УТВЕРЖДЁН:

Приказом от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующая МКДОУ д/с «Огонёк»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Л.Белореченская

**Г О Д О В О Й П Л А Н**

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад общеразвивающего вида «ОГОНЁК»**

**города Слободского Кировской области**

**на 2015-2016 учебный год**

 Принят педагогическим советом

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_\_\_

 **МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:**

«Реализация ФГОС дошкольного образования в практике работы ДОУ»

 задачи:

1. Повысить уровень подготовленности педагогов к организации и ведению воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.

2. Развивать у дошкольников социально-коммуникативные навыки посредством внедрения эффективных форм и методов работы.

3. Продолжать развивать у дошкольников интерес к художественно-творческой деятельности, посредством интеграции образовательных областей «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»

**Анализ работы МКДОУ д/с «Огонёк» за 2014 – 2015 учебный год.**

МКДОУ д/с «Огонёк» построен в 1966 году, рассчитан на 6 групп. Здание типовое. Имеется 6 игровых площадок, спортивная площадка, цветочные группы. Общая численность детей, посещающих ДОУ в 2014-2015 учебном году 137 человек.

1. **Группы сформированы по возрастному принципу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Количество детей на 01.09.2014**  | **Списочный состав детей на 01.09.2015** |
|  1младшая | 21 | 20  |
| 2 младшая - А | 21 | 22  |
| 2 младшая  | 21 | 21  |
| Средняя | 26 | 20  |
|  Старшая | 25 |  26  |
| Подготовительная | 22 |  26 |

**2.Воспитание и обучение осуществляли кадры:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование категорий | Всего | образование | уровень квалификации |
| высш | н/в | ср. спец | ср.непед | ср. | др. | в | 1 | соотв. заним. долж. | б/к |
| 1 | Заведующая | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Зам. заведующ. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Ст.воспитатели  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Воспитатель | 9 | 3 |  | 6 |  |  |  | 4 | 2 | 1 | 3 |
| 5 | Муз.руковод. | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 6 | Инструкторы по физкультуре | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 7 | Педагог-психолог | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  | **ИТОГО** | 13 | 8 |   | 6 |  |  |  | 5 | 3 | 1 | 4 |

**14. Коэффициент категорийности педколлектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2011- 2012 уч.год** | **2012- 2013 уч.год** | **2013- 2014 уч.год** | **2014- 2015 уч.год** |
| 54% | 64% | 75% | 64% |

Коэффициент категорийности педколлектива снизился на 9%, так как произошло обновление кадров. Три педагога не имеют категории (причины: выход из отпуска по уходу за ребенком, стаж в учреждении менее 2 лет).

**4. В учебном году курсовую подготовку прошли 4 педагога.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Название курсов | Сроки прохождения курсов | Место прохождения курсов | Тип курсов | Кол-во часов | Документ, подтверждающий прохождение курсов |
| наименование документа | номер | дата |
| Луппова Галина Александровна | воспитатель | «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» | 19.01-2015 по 28.01.2015 | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» | очно-заочные | 72 | УДОСТОВЕРЕНИЕ | 18143 139310 | 2015 |
| Усцова Елена Юрьевна | воспитатель | «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» | 19.01.2015 по 28.01.2015 | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» | очно-заочные | 72 | УДОСТОВЕРЕНИЕ | 20243 139331 | 2015 |
| Паначева Екатерина Владимировна | воспитатель | «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» | 16.03.2015 по 25.03.2015 | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» | очно-заочные | 72 | УДОСТОВЕРЕНИЕ | 1954000781 | 2015 |
| Шерстюк Татьяна Евгеньевна | инструктор по физической культуре | «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» | 18.05.2015 по  | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» | очно-заочные | 72 | УДОСТОВЕРЕНИЕ | 3387002748 | 2015 |

 А так же 100% руководящих работников и педагогов повысили квалификацию в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по программе «Русский язык как государственный язык Российской Федерации в условиях реализации ФГОС».

**5. Коллектив работал в соответствии с годовым планом и основной обшеобразовательной программой дошкольного образования в основу, которой положены следующие общеобразовательные (примерные и парциальные) программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Название* | *Год начала реализации* | *Группы* |
| Основная общеобразовательная программа дошкольного образования **« От рождения до школы»** Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой  | 2011  | Группы раннего и дошкольного возраста  |
| Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста **«Ритмическая мозаика»** А.И. Бурениной (*парциальная)* | 2011  | Дошкольные возрастные группы |
|  Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет **«Цветные ладошки»** И.А. Лыковой (*парциальная*) | 2011 |
| Общеобразовательная программа дошкольного образования  **«Театр – творчество – дети»** Сорокиной Н.Ф. (*парциальная*) | 2002 |

**6. Приоритетное направление деятельности ДОУ - художественно-эстетическое развитие детей (с 2002 года).**

С 2012-2013 учебного года приоритетной является изобразительная деятельность, так как в детском саду созданы условия для её успешной реализации.

 В целях создания атмосферы творчества и мотивации детей на продуктивную деятельность в учебном году продолжали успешно реализовываться проекты «Твори, пробуй, выдумывай», «Юные дизайнеры». В процессе воспитательно-образовательной работы педагоги формируют у дошкольников эстетическое отношение к окружающему миру посредством ознакомления с декоративно-прикладным искусством родного края. Работа в этом направлении продолжалась и 2014-2015 учебном году, творческая группа педагогов под руководством Рычковой Н.В. в течение учебного года занималась исследовательской работой, подбирала содержание к созданию методического пособия «Художники родного края». Педагогами подобрана информация о биографии и творчестве художников родного края: Евлакова В.М., Кашина В.А., Нелюбина В.А., Герасимова А.В., Луппова С.М. и др.

 В новом учебном году подобранный материал будет использоваться воспитателями в процессе формирования у дошкольников интереса к художественно-творческой деятельности и предметам искусства родного края.

