год	2019	2020	2021	% прошедших (на 31.12.2021)
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	6	4	3	100%

Повысили квалификацию педагогические работники учреждения в 2021 году по разным направлениям:

- «Инновационные подходы к организации социально- личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» в объеме 36 часов на базе КОГАУ ДПО «ИРО Кировской области»;

- «Информационные технологии в образовании (с учетом стандартов WorldSkillsRussia по компетенции Дошкольное образование) в КОГПОБУ СКПиСО.

Перечисленные выше характеристики педколлектива позволяют формировать профессиональные компетенции педагогов, необходимые для успешной реализации пяти основных образовательных областей дошкольного образования.

Возрастной ценз педагогов

Кадровый потенциал в педагогическом коллективе достаточно высокий: специалисты имеют достаточно богатый профессиональный опыт работы.

В целом состав педагогического коллектива ОО стабилен.

№ п/п	Возраст	2019, (%)	2020, (%)	2021, (%)
1	До 25 лет	9,1	18,2	27,2
2	От 25 до 40 лет	9,1	9,1	9,1
3	От 40 до 55 лет	63,6	54,5	45,5
4	Старше 55 лет	18,2	18,2	18,2

Средний возраст педагогического коллектива к концу 2021 года - 41 год.

Состав педагогических работников учреждения является стабильным, что способствует созданию делового микроклимата.

Признание заслуг педагогического коллектива

Год присвоения	Звания, награды	Ф.И.О.
2021	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Белореченская Елена Леонидовна
	Почетная грамота министерства образования Кировской области	Устюжанинова Ольга Петровна

	Благодарственное письмо администрации города Слободского	Воробьёва Наталья Сергеевна
2019	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Усцова Елена Юрьевна
	Почетная грамота министерства образования Кировской области	Белореченская Елена Леонидовна
	Почетная грамота министерства образования Кировской области	Копысова Екатерина Владимировна
2018	Свидетельство лучшего педагога дошкольного образования	Паначёва Екатерина Владимировна
	Почетная грамота КОГАУ ДПО «Институт развития Кировской области»	Копысова Екатерина Владимировна
2017	Благодарственное письмо министерства образования Кировской области	Усцова Елена Юрьевна
	Благодарственное письмо администрации города Слободского	Паначёва Екатерина Владимировна
	Благодарственное письмо администрации города Слободского	Воробьёва Наталья Сергеевна
	Благодарственное письмо администрации города Слободского	Герасимова Наталья Ивановна
	Благодарственное письмо администрации города Слободского	Усцова Елена Юрьевна
2016	Почетная грамота администрации города Слободского	Белореченская Елена Леонидовна
	Благодарственное письмо администрации города Слободского	Томозова Елена Владимировна
	Благодарственное письмо администрации города Слободского	Устюжанинова Ольга Петровна
	Памятный знак «80 лет Кировской области»	Усцова Елена Юрьевна
2015	Благодарственное письмо администрации города Слободского	Рычкова Наталья Васильевна
	Благодарственное письмо администрации города Слободского	Белореченская Елена Леонидовна
2013	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Герасимова Наталья Ивановна
1987	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Луппова Галина Александровна

Перечисленные выше характеристики педагогического коллектива позволяют формировать профессиональные компетенции педагогов, необходимые для успешной реализации пяти основных образовательных областей дошкольного образования.

Участие педагогических работников ДОО в методических и других мероприятиях в 2021 году

Наименование мероприятия	Год		
	2019- 2020	2020-2021	2021- 2022
<i>Муниципальный уровень</i>			
Конкурсы			
«Мой лучший урок»	Томозова Е.В.- формированию чувства ритма у старших		

	дошкольников средствами обучения игре на музыкальных инструментах (Диплом II степени). Воробьева Н.С.- сценарий НОД для детей среднего дошкольного возраста в средней группе «В осеннем лесу» (Приказ от 19.10.2021 №58-о). Усцова Е.Ю.- сценарий НОД для детей среднего дошкольного возраста в подготовительной к школе группе «Четыре желания»
«Мои инновации в образовании»	Воробьева Н.С.- Педагогический проект с детьми старшего дошкольного возраста «Раз ворсинка, два ворсинка- получается картинка»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года города Слободского –	Воробьева Н.С.- победитель в номинации «Интернет- ресурс»
Участие в городских образовательных чтениях, посвященных памяти И.А. Пovyшева	Устюжанинова О.П., Елькина Н.Л.- подготовка участников чтений
Семинары	Семинар «Программа воспитания: как начать разработку, что включить в разделы ООП ДО»
ГМО воспитателей	Елькина Н.Л. «Развитие самостоятельности старших дошкольников посредством трудовой деятельности» на заседании ГМО воспитателей старших и подготовительных возрастных групп (ноябрь)
Сотрудничество с приходами Слободского благочиния Вятской Епархии	Копысова Е.В.- участие в XIV Рождественских образовательных чтениях ««Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» Коллектив педагогов Благодарственное письмо за активное участие в - городском конкурсе детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Пасха красная» (Приказ от 24.04.2021 №2). - городском конкурсе художественного творчества «Рождество приходит в каждый дом».
Акции и праздники	Педагогический коллектив- «Зеленая Россия 2021»
Областной уровень	
Обобщение опыта работы на курсах повышения квалификации в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	«Реализация основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования"» (февраль, 2022): Луппова Г.А. Елькина Н.Л.
Открытые занятия, развлечения	Открытые педагогические мероприятия для студентов КОГОБУ СПО «Слободского государственного колледжа педагогики и социальных отношений»
Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников	Томозова Е.В. - Диплом призера, Луппова Г.А., Сертификат участника по предмету / направлению «Педагогика и психология дошкольного образования»

