

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 2
От «08» 04 2021г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
д/сад № 155 «Жар-птица»
Т.А. Лёушкина
Приказ № 53 от 08.04.20г.



**Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ д/сад №155 «Жар-птица»
за 2020 год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №155 «Жар-птица» г. Ульяновск (МБДОУ д/сад №155 «Жар-птица»)
Руководитель	Лёушкина Татьяна Аркадьевна
Адрес организации	432045, г. Ульяновск, ул. Рябикова, д.58
Телефон, факс	8(8422) 58-63-30
Адрес электронной почты	155gar-ptica@rambler.ru
Фактический адрес	432045, г. Ульяновск, ул. Рябикова, д.58
Учредитель	Управление образования администрации города Ульяновска
Дата создания	1978г.
Лицензия	от 28.08.2015г. №2528, серия 73ЛО1 №0001069

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №155 «Жар-птица» (далее ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1087,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 745 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть.

I. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ д/сад №155 «Жар-птица».

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;- выдает доверенности;- открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством РФ;- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;- издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и воспитанников; утверждает локальные акты;- утверждает штатное расписание Учреждения; план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;- определяет должностные обязанности всех работников; распределяет учебную нагрузку;- информирует Учредителя и принимает оперативные меры в случаях неисправности коммуникаций, аварийного состояния здания и сооружений, могущих послужить причинением вреда здоровью и жизни детей и педагогических работников;- осуществляет иные права и обязанности, предусмотренные законодательством РФ, Ульяновской области, муниципальными правовыми актами муниципального образования «город Ульяновск».
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- определяет направление воспитательно-

	<p>образовательной деятельности Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает и принимает образовательную программу обучения и воспитания детей в Учреждении; - рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания методов и форм воспитательно-образовательного процесса; - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - обсуждает календарный учебный график, результаты самообследования учреждения; - разрабатывает мероприятия по сохранению здоровья воспитанников и воспитателей, их физическому совершенствованию; - обсуждает и согласовывает планы работы Учреждения; - принимает локальные акты, относящиеся к его компетенции.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие коллективного договора; изменений к Уставу; - рассмотрение вопросов связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения; - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; - представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; - заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом Учреждения в течении учебного года; - образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении; комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - принятие локальных актов относящихся к его компетенции;

Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> - информирует родителей об изменениях, нововведениях в режиме функционирования Учреждения; - принимает решения, требующие учета мнения родителей по вопросам функционирования Учреждения; - обсуждает дополнительные платные образовательные услуги в Учреждении; - координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников; - обсуждает локальные акты учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию; - содействует проведению разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей; - организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей; - координирует деятельность групповых родительских комитетов; - оказывает содействие в проведении общих мероприятий, общих родительских собраний; - обеспечивает учет мнений родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также комплексной программой «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. Спб.:Детство-Пресс,2019 и методическими разработками к этой программе.

В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа 1 младшего возраста - 1 (от 2 до 3 лет)
- Группа младшего возраста - 1 (от 3 до 4 лет)
- Группа среднего возраста - 1 (от 4 до 5 лет)
- Группа старшего возраста - 2 (от 5 до 6 лет)
- Подготовительная группа -1 (от 6 до 7 лет)

Детский сад посещают 201 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет из них по возрасту:

- 1-я младшая группа «Малышок» - 32 человека
- 2-я младшая группа «Солнышко» -37 человек
- Средняя группа «Гномики» - 33 человека
- Старшая группа «Колокольчики» - 36 человек
- Старшая группа «Почемучки» - 31 человек
- Подготовительная к школе группа «Дружная семейка» - 32 человека.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям дошкольной педагогики и возрастной психологии; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Условия реализации программы обеспечивают полноценное развитие воспитанников во всех основных образовательных областях- «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, непосредственно-образовательная деятельность (индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами); самостоятельная деятельность детей. Деятельность педагогов направлена на организацию образовательного пространства и обогащение разнообразия материалов, оборудования и инвентаря таким образом, чтобы обеспечивать различные виды детской деятельности.

Организация детской деятельности осуществляется в следующих формах:

- непрерывная образовательная деятельность, занятия, как специально организованная форма обучения;
- образовательная деятельность, организованная в ходе режимных моментов;
- образовательная деятельность в совместной деятельности педагога с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

Непрерывная образовательная деятельность, как специально организованная форма планируется согласно расписанию, утверждённому на педсовете, и организуется с сентября по май.

Работа в группах организуется в соответствии с календарно-тематическим планированием, разработанным педагогами ДОУ, принятом на педагогическом совете, утверждённым приказом заведующей. Воспитатели осуществляют работу на основании календарного плана работы.

