

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Огонёк» города Слободского Кировской области
(МКДОУ д/с «Огонёк»)

Принято:
Общим собранием
трудового коллектива
МКДОУ д/с «Огонёк»
Протокол
от 14.12.2020 №2

Председатель
Усцова Усцова Е.Ю.

Утверждено:
Приказом от «15» декабря 2020 г.
№ 138/2

Заведующая
МКДОУ д/с «Огонёк»

Белореченская Е.Л.

Согласовано:
Глава
города Слободского

Желвакова И.В.

202_ г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида «Огонёк»
города Слободского Кировской области
(МКДОУ д/с «Огонёк»)

на 2021 - 2023 годы

СОДЕРЖАНИЕ
программы развития МКДОУ д/с «Огонёк»

Пояснительная записка	3 стр.
Паспорт Программы	5 стр.
Раздел I. Информационная справка о ДОО	7 стр.
Раздел II. Образовательные услуги, предоставляемые ДОО	15 стр.
Раздел III. Наличие условий для реализации образовательной программы	19 стр.
Раздел IV. Механизмы реализации Программы	
Проект №1 «Компетентный педагог»	26 стр.
Проект №2 «Мы- партнеры!»	27 стр.
Проект №3 «Выпускник ДОО- будущий первоклассник»	28 стр.
Проект №4 «Детский сад будущего»	28 стр.
Раздел V. Управление реализацией Программы	29 стр.
Раздел VI . Риски реализации Программы	30 стр.
Раздел VII. Заключение	30 стр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной ДОО (далее- ОО) разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной ДОО.

Программа развития – обязательный локальный акт, который определяет стратегическое направление развития ОО на среднесрочную перспективу.

Программа развития, как управленческий документ развития ОО:

- определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные, результативные приоритеты развития;
- задаёт основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа развития как проект проективного развития ОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединять усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ОО для достижения цели.

Программа развития МКДОУ д/с «Огонёк» (далее- Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа является нормативной моделью совместной деятельности педагогов ОО, определяющей: исходное состояние образовательного учреждения; образ желаемого будущего образовательного учреждения; состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Проект Программы обсуждался на педагогических советах, оперативных совещаниях.

Качественные характеристики программы.

Актуальность – ориентирована на решение наиболее значимых проблем для системы образовательного процесса ОО.

Прогностичность – данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только современные, но и будущие требования к ОО.

Рациональность – программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность – программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижения.

Целостность – наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость – в программе определены цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ОО.

Индивидуальность – программа нацелена на решение специфических проблем ОО при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Термины, используемые в Программе

ФГОС ДО- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

ДОО- дошкольная образовательная организация

ООП ДО- основная общеобразовательная программа дошкольной образовательной ДОО

НОД- непосредственная образовательная деятельность

ПАСПОРТ Программы

Наименование программы	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Огонёк» города Слободского Кировской области (МКДОУ д/с «Огонёк») на 2021-2023 годы
Руководитель программы	Белореченская Елена Леонидовна, заведующая МКДОУ д/с «Огонёк»
Юридический адрес (с указанием индекса)	613150 Кировская обл., г. Слободской, ул. Энгельса, д.31 ф
Телефон (код и номер)	8 (83362) 4-23-95
Разработчики программы	Белореченская Е.Л. – заведующая Копысова Е.В. – заместитель заведующей Кононова И.В. – заведующий хозяйством
Обоснование программы	Программа является преемственной по отношению к программе развития МКДОУ д/с «Огонёк», реализованной в 2016 – 2020 годах
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); - Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989; - Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах ДОО местного самоуправления в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка ДОО и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Устав МКДОУ д/с «Огонёк»
Цель программы	Обеспечить условия для функционирования ДОО как

	открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОО.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Обновление и расширение материально-технической базы ДОО в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива; • Сохранение качества воспитания и образования в ДОО; • Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе; • Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.
Сроки реализации программы	2021- 2023 годы
Этапы реализации программы	2020-2021 уч.г. – подготовительный этап; 2021-2022 уч.г. – основной этап; 2022-2023 уч.г. – контрольно-оценочный этап
Разделы программы развития	Единичный проект № 1. Единичный проект № 2. Единичный проект № 3. Единичный проект № 4.
Объёмы и источники финансирования программы	В пределах бюджетной сметы ДОО за счет средств бюджета города в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Усовершенствованы развивающая предметно-пространственная среда, эффективно используются психолого-педагогические и кадровые условия, необходимые для реализации ФГОС ДО.

Раздел I.

Информационная справка о МКДОУ д/с «Огонёк»

1. Историческая справка

Ясли- сад «Огонек» по проектно- сметной документации сдан в эксплуатацию в 1966г.

С 08.12.1992 учреждение переименовано в Муниципальное образовательное учреждение ясли- сад «Огонек» на основании постановления мэрии города Слободского от 08.12.1992 № 535.

С 18.08.1999 Муниципальное образовательное учреждение ясли- сад «Огонек» реорганизовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Огонек» г. Слободского на основании постановления администрации города Слободского от 18.08.1999 № 366.

