УТВЕРЖДЁН:

Приказом от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующая МКДОУ д/с «Огонёк»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Л.Белореченская

**Г О Д О В О Й П Л А Н**

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад общеразвивающего вида «ОГОНЁК»**

**города Слободского Кировской области**

**на 2015-2016 учебный год**

Принят педагогическим советом

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_\_\_

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:**

«Реализация ФГОС дошкольного образования в практике работы ДОУ»

задачи:

1. Повысить уровень подготовленности педагогов к организации и ведению воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.

2. Развивать у дошкольников социально-коммуникативные навыки посредством внедрения эффективных форм и методов работы.

3. Продолжать развивать у дошкольников интерес к художественно-творческой деятельности, посредством интеграции образовательных областей «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»

**Анализ работы МКДОУ д/с «Огонёк» за 2014 – 2015 учебный год.**

МКДОУ д/с «Огонёк» построен в 1966 году, рассчитан на 6 групп. Здание типовое. Имеется 6 игровых площадок, спортивная площадка, цветочные группы. Общая численность детей, посещающих ДОУ в 2014-2015 учебном году 137 человек.

1. **Группы сформированы по возрастному принципу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Количество детей на 01.09.2014** | **Списочный состав детей на 01.09.2015** |
| 1младшая | 21 | 20 |
| 2 младшая - А | 21 | 22 |
| 2 младшая | 21 | 21 |
| Средняя | 26 | 20 |
| Старшая | 25 | 26 |
| Подготовительная | 22 | 26 |

**2.Воспитание и обучение осуществляли кадры:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование категорий | Всего | образование | | | | | | уровень квалификации | | | |
| высш | н/в | ср. спец | ср.  непед | ср. | др. | в | 1 | соотв. заним. долж. | б/к |
| 1 | Заведующая | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Зам. заведующ. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Ст.воспитатели |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Воспитатель | 9 | 3 |  | 6 |  |  |  | 4 | 2 | 1 | 3 |
| 5 | Муз.руковод. | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 6 | Инструкторы по физкультуре | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 7 | Педагог-психолог | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  | **ИТОГО** | 13 | 8 |  | 6 |  |  |  | 5 | 3 | 1 | 4 |

**14. Коэффициент категорийности педколлектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2011- 2012 уч.год** | **2012- 2013 уч.год** | **2013- 2014 уч.год** | **2014- 2015 уч.год** |
| 54% | 64% | 75% | 64% |

Коэффициент категорийности педколлектива снизился на 9%, так как произошло обновление кадров. Три педагога не имеют категории (причины: выход из отпуска по уходу за ребенком, стаж в учреждении менее 2 лет).

**4. В учебном году курсовую подготовку прошли 4 педагога.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Название курсов | Сроки прохождения курсов | Место прохождения курсов | Тип курсов | Кол-во часов | Документ, подтверждающий прохождение курсов | | |
| наименование документа | номер | дата |
| Луппова Галина Александровна | воспитатель | «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» | 19.01-2015 по 28.01.2015 | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» | очно-заочные | 72 | УДОСТОВЕРЕНИЕ | 181  43 139310 | 2015 |
| Усцова Елена Юрьевна | воспитатель | «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» | 19.01.2015 по 28.01.2015 | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» | очно-заочные | 72 | УДОСТОВЕРЕНИЕ | 202  43 139331 | 2015 |
| Паначева Екатерина Владимировна | воспитатель | «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» | 16.03.2015 по 25.03.2015 | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» | очно-заочные | 72 | УДОСТОВЕРЕНИЕ | 1954  000781 | 2015 |
| Шерстюк Татьяна Евгеньевна | инструктор по физической культуре | «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» | 18.05.2015 по | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» | очно-заочные | 72 | УДОСТОВЕРЕНИЕ | 3387  002748 | 2015 |

А так же 100% руководящих работников и педагогов повысили квалификацию в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по программе «Русский язык как государственный язык Российской Федерации в условиях реализации ФГОС».

**5. Коллектив работал в соответствии с годовым планом и основной обшеобразовательной программой дошкольного образования в основу, которой положены следующие общеобразовательные (примерные и парциальные) программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Название* | *Год начала реализации* | *Группы* |
| Основная общеобразовательная программа дошкольного образования **« От рождения до школы»** Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой | 2011 | Группы раннего и дошкольного возраста |
| Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста **«Ритмическая мозаика»** А.И. Бурениной  (*парциальная)* | 2011 | Дошкольные возрастные группы |
| Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет **«Цветные ладошки»** И.А. Лыковой (*парциальная*) | 2011 |
| Общеобразовательная программа дошкольного образования  **«Театр – творчество – дети»** Сорокиной Н.Ф. (*парциальная*) | 2002 |

**6. Приоритетное направление деятельности ДОУ - художественно-эстетическое развитие детей (с 2002 года).**

С 2012-2013 учебного года приоритетной является изобразительная деятельность, так как в детском саду созданы условия для её успешной реализации.

В целях создания атмосферы творчества и мотивации детей на продуктивную деятельность в учебном году продолжали успешно реализовываться проекты «Твори, пробуй, выдумывай», «Юные дизайнеры». В процессе воспитательно-образовательной работы педагоги формируют у дошкольников эстетическое отношение к окружающему миру посредством ознакомления с декоративно-прикладным искусством родного края. Работа в этом направлении продолжалась и 2014-2015 учебном году, творческая группа педагогов под руководством Рычковой Н.В. в течение учебного года занималась исследовательской работой, подбирала содержание к созданию методического пособия «Художники родного края». Педагогами подобрана информация о биографии и творчестве художников родного края: Евлакова В.М., Кашина В.А., Нелюбина В.А., Герасимова А.В., Луппова С.М. и др.

В новом учебном году подобранный материал будет использоваться воспитателями в процессе формирования у дошкольников интереса к художественно-творческой деятельности и предметам искусства родного края.