образовательных организаций»	
Всероссийский уровень	
Публикации	<p>Томозова Е.В.</p> <p>- Международный фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей», опыт работы по ознакомлению с народным декоративно-прикладным искусством «Незабудковая Гжель»</p> <p>- Международное сетевое издание "Солнечный свет" , опыт работы по развитию эмоциональной отзывчивости старших дошкольников средствами театрально- игровой деятельности»</p> <p>Елькина Н.Л. Международное сетевое издание "Солнечный свет", опыт работы «Этические беседы – средство взаимодействия ребёнка со взрослыми»</p>
Татарское республиканское отделение Межрегионального движения творческих педагогов «Исследователь» (Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-IntellectУм»)	<p>Воробьева Н.С., Герасимова Н.И., Устюжанинова О.П. - Благодарность за организацию и проведение конкурса, Диплом за подготовку призёров</p> <p>Белореченская Е.Л. Копысова Е.В.- Благодарность за организацию и проведение конкурса</p>
Подготовка участников международного конкурса «Человек и природа»	Копысова Е.В.- сертификат за организацию конкурса
Журнал «Альманах педагога»	Усцова Е.Ю. - Диплом победителя Всероссийского конкурс «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»
Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации»	Томозова Е.В.- Диплом победителя IV Международного фестиваля профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»
Международный конкурс - фестиваль «Отражение»	Томозова Е.В.- Благодарственное письмо оргкомитета за участие и вклад в развитие проекта «Люди XXI века»

5. Качество учебно- методического обеспечения

Для обеспечения воспитательно- образовательного процесса в ДОО педагоги используют учебно- методические пособия к программе «От рождения до школы», парциальные программы.

В педагогическом кабинете находятся наглядно- дидактические пособия: серии картин, тематические плакаты, картины для рассматривания, демонстрационный материал для занятий с детьми.

6. Качество библиотечно- информационного обеспечения

В ДОО в педагогическом кабинете для педагогов функционирует библиотека методической и научной литературы, имеются произведения художественной литературы для воспитанников ДОО.

7. Качество материально- технической базы

Детский сад является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, бюджетную смету, обособленное имущество, находящееся в оперативном управлении, лицевые счета, открытые в соответствии с действующим законодательством РФ в органах Федерального казначейства, финансовом органе муниципального образования «город Слободской» и может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

В целях обеспечения образовательной деятельности в учреждении в соответствии с его Уставом учредитель закрепляет за ДОО объекты муниципальной собственности (здания, сооружения, имущество, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения), принадлежащие учредителю на праве собственности.

Земельные участки закреплены за ДОО в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

В ДОО имеются виды благоустройства: теплоснабжение, водоснабжение, водоотведение, электроэнергия.

В материально-техническое обеспечение Организации входит учебно-методический комплект, оснащение (предметы), оборудование.

МКДОУ д/с «Огонёк» соответствует требованиям, определяемым в соответствии с:

- 1) санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- 2) правилами пожарной безопасности;
- 3) возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- 4) оснащённостью помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- 5) материально-техническим обеспечением программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)).

Непосредственно данные требования реализуются в отношении

- здания, помещения;
- водоснабжения, водоотведения, отопления, вентиляции;
- набора и площадей образовательных помещений, их отделки и оборудования;
- естественного и искусственного освещения помещений;
- санитарного состояния и содержания помещений;
- помещений для качественного питания детей.

МКДОУ д/с «Огонёк» соответствует требованиям пожарной безопасности.

Помещения для работы медицинского персонала в МКДОУ д/с «Огонёк» оснащено в соответствии с требованиями, предъявленными к данным помещениям.

В целом, здания и помещения Организации соответствуют базовому уровню, определенному авторами Программы «От рождения до школы»:

Составляющие материально-технической базы	Характеристики
Здание	Типовой проект здания детского сада
Прилегающая территория	Оборудованные площадки для каждой группы
Помещения детского сада	Зал для музыкальных и физкультурных занятий, кабинет детского творчества, сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, постирочная)
Групповые помещения	Наличие игрового помещения, спальни, раздевалки, туалета

Количество и конкретный ассортимент приобретаемых средств обучения, в том числе технических, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь и игрушки определяются ДОО самостоятельно, исходя из ее материальных возможностей, состава и потребностей детей и запроса родителей.

Развивающая предметно - пространственная среда (далее - РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МКДОУ д/с «Огонёк», а также территории, прилегающей к детскому саду, приспособленной для реализации Программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС МКДОУ д/с «Огонёк» обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной и творческой активности детей, а также возможности для уединения.

РППС позволяет обеспечивать:

- реализацию различных образовательных программ;
- в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

РППС МКДОУ д/с «Огонёк» является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В подборе оборудования опираемся на «Примерный перечень игрового оборудования для учебно- материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений» (рекомендован Письмом Минобрнауки РФ от 17.11.2011 №03- 877) и на рекомендации программы «От рождения до школы».

8. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

В ДОО внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующей (методист), педагогические работники, заведующий хозяйством, медицинская сестра. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический / 2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на Педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития детей дошкольного возраста и функционирования ДОО в целом.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(Приложение N 1 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	112
в режиме полного дня (8–12 часов)		112
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	101
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		112 (100%)
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17,4
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		54,5
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	

работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		27,3
больше 30 лет		45,5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		27,3
от 55 лет		18,2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	11/112
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	785
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	6,65
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Подготовила
Методист МКДОУ д/с «Огонёк»

Е.В.Копысова