С 25.11.2002 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Огонек» г.Слободского преобразовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Огонек» города Слободского Кировской области на основании регистрации в инспекции Министерства РФ по налогам и сборам по Слободскому району Кировской области (свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 43 № 001065383).

С 27.06.2011 года Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Огонёк» города Слободского Кировской области реорганизовано в Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Огонёк» города Слободского Кировской области на основании постановления администрации города Слободского от 27.06.2011 №80.

С 06.07.2011г. на основании регистрации в Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы России №13 по Кировской области Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Огонёк» преобразовано в Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Огонёк» города Слободского Кировской области (свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 06.07.2011 серия 43 № 002274371).

2. Детский сад сегодня.

Учредителем МКДОУ д/с «Огонёк» является муниципальное образование «город Слободской». Функции и полномочия Учредителя детского сада осуществляет администрация города Слободского в соответствии с муниципальными правовыми актами.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – казенное.

Тип образовательной ДОО - дошкольная образовательная организация. МКДОУ д/с «Огонёк» является некоммерческой ДОО, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность, в соответствии с действующим законодательством РФ.

Проектная мощность ДОО: 140 детских мест (6 возрастных групп). Режим работы дошкольного образовательного учреждения: 5-дневный. Длительность пребывания детей (часов в день): 10,5 часов (с 07.00 до 17.30)

Здание типовое, у каждой возрастной группы своя ячейка, отдельные выходы. Спальные помещения отсутствуют. В МКДОУ имеется зал для музыкальных и физкультурных занятий; кабинет детского творчества; медицинский, педагогический кабинеты, изолятор, пищеблок, прачечная. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, цветочные клумбы.

3. Уставные документы.

- Свидетельство о государственной аккредитации от 28.01.2010 №1355
- Лицензия на образовательную деятельность от 05.05.2016 №0438.
- Устав, утвержденный постановлением администрации города Слободского от 01.09.2015 №1877.
- Свидетельство о государственной регистрации права от 12.10.2011 №43-АВ 635595 повторное, взамен свидетельства от 28.04.2009. № 43-43-09/234/2009-181 Кадастровый номер 43:43:310171:0025:2364/17/А.
- Свидетельство на право постоянного бессрочного пользования землёй от 12.10.2011 №43-АВ 635594 повторное, взамен свидетельства от 19.08.2004 серия № 43 АБ №357382)

4. Финансирование учреждения.:

Финансовое обеспечение деятельности детского сада осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации за счет средств бюджета города на основании бюджетной сметы.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Огонёк» города Слободского Кировской области (сокращенное название - МКДОУ д/с «Огонёк») является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, бюджетную смету, обособленное имущество, находящееся в оперативном управлении, лицевые счета, открытые в соответствии с действующим законодательством, в органах Федерального казначейства, финансовом органе муниципального образования «город Слободской» и может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Детский сад имеет свой устав, печать, штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты.

5. Реквизиты учреждения.

Отделение Киров г. Киров

УФК по Кировской обл. (фин. упр. адм. города Слободского (МКДОУ д/с «Огонёк» л/сч 03905440522) р/сч 40204810400000000052

ИНН 4343002025 КПП 432901001 БИК 043304001

Адрес (юридический и фактический): Россия, 613150, Кировская область, г. Слободской, ул. Энгельса, д. 31- ф.

Адрес электронной почты: ds-ogonek@yandex.ru

Тел./факс: 8(83362) 4-23-95

6. Обеспечение безопасности.

В МКДОУ д/с «Огонёк»:

1. разработан и утвержден паспорт безопасности (антитеррористической защищенности),
2. разработан и утвержден паспорт безопасности дорожного движения,
3. разработан и утвержден паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры,
4. разработано и утверждено Положение об ограничении доступа обучающихся и педагогов к видам информации, распространяемой в сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию воспитанников, а также не соответствующее задачам образования,
5. установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации.
6. ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и безопасности дорожного движения.
7. проводятся мероприятия с воспитанниками по ОБЖ.

7. Особенности месторасположения, социума МКДОУ д/с «Огонёк».

Детский сад – это социально-педагогическая, открытая, взаимодействующая с внешней средой система. В то же время, она является составляющей единицей муниципальной системы.

МКДОУ д/с «Огонёк» расположен в центральной части города Слободского Кировской области, поэтому практически все социальные объекты, с которыми детский сад работает в тесном контакте, находятся в шаговой доступности.

Рядом с дошкольной ДОО располагаются социальные институты, с которыми установлены деловые и творческие связи: образовательные ДОО, учреждения культуры и здравоохранения.