**7. Кроме основной образовательной деятельности в ДОУ осуществлялись дополнительные образовательные услуги.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Форма работы | Название | Срок реализации | Направленность | Возрастная группа |
| 1. | ***Кружки*** | «Весёлый карандаш» | 1 год | Художественное творчество | 2 младшая - А |
| «Волшебная кисточка» | 3 года | Художественное творчество | Старшая |
| «Знайка» | 1 год | Познание | Старшая |
| «Веселые пальчики» | 3 года | Речевое развитие | Подготовительная |
| «Хрустальный колокольчик» | 2 года | Музыкально-художественная | Подготовительная |
| 2. | ***Студии*** | «Волшебный мир театра» | 1 год | Музыкально-театральная | Подготовительная |
| 3. | ***Работа***  ***по интересам*** | «Пластилинчик» | 3 года | Художественное творчество | Подготовительная |
| «В гостях у сказки» | 3 года | Театрализованная  деятельность | Старшая |

**5. Исполнение муниципального задания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Единица измерения | Значение утверждено в муниципальном задании на очередной финансовый год | Фактическое значение за очередной финансовый год |
| **Объемы оказываемой муниципальной услуги** | | | |
| 1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного образования в МКДОУ д/с «Огонёк» | детодни | 24300 | 25261 |
| **Количество оказываемой муниципальной услуги** | | | |
| 1. Охват детей основной общеобразовательной программой | % | не менее 80 | 81,2 |
| 1. Готовность выпускников к обучению в 1 классе | % | не менее 97 | 100 |
| 1. Снижение заболеваемости детей в ДОУ | Дней пропусков по болезни 1 ребёнком | не более 12,5 | 9,5 |

**7. Оценка состояния здоровья детей.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 группа | | | 2 группа | | | 3 группа | | | 4 группа | | |
| 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 |
| 46% | 53% | 65% | 52% | 42% | 32% | 1,3% | 4% | 3% | 0,7% | 1% | 0% |

Причины: на 12 % увеличилось количество детей с 1 группой здоровья, на 1% снизилось с 3 группой здоровья, с 4 группой здоровья детей нет.

**8.Анализ адаптации**

Принято в первую младшую группу 21 ребенок

Степень адаптации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лёгкая | | | Средняя | | | Тяжёлая | | |
| 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 |
| 75% | 86,5% | 95% | 20% | 9% | 5% | 5% | 4,5% | 0 |

Адаптация прошла в лёгкой форме. Способствовало то, что воспитатели и младший воспитатель работали слаженно. Отмечается тесная связь между воспитателем и семьёй. Воспитатель группы осуществляла патронаж семьи.

**9.Оценка уровня физической подготовленности детей (дошкольные группы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Высокий (%) | | | Средний (%) | | | Низкий (%) | | |
| 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 |
| 2 младшая | 38,1 | 29 | 5 | 61,9 | 71 | 85 | 0 | 0 | 10 |
| 2 младшая А | - | - | 9,1 | - | - | 90,9 | - | - | 0 |
| Средняя | 42 | 31 | 33,3 | 58 | 69 | 62,5 | 0 | 0 | 4,2 |
| Старшая | 33,3 | 48 | 40 | 66,7 | 52 | 60 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовительная | 52,6 | 35 | 36,4 | 47,4 | 65 | 54,5 | 0 | 0 | 9,1 |

**10.Уровень готовности детей к школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников (чел.) | | | Высокий (%) | | | Средний (%) | | | Низкий (%) | | |
| 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 |
| 38 | 23 | 21 | 36.6 | 70 | 40 | 63.3 | 30 | 60 | 0 | 0 | 0 |

В текущем году низкого уровня готовности детей нет. Средний уровень готовности детей увеличился 30%.

**11.Количество детей, посещающих школы развития**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Кол-во  детей | Шк.№5 | Шк.№7,14 | Лицей | Гимназия | Стуловская |
| Подготовительная | 21 | 6 | 10 | 3 | 2 | - |

**12. Количество детей, идущих в школы**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. зав  Год | Количество детей | Шк.№5 | Шк.№7 | Лицей | Гимназия | Стуловская | Школа №14 |
| 2012-13 | 38 | 21 | 7 | 4 | 3 | - | 3 |
| 2013-14 | 24 | 13 | 6 | 2 | 3 | - | - |
| 2014-15 | 21 | 6 | 10 | 2 | 2 | - | 1 |

Родители и дети отдают наибольшее предпочтение школам №5, №7, гимназии

Причины:

- Удобное место расположения.

- Взаимосвязь ДОУ и школы.

- Квалифицированный состав педагогов.

- Способности и задатки ребёнка.

