УТВЕРЖДЕНО:

 Приказом Южного управления

 от 18.09.2017г. №219 -од

Положение

о районном этапе регионального этапа конкурса творческих,

проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цели, условия участия и порядок организации и проведения районного этапа регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ВместеЯрче» (далее - Конкурс), определение победителей Конкурса.
2. Организаторами регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «ВместеЯрче» учащихся являются министерство образования и науки Самарской области (далее - Министерство образования) и министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Самарской области (далее - Министерство энергетики).
3. Организаторами районного этапа регионального конкурса является Южное управление министерства образования и науки Самарской области.
4. Жюри районного этапа конкурса проводят проверку и оценку работ, председатель жюри районного этапа, выбранный открытым голосованием всех членов жюри, составляет, оформляет и направляет рейтинговый список по результатам проверки в региональный оргкомитет.
5. Оператором районного этапа Конкурса является СП ЦДТ ГБОУ СОШ №1 им. В.И.Фокина с. Большая Глушица (далее – СП «Дом детского творчества»).
6. СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая ГЛушица
7. Организационно-техническое и информационное сопровождение районного этапа Конкурса осуществляет СП «Дом детского творчества».
8. Цели Конкурса:
* расширение и закрепление ключевых знаний учащихся об энергосбережении, в том числе современных энергосберегающих технологиях в области освещения, источниках света и световых явлениях;
* формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся;
* раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции школьников;
* повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме энергосбережения, развитие у школьников культуры сбережения энергии.
1. Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций общего и дополнительного образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 17 лет.
2. Участие в Конкурсе добровольное.
3. Организация и проведение районного этапа Конкурса регламентируются настоящим положением.
4. Информация о проведении районного этапа Конкурса размещается на официальных сайтах Южного управления МО и НСО, СП ЦДТ.
5. Номинации Конкурса
6. Конкурс проводится по 3 номинациям:
	* конкурс рисунков и плакатов на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде - обучающиеся 1-4 классов;
	* конкурс сочинений на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде - обучающиеся 5-9 классы;
	* конкурс творческих и исследовательских проектов «Энергоэффективная школа» - обучающиеся 9-11 классов.
7. Сроки проведения Конкурса
8. Конкурс проводится в два этапа:
9. этап - районный (с 5 сентября по 29 сентября 2016 г.): прием заявок от обучающихся и конкурсных работ - до 23 сентября 2016 года в **СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ №1 им. В.И.Фокина с. Большая Глушица**, определение победителей территориального этапа Конкурса и направление работ-победителей на региональный этап Конкурса - до 29 сентября 2016 года (включительно);
10. этап - региональный (с 1 октября по 5 октября 2016 г.).
11. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления.
12. Организация и порядок проведения Конкурса
13. Для оценки работ участников Конкурса и определения победителей Конкурса на районном этапе проведения Конкурса создается жюри районного этапа Конкурса.
14. Для организационно-технического и информационного обеспечения районного этапа Конкурса создается районный оргкомитет, состав которого утверждается Южным управлением МО и НСО.
15. Районный этап Конкурса проводится в заочной форме. Заявки на участие в районном этапе Конкурсе, а также работы, выполненные обучающимися, оформляются в соответствии требованиями п.V настоящего положения.
16. Участники районного этапа Конкурса, получившие наибольшее количество баллов (первые три позиции рейтингового списка в каждой номинации), признаются победителями районного этапа. Результаты оценивания оформляются председателем жюри и передаются в региональный оргкомитет Конкурса в виде рейтингового списка участников районного этапа Конкурса.
17. Призерами районного этапа Конкурса признаются участники районного этапа Конкурса, занявшие четвертую и пятую позицию рейтингового списка в каждой номинации.
18. Региональный этап конкурса проводится в заочной форме.

На региональный этап Конкурса принимаются работы победителей районного этапа (кроме номинации «конкурс сочинений на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде»).

1. Заявки на участие в региональном этапе Конкурсе, а так же работы, выполненные обучающимися, оформляются в соответствии требованиями п. V настоящего положения.
2. Требования к конкурсным работам
3. Рисунки и плакаты

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более АЗ.

Рисунок должен:

* соответствовать теме конкурса «Вместе Ярче»;
* иметь название;
* быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат АЗ) листе ватмана;
* быть ярким, красочным, может быть выполнен карандашами, фломастерами, или красками;
* в дополнение к рисунку возможно, использование аппликации для придания объёма изображению.

Форма и содержание плаката:

* плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;
* грамотное расположение фрагментов плаката /правила оформления плаката/.

Содержание плаката должно включать в себя:

* заголовок;
* яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике конкурса.

Обязательное указание класса и авторов плаката.

ВСЕ работы должны быть выполнены непосредственно самим ребенком, под руководством родителя (законного представителя) / педагога / воспитателя и соответствовать тематике конкурса, оформлены в паспорт и подписаны в правом нижнем углу:

название работы;

фамилия и имя автора (полностью);

класс и наименование школы.