**7. Кроме основной образовательной деятельности в ДОУ осуществлялись дополнительные образовательные услуги.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Форма работы | Название | Срок реализации | Направленность | Возрастная группа |
| 1. |  ***Кружки*** |  «Весёлый карандаш» | 1 год  |  Художественное творчество |  2 младшая - А  |
|  «Волшебная кисточка» | 3 года |  Художественное творчество | Старшая  |
|  «Знайка» |  1 год |  Познание |  Старшая  |
| «Веселые пальчики» | 3 года | Речевое развитие | Подготовительная |
| «Хрустальный колокольчик» | 2 года | Музыкально-художественная | Подготовительная |
| 2. |  ***Студии*** | «Волшебный мир театра» | 1 год | Музыкально-театральная |  Подготовительная  |
| 3.  | ***Работа*** ***по интересам*** | «Пластилинчик» |  3 года  |  Художественное творчество | Подготовительная |
| «В гостях у сказки» | 3 года | Театрализованнаядеятельность | Старшая  |

 **5. Исполнение муниципального задания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Единица измерения | Значение утверждено в муниципальном задании на очередной финансовый год | Фактическое значение за очередной финансовый год |
| **Объемы оказываемой муниципальной услуги** |
| 1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного образования в МКДОУ д/с «Огонёк»
 | детодни | 24300 | 25261 |
| **Количество оказываемой муниципальной услуги** |
| 1. Охват детей основной общеобразовательной программой
 | % | не менее 80 | 81,2 |
| 1. Готовность выпускников к обучению в 1 классе
 | % | не менее 97 | 100 |
| 1. Снижение заболеваемости детей в ДОУ
 | Дней пропусков по болезни 1 ребёнком | не более 12,5 | 9,5 |

**7. Оценка состояния здоровья детей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 группа | 2 группа | 3 группа |  4 группа |
| 2012-13  | 2013-14 | 2014-15 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 |
| 46%  |  53% | 65% | 52%  | 42%  | 32% | 1,3%  | 4% | 3% |  0,7% | 1% | 0% |

Причины: на 12 % увеличилось количество детей с 1 группой здоровья, на 1% снизилось с 3 группой здоровья, с 4 группой здоровья детей нет.

**8.Анализ адаптации**

Принято в первую младшую группу 21 ребенок

Степень адаптации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лёгкая | Средняя | Тяжёлая |
| 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2012-13  | 2013-14 | 2014-15 | 2012-13  | 2013-14 | 2014-15 |
|  75% | 86,5% | 95% | 20% | 9% | 5% | 5% | 4,5% | 0 |

 Адаптация прошла в лёгкой форме. Способствовало то, что воспитатели и младший воспитатель работали слаженно. Отмечается тесная связь между воспитателем и семьёй. Воспитатель группы осуществляла патронаж семьи.

**9.Оценка уровня физической подготовленности детей (дошкольные группы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Высокий (%) | Средний (%) | Низкий (%) |
| 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 |
| 2 младшая | 38,1  |  29 | 5 | 61,9 | 71 | 85 | 0 | 0 | 10 |
| 2 младшая А | - | - | 9,1 | - | - | 90,9 | - | - | 0 |
| Средняя |  42 |  31 | 33,3 | 58 | 69 | 62,5 | 0  | 0 | 4,2 |
| Старшая | 33,3 | 48 | 40 | 66,7 | 52 | 60 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовительная | 52,6 | 35 | 36,4 | 47,4 | 65 | 54,5 | 0 | 0 | 9,1 |

**10.Уровень готовности детей к школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников (чел.) | Высокий (%) |  Средний (%) | Низкий (%) |
| 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 |
| 38  | 23 | 21 | 36.6 | 70 | 40 | 63.3 | 30 | 60 | 0 | 0 | 0 |

В текущем году низкого уровня готовности детей нет. Средний уровень готовности детей увеличился 30%.

**11.Количество детей, посещающих школы развития**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Кол-водетей | Шк.№5 | Шк.№7,14 | Лицей | Гимназия | Стуловская |
| Подготовительная |  21 | 6  | 10 | 3 |  2 | -  |

**12. Количество детей, идущих в школы**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Уч. завГод  | Количество детей | Шк.№5 | Шк.№7 | Лицей | Гимназия | Стуловская | Школа №14 |
| 2012-13 |  38 | 21  |  7 | 4  | 3  | -  | 3  |
| 2013-14 | 24 | 13 | 6 | 2 | 3 | -  | - |
| 2014-15 | 21 | 6 | 10 | 2 | 2 | - | 1 |

Родители и дети отдают наибольшее предпочтение школам №5, №7, гимназии

Причины:

- Удобное место расположения.

- Взаимосвязь ДОУ и школы.

- Квалифицированный состав педагогов.

- Способности и задатки ребёнка.