**13. В течение учебного года перед коллективом стояли задачи:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Методическая тема**  **2014 – 2015 учебного года, год реализации** | **Задачи** | **Что сделано по реализации данной задачи** | | **Дальнейшие перспективы** |
| Реализация ФГОС ДО в практике работы ДОО» | 1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, через систему методических мероприятий, направленных на изучение и внедрение ФГОС ДО | Спланированы и проведены методические мероприятия:  - **консультации** на темы: «Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО», «Особенности организации предметно-пространственной среды», «Система оценки освоения результатов Программы (педагогическая диагностика)» и др.;  - **информационный педчас** на темы: «Проектная деятельность», «Цели и задачи реализации Программы» и др.;  - **педагогические гостиные** на темы: «Особенности организации образовательного пространства», « Роль педагога в организации психолого-педагогических условий (обеспечение эмоционального благополучия детей и др.)» и др.;  - **работа творческой микрогруппы педагогов** (рук. Рычкова Н.В.) по подбору методического материала на тему «Взаимодействие детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО»;  - **педсоветы** в форме интеллектуально-творческой игры «Профессиональная компетентность педагога», фестиваля «Педагогические находки»;  - **городской семинар на тему** «Взаимодействие детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;  - **исследовательская работа педагогов:** самообразованиепоизучениюи внедрению ППО, передовых педагогических технологий.  Реализация системы мероприятий в ДОО способствовала повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО | | Продолжать работу семинаров, мастер-классов, консультаций, направленных на формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов. |
| 2. Формировать воспитательное пространство ДОО посредством реализации проекта «12 событий города Слободского» | Творческой группой педагогов (рук. Шуваловой Ю.В.) разработан и реализован в течение учебного года план мероприятий по формированию воспитательного пространства в ДОО:  **1. Сентябрь «*Праздник колокольчиков»*:**  - выставка колокольчиков в группах (поделки, рисунки);  - мероприятие для всех возрастных групп «История одного колокольчика».  **2. Октябрь**  ***«С любовью к городу и горожанам»:***  - выставка детского рисунка «Город глазами детей»;  - выпуск стенгазеты «Слободской глазами горожан».  **3. Ноябрь *«Неделя здоровья»:***  - беседы с детьми о здоровье, игры;  - Фестиваль цветных мячей;  - театрализованное представление «Будь здоров».  **4. Декабрь** ***«В мире эксперимента»:***  - неделя фокусов и экспериментов;  - конкурс на лучший совместный проект **«**В мире эксперимента».  **5. Январь *«Рождество»:***  - конкурс детских работ «Рождество приходит в каждый дом».  **6. Февраль «*Ты гражданином быть обязан!»:***  *-* экскурсия в пожарную часть;  - вечер встречи с полицейским;  - праздник «День защитника Отечества»;  - оформление поздравительного стенда «Наши папы».  **7. Март *«У природы в гостях»:***  - выпуск стенгазеты или фотовыставка «Перелетные птицы»;  - выставка «Кормушки для птиц».  **8. Апрель *«В стране творчества»:***  - сборный концерт **«**Минута славы»;  - показ воспитанниками театральной студии **«**Волшебный мир театра» спектакля «Хвастун и Лентяй» для всех возрастных групп;  **9. Май *«День Победы»:***  - патриотическая акция «Штурмовой флаг Победы»;  - праздник «День Победы».  Руководителем творческой группы педагогов Шуваловой Ю.В. подведены итоги работы на педсовете «Формирование воспитательного пространство ДОУ в процессе реализации проекта «12 событий города Слободского» .  По решению педсовета работа по реализации плана мероприятий согласно проекту «12 событий Слободского признана удовлетворительной. | | Продолжать уточнять и систематизировать знания педагогов о знаменитых людях прославивших город Слободской.  Процесс передачи информации детям о знаменитых людях г. Слободского, сделать увлекательным, доступным, интересным для детей, используя эффективные методы, средства, и формы работы. |
| 3. Продолжать формировать у дошкольников эстетическое отношение к окружающему миру родного края посредством внедрения новых подходов в изобразительную деятельность | Творческая группа педагогов (рук. Рычкова Н.В.) в течение учебного года подобрала содержание к созданию методического пособия «Художники родного края», информацию о биографиях и творчестве художников родного края: Евлакова В.М., Кашина В.А., Нельбина В.А., Герасимова А.В., Луппова С.М. и др.).  Данное методическое пособие воспитателями используется в НОД познавательного характера. | | Использовать в работе, по ознакомлению дошкольников с художниками родного края методическое пособие «Художники родного края» |
| Где и в какой форме подведены итоги | Итоги по решению задач подведены:  - на тематическом педсовете по теме «Профессиональная компетентность педагога», в форме интеллектуально-творческой игры ««Профессиональная компетентность педагога»;  - на тематическом педсовете по теме «Формирование воспитательного пространство ДОО посредством реализации проекта «12 событий Слободского»» в форме устного отчета (с использованием презентации) по теме «Реализация плана мероприятий по формированию воспитательного пространства в ДОО. Подведение итогов, отметка результатов»;  - на тематическом педсовете по теме «Профессиональная компетентность педагога», в форме презентации методического пособия «Художники родного края» Рычковой Н.В.;  - на городских семинарах: «Взаимодействие детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС» (на базе МКДОУ д/с «Огонёк»), «Формирование первичных представлений о родном крае в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (на базе ЦРР д/с «Солнышко»). В форме мастер-класса, доклада, выставки методической литературы и пособий по теме семинара. | | | |
| Методическая тема 2015 – 2016 учебного года | Задачи | | Что планируется сделать по реализации данной задачи | |
| Реализация ФГОС ДО в практике работы ДОО» | 1. Повысить уровень подготовленности педагогов к организации и ведению воспитательно-образовательной работы с обучающимися в соответствии с ФГОС. | | Творческим группам педагогов разработать перспективные планы воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС, с изменениями в комплексно-тематическом планировании и др. | |
| 2. Развивать у дошкольников социально-коммуникативные навыки посредством внедрения эффективных форм и методов работы. | | Создать обстановку творческого поиска у педагогов, наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми, по социально-коммуникативному развитию.  Организовать предметно – развивающую среду  в ДОУ по социально-коммуникативному развитию в соответствии с содержанием деятельности в данном направлении и возрастной категорией детей. | |
| 3. Продолжать развивать у дошкольников интерес к художественно-творческой деятельности и предметам искусства, посредством интеграции образовательных областей «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». | | Организация воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников с учётом принципа интеграции образовательных областей «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» | |
| Где и в какой форме будут подведены итоги | Педсоветы, городские семинары, ГМО, конференции в форме открытых занятий, отчетов творческих групп, докладов, публикаций и др. | | | |

**14. Достижения педагогов в 2014 – 2015 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Результат** |
| **Конкурс в рамках ПНПО**  **Региональный уровень** | Устюжанинова О.П. | воспитатель | участие |
| **Конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»** | Томозова Е.В. | муз. руководитель | Диплом II степени муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Приказ МКУ «ГМК» от 17.11.2014 № 103-о); |
| Усцова Е.Ю. | воспитатель | Диплом II степени муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Приказ МКУ «ГМК» от 17.11.2014 № 103-о); |
| Шерстюк Т.Е | инструктор по физ. культуре | Диплом II степени муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Приказ МКУ «ГМК» от 17.11.2014 № 103-о); |
| Шувалова Ю.В. | воспитатель | Диплом III степени муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Приказ МКУ «ГМК» от 17.11.2014 № 103-о); |
| **Городской профессиональный конкурс «Мои инновации в образовании»** | Шерстюк Т. Е. | педагог-психолог | Диплом III степени городского профессионального конкурса «Мои инновации в образовании» (Приказ от 25.03.2015г. №45-о); |
| **Городской конкурс в рамках V научно-практической конференции «Дошкольное образование: теория и практика» «Предметно-развивающая среда дошкольного учреждения как средство патриотического воспитания дошкольников»** | Педагогический коллектив |  | Грамота за победу в номинации «Альбомы. Коллекции» (Приказ КОГОБУ СПО «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений» от 26.02.2015 г. №58) |
| **Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Лучшая презентация к уроку»** | Кропачева О.В. | воспитатель | Диплом I степени Всероссийского дистанционного конкурса работников образования «Лучшая презентация к уроку» в 2014 году |
| **Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Открытый урок»** | Шерстюк Т.Е., | инструктор по физ. культуре | Диплом II степени Всероссийского дистанционного конкурса работников образования «Открытый урок» в 2015 году |
| **Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Открытый урок»** | Герасимова Н.И. | воспитатель | Диплом II степени Всероссийского дистанционного конкурса работников образования «Открытый урок» в 2015 году |
| **Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Педагогическая статья»** | Шерстюк Т.Е. | педагог-психолог | Диплом III степени  Всероссийского дистанционного конкурса работников образования «Педагогическая статья» в 2015 году |
| **Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Педагогическая статья»** | Герасимова Н.И. | воспитатель | Диплом III степени  Всероссийского дистанционного конкурса работников образования «Педагогическая статья» в 2015 году |