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в ДОУ. Целью деятельности дошкольного учреждения является обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

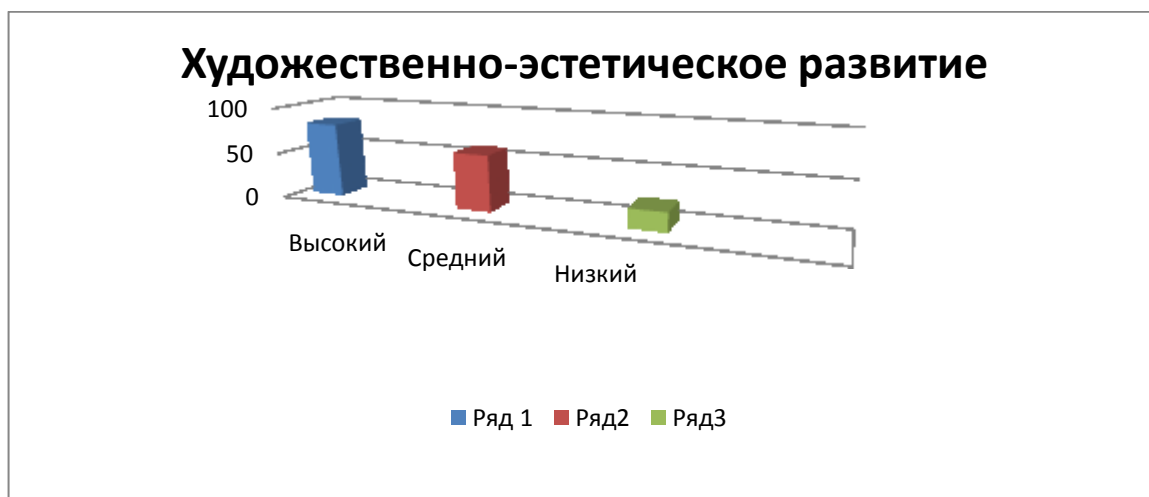
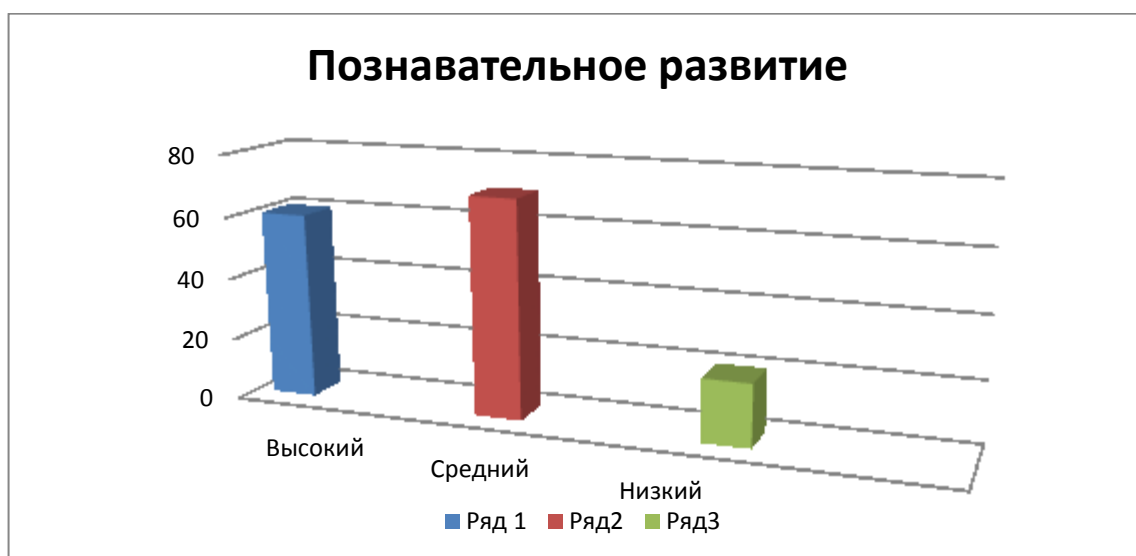
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В 2020 году в условиях самоизоляции, в ДОУ была организована работа дежурных групп численностью не более 12 человек с соблюдением санитарного режима, мер профилактики, с учётом обеспечения потребности родителей, осуществляющих трудовую деятельность в соответствии с Указом Губернатора Ульяновской области №74 от 29.04.2020г.. В этот период

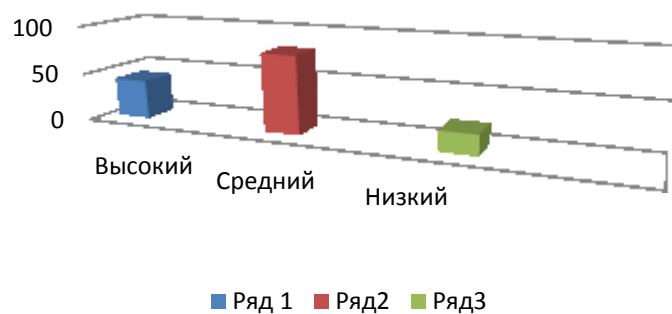
воспитатели и педагоги оказывали помощь родителям по средствам методических рекомендаций для качественной организации родителями привычного режима для детей. На официальном сайте ДОУ размещались ссылки на рекомендуемые детские сайты.