Учреждение	Область сотрудничества
Внешние связи	
Детская поликлиника	Реализация совместного плана мероприятий по профилактике различных заболеваний (ежегодно) Ежегодный медицинский осмотр работников и воспитанников ДОО Просветительская работа среди работников и родителей (законных представителей) воспитанников ДОО

Дошкольные образовательные ДОО	Сетевое методическое взаимодействие, проведение совместных досугов и развлечений детей
МКОУ СОШ №7 г.Слободского, МБОУ «Средняя школа №5», МКОУ гимназия г.Слободского	Воспитанники МКДОУ д/с «Огонёк» посещают «Школы Развития», участвуют в городских образовательных чтениях, конкурсах и выставках, организованных на базе общеобразовательных организаций. Учителя проводят просветительскую работу с родителями (законными представителями) детей старшего дошкольного возраста по теме «Подготовка детей к школе».
МКОУ ДОД «Детская школа искусств» им. П.И. Чайковского	Проведение концертов и различных акций к праздникам и памятным датам
МКОУ ДОД «Детская художественная школа»	Посещение воспитанниками МКДОУ д/с «Огонёк» «Школы Развития» и совместное участие с родителями в различных акциях к праздникам и памятным датам, проводимых школой
Пожарная часть №47	Для старших дошкольников организуются экскурсии в пожарную часть, на базе ДОО проводятся тренировочные занятия на случай ЧП
Творческие контакты	
МБУ ЦКР ДК «Паруса»	Воспитанники и педагоги детского сада принимают участие в конкурсах, выставках, фестивалях, акциях и т.п.
ГМБ им. А. Грина (детский абонемент)	Дети старшего дошкольного возраста являются членами детского читательского клуба, а также посещают различные тематические мероприятия, участвуют в конкурсах и выставках, организованных библиотекой
СМВЦ	Посещение воспитанниками, педагогами и родителями тематических вечеров, традиционных праздников, развлекательно-просветительских программ организованных на базе музея, участвуют в выставках и конкурсах детского творчества.

Вывод: социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОО. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

8. Характеристика контингента воспитанников.

Прием детей в ДОО осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» № 293 от 08.04.2014 г., Приказом министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в порядок ДОО и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 30 августа 2013 г. № 1014».

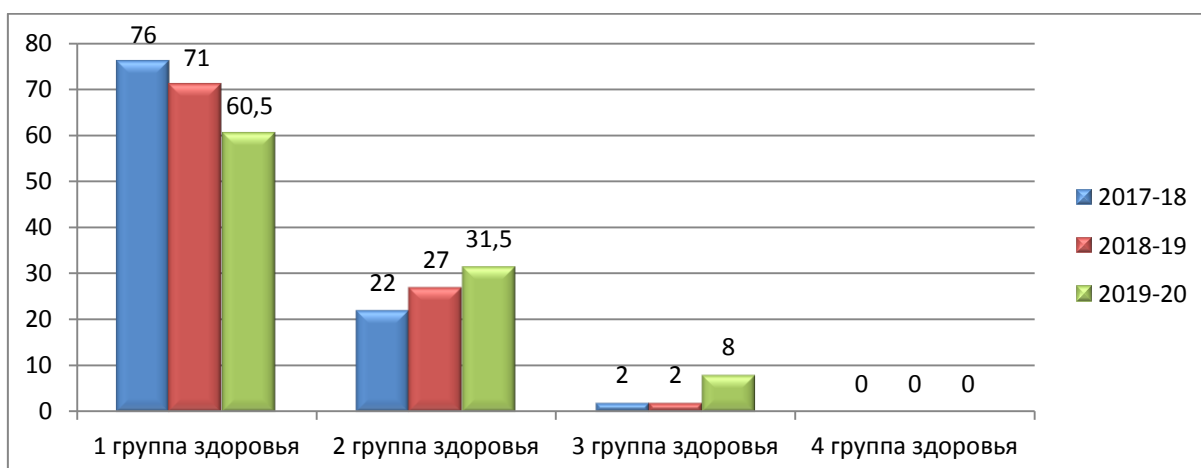
В МКДОУ д/с «Огонёк» принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до достижения ими 8 лет, проживающие на территории муниципального образования «город» Слободской, независимо от национальности и вероисповедания родителей.

Комплектование МКДОУ д/с «Огонёк» на очередной учебный год производится в соответствии с утвержденным количеством групп и освободившихся в них мест. Группы комплектуются детьми, исходя из возраста ребенка на начало нового учебного года.

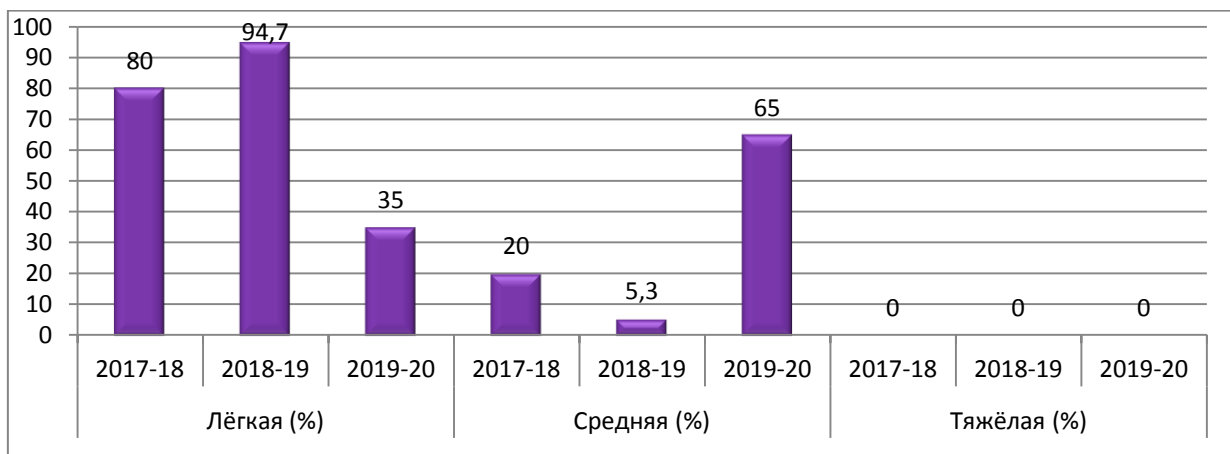
Комплектование МКДОУ д/с «Огонёк» осуществляется в течение учебного года при условии освобождения мест.