**15. Мероприятия городского уровня для педагогов в 2014 – 2015 учебном году** (проведено внутри ДОУ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма** | **Уровень (региональный, окружной, муниципальный, ОО)** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственный, участники** |
| **Семинары** | муниципальный | «Взаимодействие детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО» | 25.02.15 | Лытина О.С. |
| **Мастер-классы** | муниципальный | «Создание исследовательских проектов совместно с семьёй» | 25.02.15 | Паначёва Е.В. |
| **ГМО** | муниципальный | «Совершенствование и приобретение новых социальных навыков и умений в свете современных стандартов педагогики» | 23.09.14 | Шерстюк Т.Е.  Шувалова Ю.В. |

**17. Руководители, педагоги, принявшие участие:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Уровень | ФИО педагога | Название мероприятия и тема выступления | Форма (очная, заочная) |
| Семинар | муниципальный | Лытина О.С. | «Взаимодействие детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО» на тему «Развитие психолого-педагогической компетентности родителей в условиях ДОУ» | очная |
| муниципальный | Устюжанинова О.П. | «Взаимодействие детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО» на тему «Реализация проекта «Семья года – 2014»» | очная |
| муниципальный | Паначёва Е.В. | «Взаимодействие детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО» на тему «Создание исследовательских проектов совместно с семьёй» | очная |
| муниципальный | Шерстюк Т.Е. | «Взаимодействие детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО» на тему «Формирование первичных представлений о семье у детей 5-6 лет» | очная |
| муниципальный | Герасимова Н.И. | «Взаимодействие детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО» на тему «Развитие детско-родительских отношений посредством вовлечения родителей в НОД» | очная |
| Муниципальный | Усцова Е.Ю. | «Формирование первичных представлений о родном крае в соответствии с ФГОС ДО» по теме «Расширение представлений о малой Родине у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с дек.-прикл. искусством и художниками родного края» (д/с «Солнышко») | очная |
| Всероссийский | Усцова Е.Ю.  Томозова Е.В.  Луппова Г.А. | «Традиции и инновации дошкольного образования» | заочно |
| конференции | муниципальный | Лытина О.С.  Шувалова Ю.В. | V городская научно-практическая конференция «Дошкольное образование: теория и практика» на тему «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через ознакомление с декоративно-прикладным искусством родного края» | заочная |
| муниципальный | Герасимова Н.И. | V городская научно-практическая конференция «Дошкольное образование: теория и практика» на тему «Развитие детско-родительских отношений посредством вовлечения родителей в НОД» | очная |
| Другое (открытый урок, мастер-класс, выступление на ГМО) | РФ, междунар. | Рычкова Наталья Васильевна | Публикация методической разработке на международном образовательном портале Маам на тему «Подготовка руки к письму» | заочная |
| муниципальный | Воробьева Н.С. | Открытое занятие для студентов КОГОБУ СПО «Слободского государственного колледжа педагогики и социальных отношений» образовательная область «Познавательное развитие» на тему «Подарок для именинников» | очная |
| Усцова Е.Ю. | Открытое занятие для студентов КОГОБУ СПО «Слободского государственного колледжа педагогики и социальных отношений» образовательная область «Познавательное развитие» на тему «Полезные ископаемые» | очная |
| Рычкова Н.В. | ГМО инструкторов по физической культуре на тему «Развитие мелкой моторики руки и координации пальцев рук посредством кружковой работы «Веселые пальчики» (д/с «Тополек») | очная |
|  |  | Луппова Г.А. | ГМО воспитателей младших и средних групп на тему «Рисуем пальчиками – развиваем речь» (д/с «Звёздочка») | очная |
| Устюжанинова О.П. | ГМО младших и средних групп на тему «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с культурно-историческим наследием родного города» (д/с №16) | очная |
| Шерстюк Т.Е. | ГМО инструкторов по физической культуре на тему «Ритмическая гимнастика с элементами театрализованной деятельности как средство развития физических качеств у детей старшего дошкольного возраста» (МКДОУ д/с «Огонёк») | очная |
| Шувалова Ю.В. | ГМО инструкторов по физической культуре на тему «Основные требования к организации среды по физ. Развитию в группе в соответствии с ФГОС ДО» (МКДОУ д/с «Огонёк») | очная |

**18. Работа с молодыми специалистами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. молодого педагога** | **Формы работы** | **Результат на конец года** |
| Шувалова Ю.В. | Школа начинающего педагога:  - педагогическая гостиная;  - информационный педчас;  - консультации;  - подготовка аттестационных документов;  - наставничество. | - участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Диплом III степени; Приказ МКУ «ГМК» от 17.11.2014 №103-0);  - Благодарственное письмо за участие в Епархиальном этапе X Международного конкурса Детского творчества (юных художников) в 2014-2015 г.  - руководство творческой группой педагогов по реализации годовых задач, в результате разработка и реализация педагогами плана мероприятий в ДОУ в соответствии с межведомственным проектом по формированию воспитательного пространства г. Слободского «12 событий Слободского»;  - участие в V научно-практической конференции «Дошкольное образование: теория и практика» в заочной форме по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством ознакомления с декоративно-прикладным искусством родного края» |
| Воробьёва Н.С. | Школа начинающего педагога:  - педагогическая гостиная;  - информационный педчас;  - консультации;  - подготовка аттестационных документов;  - наставничество. | - показ открытого занятия для студентов КОГОБУ СПО «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений» по формированию первичных представлений об объектах окружающего мира на тему «Подарок для именинников»;  - подготовка воспитанников к городским образовательным чтениям им. И.А. Повышева;  - выбор темы самообразовательной работы «Развитие познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста посредством познавательно-исследовательской деятельности», разработка и реализация перспективного плана работы по теме в течение учебного года;  - участие с воспитанниками в городских мероприятиях: акция «Штурмовой флаг Победы», в городски и Всероссийских конкурсах: «Всё о тебе , мой Слободской» (Семья Катаргиных Диплом III степени за победу в номинации «Литературное творчество»), «Зеркальце природы-2014» (Пономарёв Егор Диплом III степени в номинации «Композиция из природного и бросового материала») , (Влада Зырянова Диплом за победу в приходском фестивале детского творчества «Пасхальная радость»), «Рассударики» (Воробьева Ксения Диплом II степени Всероссийского творческого конкурса в номинации «Животный мир») и др. |

**19. Признание заслуг сотрудников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Звания, награды | Ф.И.О. | Год присвоения |
| Грамота Министерства обр. и науки | Луппова Галина Александровна | 1987 |
| Герасимова Наталья Ивановна | 2013 |
| Благодарственное письмо Министерства образования Кировской области | Лытина Оксана Сергеевна | 2015 |
| Благодарственное письмо Администрации города Слободского | Усцова Елена Юрьевна | 2011 |
| Шерстюк Татьяна Евгеньевна | 2011 |
| Устюжанинова Ольга Петровна | 2012 |
| Кропачева Ольга Владимировна | 2014 |

