|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: Управляющим советом СП «Дом детского творчества»ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ»с.Большая Глушица Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Г.ЧвановПротокол № \_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | УТВЕРЖДЕН:Педагогическим советом СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая ГлушицаПредседатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.М.ОреховаПротокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. |

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ»**

**с.Большая Глушица**

**(на 1 сентября 2017 года)**

****

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**
2. **Общая характеристика СП**

**Полное наименование, год постройки:** Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней школы № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И.Фокина с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области «Дом детского творчества», реализующее дополнительные общеразвивающие программы, \_\_\_\_\_\_ года постройки.

**Юридический адрес:** 446180, Самарская область, Большеглушицкий район, с.Большая Глушица, ул. Советская, дом 60

**Фактический адрес:** 446180, Самарская область, Большеглушицкий район, с.Большая Глушица, ул. Советская, дом 60 8(846)21431, 8(846)21030

**Фамилия, имя, отчество начальника СП:** Орехова Оксана Михайловна

**Организационно-правовое обеспечение деятельности СП «Дом детского творчества»:**

**ОГРН:** 1116375000741

**ИНН:** 6375000514

**Устав:** утвержден приказом Южного управления МОНСО от 03.04.2015 № 141-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 29.04.2015 № 947.

**Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности серия 63Л01 № 0002003, рег. № 6256 от 01.12.2015, выдана МОНСО, срок действия - бессрочно.

**Свидетельство** о государственной аккредитации: № 452-16 от 12.01.2016г. срок действия свидетельства до 28.02.2014г. серия 63А01 № 0000496

**Программы,** зафиксированные в приложении лицензии: дополнительное образование детей и взрослых.

СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

**Адрес электронной почты:** orehovaddt@yandex.ru

**Адрес сайта:** bg-ddt.ru

**Режим работы:** с 8.00 ч. до 20.00 ч.

1. **Организация функционирования СП «Дом детского творчества»**

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности решаются на совещании при начальнике, в котором принимают участие администрация, приглашенные педагоги по данному вопросу.

В целом структура СП «Дом детского творчества» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

1. **Учебно-воспитательная деятельность**

СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица самостоятельно разработал программу своей деятельности (программу развития, план работы на год) с учетом запросов детей, потребностей семей, образовательных учреждений Большеглушицкого района. Учебный план сформирован исходя из устойчивого спроса на образовательные услуги.

**Цель:** Формирование и развитие творческой личности ребенка, содействие мотивации к познанию и творчеству; удовлетворение интересов и потребностей ребенка в сфере дополнительного образования

**Задачи:**

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на обучение атмосферы.

2. Ознакомление с профессиональным стандартом «Педагог».

3. Интеграция общего и дополнительного образования в реализации ФГОС.

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей.

5. Формирование у несовершеннолетних культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

6. Создание условий для обеспечения равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для всех категорий детей, в том числе через разработку и внедрение адаптированных образовательных программ.

7. Обновление содержания системы дополнительного образования детей посредством приоритетной разработки и внедрения программ нового поколения, в том числе технического профиля.

 Образовательная деятельность осуществлялась на базе СП «Дом детского творчества, образовательных учреждениях района, Реабилитационном центре и районном военкомате:

|  |  |
| --- | --- |
| **Учреждение** | **Количество** |
| **Часов в неделю** | **Групп** | **Детей** |
| Районный военкомат | 30 | 5 | 64 |
| Реабилитационный центр | 4 | 1 | 12 |
| ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с.Большая Глушица | 20 | 4 | 65 |
| ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с.Большая Глушица | 6 | 2 | 30 |
| ГБОУ ООШ с.Мокша | 6 | 3 | 45 |
| ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Александровка | 34 | 9 | 111 |
| ГБОУ ООШ с.Новопавловка | 12 | 5 | 61 |
| ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Фрунзенский | 8 | 4 | 60 |
| ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный | 22 | 8 | 99 |
| ГБОУ ООШ с.Тамбовка | 6 | 2 | 30 |
| ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Константиновка | 16 | 5 | 67 |
| ГБОУ ООШ с.Малая Глушица | 22 | 4 | 67 |
| СП «Дом детского творчества» | 294 | 52 | 739 |

 Учебный план реализуется в разнообразных формах организации детских объединений, всего 65, из них: театр моды, театр кукол, военно-патриотический клуб, подростковый клуб, молодежная телестудия.

Содержание деятельности детских объединений в СП «Дом детского творчества» определяется педагогом с учетом рекомендаций Министерства образования РФ и министерством образования и науки самарской области. Педагоги работают по 5 авторским, 60 адаптированным программам и 4 индивидуальным образовательным маршрутам, утвержденным методическим советом.

Образовательная деятельность базируется на избирательности и добровольности участия детей и их родителей в деятельности СП «Дом детского творчества». В учреждении проводится следующая классификация программ по направленностям:

**Художественная**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название ОП | ФИО педагога | Возраст | Срок реализации |
| 1. | Театр теней | Кадыкова Е.Н. | 7-14 | 3 года |
| 2. | Волшебница | Кучеренко О.А. | 9-14 | 3 года |
| 3. | Жемчужина | Лисицына Н.В. | 7-16 | 4 года |
| 4. | Хореография | Никитченко И.П. | 7-14 | 7 лет |
| 5. | Радуга | Тюрникова Е.Ф. | 7-15  | 1 год |
| 6. | Непоседы | Усманова Г.А. | 5-17 | 3 года |
| 7. | Фантазеры | Усманова Г.А. | 7-13 | 3 года |
| 8. | Калейдоскоп | Шабольникова А.Н. | 7-12 | 3 года |
| 9. | Юные художники | Швецова А.В. | 7-10 | 3 года |
| 10. | Ассорти | Юдина М.Н. | 7-14 | 3 года |
| 11. | Улыбка | Моисеева Г.М. Моисеев С.И. | 5-7 | 2 года |
| 12. | Волшебная кисточка | Кузнецова Л.В. | 8-14 | 3 года |
| 13. | Швейное дело | Камынина Н.В. | 6-15 | 2 года |
| 14. | Фантазия | Нам Л.В. | 10-15 | 1 год |
| 15. | Духовой оркестр | Балькин П.В. | 10-15 | 3 года |
| 16. | Юный художник | Обидина Н.В. | 7-17 | 4 года |
| 17. | Рукодельники | Романенко О.И. | 8-11 | 1 год |
| 18. | Стелла | Безгинов С.А. | 12-13 | 1год |
| 19. | Хореография | Ермольчева Ю.Г. | 14-17 | 1год |
| 20. | Шпулька | КривоваЕ.А. | 9-14 | 1год |
| 21. | Экспресс | Моисеева Г.М. | 7-16 | 4года |
| 22. | Веселая компания | Моисеев С .И.. | 7-16 | 4года |
| 23. | Капельки | СтрельцоваО.С. | 10-13 | 1 год |
| 24. | Вязанная игрушка | Лядова Т.А. | 7-14 | 3года |
| 25. | Карамелька | Трубникова Ю.А. | 7-10 | 3года |
| 26. | Фантазия | Трубникова Ю.А. | 8-10 | 1год |