Возрастная группа	Количество детей на 01.01.2021
1 младшая	17
2 младшая	19
Средняя	19
Средняя А	16
Старшая	24
Подготовительная	25

8.1. Состояние здоровья воспитанников ДОО (%)



8.2. Уровень адаптации воспитанников к условиям ДОО



Адаптация детей, начавших посещение детского сада впервые, прошла в лёгкой и средней форме. Заметное снижение воспитанников с легкой формой адаптацией связываем с высокой заболеваемостью детей в данной группе и количеством карантинных мероприятий, объявленных в учебном году.

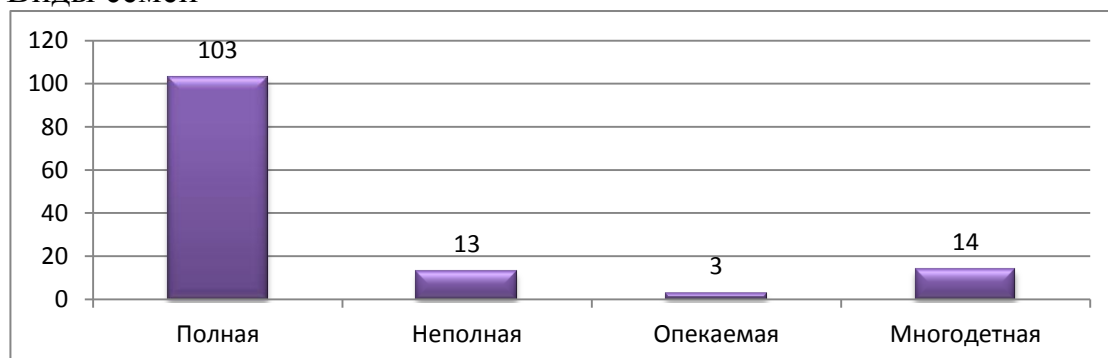
Адаптация детей, начавших посещение детского сада впервые, проходит в лёгкой и средней форме. Заметно увеличивается показатель легкой степени адаптации, заметно снижен показатель средней степени. Этому способствует слаженная работа воспитателей и младших воспитателей, отмечается тесная взаимосвязь между воспитателями и семьями.

9. Социальный паспорт групп (характеристика семей воспитанников)

№	Критерии классификации		Количественный состав
1	Количество детей в группах	Мальчики	61
		Девочки	58
2	Семья	Благополучная	116
		Имеются проблемы	3
3	Вид семьи	Полная	103
		Неполная	13
		Опекаемая	3
		Многодетная	14
4	Тип семьи	2-х поколенная	115
		3-х поколенная	3
		4-х поколенная	1
5	Количество детей в семье	1	36
		2	68
		3	13
		4	1
		5	0

		Есть дети - инвалиды	1
7	Образование родителей (законных представителей)	Высшее	72
		Среднее специальное	47
		Среднее	10
8	Социальный статус родителей (законных представителей)	Рабочие	118
		Служащие	49
		Предприниматели	11
		Военнослужащие	4
		Пенсионеры	2
		Инвалиды	2
		Безработные	12
		Вынужденные переселенцы/ Беженцы	0
9	Получают компенсацию родительской платы, имеют льготы по оплате	Среднедушевой доход семьи не превышает 1,5 величины прожиточного минимума на душу населения, установленной в Кировской области	40
		Имеют детей-инвалидов, посещающих МКДОУ, а так же являются опекунами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	3
		Имеют трех и более несовершеннолетних детей	9