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи на учебный год** | **Участники образовательных отношений** | **Методические мероприятия** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. Повысить уровень подготовленности педагогов к организации и ведению воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО. | Педагоги | - Исследовательская работа педагогов  - Посещение и проведение ГМО  - Курсовая подготовка  - Аттестация педагогов    - Школа начинающего педагога  - Педсоветы | 1. Самообразованиепоизучениюи внедрению ППО:   - внедрение авторских программ: И.А. Лыковой «Цветные ладошки», Н.Ф. Сорокиной «Театр-творчество-дети», С.А. Козловой «Я – человек», О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры» и др.   1. Работа творческой микрогруппы по реализации годовой задачи.   Направления деятельности:  - разработка перспективных планов НОД в соответствии с ФГОС ДО;  - корректировка комплексно-тематического планирования;  - организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;  - реализация Программы в течении уч. года на основе учебно-методического комплекта.  3. Работа по индивидуальным методическим темам (Приложение №1)  Изучение ППО педагогов города и представление своего опыта работы на - ГМО инструкторов по физической культуре: Шувалова Ю.В., Воробьева Н.С, Шерстюк Т.Е., Герасимова Н.И.  - ГМО воспитателей младших и средних групп: Паначёва Е.В. по теме «Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй»  - ГМО воспитателей старших групп:  Устюжанинова О.П. открытое мероприятие «Неболейка», Воробьева Н.С. «Развитие познавательной активности в процессе познавательно-исследовательской деятельности»  Повышение квалификации педагогов: Устюжаниновой О.П., Томозовой Е.В., Гонцовой А.В., Рычковой Н.В. в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».  Аттестация педагогов на категории:  - Рычкова Н.В. – высшая;  - Герасимова Н.И. – высшая;  - Усцова Е.Ю. – высшая.  1. Информационный педчас. (проблемы и трудности)  2. Педагогическая гостиная. Тематика встреч: Личностно-ориентированный подход. Индивидуальный подход. Деятельностный подход. Средовой подход. Вариотивные формы, методы, средства, способы, которые можно использовать при решении задач образовательных областей и др.   1. Установочный педсовет 2. Тематический педсовет «Педагогическое мастерство – высший уровень педагогической деятельности» 3. Итоговый педсовет | Постоянно  сентябрь-декабрь  май-август  ежемесячно  ежемесячно  август  ноябрь  май | Педагоги  Администрация ДОУ, педагоги  Администрация ДОУ, педагоги  Заместитель заведующей  Педагог-психолог  Администрация ДОУ |
| Дети | Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО | - Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.  - Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учётом интеграции образовательных областей.  - Организация воспитательно-образовательного процесса на основе детских видов деятельности ведущим, из которых является игра. | постоянно | Педагоги |
| Родители | Родительские собрания | **1 младшая гр.**  **-** Адаптация детей к условиям ДОУ.  - Кризис 3 лет.  - Как научить ребенка играть.  **2 младшая гр.**  **-** Чем занять ребенка дома.  - Возрастные особенности развития детей 3-4 лет.  - Любовь, как нравственная ценность.  **Средняя – А гр.**  **-** «Юные исследователи»  - Наказания и поощрения (возрастные особенности)  **-** Нетрадиционные формы рисования  **Средняя гр.**  **-** Развитие речи у детей 4-5 лет (Роль семьи в речевом развитии ребенка)  - Растить ребенка любознательным  - Математические ступеньки | Сентябрь  Декабрь  Апрель  Сентябрь  Декабрь  Апрель  Сентябрь  Декабрь  Апрель  Сентябрь  Декабрь  Апрель | Усцова Е.Ю.  Шерстюк Т.Е.  Воробьёва Н.С.  Усцова Е.Ю.  Рычкова Н.В.  Паначёва Е.В.  Рычкова Н.В.  Паначёва Е.В.  Луппова Г.А.  Луппова Г.А.  Герасимова Н.И.  Воробьёва Н.С.  Герасимова Н.И. |
| 1. Развивать у дошкольников социально-коммуникативные навыки посредством внедрения эффективных форм и методов работы. | Педагоги | Консультации  Школа начинающего педагога  Семинар  Конкурсы  Педсоветы | 1. Деятельность как средство социализации личности. дошкольника 2. Развитие умения договариваться и самостоятельно решать конфликты со сверстниками. 3. Трудовое воспитание в детском саду. 4. Организация ручного труда дошкольников. 5. Формирование навыков самостоятельности у детей дошкольного возраста.   - Деловая игра «Воспитание у дошкольников гуманных чувств и отношений».  - открытый показ «Этическая беседа».  - создание и использование в воспитательно-образовательном процессе нормативных проектов.   * Организация труда дошкольников (создание картотеки «Работа с детьми по трудовому воспитанию»)   1. Смотр развивающей предметно-пространственной среды по темам:  - «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»;  - «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание»;  - «Трудовое воспитание»;  - «Формирование основ безопасности».  2. Конкурс наглядно-демонстрационного материала по теме «Формирование основ безопасности».  - Тематический педсовет на тему «Развитие у дошкольников социально-коммуникативных навыков посредством внедрения эффективных форм и методов работы» | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Октябрь  В течение учебного года  Декабрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль  Апрель  Март | Воспитатели групп  Педагог- психолог  Воспитатели групп  Воспитатели групп  Воспитатели групп  Воспитатели групп  Воспитатели групп  Воспитатели групп  Администрация ДОУ |
| Дети | Видеопросмотры  Акции  Беседы  Чтение худ. литературы.  Выставки  Макетирование  Тематическое мероприятия | - Просмотр мультфильмов: «Под грибом», «Цветик Семицветик», «Вовка в тридевятом царстве» и др.  - Акция «Твори добро»  - Этические беседы  - Чтение художественных произведений, в содержании которых заключён моральный смыл.  - Выставка детского рисунка «Юные помощники»  - Фотовыставка «Дом, в котором я живу»  - Создание плаката «Мы за безопасность»  - Изготовление макетов на тему «Любимый уголок г. Слободского»  - Тематическое мероприятие в музыкальном зале для старших дошкольников посвященное знаменитым людям города Слободского (Ксенофонт Анфилатов)  - Показ детям спектакля «Федорино горе»  - Спортивный досуг «Красный, желтый, зеленый» | Сентябрь  Сентябрь  Постоянно  Постоянно  Октябрь  Ноябрь  Апрель  Ноябрь  Декабрь  Март  Май | Воспитатели групп  Воспитатели групп  Профильные специалисты |
| Родители | Консультации письменные  Создание совместных проектов  Конкурсы | - Воспитание положительного отношения к труду и др.  - Создание исследовательских проектов совместно с семьей (средняя, старшая, подготовительная группа).  - Участие в совместных конкурсах и выставках организованных на базе ДОУ и образовательных организациях города. | Декабрь  Постоянно  Постоянно | Воспитатели групп  Воспитатели групп  Воспитатели групп |
| 3. Продолжать развивать у дошкольников интерес к художественно-творческой деятельности, посредством интеграции образовательных областей «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» | Педагоги | Городской семинар для педагогов ДОО  Планирование  Смотры | - Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.  - Разработка перспективных планов по ознакомлению дошкольников с декоративно-прикладным искусством и художниками родного края.  - Реализация проектов «Юные художники», «Твори, пробуй, выдумывай»  Развивающей предметно-пространственной среды по теме «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» | Март  Август  Постоянно  Январь | Зам. Заведующей  Воспитатели групп  Воспитатели групп  Воспитатели групп |
| Дети | Совместная деятельность взрослого и ребенка | - НОД «Приобщение к искусству»  - Создание коллекций | Постоянно | Воспитатели групп |
| Родители | в непосредственно образовательный процесс | - Вовлечение родителей в НОД «Приобщение к искусству» | Постоянно | Воспитатели групп |