**13. В течение учебного года перед коллективом стояли задачи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Методическая тема** **2014 – 2015 учебного года, год реализации** | **Задачи** | **Что сделано по реализации данной задачи** |  **Дальнейшие перспективы** |
| Реализация ФГОС ДО в практике работы ДОО» | 1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, через систему методических мероприятий, направленных на изучение и внедрение ФГОС ДО | Спланированы и проведены методические мероприятия:- **консультации** на темы: «Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО», «Особенности организации предметно-пространственной среды», «Система оценки освоения результатов Программы (педагогическая диагностика)» и др.;- **информационный педчас** на темы: «Проектная деятельность», «Цели и задачи реализации Программы» и др.;- **педагогические гостиные** на темы: «Особенности организации образовательного пространства», « Роль педагога в организации психолого-педагогических условий (обеспечение эмоционального благополучия детей и др.)» и др.;- **работа творческой микрогруппы педагогов** (рук. Рычкова Н.В.) по подбору методического материала на тему «Взаимодействие детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО»;- **педсоветы** в форме интеллектуально-творческой игры «Профессиональная компетентность педагога», фестиваля «Педагогические находки»;- **городской семинар на тему** «Взаимодействие детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;- **исследовательская работа педагогов:** самообразованиепоизучениюи внедрению ППО, передовых педагогических технологий.Реализация системы мероприятий в ДОО способствовала повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО | Продолжать работу семинаров, мастер-классов, консультаций, направленных на формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов. |
| 2. Формировать воспитательное пространство ДОО посредством реализации проекта «12 событий города Слободского»  | Творческой группой педагогов (рук. Шуваловой Ю.В.) разработан и реализован в течение учебного года план мероприятий по формированию воспитательного пространства в ДОО:**1. Сентябрь «*Праздник колокольчиков»*:** - выставка колокольчиков в группах (поделки, рисунки); - мероприятие для всех возрастных групп «История одного колокольчика».**2. Октябрь**  ***«С любовью к городу и горожанам»:***- выставка детского рисунка «Город глазами детей»;- выпуск стенгазеты «Слободской глазами горожан».**3. Ноябрь *«Неделя здоровья»:*** - беседы с детьми о здоровье, игры;- Фестиваль цветных мячей;- театрализованное представление «Будь здоров».**4. Декабрь** ***«В мире эксперимента»:***- неделя фокусов и экспериментов;- конкурс на лучший совместный проект **«**В мире эксперимента».**5. Январь *«Рождество»:***- конкурс детских работ «Рождество приходит в каждый дом».**6. Февраль «*Ты гражданином быть обязан!»:****-* экскурсия в пожарную часть;- вечер встречи с полицейским;- праздник «День защитника Отечества»;- оформление поздравительного стенда «Наши папы».**7. Март *«У природы в гостях»:***- выпуск стенгазеты или фотовыставка «Перелетные птицы»;- выставка «Кормушки для птиц».**8. Апрель *«В стране творчества»:***- сборный концерт **«**Минута славы»;- показ воспитанниками театральной студии **«**Волшебный мир театра» спектакля «Хвастун и Лентяй» для всех возрастных групп;**9. Май *«День Победы»:***- патриотическая акция «Штурмовой флаг Победы»;- праздник «День Победы». Руководителем творческой группы педагогов Шуваловой Ю.В. подведены итоги работы на педсовете «Формирование воспитательного пространство ДОУ в процессе реализации проекта «12 событий города Слободского» .По решению педсовета работа по реализации плана мероприятий согласно проекту «12 событий Слободского признана удовлетворительной.  |  Продолжать уточнять и систематизировать знания педагогов о знаменитых людях прославивших город Слободской.Процесс передачи информации детям о знаменитых людях г. Слободского, сделать увлекательным, доступным, интересным для детей, используя эффективные методы, средства, и формы работы.  |
| 3. Продолжать формировать у дошкольников эстетическое отношение к окружающему миру родного края посредством внедрения новых подходов в изобразительную деятельность | Творческая группа педагогов (рук. Рычкова Н.В.) в течение учебного года подобрала содержание к созданию методического пособия «Художники родного края», информацию о биографиях и творчестве художников родного края: Евлакова В.М., Кашина В.А., Нельбина В.А., Герасимова А.В., Луппова С.М. и др.).Данное методическое пособие воспитателями используется в НОД познавательного характера. | Использовать в работе, по ознакомлению дошкольников с художниками родного края методическое пособие «Художники родного края»  |
| Где и в какой форме подведены итоги | Итоги по решению задач подведены: - на тематическом педсовете по теме «Профессиональная компетентность педагога», в форме интеллектуально-творческой игры ««Профессиональная компетентность педагога»;- на тематическом педсовете по теме «Формирование воспитательного пространство ДОО посредством реализации проекта «12 событий Слободского»» в форме устного отчета (с использованием презентации) по теме «Реализация плана мероприятий по формированию воспитательного пространства в ДОО. Подведение итогов, отметка результатов»; - на тематическом педсовете по теме «Профессиональная компетентность педагога», в форме презентации методического пособия «Художники родного края» Рычковой Н.В.;- на городских семинарах: «Взаимодействие детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС» (на базе МКДОУ д/с «Огонёк»), «Формирование первичных представлений о родном крае в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (на базе ЦРР д/с «Солнышко»). В форме мастер-класса, доклада, выставки методической литературы и пособий по теме семинара.  |
| Методическая тема 2015 – 2016 учебного года | Задачи | Что планируется сделать по реализации данной задачи |
| Реализация ФГОС ДО в практике работы ДОО» | 1. Повысить уровень подготовленности педагогов к организации и ведению воспитательно-образовательной работы с обучающимися в соответствии с ФГОС.
 | Творческим группам педагогов разработать перспективные планы воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС, с изменениями в комплексно-тематическом планировании и др. |
| 2. Развивать у дошкольников социально-коммуникативные навыки посредством внедрения эффективных форм и методов работы. | Создать обстановку творческого поиска у педагогов, наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми, по социально-коммуникативному развитию.Организовать предметно – развивающую среду  в ДОУ по социально-коммуникативному развитию в соответствии с содержанием деятельности в данном направлении и возрастной категорией детей. |
| 3. Продолжать развивать у дошкольников интерес к художественно-творческой деятельности и предметам искусства, посредством интеграции образовательных областей «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». | Организация воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников с учётом принципа интеграции образовательных областей «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» |
| Где и в какой форме будут подведены итоги | Педсоветы, городские семинары, ГМО, конференции в форме открытых занятий, отчетов творческих групп, докладов, публикаций и др. |

**14. Достижения педагогов в 2014 – 2015 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Результат** |
| **Конкурс в рамках ПНПО****Региональный уровень** | Устюжанинова О.П. | воспитатель | участие |
|  **Конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»** | Томозова Е.В.  | муз. руководитель | Диплом II степени муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Приказ МКУ «ГМК» от 17.11.2014 № 103-о); |
| Усцова Е.Ю. | воспитатель | Диплом II степени муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Приказ МКУ «ГМК» от 17.11.2014 № 103-о); |
| Шерстюк Т.Е | инструктор по физ. культуре | Диплом II степени муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Приказ МКУ «ГМК» от 17.11.2014 № 103-о); |
| Шувалова Ю.В. | воспитатель | Диплом III степени муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Приказ МКУ «ГМК» от 17.11.2014 № 103-о); |
| **Городской профессиональный конкурс «Мои инновации в образовании»** | Шерстюк Т. Е.  | педагог-психолог | Диплом III степени городского профессионального конкурса «Мои инновации в образовании» (Приказ от 25.03.2015г. №45-о); |
| **Городской конкурс в рамках V научно-практической конференции «Дошкольное образование: теория и практика» «Предметно-развивающая среда дошкольного учреждения как средство патриотического воспитания дошкольников»** | Педагогический коллектив |  | Грамота за победу в номинации «Альбомы. Коллекции» (Приказ КОГОБУ СПО «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений» от 26.02.2015 г. №58)  |
| **Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Лучшая презентация к уроку»** | Кропачева О.В.  | воспитатель | Диплом I степени Всероссийского дистанционного конкурса работников образования «Лучшая презентация к уроку» в 2014 году |
|  **Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Открытый урок»** | Шерстюк Т.Е.,  | инструктор по физ. культуре | Диплом II степени Всероссийского дистанционного конкурса работников образования «Открытый урок» в 2015 году |
|  **Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Открытый урок»** | Герасимова Н.И. | воспитатель | Диплом II степени Всероссийского дистанционного конкурса работников образования «Открытый урок» в 2015 году |
|  **Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Педагогическая статья»** | Шерстюк Т.Е.  | педагог-психолог | Диплом III степени Всероссийского дистанционного конкурса работников образования «Педагогическая статья» в 2015 году |
|  **Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Педагогическая статья»** | Герасимова Н.И. | воспитатель | Диплом III степени Всероссийского дистанционного конкурса работников образования «Педагогическая статья» в 2015 году |