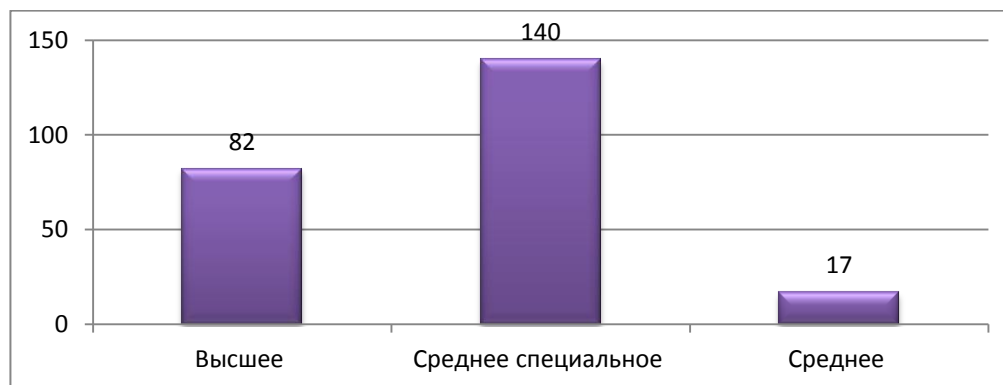
Виды семей



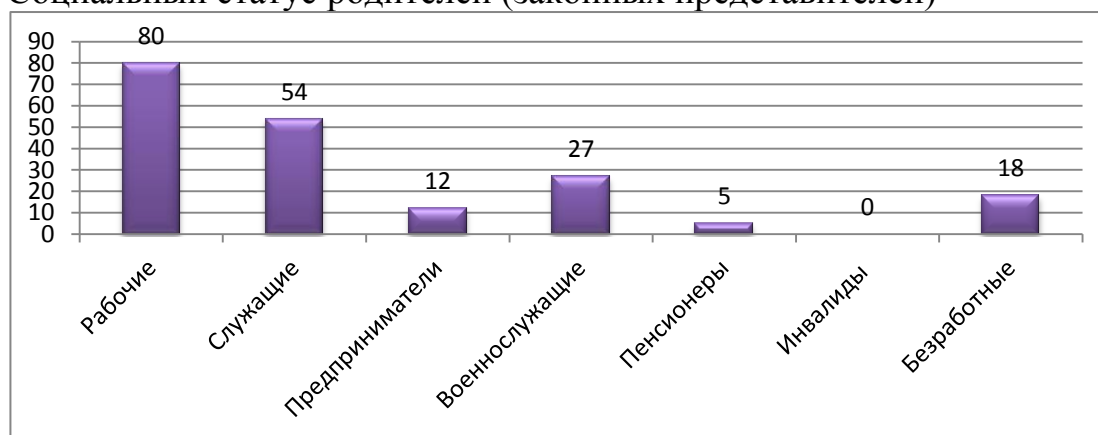
Количество детей в семьях



Образование родителей



Социальный статус родителей (законных представителей)



Этнический состав семей воспитанников в основном имеет однородный характер, основной контингент – дети из русскоязычных семей. Поэтому образовательная программа ДОО строится с учетом этнокультурной ситуации развития большинства семей.

На основе полученных результатов выявили, что не хватает уровня активности родителей, их инициативности и самостоятельности. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОО в создании необходимых для этого условий.

Раздел II.

Образовательные услуги, предоставляемые ДОО

МКДОУ д/с «Огонёк» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ и обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (Лицензия: серия 43 № 000351 от 19.07.2011 регистрационный номер №0438 выдана Департаментом образования Кировской области).

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются ФЗ «Об образовании», ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее- ООП ДО), утверждаемой в МКДОУ д/с «Огонёк» приказом заведующей ДОО.

ООП ДО базируется на положениях основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и направлена на достижение полноценного развития физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников через различные виды деятельности с учетом региональных особенностей и потребности семьи и общества.

ООП ДО призвана решить следующие задачи:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым, миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

При организации в ДОО образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей и комплексно-тематического планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Коллектив МКДОУ д/с «Огонёк» работает в соответствии с годовым планом и ООП ДО в основу, которой положены следующие общеобразовательные (парциальные) программы:

№п/п	Название
1.	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой
2.	Общеобразовательная программа дошкольного образования «Театр – творчество – дети» Сорокиной Н.Ф.
3.	Программа «Я – человек» С.А. Козловой
4.	Программа по слушанию музыки «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой
5.	Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной
6.	Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаевой

Реализация мероприятий воспитательного и образовательного процесса представлена календарным учебным графиком, учебным планом и регламентируется расписанием на неделю периодов организованной образовательной деятельности, составленным с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и ДОО режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Годовой календарный учебный график составлен в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» с учётом требований СанПиН.

Образовательные области дошкольного образования реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений ООП ДО, так и во всех видах деятельности, которые отражены в календарном планировании.

В течение первой недели февраля в ДОО для детей организуются каникулы, в период которых проводятся мероприятия, направленные на реализацию приоритетного направления.

В период летней оздоровительной работы количество образовательной деятельности сокращается. Продолжается работа по образовательным

областям: «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Другие образовательные области реализуются в повседневной жизни групп детского сада, в совместной деятельности педагога с детьми, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

На самостоятельную деятельность детей в режиме дня отводится 3 - 4 часа. В эти промежутки времени (в утренние, вечерние часы и на прогулке) педагог проводит индивидуальную работу с воспитанниками, требующими дополнительных занятий или с детьми, опережающими в развитии сверстников. Вся свободная деятельность организована как игровая, основополагающая в дошкольном детстве.

В середине занятий малоподвижного характера в соответствии с требованиями СанПиН организуются динамические паузы, пальчиковая гимнастика продолжительностью 1- 2 минуты в зависимости от возраста детей и нагрузки.

В группах раннего возраста непосредственная образовательная деятельность проводится по подгруппам, используется дифференцированный подход к детям с учетом их возрастных, индивидуальных, анатомо-физиологических и психических особенностей.

Во второй половине дня осуществляется деятельность по интересам, направленная на реализацию приоритетного направления ДОО.

Освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) в соответствии с ФГОС ДО не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников, однако педагоги в ходе педагогической деятельности выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.