**Техническая**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название ОП | ФИО педагога | Возраст | Срок реализации |
| 1. | Компьютерная грамотность | Абдреева Н.П. | 16-18 лет | 1 год |
| 2. | Ажур | Журавлев А.М. | 9-16 лет | 4 года |
| 3. | Юный техник | Журавлев А.М. | 10-18  | 3 года |
| 4. | Квант | Тямакина О.А. | 15-18 | 1 год |
| 5. | Инфознайка | Айтасов Р.Ж. | 12-16 | 1 год |
| 6. | Плюсики | Оськина Н.К. | 12-17 | 1 год |
| 7. | ИКТешка | Ланкина О.В. | 8-10 | 3года |
| 8. | Технология обработки древесины | Шубин А.А. | 11-13 | 2года |
| 9. | Столярное дело | Абрашкин Н.Н. | 13-15 | 1год |

**Социально-педагогическая**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название ОП | ФИО педагога | Возраст | Срок реализации |
| 1. | СОГ | Астапов Е.В. | 7-17  | 3 года |
| 2. | ВПК «Юный патриот» | Дашевский Г.Н. | 12-18  | 3 года |
| 3. | ВПК «Русичи» | Михайленко А.В. | 13-18 | 3 года |
| 4. | м.т. «Ракурс-ТВ» | Резникова Е.Г. | 10-18 | 4 года |
| 5. | п.к. «Ритм» | Скобал О.В. | 12-18 | 2 года |
| 6. | Планета | Чаплашкина О.А. | 16-18 | 1 год |
| 7. | Хозяюшка | Ширина Н.П. | 14-18 | 1 год |
| 8. | Гражданин | Бугрова О.В. | 14-17 | 1 год |
| 9. | Юный математик | Пасс С.Ю. | 14-16 | 1 год |
| 10. | Занимательный русский язык | Елистратова Е.А. | 12-15 | 1 год |
| 11. | Поиграй-ка | Третьякова Г.В. | 5-7 | 1 год |
| 12. | Страноведение  | Каргаева Л.А. | 10-13 | 1 год |
| 13. | Математика | Беляшова Л.В. | 10-18 | 1 год |
| 14. | Фитнес-аэробика | Кучеренко О.А. | 9-15 | 1год |
| 15. | Юный пешеход | Нестерова А.Н. | 1-4класс | 1год |
| 16. | Веселый светофор | Шарыпаева Т.В. | 5-7 | 1год |
| 17. | Азбука пешехода | Мокшина А.А. | 6-10 | 1 год |
| 18. | Я-Лидер | Борякова М.Е. | 12-17 | 1год |
| 19. | В гостях у сказки | Корнаухова Г.М. | 5-6 | 1год |
| 20. | Светофор и его друзья | Буханцова К.С. | 8-11 | 1год |
| 21. | Ритмика | Макарова М.А. | 7-14 | 1год |
| 22. | АБВГДейка | Пикало Г.В. | 5-6 | 1год |
| 23. | Азбука дорожного движения | Морозова И.В. | 6-7 | 1год |
| 24. | «Шахматы и шашки» | Антонова Н.В. | 10-11 | 1год |
| 25. | Энергия | Зубова К.А. | 13-18 | 1год |

**Туристско-краеведческая**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название ОП | ФИО педагога | Возраст | Срок реализации |
| 1. | Школа безопасности | Матвеев П.В. | 12-18  | 3 года |
| 2. | Юный краевед | Тишакова Л.С. | 13-14 | 1год |

**Комплексная общеобразовательная программа ШРР «Мозаика»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название дисциплины | ФИО педагога | Возраст | Срок реализации |
| 1. | Колобок | Усманова Г.А. | 5-6лет | 2года |
| 2. | Веселый карандаш | Швецова А.В. | 5-6лет | 2года |
| 3. | Кроха | Макурина Т.И. | 5-6лет | 2года |
| 4. | Ладушки | Трубникова Ю.А. | 5-6лет | 2года |
| 5. | Домисолька | Кадыкова Е.Н. | 5-6 лет | 2года |

**Индивидуальные образовательные программы для детей с ОВЗ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название ОП | ФИО педагога | Возраст | Срок реализации |
| 1 |  «Неограниченные возможности за ширмой кукольного театра» | Макурина Т.И. | 7-15 лет | 3 года |
| 2 |  «Непоседы»  | Усманова Г.А. | 5-17 лет | 3 года |
| 3 |  «Радуга»  | Тюрникова Е.Ф. | 9-12лет | 1год |
| 4 |  «Швейное дело»  | Камынина Н.В. | 6-15лет | 1год |

Авторы программ придерживаются личностно-ориентированного и коммуникативно-деятельностного подхода к осуществлению образовательного процесса. Программы носят различный характер: ориентационный, базовый, углубленный. Педагогами (Кадыковой Е.Н.,) разработаны программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности в части образовательных областей, апробирования новых форм, методов, технологий. Целевое назначение содержания программ заключается не только в том, чтобы пробудить самостоятельную мысль воспитанника, но и помочь ему осознать жизненную необходимость постоянного обновления образования. каждая из программ способствует достижению школьником определенного уровня образованности: развивающее обучение (ориентация), общекультурное образование (адаптация, коммуникация), профильное образование (продуцирование).

На уровне организации образовательной деятельности ребенка и педагога учебный план СП «Дом детского творчества» предполагает различные виды занятий (групповые и индивидуальные, уроки, лекции, семинары, репетиции, творческие вечера, концерты, слеты, сборы, конкурсы, проекты), включенные как в образовательные программы отдельных объединений, так и учреждения в целом.