**15. Мероприятия городского уровня для педагогов в 2014 – 2015 учебном году** (проведено внутри ДОУ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма** | **Уровень (региональный, окружной, муниципальный, ОО)** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственный, участники** |
| **Семинары**  | муниципальный | «Взаимодействие детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО» | 25.02.15 | Лытина О.С. |
| **Мастер-классы** | муниципальный  |  «Создание исследовательских проектов совместно с семьёй» | 25.02.15 | Паначёва Е.В. |
| **ГМО** | муниципальный | «Совершенствование и приобретение новых социальных навыков и умений в свете современных стандартов педагогики» | 23.09.14 | Шерстюк Т.Е.Шувалова Ю.В. |

**17. Руководители, педагоги, принявшие участие:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Уровень | ФИО педагога | Название мероприятия и тема выступления |  Форма (очная, заочная) |
| Семинар | муниципальный |  Лытина О.С. |  «Взаимодействие детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО» на тему «Развитие психолого-педагогической компетентности родителей в условиях ДОУ» |  очная |
| муниципальный | Устюжанинова О.П. | «Взаимодействие детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО» на тему «Реализация проекта «Семья года – 2014»» |  очная |
| муниципальный | Паначёва Е.В. | «Взаимодействие детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО» на тему «Создание исследовательских проектов совместно с семьёй» |  очная |
| муниципальный | Шерстюк Т.Е.  | «Взаимодействие детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО» на тему «Формирование первичных представлений о семье у детей 5-6 лет» |  очная |
| муниципальный | Герасимова Н.И. | «Взаимодействие детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО» на тему «Развитие детско-родительских отношений посредством вовлечения родителей в НОД» |   очная |
| Муниципальный | Усцова Е.Ю. | «Формирование первичных представлений о родном крае в соответствии с ФГОС ДО» по теме «Расширение представлений о малой Родине у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с дек.-прикл. искусством и художниками родного края» (д/с «Солнышко») | очная |
| Всероссийский | Усцова Е.Ю.Томозова Е.В.Луппова Г.А. | «Традиции и инновации дошкольного образования» | заочно |
| конференции |  муниципальный |  Лытина О.С.Шувалова Ю.В. |  V городская научно-практическая конференция «Дошкольное образование: теория и практика» на тему «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через ознакомление с декоративно-прикладным искусством родного края» |  заочная |
| муниципальный |  Герасимова Н.И.  |  V городская научно-практическая конференция «Дошкольное образование: теория и практика» на тему «Развитие детско-родительских отношений посредством вовлечения родителей в НОД» |  очная |
| Другое (открытый урок, мастер-класс, выступление на ГМО) | РФ, междунар. | Рычкова Наталья Васильевна |  Публикация методической разработке на международном образовательном портале Маам на тему «Подготовка руки к письму» |  заочная |
| муниципальный |  Воробьева Н.С. |  Открытое занятие для студентов КОГОБУ СПО «Слободского государственного колледжа педагогики и социальных отношений» образовательная область «Познавательное развитие» на тему «Подарок для именинников» |  очная |
|  Усцова Е.Ю. |  Открытое занятие для студентов КОГОБУ СПО «Слободского государственного колледжа педагогики и социальных отношений» образовательная область «Познавательное развитие» на тему «Полезные ископаемые» | очная |
| Рычкова Н.В. | ГМО инструкторов по физической культуре на тему «Развитие мелкой моторики руки и координации пальцев рук посредством кружковой работы «Веселые пальчики» (д/с «Тополек») | очная |
|  |  | Луппова Г.А. | ГМО воспитателей младших и средних групп на тему «Рисуем пальчиками – развиваем речь» (д/с «Звёздочка») | очная |
| Устюжанинова О.П. | ГМО младших и средних групп на тему «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с культурно-историческим наследием родного города» (д/с №16) | очная |
| Шерстюк Т.Е. | ГМО инструкторов по физической культуре на тему «Ритмическая гимнастика с элементами театрализованной деятельности как средство развития физических качеств у детей старшего дошкольного возраста» (МКДОУ д/с «Огонёк») | очная |
| Шувалова Ю.В. | ГМО инструкторов по физической культуре на тему «Основные требования к организации среды по физ. Развитию в группе в соответствии с ФГОС ДО» (МКДОУ д/с «Огонёк») | очная |

**18. Работа с молодыми специалистами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. молодого педагога** | **Формы работы** | **Результат на конец года** |
| Шувалова Ю.В. | Школа начинающего педагога:- педагогическая гостиная;- информационный педчас;- консультации;- подготовка аттестационных документов;- наставничество. | - участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Диплом III степени; Приказ МКУ «ГМК» от 17.11.2014 №103-0);- Благодарственное письмо за участие в Епархиальном этапе X Международного конкурса Детского творчества (юных художников) в 2014-2015 г.- руководство творческой группой педагогов по реализации годовых задач, в результате разработка и реализация педагогами плана мероприятий в ДОУ в соответствии с межведомственным проектом по формированию воспитательного пространства г. Слободского «12 событий Слободского»;- участие в V научно-практической конференции «Дошкольное образование: теория и практика» в заочной форме по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством ознакомления с декоративно-прикладным искусством родного края»  |
| Воробьёва Н.С. | Школа начинающего педагога:- педагогическая гостиная;- информационный педчас;- консультации;- подготовка аттестационных документов;- наставничество. | - показ открытого занятия для студентов КОГОБУ СПО «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений» по формированию первичных представлений об объектах окружающего мира на тему «Подарок для именинников»;- подготовка воспитанников к городским образовательным чтениям им. И.А. Повышева;- выбор темы самообразовательной работы «Развитие познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста посредством познавательно-исследовательской деятельности», разработка и реализация перспективного плана работы по теме в течение учебного года;- участие с воспитанниками в городских мероприятиях: акция «Штурмовой флаг Победы», в городски и Всероссийских конкурсах: «Всё о тебе , мой Слободской» (Семья Катаргиных Диплом III степени за победу в номинации «Литературное творчество»), «Зеркальце природы-2014» (Пономарёв Егор Диплом III степени в номинации «Композиция из природного и бросового материала») , (Влада Зырянова Диплом за победу в приходском фестивале детского творчества «Пасхальная радость»), «Рассударики» (Воробьева Ксения Диплом II степени Всероссийского творческого конкурса в номинации «Животный мир») и др. |