В условиях сохранения рисков распространения COVID- 19 в учреждении и в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)»:

- разработано и реализуется расписание НОД в соответствии с требованиями рекомендаций по обработке помещений (в частности зала для проведения музыкальных занятий и занятий физической культурой);

- разработан и реализуется режим прогулок и пути следования из здания на участок и обратно в целях соблюдения требований к разобщению детских коллективов;

- утренняя гимнастика проводится в условиях групповых комнат;

- запрещено проведение массовых мероприятий с воспитанниками и с приглашением сторонних лиц.

Реализация ООП ДО МКДОУ д/с «Огонёк» позволяет разностороннее развивать детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе помогать достижению детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей).

Педагоги при ДОО воспитательно-образовательного процесса учитывают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, решают поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

При проектировании воспитательно-образовательного процесса используются **определённые формы**:

1. организация работы детей в **Центрах активности** на основе их собственного выбора;
2. ведение **педагогического наблюдения**, обеспечивающего информацию о ходе и перспективах развития каждого ребёнка, влияющего на выбор педагогических стратегий в детском саду и в семье;
3. **объединение усилий семьи и детского сада** для создания условий развития детей.

Весь образовательный процесс построен вокруг одной центральной темы, что дает большие возможности для развития детей. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период — 2–3 недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и центрах (уголках) развития.

Раздел III.

Наличие условий для реализации ООП ДО

Для успешной реализации ООП ДО в МКДОУ д/с «Огонёк» созданы необходимые условия с учетом требований ФГОС ДО.

Требования к условиям реализации ООП ДО включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации ООП ДО, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации ООП ДО обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В МКДОУ д/с «Огонёк» создана развивающая и эмоционально-комфортная для ребенка образовательная среда. Соблюдаются все требования, предъявляемые к условиям, регламентированные ФГОС ДО.

3.1. Психолого- педагогические условия.

1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;

8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

3.2. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно- вспомогательными, административно-хозяйственными работниками и учебно- вспомогательным персоналом ДОО.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации основной общеобразовательной программы, определяется ДОО

самостоятельно. Качественная реализация ООП ДО осуществляется за счет непрерывного ее сопровождения педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОО и в группе.

Численность сотрудников ДОО – 32 человек.

Структура персонала:

Административный персонал – 2 человека;

Педагогический персонал – 11 человек;

Учебно-вспомогательный персонал – 7 человек;

Обслуживающий персонал – 13 человек.

Образовательную деятельность с воспитанниками ДОО обеспечивает квалифицированный коллектив педагогов в количестве 11 человек (1 методист, 9 педагогов, 1 музыкальный руководитель) во главе с заведующей ДОО.

Все педагогические работники отвечают требованиям «Квалификационных характеристик должностей работников образования»:

Образовательный уровень педколлектива	Учебный год		
	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
Высшее педагогическое	5	3	3
Среднее педагогическое	6	7	8
Всего с педагогическим образованием	100%	90,9%	100%

Повышение квалификации педколлектива	Учебный год			% прошедших (на 31.12.2019)
	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации	2	6	3	100

В ноябре- декабре 2020 года 5 педагогических работников получили Skills Passport по компетенции R4A Дошкольное воспитание- WS Express/1.1

Аттестация педколлектива	Учебный год		
	2017- 2018	2018- 2019	2019-2020
Высшая	6	6	6
Первая	1	2	2
Соответствие занимаемой должности	1	1	1
Без категории	3	2	2
Коэффициент категоричности (%)	63,6	72,7	72,7

Педагогические работники ДОО:

- систематически повышают свой профессиональный уровень;
- проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности и установлению квалификационной категории, в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации;
- обобщают свой опыт работы на методических мероприятиях в ДОО, городских методических объединениях, курсах повышения квалификации в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
- проводят открытые педагогические мероприятия для студентов КОГОБУ СПО «Слободского государственного колледжа педагогики и социальных отношений» (в рамках педагогической практики)

Все вышеперечисленное позволяет формировать профессиональные компетенции педагогов, необходимые для успешной реализации пяти основных образовательных областей.

3.3. Материально- технические условия.

В материально- техническое обеспечение ДОО входит учебно-методический комплект, оснащение (предметы), оборудование.

МКДОУ д/с «Огонёк» соответствует требованиям, определяемым в соответствии с

- 1) санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- 2) правилами пожарной безопасности;
- 3) возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- 4) оснащённостью помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- 5) материально-техническим обеспечением программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Непосредственно данные требования реализуются в отношении

- здания, помещения;
- водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции;
- набора и площадей образовательных помещений, их отделки и оборудования;
- естественного и искусственного освещения помещений;
- санитарного состояния и содержания помещений;
- помещений для качественного питания детей.

МКДОУ д/с «Огонёк» соответствует требованиям пожарной безопасности.

Помещения для работы медицинского персонала в МКДОУ д/с «Огонёк» оснащено в соответствии с требованиями, предъявленными к данным помещениям.

В целом, здания и помещения ДОО соответствуют базовому уровню, определенному авторами Программы «От рождения до школы»:

Составляющие материально-технической базы	Характеристики
Здание	Типовой проект здания детского сада
Прилегающая территория	Оборудованные площадки для каждой группы
Помещения детского сада	Зал для музыкальных и физкультурных занятий; сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, постирочная)
Групповые помещения	Наличие игрового помещения, спальни, раздевалки, туалета

3.4. Финансовые условия реализации Программы,

ДОО самостоятельно осуществляет финансовую, хозяйственную деятельность в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и уставом ДОО.