Данные мониторинга свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

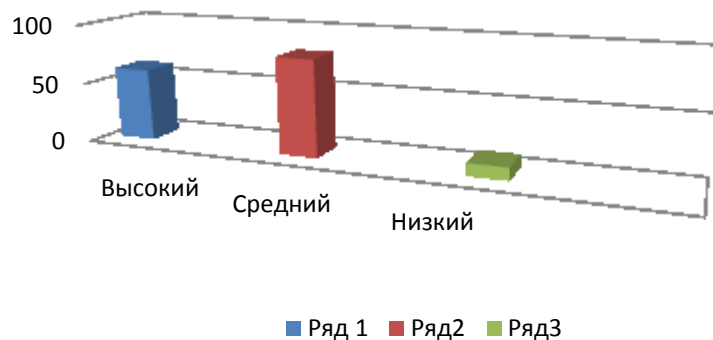
Результаты качества освоения основной образовательной программы ДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:



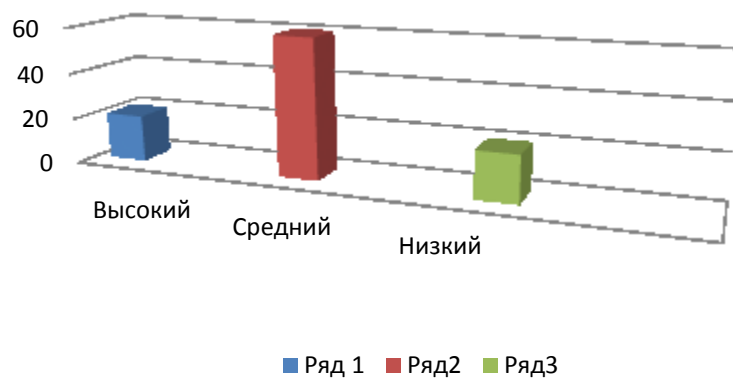
Физическое развитие



Социально-коммуникативное



Речевое развитие



Таким образом, результаты диагностики по всем образовательным областям программы, могут свидетельствовать о положительных тенденциях в воспитательно - образовательной работе в целом.

Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Программа и учебный план в 2020 году выполнен всеми возрастными группами в полном объёме.

Для повышения уровня образования детей следует обратить внимание на развитие познавательной и речевой активности детей, их любознательности через насыщение программы познавательными задачами. А так же уделить особое внимание образовательной области «Физическое развитие» для укрепления детского здоровья и формирования интереса к занятиям спортом. Продумать организацию нерегламентированной деятельности, которая соответствует индивидуальным особенностям и потребностям каждого ребенка, желаниям родителей, рекомендациям педагогов.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В ДООУ дети получали возможность широкого эмоционально-практического самостоятельного контакта с наиболее близкими и значимыми для их развития сферами жизни. Под руководством педагогов происходит накопление ценного опыта познания, деятельности, творчества, постижение своих возможностей, самопознание, что способствует раскрытию возрастного потенциала дошкольника.

В ходе реализации воспитательной работы осуществлялось решение следующих задач:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

С целью обеспечения целостного развития личности ребёнка и построения форм сотрудничества с родителями (законными представителями), в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	173	85%
Неполная с матерью	27	14%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	125	62%
Два ребенка	62	31%
Три ребенка и более	14	7%

Таким образом, воспитание в образовательном учреждении осуществляется на основе общественного и семейного воспитания во благо ребенка.

Воспитательная система не статична, она постоянно развивается и совершенствуется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения основной образовательной программы МБДОУ д/сад №155 «Жар-птица» на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	% воспитанников в пределе нормы (высокий, средний уровень)
	68	34	96	48	37	18	201	82
Качество освоения образовательных областей	73	36	99	49	29	15	201	85

В мае 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего – 39 человек

Административный персонал: 2 человека

Обслуживающий персонал: 14 человек

Педагогический персонал: 17 человек

Учебно-вспомогательный персонал: 6 человек

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0
- первую квалификационную категорию – 1

7 педагогов имеют статус молодого специалиста.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 педагогов

Каждый педагог работал по определенной теме (самообразование), результаты которой представлялись в виде открытых занятий для коллег, выступлений на семинаре-практикуме.



На 2020 год педагогический коллектив состоит из 17 сотрудников, из них: с высшим образованием – 6 (35%), со средне-специальным образованием -11 (65%) педагогов.