**19. Признание заслуг сотрудников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Звания, награды | Ф.И.О. | Год присвоения |
| Грамота Министерства обр. и науки | Луппова Галина Александровна | 1987 |
| Герасимова Наталья Ивановна | 2013 |
| Благодарственное письмо Министерства образования Кировской области | Лытина Оксана Сергеевна | 2015 |
| Благодарственное письмо Администрации города Слободского  | Усцова Елена Юрьевна | 2011 |
| Шерстюк Татьяна Евгеньевна | 2011 |
| Устюжанинова Ольга Петровна | 2012 |
| Кропачева Ольга Владимировна | 2014 |

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи на учебный год** | **Участники образовательных отношений** | **Методические мероприятия** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. Повысить уровень подготовленности педагогов к организации и ведению воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО. | Педагоги | - Исследовательская работа педагогов- Посещение и проведение ГМО- Курсовая подготовка - Аттестация педагогов - Школа начинающего педагога - Педсоветы | 1. Самообразованиепоизучениюи внедрению ППО:

- внедрение авторских программ: И.А. Лыковой «Цветные ладошки», Н.Ф. Сорокиной «Театр-творчество-дети», С.А. Козловой «Я – человек», О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры» и др.1. Работа творческой микрогруппы по реализации годовой задачи.

Направления деятельности:- разработка перспективных планов НОД в соответствии с ФГОС ДО;- корректировка комплексно-тематического планирования;- организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;- реализация Программы в течении уч. года на основе учебно-методического комплекта.3. Работа по индивидуальным методическим темам (Приложение №1) Изучение ППО педагогов города и представление своего опыта работы на - ГМО инструкторов по физической культуре: Шувалова Ю.В., Воробьева Н.С, Шерстюк Т.Е., Герасимова Н.И.- ГМО воспитателей младших и средних групп: Паначёва Е.В. по теме «Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй»- ГМО воспитателей старших групп:Устюжанинова О.П. открытое мероприятие «Неболейка», Воробьева Н.С. «Развитие познавательной активности в процессе познавательно-исследовательской деятельности»Повышение квалификации педагогов: Устюжаниновой О.П., Томозовой Е.В., Гонцовой А.В., Рычковой Н.В. в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».Аттестация педагогов на категории:- Рычкова Н.В. – высшая;- Герасимова Н.И. – высшая;- Усцова Е.Ю. – высшая.1. Информационный педчас. (проблемы и трудности)2. Педагогическая гостиная. Тематика встреч: Личностно-ориентированный подход. Индивидуальный подход. Деятельностный подход. Средовой подход. Вариотивные формы, методы, средства, способы, которые можно использовать при решении задач образовательных областей и др.1. Установочный педсовет
2. Тематический педсовет «Педагогическое мастерство – высший уровень педагогической деятельности»
3. Итоговый педсовет
 |  Постоянносентябрь-декабрьмай-августежемесячноежемесячноавгустноябрьмай | ПедагогиАдминистрация ДОУ, педагогиАдминистрация ДОУ, педагогиЗаместитель заведующейПедагог-психологАдминистрация ДОУ |
| Дети | Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО | - Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.- Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учётом интеграции образовательных областей.- Организация воспитательно-образовательного процесса на основе детских видов деятельности ведущим, из которых является игра. | постоянно | Педагоги |
| Родители | Родительские собрания | **1 младшая гр.****-** Адаптация детей к условиям ДОУ.- Кризис 3 лет.- Как научить ребенка играть.**2 младшая гр.****-** Чем занять ребенка дома.- Возрастные особенности развития детей 3-4 лет.- Любовь, как нравственная ценность.**Средняя – А гр.****-** «Юные исследователи»- Наказания и поощрения (возрастные особенности)**-** Нетрадиционные формы рисования**Средняя гр.****-** Развитие речи у детей 4-5 лет (Роль семьи в речевом развитии ребенка)- Растить ребенка любознательным- Математические ступеньки | СентябрьДекабрьАпрельСентябрьДекабрьАпрельСентябрьДекабрьАпрельСентябрьДекабрьАпрель | Усцова Е.Ю.Шерстюк Т.Е.Воробьёва Н.С.Усцова Е.Ю.Рычкова Н.В.Паначёва Е.В.Рычкова Н.В.Паначёва Е.В.Луппова Г.А.Луппова Г.А.Герасимова Н.И.Воробьёва Н.С.Герасимова Н.И. |
| 1. Развивать у дошкольников социально-коммуникативные навыки посредством внедрения эффективных форм и методов работы.
 | Педагоги | КонсультацииШкола начинающего педагога СеминарКонкурсыПедсоветы | 1. Деятельность как средство социализации личности. дошкольника
2. Развитие умения договариваться и самостоятельно решать конфликты со сверстниками.
3. Трудовое воспитание в детском саду.
4. Организация ручного труда дошкольников.
5. Формирование навыков самостоятельности у детей дошкольного возраста.

- Деловая игра «Воспитание у дошкольников гуманных чувств и отношений».- открытый показ «Этическая беседа».- создание и использование в воспитательно-образовательном процессе нормативных проектов.* Организация труда дошкольников (создание картотеки «Работа с детьми по трудовому воспитанию»)