**С Т У Д И Й Н А Я Р А Б О Т А**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название студии.** | **Возраст. Группа** | **Время проведения** | **Ф.И.О.**  **руководителя** |
| 1. | Театральная: «Волшебный мир театра» | Старшая, подготовительная группы | Вторник -  Среда 16:15 | Шерстюк Т.Е.  Томозова Е.В.  Шувалова Ю.В. |
| 2. | Танцевальная: «Росинки» | Старшая, подготовительная группы | Вторник – 15:45 | Шерстюк Т.Е. |

**К РУ Ж К О ВА Я , С Е К Ц И О Н Н А Я Р А Б О Т А**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название кружка.** | **Возраст. Группа** | **Время проведения.** | **Ф.И.О.**  **руководителя** |
| 1. | Радуга цвета | Средняя-А | Среда или Четверг 16:00 | Луппова Г.А. |
| 2. | Волшебная кисточка | Подготовительная | Среда или Четверг 16:00 | Шувалова Ю.В. |
| 3. | В мире эксперимента | Средняя | Вторник или Среда16:00 | Воробьёва Н.С. |
| 4. | Я - человек | Подготовительная | Понедельник или четверг 16:00 | Рычкова Н.В. |
| 5 | Хрустальный колокольчик | Старшая | Четверг 16:00 | Томозова Е.В. |

**Р А Б О Т А П С И Х О Л Г О – П Е Д А Г О Г И Ч Е С К О Й С Л У Ж Б Ы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Вид деятельности** | | **Возраст. Группа** | **Время проведения.** | **Ф.И.О.**  **руководителя** | |
| 1. | **Диагностико-аналитическая:**  - Диагностика познавательных процессов  - Диагностика межличностных отношений в группе детей  - Диагностика уровня адаптации детей вновь прибывших в ДОУ  -Диагностика уровня развития коллектива | | Подготовительная гр.  Средняя и старшая  1мл.гр.  педагоги | Сентябрь  Октябрь  В течении года  Ноябрь | Шерстюк Т.Е. | |
| **2.** | **Консультационная:**  - Результаты диагностики познавательных процессов у детей  - Результаты социометрического эксперимента  - Уровень адаптации детей к условиям д/с  - Психологическая готовность детей к школе  - «Педагогическая гостиная» | Педагоги и родители:  подготовительной,  средней, старшей,  1 мл. группы. | | В течении учебного года | | Шерстюк Т.Е. |
| **3.** | **Культурно-просветительская**  - «Как обеспечить эмоциональное благополучие ребёнка»  - Адаптация ребенка в ДОУ  - Психологическая готовность детей к школе  - Возрастные кризисы развития.  - Формирование навыков общения у детей 5-6 летнего возраста  - Особенности подхода к «трудным детям» | Педагоги и родители:  подготовительной,  средней, старшей,  1 мл. группы. | | В течении учебного года | | Шерстюк Т.Е. |
| **4.** | **Профилактическая, псих-коррекционная и развивающая работа**  - образовательная деятельность по коррекции и развитию познавательных процессов | Подготовительная группа | | В течении учебного года | | Шерстюк Т. Е. |

**К О Н Т Р О Л Ь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Вид контроля** | | **Объект контроля** | **Срок** | **Ответственный за проведение контроля.** |
| 1. | Тематический | | - Выполнение плана работы по ознакомлению с декоративно-прикладным искусством и художниками родного края. Оформление мастерских детского творчества в соответствии с проектами «Юные дизайнеры», «Твори, пробуй, выдумывай».  - Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО  - Создание психолого-педагогических условий в ДОУ | Ноябрь  Февраль | Заведующая,  заместитель заведующей, мед.сестра. |
| 4. | Фронтальный. | | *Итоговый:* подготовка детей к школе  *Предварительный:* методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса | В течение года  Ноябрь | Заведующая,  заместитель заведующей, педагог-психолог мед.сестра. |
| 5. | Медико-педагогический. | | Физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей ДОУ | В течение года | Заместитель заведующей, мед.сестра. |
| 6. | Оперативный. | | *Предупредительный:* выявление готовности педагогов к рабочему дню, анализ календарных планов у начинающих педагогов  *Выборочный:* готовность педагогов к проведению занятия  - Соблюдение режима дня - Организация питания в ДОУ - Собеседование по темам самообразования педагогов - Организация с детьми подвижных игр в режиме дня - Анализ выполнения программы по разделу «Слушание», «Пение», Музыкально-ритмические движения», «Игра на детских музыкальных инструментах» | В течение года. | Заведующая,  заместитель заведующей, мед.сестра. |
| 7. | Должностной | План воспитательно-образовательной работы | | В течении года | Заместитель заведующей |

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ:  Педагогическим советом  Протокол от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. №\_\_\_\_ | УТВЕРЖДЁН:  Приказом от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2015г. № \_\_\_\_    Заведующая МКДОУ д/с «Огонёк»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Л. Белореченская |