В учреждении организован мониторинг образовательной деятельности. Контроль за результативностью образовательной деятельности осуществляется в разнообразных формах: анализ посещаемых занятий, ведение личных папок (книжек) достижений обучающихся, портфолио, тестирование, выставки работ, концерты, конкурсы, олимпиады, конференции, ролевые, интеллектуальные игры, соревнования, творческие отчеты, зачеты, защита проектов и т.д.

Учебный план реализуется по утвержденному на 2016-17 учебный год расписанию занятий.

Выбор технологий осуществляется педагогами в зависимости от специфики объединения. В СП «Дом детского творчества» ведется активная работа по освоению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий. педагоги осваивают технологии интегративного развития, апробируя и создавая программы нового поколения по различным направленностям дополнительного образования. Апробированы технологии формирования жизненных стратегий учащихся, здоровьесберегающие, технологии социального проектирования и другие. 92% педагогов владеют новыми информационными технологиями.

Отмечается изменение характера преобладающих методик и технологий учебного процесса: их ориентированность на формирование жизненных стратегий обучающихся, на продуктивную деятельность. На основе мониторинга образовательных потребностей реализуются дополнительные модули, направленные на формирование жизненных стратегий обучающихся, формирование ведущих компетенций. Результативность образовательного процесса во многом зависит от оптимального подбора и применения педагогических технологий.

 Главным приоритетом с самого начала обучения для педагогов становится направленность на формирование инициативности, ответственности и самостоятельности ребенка. Третий год организована работа по индивидуальному образовательному маршруту для детей и ОВЗ.

1. **Организационно-массовая деятельность**

**4.1Самооценка организации работы с одаренными детьми.**

В образовательной организации СП «Дом детского творчества» осуществляется разносторонняя реализация способностей обучающихся посредством предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования. Выявление одаренных детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей, согласно программы «Каждый ребенок талантлив».

**План основных мероприятий**

 **по реализации программы «Каждый ребёнок талантлив»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Исполнители** | **Ожидаемые результаты** |
| **1.** | ***Система мер по выявлению одарённых детей*** |
| 1.1. | Разработка методических рекомендаций по поэтапному выявлению одарённых детей в системе дошкольного и дополнительного образования. | 2011год | Зубова М.А.Педагоги доп.образования | Пакет методических рекомендаций и диагностических материалов. |
| 1.2. | Проведение семинаров-практикумов с педагогами, психологами по вопросам выявления одарённых детей. | В течение периода | Зубова М.А.Орехова О.М. | Компетентность специалистов в вопросах выявления одарённых детей. Адаптированные к условиям ОУ диагностические материалы. |
| 1.3. | Создание и пополнение базы данных одарённых детей | В течение периода | Зубова М.А. | Созданная база данных одарённых детей. Механизм её обновления. |
| ***2.*** | ***Система мер по поддержке и развитию одарённых детей*** |
| 2.1. | Информирование ОУ о возможностях участия в мероприятиях для одарённых детей на разных уровнях. | В течение периода | Акимова Л.Ю. | Система информации о возможностях участия в мероприятиях для одарённых детей. |
| 2.2. | Проведение учрежденческого и окружного этапов научно-практической конференции учащихся. | Январь-февраль каждого года | Зубова М.А.Акимова Л.Ю. | Победители этапов продолжат участие в следующем этапе конференции. |
| 2.3. | Проведение интеллектуального конкурса «Умники и умницы». | Ежегодно в апреле | Педагог-организатор ДДТ | Победители конкурса. |
| 2.4. | Проведение интеллектуальных и творческих конкурсов, фестивалей, турниров среди одарённых школьников. | По плану в течение каждого года | Акимова Л.Ю. | Система интеллектуальных и творческих конкурсов. |
| 2.5. | Организация лагеря дневного пребывания с участие одарённых детей.  | Июнь каждого года | Организационно-массовый отдел | Программа лагеря дневного пребывания. |
| 2.6. | Разработка системы взаимодействия педагогов с семьёй одарённого ребёнка. | В течение периода | Педагоги доп.образования | Пакет методических рекомендаций.. |
| 2.7. | Участие в сетевых проектах с использованием возможностей Интернет. | В течение периода | Скобал О.В. | Участники и победители сетевых проектов. |
| 2.8. | Подборка творческих и проектных работ по итогам научно-практической конференции, проектов и конкурсов. | В течение периода | Зубова М.А.Акимова Л.Ю. | Материалы творческих работ |
| 2.9. | Составление плана массовых мероприятий с одарёнными детьми | Ежегодно | Акимова Л.Ю. | План работы |
| ***3.*** | ***Система мер по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в работе с одарёнными детьми*** |
| 3.1. | Проведение семинаров по вопросам одарённости, признакам и видам одарённости детей | По плану методического отдела | Зубова М.А. | Индивидуальные образовательные программы. Профессиональная компетентность ПДО. |
| 3.2. | Создание банка ОП по работе с одарёнными детьми, перспективных технологий обучения одарённых детей.  | В течение периода | Зубова М.А. | Банк ОП |
| 3.3. | Участие в конкурсе авторских ОП, учебно-методических материалов к ОП  | По плану | Акимова Л.Ю.Зубова М.А. | Участие и победа в конкурсах |
| 3.4. | Сбор материалов эффективного опыта работы с одарёнными детьми | В течение периода | Зубова М.А Акимова Л.Ю.ПДО | Пополнение и обновление материалов по работе с одарёнными детьми |

Индивидуально-личностная основа деятельности образовательной организации позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени. Опыт работы показал нам, что использование перспективных образовательных технологий даёт высокий результат в обучении всех детей и одарённых детей, в частности, поэтому педагоги нашего учреждения активно апробируют передовые педагогические технологии и методики, такие как:

1. Технология проблемного обучения. Эту технологию мы рассматриваем как базовую. Преобразующая деятельность учащихся может быть наиболее эффективно реализована в процессе выполнения заданий проблемного характера.

2. Технология проектного обучения. В основе системы проектного обучения лежит творческое усвоение учащимися знаний в процессе самостоятельной поисковой деятельности, то есть проектирования.

3. Информационно-коммуникационные технологии. Процесс обучения одарённых детей предусматривает наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации, в том числе через компьютерные сети. В той мере, в какой у учащегося есть потребность в быстром получении больших объёмов информации, мы применяем компьютеризованные средства обучения.

4. Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение физического, психического, нравственного и духовного здоровья.

5. Игровые технологии способствуют ускорению процесса адаптации, межличностному и территориальному знакомству, выявлению лидеров и аутсайдеров.

Одной из ведущих проблем в работе по развитию детской одаренности является готовность педагога к такому роду деятельности.

Качество работы с одаренными детьми подтверждают результаты областных, районных конкурсов.

**Раздел 4.2. Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности ОУ**

Воспитательная деятельность в СП «Дом детского творчества» ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание, социальная деятельность, работа с родителями.

Все направления воспитательной деятельности осуществляются:

- в ходе образовательного процесса – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- при проведении мероприятий, направленных на:

* пропаганду здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к своему здоровью;
* активизацию процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и культуре родного края, своей страны, формирование духовности, нравственности, патриотизма, воспитание толерантности, милосердия, способности проявить заботу;
* внедрение активной социальной практики, направленной на комфортную социализацию обучающихся в обществе и выстраивание гармоничных отношений с членами социума.
* укрепление и расширение связей с родителями.

СП «Дом детского творчества» является организатором культурно-массовых мероприятий не только районных окружных, но и областных и межрегиональных.

 **Перечень массовых мероприятий разного уровня организованных**

 **СП «Дом детского творчества» в 2016-2017г.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Мероприятие |
| 1 | Межрегиональный фестиваль волонтеров работающих по профилактической программе «Свежий ветер» |
| 2 | Межрегиональная научно-практическая конференция «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка» |
| 3 | XXI Межрегиональный фестиваль детской и молодёжной самодеятельной прессы «Журналюгин» |
|  | **Межрегиональные: 3** |
| 1 | Областная профильная смена детских театров моды «Лабиринты моды» |
| 2 | Областной слет социально активных школьников «Время мечтать, время действовать» |
| 3 | Областной семинар-практикум Тема: «Ученическое самоуправление в условиях современной школы» |
| 4 | Областные творческие сборы лидеров ученического самоуправления «Большая перемена» |
| 5 | VI открытый слет детских и молодежных школьных организаций Самарской области |
| 6 | Областной фестиваль «Шире круг» для детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| 7 | Зональный конкурс профессионального мастерства «Учитель года» |
| 8 | Областной педагогический слёт «Школа молодого педагога» |
|  | **Областные: 8** |
| 1 | Окружной смотр **–** конкурс «Учительская весна» |
| 2 | Окружной конкурс «Учитель года» |
| 3 | Окружной этап областного конкурса социальных проектов «Гражданин» |
| 4 | Окружной конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» |
| 5 | Окружной этап регионального турнира интеллектуальной игры «Брейн-ринг» «Живая Волга» |
| 6 | Окружной фестиваль танца «В гостях у Терпсихоры» |
| 7 | Окружной фестиваль национальных культур «Все мы разные, но все мы вместе» |
| 8 | Окружной конкурс агитбригад «И помнит мир спасенный» |
| 9 | Окружной конкурс «Друзья по вдохновению» |
| 10 | Окружной проект «Достопримечательности родного края» |
| 11 | Окружной смотр- конкурс детских отрядов «В ногу с победой» |
| 12 | Окружной конкурс социальной рекламы «Мир глазами детей» |
| 13 | Окружной слет лидеров ученического самоуправления |
| 14 | Окружной слет совета старшеклассников |
| 15 | Окружная конференция старшеклассников |
| 16 | Окружной фестиваль для дошкольников «Карапуз-Шоу» |
| 17 | Окружной Арт-фестиваль «Мост дружбы» |
| 18 | Окружной конкурс социального плаката, пропагандирующего чтение «Читать не вредно, вредно не читать» |
| 19 | Окружной этап областного конкурса хореографических ансамблей «Зимняя сказка»  |
| 20 | Окружная спартакиада «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!» |
|  | **Окружные:20** |
| 1 | Районный конкурс рисунков «Беззаботное детство»  |
| 2 | Районный конкурс чтецов «Детство - чудесная страна» (для школьников) |
| 3 | Районный конкурс «Горжусь тобою мой край родной !»  |
| 4 | Районный конкурс творческих работ «Скажи терроризму нет!» |
| 5 | Районный конкурс живописи и графики «Родная глубинка»  |
| 6 | Районный конкурс «Родные мотивы» |
| 7 | Муниципальный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Моя Россия» |
| 8 | Муниципальный фестиваль-конкурс стихов и песен о Великой Победе |
| 9 | Районный конкурс агитбригад ЮИД |
| 10 | Районный конкурс вокалистов «Серебряный микрофон» |
| 11 | Районный конкурс «Зелёная планета» |
| 12 | Районный конкурс фоторабот « Юность Самары» |
| 13 | Районный конкурс литературно-творческих работ «Куйбышев запасная столица» |
| 14 | Районный конкурс детского рисунка «Безопасный труд в моем представлении» |
| 15 | Районный конкурс творческий работ «Война глазами детей» |
| 16 | Районный конкурс чтецов «Живая классика» |
| 17 | Праздничная программа, посвящённая 8 марта |
| 18 | Районное мероприятие, посвященное Дню медицинского работника |
| 19 | Районный конкурс по профилактике ДТП «Учись быть пешеходом» |
| 20 | Районный конкурс вокалистов «Серебряный микрофон» ( для школьников) |
| 21 | Районный конкурс вокалистов «Утренние звездочки» (для дошкольников) |
| 22 | Районный конкурс чтецов для дошкольников |
| 23 | Районные Посты №1, посвященные памятным датам  |
| 24 | Районный спортивный праздник , посвященный Дню защиты детей «Вместе мы сила» |
| 25 | Районное мероприятие «День молодежи» |
| 26 | Районная эстафета на Приз Героя Советского Союза Н.В.Попова |
| 27 | Районное мероприятие «Читаем детям о войне» |
| 28 | Районное мероприятие, посвященное «Дню призывника» |
| 29 | Районное мероприятие посвященное «Дню работников сельского хозяйства» |
| 30 | Районное мероприятие «Ночь искусств» |
| 31 | Районный конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогоднее кружево»  |
| 32 | Районный праздничный концерт, посвященный «Дню пожилого человека» |
| 33 | Районный праздничный концерт для родителей «Каждый ребенок талантлив» |
| 34 | Районный концерт для педагогов, посвященный «Дню учителя» |
| 35 | Районный концерт, посвященный профтехобразованию |
| 36 | Районное мероприятие, посвященное «Дню единства» |
| 37 | Районное мероприятие, посвященные «Параду памяти 7 ноября 1941» |
| 38 | Районное мероприятие «Широкая масленица» |
| 39 | Районное мероприятие посвященное «Дню матери» |
| 40 | Районный праздничный концерт в пансионате ветеранов войны и труда |
| 41 | Районное мероприятия, посвященные дню полиции |
| 42 | Районное мероприятие «Хорошее настроение» |
| 43 | Районное мероприятие, посвящённое Дню защиты детей «Лето, солнце, жара!» |
| 44 | Районный конкурс «Безопасное колесо» |
| 45 | Районное мероприятие, посвещённое дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах «Жертвам Чернобольской катастрофы» |
| 46 | Районное мероприятие «День семьи, любви и верности» |
| 47 | Районная военно-спортивная игра «Зарница Поволжья» |
| 48 | Районное мероприятие «Волшебная радуга» |
| 49 | Районный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче» |
| 50 | Районный конкурс творческих работ на экологическую тематику «Моя ООПТ» |
|  | **Районные: 50** |