1. Сочинение.

В номинации «конкурс сочинений на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде» требования к работам определяются условиями положения о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений (Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений, утвержденное распоряжением министерства образования и науки Самарской области от

1. №544-р).
2. В конкурсе Творческие и исследовательские проекты «Энергоэффективная школа».

В рамках данной номинации рассматриваются творческие и исследовательские проекты, направленные на снижение потребления энергетических ресурсов и повышение энергетической эффективности школьных зданий за счет использования современных энергосберегающих технологий, конструктивных и организационных решений, в которых обучаются участники конкурса за счет современных энергоэффективных решений. Предлагаемые решения должны отвечать требованию практической реализуемости.

Информация о проекте должна состоять из следующих частей:

* титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, квалификационная категория, звания);
* краткая аннотация проекта;
* описание проекта (текстовое или текстовое и графическое, может быть выполнено в презентационной форме);
* ожидаемые результаты;
* практическая значимость результатов;
* возможности эффективного использования результатов проекта для реализации задач по развитию образовательной среды (прогнозирование или имеющийся опыт).

Все письменные работы должны быть составлены в текстовом редакторе и совместимым с форматом, doc. с минимальным форматированием и без переносов. Если работа содержит иллюстративные материалы (фотографии, рисунки, диаграммы, таблицы, сканированные документы), необходимо предоставлять их в исходном виде отдельными файлами: изображения в формате JPG, TIFF, BMP, PSD, AI и т.п.

1. К работам прилагаются сведения о педагогических работниках, подготовивших участников.
2. Критерии оценивания конкурсных работ
3. Критерии оценки творческих работ:
* Соответствие тематике конкурса.
* Самостоятельность выполнения (соответствие возрасту).
* Оригинальность предлагаемого решения.
* Техника исполнения (для рисунков и плакатов).
* Сложность исполнения.

- Грамотность и логичность изложения. Оценка работ проводится по 100 бальной системе.

6.2. Критерии оценивания в номинации «конкурс рисунков и плакатов на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде» для обучающихся 1-4 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии оценки | Требования | Кол-вобаллов |
| 1 | Соответствие теме | * соответствие рисунка теме конкурса;
* глубина понимания участником содержания темы.
 | От 1 до 20 |
| 2 | Требование к содержанию | * полнота раскрытия темы;
* оригинальность идеи;
* ясность идеи; информативность; лаконичность;
* степень эмоционального воздействия на аудиторию.
 | От 1 до 30 |
| 3 | Качествоисполнения | * соответствие требованиям к композиции рисунка;
* эстетичность;
* аккуратность исполнения.
 | От 1 до 20 |
| 4 | Цветовое решение | • гармония цветового решения. | От 1до 20 |
| 5 | Дополнительные балы Фотография | • размещение рисунка/плаката в специально отведенных местах в период проведения Фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче - публикация в средствах массовой информации, стенгазете и иным способом. | От 1 до 10 |
|  | Общее количество баллов |  | От 5 до 100 |

1. Критерии оценивания в номинации «конкурс сочинений на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде» для обучающихся 5-9 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии оценки | Требования | Кол-вобаллов |
| 1 | Соответствие теме | * соответствие теме конкурса;
* глубина понимания участником содержания темы.
 | От 1 до 15 |
| 2 | Требованиек содержанию | * глубокое и полное раскрытие темы;
* ясность и четкость изложения темы;
* аргументированность суждений;
* наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка;
* личностный характер восприятия проблемы, ее осмысление;
* соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения;
* оригинальность и выразительность текста
 | От 1 до 70 |
| 3 | Структурасочинения | * логичность изложения (отсутствие логических ошибок);
* соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения: выступление, основная часть, заключение.
 | От 1 до 15 |
|  | Общее количество баллов |  | От 3 до 100 |

1. Критерии оценивания в номинации «конкурс творческих и исследовательских проектов «Энергоэффективная школа»» для обучающихся 9-11 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии оценки | Требования | Кол-вобаллов |
| 1 | Соответствие теме | * соответствие теме конкурса;
* глубина понимания участником содержания темы.
 | От 1 до 20 |
| 2 | Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта | * методы реализации проекта;
* способы привлечения участников;
* система связей между предыдущими и последующими действиями;
* внутренний мониторинг в ходе реализации проекта;
* представление практического результата.
 | От 1 до 60 |
| 3 | Оформлениепроекта | * отражение основных этапов работы;
* наглядность;
* широта спектра материалов;
* соответствие материалов разделам проекта.
 | От 1 до 20 |
|  | Общее количество баллов |  | От 3 до 100 |

1. Подведение итогов, награждение.
2. Итоги районного этапа Конкурса размещаются на сайте СП «Дом детского твочества».
3. Победители и призеры регионального этапа награждаются:
* за первое место дипломом I степени;
* за второе место дипломом II степени;
* за третье место дипломом III степени;