**Учебный план на 2015-2016 учебный год.**

*Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Огонёк» города Слободского Кировской области*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Группа**  **Виды организованной**  **деятельности.\** | **1 младшая** | **2 младшая** | **средняя** | **старшая** | **подготовительная** |
| 1. | Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением) | 0,5 | 0,3 | 0,3 | 1,0 | 0,5 |
| 2 | Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) | 0,5 | 0,3 | 0,3 | 0,5 | 0,5 |
| 3 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) |  | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 2,0 |
| 4 | Развитие речи | 2,0 | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 2,0 |
| 5 | Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасности) |  | 0,4 | 0,4 | 0,5 |  |
| 6 | Социально-коммуникативное развитие (ребенок в семье и сообществе патриотическое воспитание) |  |  |  |  |  |
| 7 | Художественно-эстетическое развитие (приобщение к социо-культурным ценностям) |  | 0,5 | 0,5 | 0,3 |  |
| 8 | Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - рисование) | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 2,0 |
| 9 | Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - лепка) | 1,0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 10 | Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - аппликация) |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 11 | Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность – художественный труд) |  |  |  | 0,3 | 0,5 |
| 12 | Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность) |  | 0,5 | 0,5 | 0,3 | 0,5 |
| 13 | Художественно-эстетическое развитие (музыкально-художественная деятельность) | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| 14 | Физическое развитие (физическая культура) | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** | 10,0 | 11,0 | 11,0 | 14,0 | 14,0 |
|  | *Учебный год* | 351 | 386 | 386 | 488 | 488 |

**Пояснительная записка к учебному плану**

МКДОУ д/с «Огонёк»

Учебный план составленный на основе основной общеразвивающей программы дошкольного образования на 2015-2016 учебный год.

Раздел «Театрализованная деятельность» реализуется в свободное от занятий время – в пятницу. Развивающая деятельность (изобразительная), связанная с приоритетным художественно-эстетическим направлением организуется на занятиях «Изобразительная деятельность», «Приобщение к искусству» и в вечернее время, перспективные планы по возрастам прилагаются к календарным планам воспитательно-образовательной работы педагогов.

В учебном году вместо 37 учебных недель за основу берётся 36 недели т.к. в первую неделю февраля организуются каникулы, в период которых осуществляется деятельность на реализацию приоритетного художественно-эстетического направления.

По положению о мониторинге образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой в ДОУ проводятся диагностические занятия в течение одной недели (апрель).

Согласно Годовому календарному графику в праздничные дни образовательная деятельность не осуществляется.

П Р А З Д Н И К И И Р А З В Л Е Ч Е Н И Я

на 2015 – 2016 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ** | **1 мл. гр.** | **2 мл. гр.** | **Ср. гр.** | **Ст. гр** | **Под. гр.** |
| ***Сентябрь*** | Праздник «Осень» | **«**До свидания, лето, здравствуй детский сад!» (совм.) «Праздник колокольчиков» | Праздник «День знаний», | Праздник «День знаний», | Праздник «День знаний», |
| ***Октябрь*** | **«**Мишкин день рождения» | Праздник «Осень»,  «Поиграйка» (физо) | Праздник «Осень», «Народные игры» (физо) | Праздник «Осень», «Как играли на Вятке» (физо) | Праздник «Осень», «Как играли на Вятке» (физо) |
| ***Ноябрь*** | **«**Мои любимые игрушки» | «Мойдодыр» (совм.) | «Мойдодыр» (совм.) | Праздник «День рождения детского сада», «Мойдодыр» (совм.) | Праздник «День рождения детского сада» «Мойдодыр» (совм.) |
| ***Декабрь*** | «Новогодний утренник» | «Новогодний утренник»,  «Новогодние приключения» (физо) | Праздник «Новый год», «Зимушка- зима» (физо) | Праздник «Новый год», «Умники и умницы» (физо) | Праздник «Новый год», ««Умники и умницы» (физо) |
| ***Январь*** | Праздник «Зима» | Праздник «Зима» (совм.) | Праздник «Рождественские гуляния» (совм.) | Праздник «Рождественские гуляния» (совм.) | Праздник «Рождественские гуляния» (совм.) |
| ***Февраль*** | «Зимняя сказка» | Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества (совм.) | Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества (совм.) | Праздник «23 февраля - день защитника Отечества» (совм.) | Праздник «23 февраля – день защитника Отечества» (совм.) |
| ***Март*** | «Мамин праздник» | Праздник «8 Марта» | Праздник «8 Марта», «Весна пришла» (физо) | Праздник «8 Марта», «Подвижные игры» (физо) | Праздник «8 Марта», «Масленица» (физо) |
| ***Апрель*** | Праздник «Весна» | «Минута славы» (совм.) | «Минута славы» (совм.) | «Минута славы» (совм.) | «Минута славы» (совм.) |
| ***Май*** | Праздник «Лето» | Праздник «Лето», «Мы растем сильными и смелыми». (физо) | Праздник, посвящённый Дню Победы, «Лето» (физо) | Праздник «День Победы», «Спартакиада» (физо) | Праздник «До свидания, детский сад!», «Путешествие в Спортландию» (физо) |

**КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ.**

Внесены изменения в августе 2014г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность** | **Дата курсов повышения квалификации** |  | **2008** | **2009** | **2010** | **2011** | | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| Белореченская Е.Л. | Заведующая | 2004 |  |  |  |  |  | |  |  |  | + |
| Лытина О.С. | зам. заведующей | 2014 |  |  |  |  |  | |  |  | + | + |
| Усцова Е.Ю. | воспитатель | 2011 |  |  |  |  | + | |  |  |  | + |
| Томозова Е.В. | муз. руководитель | 2011 |  |  |  |  | + | |  |  |  | + |
| Луппова Г.А. | воспитатель | 2010 |  |  |  | + |  | |  |  |  | + |
| Паначева Е.В. | воспитатель | 2015 |  |  |  |  |  | |  |  |  | + |
| Герасимова Н.И. | воспитатель | 2014 |  |  | + |  |  | |  |  | + |  |
| Устюжанинова О.П. | воспитатель | .2012 |  |  |  |  |  | | + |  |  | + |
| Воробьева Н.С. | воспитатель | 2014 |  |  |  |  |  | |  |  | + |  |
| Шерстюк Т. Е. | Педагог-психолог по совместительству инструктор по физо. |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | + |
| Гонцова А.В. | воспитатель | 2011 |  |  |  |  |  | |  |  |  | + |
| Рычкова Н.В. | воспитатель | 2012 |  |  |  |  |  | + | |  |  | + |
| Шувалова Ю.В. | воспитатель | 2014 |  |  |  |  |  |  | |  | + |  |