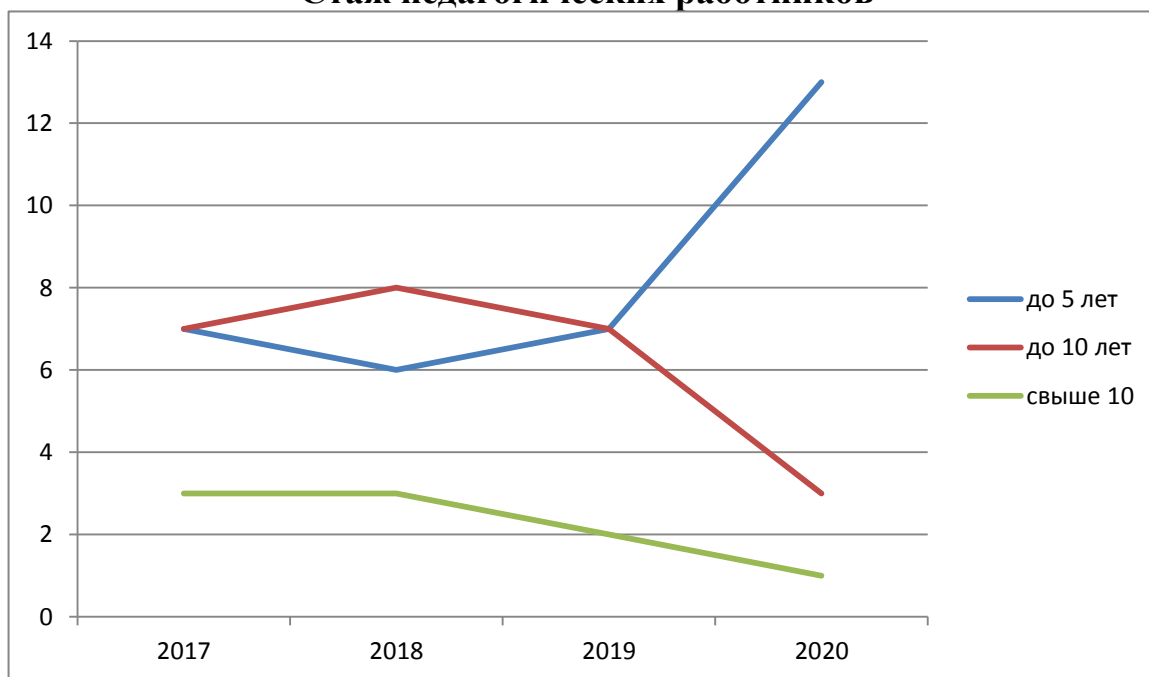
В 2020 году педагоги ДООУ принимали активное участие в различных конкурсах, олимпиадах, семинарах, конференциях и т.д.:

- Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития науки и образования» г.Прага, Чехия
- Всероссийская педагогическая конференция «Актуальные аспекты работы логопеда с детьми дошкольного возраста с учетом ФГОС»

- Всероссийский форум «Воспитатели России»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Стаж педагогических работников



VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В 2020 году детский сад приобрел наглядно-дидактические пособия и настольно-печатные игры, в соответствии с ФГОС. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/сад №155 «Жар-птица» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения со спальнями
- Музыкальный и спортивный зал (совмещенный)
- Кабинет заведующей
- Методический кабинет
- Медицинский блок (мед. кабинет, изолятор, процедурный кабинет, изолированный вход)
- Пищеблок
- Прачечная (постирочная и гладильная)
- Холлы ДОУ

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году детский сад провел ремонт системы отопления и двух теневых навесов на прогулочных участках.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2020 году оценка материально-технического оснащения детского сада выявила недостаток необходимого технического оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) для организации массовых общесадовских мероприятий в дистанционном формате.

Необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источник финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ д/сад №155 «Жар-птица» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых организационных сбоев, связанных с эпидемиологической обстановкой и применением ограничительных мер.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Проводилось анкетирование родителей воспитанников, оно показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов)	человек	201
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	169
Численность воспитанников с ОВЗ	человек	0
Общая численность педработников	человек	17
- с высшим образованием		6
- средним профессиональным образованием		11
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	человек	
- высшая		2
- первая		2
Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
- до 5 лет		13
- до 10 лет		3
- более 10 лет		1
Количество педагогических работников в возрасте:	человек	
- до 30 лет		12
- от 30 до 55		5
- от 55 лет		0
Наличие в детском саду:	да/нет	
- музыкального руководителя		да

- инструктора по физической культуре		да
- учителя-логопеда		да
- педагога-психолога		да
<i>Инфраструктура</i>		
Общая площадь помещений	кв. м	1087,8
Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	745
Наличие в детском саду:	да/нет	
- музыкально-спортивного зала		да
- прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.