ДОО имеет самостоятельный баланс и самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в пределах средств бюджетной сметы ДОО из казны города.

Финансовые условия реализации Программы:

- 1) обеспечивают возможность выполнения требований Стандарта к условиям реализации и структуре Программы;
- 2) обеспечивают реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей;
- 3) отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации Программы, а также механизм их формирования.

3.5. Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно- пространственная среда (далее- РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МКДОУ д/с «Огонёк», а также территории, прилегающей к детскому саду, приспособленной для реализации Программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС МКДОУ д/с «Огонёк» обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной и творческой активности детей, а также возможности для уединения.

РППС позволяет обеспечивать:

- реализацию различных образовательных программ;
- в случае ДОО инклюзивного образования - необходимые для него условия;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

РППС МКДОУ д/с «Огонёк» является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Количество и конкретный ассортимент приобретаемых средств обучения (в том числе технических), соответствующих материалов (в том числе расходных), игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря и игрушек определяются ДОО самостоятельно, исходя из материальных возможностей, состава и потребностей детей и запроса родителей.

В подборе оборудования опираемся на «Примерный перечень игрового оборудования для учебно- материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений» (рекомендован Письмом Минобрнауки РФ от 17.11.2011 №03- 877) и на рекомендации программы «От рождения до школы».

Все выше перечисленные условия реализации ООП ДО направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая **создание образовательной среды, которая:**

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

При создании развивающей предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы регулярно пополняются игровым оборудованием, играми, игрушками. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

3.6. Важные успехи в деятельности ОУ (призовые места в конкурсах, наличие статуса экспериментальной, инновационной, базовой и пр. площадки).

Педагогические работники ДОО являются активными участниками, победителями и призерами профессиональных конкурсов различного уровня.

Год	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
2016-2017		5		2
2017-2018	10	15	6	1
2018-2019		10	5	2
2019-2020		11	8	1

В 2018 году воспитатель Паначёва Екатерина Владимировна стала призером регионального этапа всероссийских конкурсов «Учитель года Кировской области» и «Воспитать человека».

Ежегодно педагоги ДОО отмечают благодарственными письмами организаций за подготовку призеров и победителей детских конкурсов:

- муниципального уровня («Красота Божьего мира», «Рождество приходит в каждый дом», «Книга своими руками», Городские образовательные чтения, посвященные памяти И.А. Пovyшева»);
- всероссийского уровня («Знаток- дошколенок», «Росток»).

3.7. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников.

Потребителями нашей образовательной услуги являются родители (законные представители) воспитанников.

Ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми ДОО услугами. Большое внимание педагогическим коллективом ДОО уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Перед педагогическим коллективом ДОО поставлена цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Основные принципы в работе с семьями воспитанников:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

Трудности педагогов в работе с родителями определяют целенаправленную работу по оказанию помощи воспитателям во взаимодействии с семьей.

Эта работа состоит из нескольких направлений:

- Нормативно-правовая база – изучение документов, выдержек из документов, определяющих особенности взаимоотношений ДОО и семьи, документов о правах ребенка.

- Содержание и особенности семейного воспитания – материалы о значении семьи в развитии ребенка, о воспитании детей в различных типах семей.

- Изучение семей и семейного воспитания – анкеты, тесты, опросные листы, беседы и др.

- Повышение педагогической культуры родителей – материалы помогающие подготовиться к общению с родителями.

- Повышение педагогической компетентности воспитателей – методическая работа с кадрами по вопросам общения с семьей.

- Наглядные материалы – иллюстративный, подборка литературы.

Таким образом, в МКДОУ д/с «Огонёк» разработана комплексная система информационного взаимодействия с родителями, которая предусматривает разные виды информации и разные способы и время для ее получения заинтересованными сторонами в зависимости от целей и задач.

Раздел IV.

Механизмы реализации Программы

ПРОЕКТ №1

«Компетентный педагог»

Цель: развитие педагогического потенциала, повышение профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

1. Повысить уровень работы педагогов, в том числе в условиях реализации приоритетного направления ДОО.

2. Повысить уровень квалификации педагогов по приоритетным направлениям развития дошкольного образования в РФ.

3. Обеспечить внедрение в образовательный процесс *инновационных педагогических технологий*.

Мероприятия:

- Направление педагогов на курсы повышения квалификации (согласно графика).

- Аттестация педагогов (согласно графика).

- Проведение тематических педагогических советов.

- Повышение квалификации педагогов в межкурсовой период посредством продуктивных форм деятельности.

- Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

- Изучение профессионального мастерства педагогов:

- целевое тематическое посещение НОД;
- анализ планирования работы с детьми;
- самоанализ педагогов;
- анкетирование;
- обобщение опыта работы;

Ожидаемые результаты:

- 90 % педагогов ведут работу по реализации приоритетного направления ДОО;

- 90% педагогов принимают активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня;

- 100% прошли курсы повышения квалификации;

- не 80 % педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

**ПРОЕКТ №2
«Мы- партнеры!»**

Цель: создание условий для повышения компетенции родителей путем предоставления педагогической, консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников.