1. Смотр развивающей предметно-пространственной среды по темам: - «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»;- «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание»;- «Трудовое воспитание»;- «Формирование основ безопасности».2. Конкурс наглядно-демонстрационного материала по теме «Формирование основ безопасности».- Тематический педсовет на тему «Развитие у дошкольников социально-коммуникативных навыков посредством внедрения эффективных форм и методов работы» | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьОктябрьВ течение учебного годаДекабрьОктябрьНоябрьДекабрьФевральАпрельМарт | Воспитатели группПедагог- психологВоспитатели группВоспитатели группВоспитатели группВоспитатели группВоспитатели группВоспитатели группАдминистрация ДОУ |
| Дети | ВидеопросмотрыАкцииБеседыЧтение худ. литературы.Выставки МакетированиеТематическое мероприятия  | - Просмотр мультфильмов: «Под грибом», «Цветик Семицветик», «Вовка в тридевятом царстве» и др.- Акция «Твори добро»- Этические беседы- Чтение художественных произведений, в содержании которых заключён моральный смыл.- Выставка детского рисунка «Юные помощники»- Фотовыставка «Дом, в котором я живу»- Создание плаката «Мы за безопасность»- Изготовление макетов на тему «Любимый уголок г. Слободского»- Тематическое мероприятие в музыкальном зале для старших дошкольников посвященное знаменитым людям города Слободского (Ксенофонт Анфилатов)- Показ детям спектакля «Федорино горе»- Спортивный досуг «Красный, желтый, зеленый» | СентябрьСентябрь ПостоянноПостоянноОктябрьНоябрьАпрельНоябрьДекабрьМартМай | Воспитатели группВоспитатели группПрофильные специалисты |
| Родители | Консультации письменныеСоздание совместных проектовКонкурсы | - Воспитание положительного отношения к труду и др.- Создание исследовательских проектов совместно с семьей (средняя, старшая, подготовительная группа).- Участие в совместных конкурсах и выставках организованных на базе ДОУ и образовательных организациях города. | ДекабрьПостоянноПостоянно | Воспитатели группВоспитатели группВоспитатели групп |
| 3. Продолжать развивать у дошкольников интерес к художественно-творческой деятельности, посредством интеграции образовательных областей «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» | Педагоги | Городской семинар для педагогов ДООПланированиеСмотры | - Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.- Разработка перспективных планов по ознакомлению дошкольников с декоративно-прикладным искусством и художниками родного края.- Реализация проектов «Юные художники», «Твори, пробуй, выдумывай»Развивающей предметно-пространственной среды по теме «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» | МартАвгустПостоянноЯнварь | Зам. ЗаведующейВоспитатели группВоспитатели группВоспитатели групп |
| Дети | Совместная деятельность взрослого и ребенка | - НОД «Приобщение к искусству»- Создание коллекций  | Постоянно | Воспитатели групп |
| Родители | в непосредственно образовательный процесс | - Вовлечение родителей в НОД «Приобщение к искусству» | Постоянно | Воспитатели групп |

**С Т У Д И Й Н А Я Р А Б О Т А**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название студии.** | **Возраст. Группа** | **Время проведения** | **Ф.И.О.****руководителя** |
| 1. | Театральная: «Волшебный мир театра»   | Старшая, подготовительная группы | Вторник - Среда 16:15 | Шерстюк Т.Е.Томозова Е.В.Шувалова Ю.В. |
| 2. | Танцевальная: «Росинки»  | Старшая, подготовительная группы | Вторник – 15:45 | Шерстюк Т.Е. |

**К РУ Ж К О ВА Я , С Е К Ц И О Н Н А Я Р А Б О Т А**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название кружка.** | **Возраст. Группа** | **Время проведения.** | **Ф.И.О.****руководителя** |
| 1. |  Радуга цвета |  Средняя-А  | Среда или Четверг 16:00 | Луппова Г.А. |
| 2. | Волшебная кисточка | Подготовительная | Среда или Четверг 16:00 | Шувалова Ю.В.  |
| 3. | В мире эксперимента | Средняя |  Вторник или Среда16:00 |  Воробьёва Н.С. |
| 4. |  Я - человек | Подготовительная | Понедельник или четверг 16:00 | Рычкова Н.В. |
| 5 | Хрустальный колокольчик |  Старшая | Четверг 16:00 | Томозова Е.В. |

**Р А Б О Т А П С И Х О Л Г О – П Е Д А Г О Г И Ч Е С К О Й С Л У Ж Б Ы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Вид деятельности** | **Возраст. Группа** | **Время проведения.** | **Ф.И.О.** **руководителя** |
| 1. | **Диагностико-аналитическая:** - Диагностика познавательных процессов - Диагностика межличностных отношений в группе детей- Диагностика уровня адаптации детей вновь прибывших в ДОУ-Диагностика уровня развития коллектива |  Подготовительная гр.Средняя и старшая 1мл.гр.педагоги | СентябрьОктябрьВ течении годаНоябрь  | Шерстюк Т.Е.  |
|  **2.** |  **Консультационная:** - Результаты диагностики познавательных процессов у детей - Результаты социометрического эксперимента - Уровень адаптации детей к условиям д/с - Психологическая готовность детей к школе - «Педагогическая гостиная» | Педагоги и родители:подготовительной,средней, старшей, 1 мл. группы. | В течении учебного года | Шерстюк Т.Е. |
| **3.** | **Культурно-просветительская**- «Как обеспечить эмоциональное благополучие ребёнка»- Адаптация ребенка в ДОУ- Психологическая готовность детей к школе- Возрастные кризисы развития.- Формирование навыков общения у детей 5-6 летнего возраста - Особенности подхода к «трудным детям» | Педагоги и родители:подготовительной,средней, старшей, 1 мл. группы. | В течении учебного года | Шерстюк Т.Е. |
| **4.** | **Профилактическая, псих-коррекционная и развивающая работа**- образовательная деятельность по коррекции и развитию познавательных процессов | Подготовительная группа | В течении учебного года | Шерстюк Т. Е. |

**К О Н Т Р О Л Ь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Вид контроля** | **Объект контроля** | **Срок** | **Ответственный за проведение контроля.** |
| 1. | Тематический |  - Выполнение плана работы по ознакомлению с декоративно-прикладным искусством и художниками родного края. Оформление мастерских детского творчества в соответствии с проектами «Юные дизайнеры», «Твори, пробуй, выдумывай». - Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО- Создание психолого-педагогических условий в ДОУ |  Ноябрь Февраль | Заведующая, заместитель заведующей, мед.сестра. |
| 4. | Фронтальный. | *Итоговый:* подготовка детей к школе*Предварительный:* методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса |  В течение годаНоябрь | Заведующая, заместитель заведующей, педагог-психолог мед.сестра. |
| 5. | Медико-педагогический. | Физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей ДОУ |  В течение года | Заместитель заведующей, мед.сестра. |
| 6. | Оперативный. | *Предупредительный:* выявление готовности педагогов к рабочему дню, анализ календарных планов у начинающих педагогов*Выборочный:* готовность педагогов к проведению занятия - Соблюдение режима дня - Организация питания в ДОУ - Собеседование по темам самообразования педагогов - Организация с детьми подвижных игр в режиме дня - Анализ выполнения программы по разделу «Слушание», «Пение», Музыкально-ритмические движения», «Игра на детских музыкальных инструментах»  | В течение года. | Заведующая, заместитель заведующей, мед.сестра. |
| 7. | Должностной |  План воспитательно-образовательной работы  | В течении года | Заместитель заведующей |

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ:Педагогическим советомПротокол от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. №\_\_\_\_   |  УТВЕРЖДЁН: Приказом от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2015г. № \_\_\_\_  Заведующая МКДОУ д/с «Огонёк»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Л. Белореченская   |