Оздоровительные мероприятия являются важной частью *спортивно-оздоровительной* деятельности. Проводится большая работа по профилактике наркомании, токсикомании, курения, по безопасности жизнедеятельности обучающихся. Это беседы по профилактике детского травматизма, беседы о правилах поведения на водоемах во время зимних и летних каникул, лекции и беседы о правильном питании.

Проблемы организации спортивно-оздоровительной работы (отсутствие полноценного спортивного зала, современного инвентаря, недостаточное количество технических средств, педагогических кадров) частично решаются за счет тесного сотрудничества со школами Большеглушицкого района и ДЮСШ. Многие мероприятия проходят на базе школ.

Внимание уделяется также *духовно-нравственному*, *патриотическому воспитанию.*

**Массовые мероприятия военно-патриотической направленности**

 **СП «Дом детского творчества» в 2016-2017г.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Мероприятие |
| 1 | Всероссийская акция «Смотр постов №1» |
| 2 | Областной конкурс по пулевой стрельбе |
| 3 | Областной конкурс «Бравые солдаты» |
| 4 | Губернский фестиваль «Рождённые в сердце России» |
| 5 | Окружной этап областного конкурса социальных проектов «Гражданин» |
| 6 | Окружной конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» |
| 7 | Окружной смотр-конкурс «В ногу с Победой» |
| 8 |  Окружная военно-спортивная игра «Зарница Поволжья» |
| 9 | Уроки мужества |

*Художественное* направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Основными задачами являются:

* формирование потребности воспитанников участвовать в творческих делах СП «Дом детского творчества»;
* воспитание стремления к содержательному и продуктивному времяпрепровождению;
* воспитание эстетического вкуса;
* участие в творческих конкурсах, выставках, проектах.

Выступления творческих коллективов – детских объединений «Фантазия», «Домисолька», т.м. «Квадрат» и другие - можно увидеть на различных конкурсах, фестивалях, на концертных площадках района в дни профессиональных и государственных праздников.

Обучающиеся декоративно-прикладной направленности СП «Дом детского творчества» являются победителями выставочной и конкурсной деятельности.

**Победители и лауреаты различного уровня и направленностей в 2016-2017г.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название конкурса  | Количество обучающихся -победителей |
| 1 | Районный конкурс рисунков «Беззаботное детство» | 1 |
| 2 | Районный конкурс чтецов «Детство - чудесная страна» для дошкольного возраста | 1 |
| 3 | Районный конкурс агитбригад по профилактике дорожно - транспортного травматизма | 1 |
| 4 | Районный конкурс творческих работ «Скажи терроризму нет!» | 2 |
| 5 | Районный конкурс живописи и графики «Родная глубинка»  | 6 |
| 6 | Районный конкурс «Родные мотивы» | 2 |
| 7 | Муниципальный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Моя Россия» | 6 |
| 8 | Районный конкурс социального плаката, пропагандирующего чтение «Читать не вредно, вредно не читать» | 2 |
| 9 | Районный конкурс «Безопасный труд в моём представлении» | 1 |
| 10 | Районный конкурс вокалистов «Серебряный микрофон» | 3 |
| 11 | Районный конкурс «Зелёная планета» | 2 |
| 12 | Районный конкурс фоторабот « Юность Самары» | 2 |
| 13 | Районный конкурс «Война глазами детей» | 1 |
| 14 | Районный конкурс «Живая классика» | 1 |
| 15 | Районный конкурс экологического рисунка «Горжусь тобой, мой край родной» | 3 |
| 16 | Районный фестиваль «Символы великой России» | 6 |
| 17 | Районный конкурс творческих работ «Выборы глазами молодых» | 2 |
| 18 | Районный конкурс чтецов для школьников | 1 |
| 19 | Районный конкурс «Вместе ярче» | 1 |
| 20 | Районный фестиваль «Твой шанс» | 1 |
|  | **Районные : 45** |  |
| 1 |  Окружной конкурс проектов «Гражданин» | 1 |
| 2 | Окружной этап областного конкурса хореографических ансамблей «Созвездие»  | 4 |
| 3 | Окружной конкурс детских творческих работ « Мир глазами детей» | 2 |
| 4 | Окружной смотр-конкурс «В ногу с Победой» | 1 |
|  | **Окружные: 8** |  |
| 1 |  Областной конкурс «Дорогою добра»  | 3 |
| 2 | Областной фестиваль-конкурс "Символы великой России"  | 1 |
| 3 | Областной конкурс «Память сердца – гордость поколения» | 1 |
| 4 | Областной конкурс «Легенда Жигулей» | 1 |
| 5 | Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы» | 3 |
| 6 |  Областной фестиваль «Радуга Поволжья» | 2 |
| 7 | Областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения | 1 |
| 8 | Областной конкурс театров моды «Лаборатория моды» | 3 |
| 9 | Межмуниципальный конкурс «Хрустальный башмачок» | 2 |
|  | **Областные: 17** |  |
| 1 | Всероссийский конкурс «Красота родного края» | 5 |
| 2 | Международный фестиваль моды и театрального костюма "Поволжские сезоны Александра Васильева"  | 1 |
| 3 | Всероссийский конкурс творческих работ «Новое поколение» | 2 |
| 4 | Международный фестиваль конкурс детского и юношеского творчества «Казанские узоры»  | 2 |
| 5 | Международный конкурс фестиваль детского юношеского творчества "Осенний калейдоскоп"  | 6 |
| 6 | Международный конкурс фестиваль "Волга в сердце впадает мое"  | 5 |
| 7 | Всероссийский конкурс «Урок+» | 1 |
| 8 | Международный конкурс театров детской и молодежной моды "Лабиринты моды" Гран-При  | 2 |
| 9 |  Международный конкурс -фестиваль детского и юношеского творчества "Весенняя капель"  | 4 |
| 10 | Межрегиональный фестиваль детской и молодёжной самодеятельной прессы «Журналюгин» | 3 |
| 11 | Международный конкурс творческих работ «Петух – символ 2017 года» | 1 |
| 12 | Всероссийский конкурс «Золотая рыбка» | 2 |
|  | Всероссийский конкурс «Умелые руки» | 1 |
|  | **Международные: 35** |  |