**ТЕМЫ УГЛУБЛЁННОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Название темы.** |
| 1**.** | Рычкова Наталья Васильевна | « Формирование образа Я у детей старшего дошкольного возраста посредством кружковой работы «Я - человек» |
| 2. | Луппова Галина Александровна | «Развитие речи у детей дошкольного возраста посредством кружковой работы «Радуга цвета». |
| 3. | Томозова Елена Владимировна | «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к музыкальной культуре посредством ознакомления с творчеством композиторов родного края» |
| 4. | Шерстюк Татьяна Евгеньевна | «Ритмическая гимнастика с элементами театра как средство развития физических качеств у детей старшего дошкольного возраста». |
| 5. | Герасимова Наталья Ивановна | «Развитие детско-родительских отношений посредством совместной деятельности». |
| 6. | Паначева Е.В. | Развитие познавательных способностей дошкольника посредством создания совместных проектов |
| 7. | Шувалова Юлия Владимировна | «Развитие творческих способностей детей через продуктивную деятельность». |
| 8. | Кропочева Ольга Владимировна | «Нравственно-првавовое воспитания дошкольников посредством составления и рассказывания сказок ». |
| 9. | Устюжанинова Ольга Петровна | «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с культурно- историческим наследием родного города». |
| 10. | Усцова Елена Юрьевна | «Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни через занятия по ОБЖ». |
| 11. | Воробьева Н.С. | «Развитие творческого воображения посредством изобразительной деятельности» |

**ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| 1. | Ревизия и ремонт водопроводной системы. | Администрация ДОУ. |
| 2. | Разработка мероприятий по оптимизации использования бюджетных средств. |
| 4. | Сформировать муниципальный прогноз до 2016 года. |
| 5. | Обследовать здание, объекты ДОУ и составить дефектную ведомость на 2016 г. |
| 6. | Провести декоративный ремонт в групповых помещениях. |
| 8. | Составить муниципальные контракты на коммунальные услуги для ДОУ. |
| 9. | Выполнить предписания СЭС и ГПН в соответствии с городской программой «Безопасность».(Освещение 2 этажа, ремонт полов 1 этажа) |
| 10. | Заключить договора с обслуживающими организациями. |
| 11. | Провести оперессовку и гидравлических испытаний системы отопления. |
| 12. | Проведение занятий по ГО ЧС с работниками ДОУ. (7 занятий) |
| 13. | Проведение инструктажей по пожарной безопасности 2 раза в год (март, сентябрь) |
| 14. | Проведение экспертизы чердачных помещений |

**П Л А Н Л Е Ч Е Б Н О – П Р О Ф И Л А К Т И Ч Е С К О Й Р А Б О Т Ы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | | **Ответственный** |
| 1. | Организация диспансеризации декретированных возрастов | Весна, Осень | | Медицинская сестра |
| 2. | Организация осмотров детей | Постоянно | |
| 3. | Наблюдение за детьми, состоящими на ДУ | Постоянно | |
| 4. | Вести журнал здоровья работников ДОУ | Постоянно | |
| 5. | Проводить осмотр детей на педикулез | 1 раз в неделю | |
| 6. | Контроль за санитарным состоянием ДОУ, соблюдением санэпидрежима | Постоянно | |
| 7. | Обследование детей и работников на гельминты | Март | |
| 8. | Контроль за режимом питания, закаливания | Постоянно | |
| 9. | Контроль за работой утреннего фильтра | Постоянно | |
| 10. | Проведение медико-педагогического контроля на физкультурных занятиях | Октябрь, Март | |
| 11. | Организация осмотра детей стоматологом | 1 раз в год | |
| 12. | Организация осмотра девочек гинекологом с 3-х лет. | 1 раз в год | |
| 13. | Иммунопрофилактика против гриппа. | Сентябрь, Октябрь | |
| 14. | Проведение профилактических прививок | Согласно национального календаря прививок | |
| **П Л А Н П Р О Т И В О Э П И Д Е М И Ч Е С К О Й Р А Б О Т Ы** | | | | |
| **№** | **Мероприятия** | | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Наблюдение в карантинных группах | | В период карантина постоянно | Медицинская сестра |
| 2. | Контроль утреннего приема детей (фильтр) | | Постоянно |
| 3. | Графики проветривания и уборки | | Постоянно |
| 4. | При подозрении на инфекционное заболевание больного изолировать, сообщить в ЦГСН | | Постоянно |
| 5. | Повышение санитарно – гигиенического уровня детей и работников ДОУ | | 1 раз в месяц |
| 6. | Организация медосмотров для работников 2 раза в год | | Октябрь, Март |
| 7. | Организация прохождения и сдачи гигиенической аттестации | | Май 2016 г. |
| 8. | Проведение туберкулинодиагностики детям 1 раз в год | | Март 2016 г. |

**П Л А Н П О П Р О Ф И Л А К Т И К Е ЖЕЛУДОЧНОКИШЕЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Проведение всех профилактических мероприятий | Постоянно | Медицинская сестра |
| 2. | Ведение графика стула и температуры | Постоянно |
| 3. | Соблюдение санэпидрежима, контроль его выполнения | Постоянно |
| 4. | Ознакомление персонала с наиболее часто встречающимися ЖКЗ | 1 раз в месяц |
| 5. | Санпросветработа по профилактике ЖКЗ | Сентябрь, Апрель |
| 6. | Организация контроля за соблюдением норм питания в группах и на пищеблоке | Постоянно |
| 7. | Изоляция больного ребенка при подозрении на ЖКЗ | Немедленно |

**П Л А Н С А Н И Т А Р Н О – П Р О С В Е Т И Т Е Л Ь Н О Й Р А Б О Т Ы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Оформление стендов, санбюллютеней, альбомов для всех участников педпроцесса. | Постоянно | Медицинская сестра |
| 2. | Техучебы с сотрудниками ДОУ | 1 раз в месяц |
| 3. | Оформление документов на вновь принятых детей | По мере поступления детей |
| 4. | Регулярное посещение конференций и техучеб | 1 раз в неделю |
| 5. | Занятия с персоналом по организации режима, питания, противоэпидемических мероприятий | 1 раз в месяц |
| 6. | Обучение персонала по оказанию первой доврачебной помощи. | 2 раза в год |
| 7. | Беседы и индивидуальные консультации для персонала и родителей по темам:  - менингококковая инфекция, профилактика  - профилактика гриппа, ОРЗ и иммунопрофилактика  - мониторинг адаптации в яслях  - йододефицитные заболевания и их профилактика  - диспансеризация – своевременное выявление заболеваний.  - аллергические реакции | В течении года |