**Учебный план на 2015-2016 учебный год.**

*Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Огонёк» города Слободского Кировской области*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Группа****Виды организованной****деятельности.\**  | **1 младшая** | **2 младшая** | **средняя** | **старшая** | **подготовительная** |
| 1. |  Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением) | 0,5 | 0,3 | 0,3 | 1,0 | 0,5 |
| 2 |  Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) | 0,5 | 0,3 |  0,3 | 0,5 | 0,5 |
| 3 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)  |  | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 2,0 |
| 4 |  Развитие речи  | 2,0 | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 2,0 |
| 5 | Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасности) |  | 0,4 | 0,4 | 0,5 |   |
| 6 | Социально-коммуникативное развитие (ребенок в семье и сообществе патриотическое воспитание) |  |  |  |   |   |
| 7 | Художественно-эстетическое развитие (приобщение к социо-культурным ценностям) |  | 0,5 | 0,5 | 0,3 |  |
| 8 | Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - рисование) | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 2,0 |
| 9 | Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - лепка) | 1,0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 10 | Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - аппликация) |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 11 | Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность – художественный труд)  |  |  |  | 0,3 | 0,5 |
| 12 | Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность) |  | 0,5 | 0,5 | 0,3 | 0,5 |
| 13 |  Художественно-эстетическое развитие (музыкально-художественная деятельность) | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| 14 |  Физическое развитие (физическая культура) | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 |
|  |   |   |  |  |  |   |
|  | **ИТОГО**  | 10,0  | 11,0 | 11,0 | 14,0 | 14,0 |
|  | *Учебный год* |  351 |  386 |  386 |  488 |  488 |

**Пояснительная записка к учебному плану**

МКДОУ д/с «Огонёк»

Учебный план составленный на основе основной общеразвивающей программы дошкольного образования на 2015-2016 учебный год.

Раздел «Театрализованная деятельность» реализуется в свободное от занятий время – в пятницу. Развивающая деятельность (изобразительная), связанная с приоритетным художественно-эстетическим направлением организуется на занятиях «Изобразительная деятельность», «Приобщение к искусству» и в вечернее время, перспективные планы по возрастам прилагаются к календарным планам воспитательно-образовательной работы педагогов.

В учебном году вместо 37 учебных недель за основу берётся 36 недели т.к. в первую неделю февраля организуются каникулы, в период которых осуществляется деятельность на реализацию приоритетного художественно-эстетического направления.

По положению о мониторинге образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой в ДОУ проводятся диагностические занятия в течение одной недели (апрель).

Согласно Годовому календарному графику в праздничные дни образовательная деятельность не осуществляется.

П Р А З Д Н И К И И Р А З В Л Е Ч Е Н И Я

на 2015 – 2016 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ** | **1 мл. гр.** | **2 мл. гр.** | **Ср. гр.** | **Ст. гр** | **Под. гр.** |
| ***Сентябрь*** | Праздник «Осень» | **«**До свидания, лето, здравствуй детский сад!» (совм.) «Праздник колокольчиков»  | Праздник «День знаний»,  | Праздник «День знаний»,  | Праздник «День знаний»,  |
| ***Октябрь*** | **«**Мишкин день рождения»  | Праздник «Осень»,«Поиграйка» (физо) | Праздник «Осень», «Народные игры» (физо) | Праздник «Осень», «Как играли на Вятке» (физо) | Праздник «Осень», «Как играли на Вятке» (физо) |
| ***Ноябрь*** | **«**Мои любимые игрушки» |  «Мойдодыр» (совм.) |  «Мойдодыр» (совм.)   | Праздник «День рождения детского сада», «Мойдодыр» (совм.) | Праздник «День рождения детского сада» «Мойдодыр» (совм.) |
| ***Декабрь*** | «Новогодний утренник» | «Новогодний утренник»,«Новогодние приключения» (физо) | Праздник «Новый год», «Зимушка- зима» (физо) | Праздник «Новый год», «Умники и умницы» (физо) | Праздник «Новый год», ««Умники и умницы» (физо) |
| ***Январь***  | Праздник «Зима» | Праздник «Зима» (совм.) | Праздник «Рождественские гуляния» (совм.) | Праздник «Рождественские гуляния» (совм.) | Праздник «Рождественские гуляния» (совм.) |
| ***Февраль*** | «Зимняя сказка» | Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества (совм.) | Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества (совм.) | Праздник «23 февраля - день защитника Отечества» (совм.) | Праздник «23 февраля – день защитника Отечества» (совм.)  |
| ***Март*** | «Мамин праздник» | Праздник «8 Марта» | Праздник «8 Марта», «Весна пришла» (физо) | Праздник «8 Марта», «Подвижные игры» (физо) | Праздник «8 Марта», «Масленица» (физо) |
| ***Апрель***  | Праздник «Весна» |  «Минута славы» (совм.)  | «Минута славы» (совм.)  |  «Минута славы» (совм.) | «Минута славы» (совм.)  |
| ***Май***  | Праздник «Лето» | Праздник «Лето», «Мы растем сильными и смелыми». (физо) | Праздник, посвящённый Дню Победы, «Лето» (физо)  | Праздник «День Победы», «Спартакиада» (физо) | Праздник «До свидания, детский сад!», «Путешествие в Спортландию» (физо) |

**КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ.**

 Внесены изменения в августе 2014г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность** | **Дата курсов повышения квалификации** |  | **2008** | **2009** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| Белореченская Е.Л. | Заведующая | 2004 |  |   |   |  |  |  |  |  | + |
|  Лытина О.С. | зам. заведующей | 2014  |   |  |  |  |  |  |  | + | + |
| Усцова Е.Ю. | воспитатель | 2011 |  |  |  |   | + |  |  |  | + |
| Томозова Е.В. | муз. руководитель | 2011 |  |  |  |   | + |  |  |  | + |
| Луппова Г.А. | воспитатель | 2010 |  |  |  | + |  |  |  |  | + |
|  Паначева Е.В. | воспитатель | 2015  |  |  |  |  |  |   |  |  | + |
| Герасимова Н.И. | воспитатель |  2014 |  |  | + |   |  |  |  | + |  |
|  Устюжанинова О.П. | воспитатель | .2012  |  |  |  |   |  | + |  |  | + |
|  Воробьева Н.С. | воспитатель  | 2014  |  |  |  |   |  |  |  | + |  |
|  Шерстюк Т. Е. |  Педагог-психолог по совместительству инструктор по физо. |   |   |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Гонцова А.В. | воспитатель  | 2011  |  |  |   |  |  |  |  |  | + |
| Рычкова Н.В. | воспитатель | 2012 |  |  |  |  |  | + |   |  | + |
| Шувалова Ю.В. | воспитатель | 2014 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |

**ТЕМЫ УГЛУБЛЁННОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Название темы.** |
| 1**.** |  Рычкова Наталья Васильевна | « Формирование образа Я у детей старшего дошкольного возраста посредством кружковой работы «Я - человек» |
| 2. | Луппова Галина Александровна | «Развитие речи у детей дошкольного возраста посредством кружковой работы «Радуга цвета». |
| 3. | Томозова Елена Владимировна | «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к музыкальной культуре посредством ознакомления с творчеством композиторов родного края» |
| 4. | Шерстюк Татьяна Евгеньевна  | «Ритмическая гимнастика с элементами театра как средство развития физических качеств у детей старшего дошкольного возраста». |
| 5. | Герасимова Наталья Ивановна | «Развитие детско-родительских отношений посредством совместной деятельности». |
| 6. |  Паначева Е.В. |  Развитие познавательных способностей дошкольника посредством создания совместных проектов |
| 7. | Шувалова Юлия Владимировна  | «Развитие творческих способностей детей через продуктивную деятельность». |
| 8. | Кропочева Ольга Владимировна  | «Нравственно-првавовое воспитания дошкольников посредством составления и рассказывания сказок ». |
| 9. | Устюжанинова Ольга Петровна | «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с культурно- историческим наследием родного города». |
| 10. | Усцова Елена Юрьевна | «Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни через занятия по ОБЖ». |
| 11. |  Воробьева Н.С. | «Развитие творческого воображения посредством изобразительной деятельности» |

**ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| 1. | Ревизия и ремонт водопроводной системы. | Администрация ДОУ. |
| 2. | Разработка мероприятий по оптимизации использования бюджетных средств. |
| 4. | Сформировать муниципальный прогноз до 2016 года. |
| 5. | Обследовать здание, объекты ДОУ и составить дефектную ведомость на 2016 г. |
| 6. | Провести декоративный ремонт в групповых помещениях. |
| 8. | Составить муниципальные контракты на коммунальные услуги для ДОУ. |
| 9. | Выполнить предписания СЭС и ГПН в соответствии с городской программой «Безопасность».(Освещение 2 этажа, ремонт полов 1 этажа) |
| 10. | Заключить договора с обслуживающими организациями. |
| 11. | Провести оперессовку и гидравлических испытаний системы отопления. |
| 12. | Проведение занятий по ГО ЧС с работниками ДОУ. (7 занятий) |
| 13. |  Проведение инструктажей по пожарной безопасности 2 раза в год (март, сентябрь) |
| 14. | Проведение экспертизы чердачных помещений |

**П Л А Н Л Е Ч Е Б Н О – П Р О Ф И Л А К Т И Ч Е С К О Й Р А Б О Т Ы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Организация диспансеризации декретированных возрастов | Весна, Осень |  Медицинская сестра |
| 2. | Организация осмотров детей  | Постоянно |
| 3. | Наблюдение за детьми, состоящими на ДУ | Постоянно |
| 4. | Вести журнал здоровья работников ДОУ | Постоянно |
| 5. | Проводить осмотр детей на педикулез  | 1 раз в неделю |
| 6. | Контроль за санитарным состоянием ДОУ, соблюдением санэпидрежима | Постоянно |
| 7. | Обследование детей и работников на гельминты | Март |
| 8. | Контроль за режимом питания, закаливания | Постоянно |
| 9. | Контроль за работой утреннего фильтра | Постоянно |
| 10. | Проведение медико-педагогического контроля на физкультурных занятиях | Октябрь, Март |
| 11. | Организация осмотра детей стоматологом  | 1 раз в год |
| 12. | Организация осмотра девочек гинекологом с 3-х лет. | 1 раз в год |
| 13. | Иммунопрофилактика против гриппа. | Сентябрь, Октябрь |
| 14. | Проведение профилактических прививок | Согласно национального календаря прививок |
| **П Л А Н П Р О Т И В О Э П И Д Е М И Ч Е С К О Й Р А Б О Т Ы** |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Наблюдение в карантинных группах | В период карантина постоянно |  Медицинская сестра |
| 2. | Контроль утреннего приема детей (фильтр) | Постоянно |
| 3. | Графики проветривания и уборки | Постоянно |
| 4. | При подозрении на инфекционное заболевание больного изолировать, сообщить в ЦГСН | Постоянно |
| 5. | Повышение санитарно – гигиенического уровня детей и работников ДОУ | 1 раз в месяц |
| 6. | Организация медосмотров для работников 2 раза в год | Октябрь, Март |
| 7. | Организация прохождения и сдачи гигиенической аттестации | Май 2016 г. |
| 8. | Проведение туберкулинодиагностики детям 1 раз в год | Март 2016 г. |

**П Л А Н П О П Р О Ф И Л А К Т И К Е ЖЕЛУДОЧНОКИШЕЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок**  | **Ответственный** |
| 1. | Проведение всех профилактических мероприятий | Постоянно |  Медицинская сестра |
| 2. | Ведение графика стула и температуры | Постоянно |
| 3. | Соблюдение санэпидрежима, контроль его выполнения | Постоянно |
| 4. | Ознакомление персонала с наиболее часто встречающимися ЖКЗ | 1 раз в месяц |
| 5. | Санпросветработа по профилактике ЖКЗ | Сентябрь, Апрель |
| 6. | Организация контроля за соблюдением норм питания в группах и на пищеблоке | Постоянно |
| 7. | Изоляция больного ребенка при подозрении на ЖКЗ | Немедленно |

**П Л А Н С А Н И Т А Р Н О – П Р О С В Е Т И Т Е Л Ь Н О Й Р А Б О Т Ы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Оформление стендов, санбюллютеней, альбомов для всех участников педпроцесса. | Постоянно |  Медицинская сестра |
| 2. | Техучебы с сотрудниками ДОУ | 1 раз в месяц |
| 3. | Оформление документов на вновь принятых детей | По мере поступления детей |
| 4. | Регулярное посещение конференций и техучеб | 1 раз в неделю |
| 5. | Занятия с персоналом по организации режима, питания, противоэпидемических мероприятий | 1 раз в месяц |
| 6. | Обучение персонала по оказанию первой доврачебной помощи. | 2 раза в год |
| 7. |  Беседы и индивидуальные консультации для персонала и родителей по темам:- менингококковая инфекция, профилактика- профилактика гриппа, ОРЗ и иммунопрофилактика- мониторинг адаптации в яслях- йододефицитные заболевания и их профилактика- диспансеризация – своевременное выявление заболеваний.- аллергические реакции | В течении года |