Неоценимую роль в воспитательном процессе играет участие родительской общественности. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

* родительские собрания;
* индивидуальные консультации и беседы;
* праздники и мероприятия «Новый год», «День открытых дверей», «День призывника» и др.;
* приглашение родителей на выставки, концерты;
* помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы, соревнования;
* ознакомление родителей с учебно-воспитательным процессом на сайте.

Организуя работу с родителями обучающихся объединений, педагоги учитывают сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности учреждения.

Организуя работу с родителями (законными представителями), СП «Дом детского творчества» ставит перед собой задачи:

* учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
* привлечение родителей и родительской общественности (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;
* сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

**Перечень мероприятий, организованных и проведенных с участием общественности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Состав участников |
| 1 | День ветерана "Верные Отечеству"  | Е.И.Дмитриева, Г.Н.Дашевскеий, А.М.Журавлев  |
| 2 | "Край, в котором мы живем"  | А.Ежелева.с.В.Черкашина, Г.А..Усманова  |
| 3 | Экологическая акция по благоустройству прилегающей территории СП "Дом детского творчества" | О.Г.Чванов и педагоги СП "Дом детского творчества"  |
| 4 | Районный конкурс фоторабот с привлечением общественности | члены комиссии: Т.В.Иванова, Г.Ю.Кульмякова, О.М.Орехова,О.В.Конорева,Л.Ю.Акимова  |
| 5 | Конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия" | Председатель Больеглушицкого отделения ВОО войны "Боевое братство" -А.В.Михайленко  |
| 6 | Спортивный праздник с участием родительской общественности «Вместе мы сила» | О.Г.Чванов, Л.Н.Шайкомалова, родительская общественность м.р.Большеглушицкий  |
| 7 | Районный конкурс чтецов по теме «Детство-чудесная страна» | член жюри: заслуженный человек Большеглушицкого района -Т.В.Долгова  |
| 8 | Районный праздник "День защиты детей"  | В.Ю.Купрюшкин, А.В.Ракитин  |
| 9 | Новогодние елки для воспитанников СП "Дом детского творчества" | Г.В. Гейман, О.В. Долотовская |
| 10 | Районная акция "Открой сердце навстречу добру" встреча с ветеранами ВОВ и ОО"Возрождение"  | Е.И.Дмитриева |
| 11 | Районный конкурс вокалистов детей дошкольного возраста «Утренние звездочки» | Н.А.Прилепкина |

1. **Методическая деятельность**

Деятельность СП «Дом детского творчества» в 2016-17 учебном году проводилась в соответствии с планом работы учреждения.

Информационно-аналитическое направление становится приоритетным направлением в деятельности СП «Дом детского творчества», что свидетельствует об увеличении объема аналитических и статистических материалов по сравнению с прошлым учебным годом. Сотрудники СП «Дом детского творчества» обеспечивают сбор, систематизацию и анализ информации по тем направлениям мониторинга в образовании, которые отражают объективное состояние системы дополнительного образования в Большеглушицком районе. В учреждении осуществляется подборка методических материалов по темам: нормативно-правовая база, дополнительные общеобразовательные программы, методическая копилка, банк одаренных детей и др.

В рамках данного направления администрацией СП «Дом детского творчества» создавались аналитические материалы по итогам проведения окружных и районных конкурсных мероприятий и отчеты о деятельности педагогов, осуществлялся сбор и обработка статистической информации о состоянии системы дополнительного образования и организации летнего отдыха за 2016-17 уч.г.

В этом году СП «Дом детского творчества» организовал и провел для педагогов дополнительного образования следующие мероприятия:

* Семинар «Система методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования»;
* Деловая игра «Слагаемые успеха педагога дополнительного образования»;
* Анкетирование с целью изучения удовлетворенности родителей оказания государственных услуг;
* Консультативная помощь при подготовке к участию в конкурсах и конференциях для педагогических работников.

С сентября по май прошло 4 заседания методического совета, на которых рассматривались вопросы по разработке, корректировке образовательных программ, аттестации педагогических работников и их участию в творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства.