Задачи:

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования посредством листа учета образовательной деятельности в уголке для родителей, личных бесед, сайта ДОО и других форм взаимодействия, в том числе дистанционных.

2. Найти формы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам воспитания.

3. Формировать положительный имидж ДОО, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

4. Обновлять регулярно информационный раздел для родителей на сайте ДОУ, направленный на оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей по вопросам образования и воспитания.

Мероприятия:

- психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны жизни и укрепления здоровья детей, инклюзивного образования, в том числе с применением ИКТ и интернет-технологий;

- информирование родителей (законных представителей) об образовательных услугах, предоставляемых ДОО;

- информирование родителей (законных представителей) об индивидуальном развитии детей посредством индивидуальных бесед о результатах мониторинга индивидуального развития ребенка;
- изучение мнения родителей о качестве работы ДОО посредством анкетирования;
- обновление информационного раздела «Для вас, родители» на сайте ДОО;
- привлечение родителей в тематических акциях ДОО и муниципалитета;
- расширения взаимодействия (сотрудничества) с организациями города.

Ожидаемый результат:

- не менее 80% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством работы ДОО (по итогам ежегодного анкетирования).
- не менее 60% родителей (законных представителей) принимают активное участие в подготовке мероприятий внутри ДОО
- не менее 95 % - сохранность контингента воспитанников ДОО, спрос родителей (законных представителей) на услуги ДОО.

ПРОЕКТ №3
«Выпускник ДОО- будущий первоклассник»

Цель: создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными (психическими и физиологическими) особенностями и склонностями.

Задачи:

1. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, с учетом возрастной адекватности дошкольного образования.
2. Формировать у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.
3. Обеспечить полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленное на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания.

Мероприятия:

- реализация ООП ДО в полном объеме;
- проведение мониторинга уровня развития выпускников для определения динамики развития дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий при построении образовательного процесса;

- участие воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Ожидаемый результат:

- не 85%- освоение ООП ДО
- не менее 95%- адаптация воспитанников к условиям ДОО в легкой и средней степени
- не менее 95%- адаптация выпускников ДОО к условиям общеобразовательной организации в легкой и средней степени

ПРОЕКТ №4
«Детский сад будущего»

Цель: обеспечение материально-технических условий реализации ООП ДО МКДОУ д/с «Огонёк» в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать развивающую предметно - пространственную и здоровьесберегающую среду помещений и участков МКДОУ д/с «Огонёк»;
2. Разработать план и сметную документацию по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
3. Оформить помещения с учетом технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, противопожарных и психолого-педагогических требований.

Мероприятия:

Групповые помещения:

- многофункциональное зонирование групп;
- обновление мебели;
- пополнение современными развивающими играми, новинками методической и детской литературы в соответствии с ООП ДО и ФГОС ДО;
- постепенная замена посуды на пищеблоке
- замена линолеума в раздевальных комнатах 1 этажа.
- текущий ремонт туалетных комнат групп №3, №4, №5, №6;
- устройство бактерицидных ламп и дополнительных ламп освещения.

Медицинский блок: текущий ремонт медицинского блока, приобретение расходных материалов

Здание, участки и прилегающая территория:

- обследование участков стен и фундамента восточной веранды здания, имеющих трещины и разрушения;
- текущий ремонт детских площадок и их оборудования;
- озеленение, подсыпка и обновление песка;
- обновление выносного оборудования;

Ожидаемый результат:

- Обновлена материально-техническая база ДОО
- Пополнено спортивное и музыкальное оборудование
- Благоустроена территория ДОО
- Произведен необходимый ремонт и приобретено оборудование в ДОО

РАЗДЕЛ IV.

Управление программой Развития

Общее управление реализацией программы и контроль над выполнением Программы осуществляет администрация и педагогический совет ДОО.

Управление процессом реализации Программы Развития предусматривает:

- осмысление назначения Программы всеми участниками образовательного процесса;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета детского сада;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы детского сада;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- подведение промежуточных итогов и последовательного анализа реализации программы на педагогическом совете ДОО.
- выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения;
- внесение необходимых корректив.

Раздел V.

Риски реализации Программы

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МКДОУ д/с «Огонёк» в соответствии с ФГОС ДО.

Инновационные риски при создании условий	Пути снижения
Недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников	Предоставление семьям воспитанников консультативной помощи в воспитании и развитии детей, права участия и контроля в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МКДОУ д/с «Огонёк» в соответствии с ФГОС ДО
Психологическое напряжение у	Предоставление возможности для

части педагогического коллектива	повышения квалификации, переподготовки, обучения педагогам ДОО, что позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника.
Проблемы финансирования	Обновление и развитие материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в учреждении.

Раздел VI. Заключение.

Преобразования в МКДОУ д/с «Огонёк» возможны ввиду того, что коллектив заинтересован в преобразованиях и готовится к их реализации.

Мы уверены, что Программа развития дошкольного образовательного учреждения будет для нас руководством к действию на ближайшие годы.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.