*Наличие достижений у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Документ** | **Дата**  |
| 1 | Дашевский Г.Н. | Благодарность ГБУ СО АМП в рамках реализации областной акции единых действий «Перекличка Постов № 1 «Этих дней не смолкнет слава» | 2016г. |
| 2 | ВПК «Юный патриот» | Благодарность ГБУ СО АМП в рамках реализации областной акции единых действий «Перекличка Постов № 1 «Этих дней не смолкнет слава» | 2016г. |
| 3 | СП ДДТ | Благодарственное письмо за участие в летней профильной смене «Между прошлым и будущим» | 16-21.06.2017 |
| 4 | СП «Дом детского творчества» | Грамота за 3 место в районном спортивном празднике «Вместе мы сила!» | 09.06.2017 |
| 5 | СП «Дом детского творчества» | Диплом активного участника областных творческих сборов «Большая перемена» | 2017г. |
| 6 | Журавлев А.М. | Благодарственное письмо за высокое качество презентации опыта работы | 23.11.2016г. |
| 7 | Журавлев А.М. | Диплом за участие в межпоселенческой выставке ДПТ «Большеглушицкие узоры» | 2016г. |
| 8 | Ирмагамбетова А.Р. | Диплом 1 степени в номинации «Художественное чтение» областного конкурса творчества педагогов «Вдохновение» | 2017г. |
| 9 | Ирмагамбетова А.Р. | Благодарственное письмо за высокий профессионализм в подготовке победителя конкурса | 17-22.04.2017г. |
| 10 | Кадыкова Е.Н. | Грамота победителя в номинации «Педагог дополнительного образования» окружного конкурса «Учитель года – 2017» | 05.12.2016г. |
| 11 | Кадыкова Е.Н. | Сертификат о присуждении премии Губернатора СО педагогическому работнику, наиболее успешно реализующему долгосрочный воспитательный проект особой педагогической и общественной значимости | 4.10.2016г. |
| 12 | Кадыкова Е.Н. | Грамота МОНСО за творческий подход при проведении открытого занятия в XIII областном конкурсе педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» | 22.03.2017г. |
| 13 | Каргаева Л.А. | Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей  | 20.12.2016г. |
| 14 | Каргаева Л.А. | Свидетельство о достигнутых высоких результатах | 01.12.2016г. |
| 15 | Каргаева Л.А. | Диплом за 1 место в международном творческом конкурсе «Росмедаль» номинация «Авторский проект» | 26.12.2016г. |
| 16 | Каргаева Л.А. | Диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе «Внеурочная образовательная деятельность педагога в соответствии с ФГОС» | 02.11.2016г. |
| 17 | Каргаева Л.А. | Благодарственное письмо за активное участие в конкурсе «Я энцеклопедия» | Осень 2016 |
| 18 | Каргаева Л.А. | Диплом 1 степени за участие в мероприятии, проводимом на сайте «Солнечный свет»: международная интернет-олимпиада «Страноведение. Германия»  | 07.10.2016г. |
| 19 | Каргаева Л.А. | Благодарственное письмо Губернатора СО | 2016г. |
| 20 | Макурина Т.И. | Сертификат в работе экспертного жюри окружного конкурса «Ярмарка методических инноваций» | Март 2017г. |
| 21 | Макурина Т.И. | Сертификат руководителя МБУ УК  | 2016г. |
| 22 | Макурина Т.И. | Диплом 3 степени в номинации «Театральное искусство» областного конкурса методических разработок педагогов «Открытый урок» | 2017г. |
| 23 | Михайленко А.В. | Благодарность ГБУ СО АМП в рамках реализации областной акции единых действий «Перекличка Постов № 1 «Этих дней не смолкнет слава» | 2016г. |
| 24 | ВПК «Русичи» | Благодарность ГБУ СО АМП в рамках реализации областной акции единых действий «Перекличка Постов № 1 «Этих дней не смолкнет слава» | 2016г. |
| 25 | ВПК «Русичи» | Благодарность ГБУ СО АМП за активное участие в IX областном смотре часовых Постов № 1 | 2016г. |
| 26 | Обидина Н.В. | Диплом за участие в межпоселенческой выставке ДПТ «Большеглушицкие узоры» | 2016г. |
| 27 | Обидина Н.В. | Диплом 2 степени всероссийского конкурса методических разработок «Урок+» | 15.11-10.12.2016г. |
| 28 | Обидина Н.В. | Благодарственное письмо за проведение мастер-класса на IX межмуниципальном игровом этнографическом фестивале «Волжские забавы» | 15.10.206г. |
| 29 | Орехова О.М. | Благодарственное письмо ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ | 2017г. |
| 30 | Резникова Е.Г. | Благодарственное письмо фестиваля молодежной журналистики | 209.10.2016г. |
| 31 | Резникова Е.Г. | Диплом куратора за подготовку победителя всероссийского фотоконкурса «Красота родного края» 11-13 лет | 29.05.2017г. |
| 32 | Резникова Е.Г. | Диплом куратора за подготовку победителя всероссийского фотоконкурса «Красота родного края» 114-16 лет  | 29.05.2017г. |
| 33 | Резникова Е.Г. | Диплом куратора за подготовку победителя всероссийского фотоконкурса «Красота родного края» 17-18 лет | 29.05.2017г. |
| 34 | Скобал О.В. | Благодарственное письмо ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ за организацию и проведение областных творческих сборов «Большая перемена» в рамках областной социально-педагогической программы «За ученические советы» | 2017г. |
| 35 | Скобал О.В. | Благодарственное письмо ГБУ СО АМП за профессиональное консультирование специалистов сферы молодежной политики |  |
| 36 | Скобал О.В. | Диплом за участие в межрегиональной научно-практической конференции «Среда ОУ как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка» | 25.04.2017г. |
| 37 | Скобал О.В. | Благодарственное письмо ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ за участие в летней профильной смене «Фестиваль добровольцев» в рамках областной социально-педагогической программы «Молодежь в действии» |  |
| 38 | Скобал О.В. | Благодарственное письмо ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ за участие в областной программе «За ученические советы» | 2017г. |
| 39 | Скобал О.В. | Благодарственное письмо ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ жюри в рамках XIII областного конкурса моделей и лидеров ученического самоуправления  | 2017г. |
| 40 | ПК «Ритм» | Благодарственное письмо за внедрение технологии «Городская молодежная акция «StopСпайс» в рамках областной акции «Молодежь в действии» | 2016г. |
| 41 | Скобал О.В. | Сертификат участника регионального семинара исследовательской и проектной деятельности старшеклассников СО | 13.02.2017г. |
| 42 | Трубникова Ю.А. | Сертификат жюри окружного конкурса хореографического искусства «Зимняя сказка» | 02.12.2016г. |
| 43 | Усманова Г.А. | Сертификат участника окружного конкурса «Ярмарка методических инноваций» | Март 2017г. |
| 44 | Черкашина С.В. | Благодарственное письмо оргкомитета конкурса красоты «MISS BEAUTY SAMARA 2017» |  |
| 45 | Черкашина С.В. | Благодарственное письмо открытого городского фестиваль-конкурса театров моды и студий костюма «Лаборатория моды» | 2017г. |
| 46 | Шабольникова А.Н. | Диплом куратора за подготовку победителя всероссийского творческого конкурса для детей «Новое поколение» | 18.01.2017г. |
| 47 | Юдина М.Н. | Диплом участника межпоселенческой выставки ДПТ «Большеглушицкие узоры» | 2016г. |
| 48 | Юдина М.Н. | Диплом куратора за подготовку победителя всероссийского творческого конкурса для детей «Новое поколение» | 19.01.2017г. |
| 49 | СП «Дом детского творчества» | Диплом за участие в конкурсе программ развития организаций дополнительного образования детей «Арктур-2017» | 2017г. |

1. **Показатели деятельности СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Количество (за отчетный период)** | **Количество (за период, предшествующий отчетному)** | **Единица измерения** |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1. | Общая численность обучающихся, в том числе | 1450 | 1400 | человек |
| 1.1.1. | Детей дошкольного возраста (5-6 лет) | 131/9% | 80/6% | человек/% |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 659/45% | 603/42% | человек/% |
| 1.1.3. | Детей среднего школьного возраста (12-15 лет) | 450/31% | 531/36% | человек/% |
| 1.1.4. | Детей старшего школьного возраста (16-18 лет) | 210/15% | 186/16% | человек/% |
| 1.2. | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 | 0 | человек/% |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях, в общей численности учащихся | 83/6% | 273/19,5% | человек/% |
| 1.4. | Численность / удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 2/0.1% | 2/0,1% | человек/% |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 28/1,9% | 9/0,6% | человек/% |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми, с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 461/31,8% | 374/26,7% | человек/% |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями | 21/1,5% | 17/1,2% | человек/% |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 19/1,3% | 7/0,5% | человек/% |
| 1.6.3. | Дети-мигранты | 0 | 0 | человек/% |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 421/29% | 350/25% | человек/% |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 110/7,6% | 90/6% | человек/% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях, в общей численности учащихся, в том числе:  | 1215/83,7% | 1117/81,5% | человек/% |
| 1.8.1. | На муниципальном уровне | 835/57,5% | 799/57% | человек/% |
| 1.8.2. | На окружном уровне | 117/8% | 96/6,8% | человек/% |
| 1.8.3. | На региональном уровне | 257/18,5% | 246/17% | человек/% |
| 1.8.4. | На межрегиональном уровне | 43/ 2,9% | 40/2,8% | человек/% |
| 1.8.5. | На федеральном уровне | 48/3,3% | 45/3,2% | человек/% |
| 1.8.6. | На международном уровне | 24/1,6% | 20/1,5% | человек/% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий, в общей численности учащихся, в том числе: | 261/18% | 246/17,8% | человек/% |
| 1.9.1. | На муниципальном уровне | 45/3,1% | 43/3% | человек/% |
| 1.9.2. | На окружном уровне | 8/0,6% | 0 | человек/% |
| 1.9.3. | На региональном уровне | 129/9,2% | 129/9,2% | человек/% |
| 1.9.4. | На межрегиональном уровне | 32/2,3% | 32/2,3% | человек/% |
| 1.9.5. | На федеральном уровне | 31/2,3% | 30/2,2% | человек/% |
| 1.9.6. | На международном уровне | 16/1,1% | 15/1% | человек/% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 261/18,6% | 261/18,6% | человек/% |
| 1.10.1. | На муниципальном уровне | 201/18,1% | 201/18,1% | человек/% |
| 1.10.2. | На окружном уровне | 0 | 0 | человек/% |
| 1.10.3. | На региональном уровне | 60/4,3% | 60/4.3% | человек/% |
| 1.10.4. | На межрегиональном уровне | 0 | 0 | человек/% |
| 1.10.5. | На федеральном уровне | 0 | 0 | человек/% |
| 1.10.6. | На международном уровне | 0 | 0 | человек/% |
| 1.11. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 81 | 39 | единиц |
| 1.11.1. | На муниципальном уровне | 50 | 36 | единиц |
| 1.11.2. | На окружном уровне | 20 |  | единиц |
| 1.11.3 | На региональном уровне | 8 | 0 | единиц |
| 1.11.4. | На межрегиональном уровне | 0 | 0 | единиц |
| 1.11.5. | На федеральном уровне | 0 | 0 | единиц |
| 1.11.6. | На международном уровне | 3 | 0 | единиц |
| 1.12. | Общая численность педагогических работников: | 61 | 51 | человек |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 35/57% | 37/72,5%% | человек/% |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников | 24/39% | 25/49% | человек/% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 25/41% | 15/28% | человек/% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников | 18/30% | 8/15,6% | человек/% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 32/52% | 28/52% | человек/% |
| 1.17.1. | Высшая | 8/13% | 9/18% | человек/% |
| 1.17.2. | Первая | 24/39% | 19/37% | человек/% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: | 24/39% | 14/27,4% | человек/% |
| 1.18.1. | До 5 лет | 13/21% | 10/19,6% | человек/% |
| 1.18.2. | Свыше 30 лет | 11/18% | 4/7,8% | человек/% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 12/20% | 10/19,6% | человек/% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8/13% | 8/15,7% | человек/% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18/30% | 18/35,3% | человек/% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 6/10% | 2/4% | человек/% |
| 1.23. | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |  |  |
| 1.23.1. | За 3 года | 65 | 47 | единиц |
| 1.23.2. | За отчетный период | 18 | 15 | единиц |
| 1.24. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет | нет | Да/нет |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,03 | 0,03 | единиц |
| 2.2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 7 | 7 | единиц |
| 2.2.1. | Учебный класс | 5 | 5 | единиц |
| 2.2.2. | Лаборатория | 0 | 0 | единиц |
| 2.2.3. | Мастерская | 1 | 1 | единиц |
| 2.2.4. | Танцевальный класс | 1 | 1 | единиц |
| 2.2.5. | Спортивный зал | 0 | 0 | единиц |
| 2.2.6. | Бассейн | 0 | 0 | единиц |
| 2.3. | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 | 0 | единиц |
| 2.3.1. | Актовый зал | 0 | 0 | единиц |
| 2.3.2. | Концертный зал | 0 | 0 | единиц |
| 2.3.3. | Игровое помещение | 0 | 0 | единиц |
| 2.4. | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет | нет | да/нет |
| 2.5. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да | да/нет |
| 2.6. | Наличие читательского зала библиотеки, в том числе: | нет | нет | да/нет |
| 2.6.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет | нет | да/нет |
| 2.6.2. | С медиатекой | нет | нет | да/нет |
| 2.6.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет | нет | да/нет |
| 2.6.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет | нет | да/нет |
| 2.6.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет | нет | да/нет |
| 2.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 55/3,8% | 45/3,2% | человек/% |