**Годовой отчет о деятельности МБДОУ Детский сад «Ляйсан» с. Сабырово**

**за 2014-2015 год**

Функциями публичного доклада ДОУ являются:

1)      Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности ДОУ, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;

2)      Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДОУ;

3)      Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

**1.Общие характеристики заведения.**

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ляйсан» с. Сабырово» муниципального района Зилаирский район Республики Башкортостан

Статус Учреждения:

Сокращенное наименование: МБДОУ Детский сад «Ляйсан» с. Сабырово

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад общеразвивающего вида

Место нахождения: 453691, Республика Башкортостан, Зилаирский район, с. Сабырово, ул. Молодежная, д. 5

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя, с 9 – часовым пребыванием детей с 08.30 до 17.30 часов.

       В настоящее время детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно Лицензии 02 № 001225, выданной 26.04.2011 г Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 649 от 19.11.2009).

1.1.         Структура и количество групп:

Детский сад по новому адресу функционирует 2014 года, расположен в типовом кирпичном здании, рассчитан на две группы. В настоящее время в ДОУ функционирует две разновозрастные группы по 15 воспитанников общеразвивающей направленности. Детский сад посещают воспитанники от 1,5-х до 8-ми лет. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Инновационные формы дошкольного образования: проектно-исследовательская деятельность, проведение занятий с использованием ИКТ.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Детский сад расположен в живописном, экологически чистом районе с. Сабырово. Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: МОБУ «СОШ с. Сабырово», сельская библиотека, СВА, СДК, почта, Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

1.3. Структура управления образовательным учреждением.

   Заведующий МБДОУ Детский сад «Ляйсан» с. Сабырово – Дильмухаметова Гульсум Байрамгуловна. Образование - высшее педагогическое (СГПА, Культурология, 2008). В должности заведующего детским садом – 1,5 года.

     Оценивая качество организации процесса образования, учитывается весь комплекс вопросов воспитания и развития, в которых воспитанники идут к своим достижениям (начиная от организации питания и досуга до учебно-методического, кадрового и финансового обеспечения образовательного процесса).

В настоящее время в МБДОУ работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:

-        общее собрание работников образовательной организации;

-        педагогический совет образовательной организации;

-        родительский комитет;

   Участие коллегиальных органов государственно-общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДОУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий.     Деятельность коллегиальных органов регулируется уставом и нормативными локальными актами.

     Организационная структура управления в дошкольном учреждении может быть представлена в виде двух уровней:

На первом уровне управления находится заведующий детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

На втором уровне управление осуществляют:

Воспитатели, обслуживающий персонал, дети

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МБДОУ (родительские советы, совет учреждения).

   Таким образом: Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ на принципах открытости, профессионализма. Сформированная   система  управления  имеет общественную направленность, т.е.:

-        сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;

-        развиваются  инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития  образовательного учреждения через интернет.

1.4. План развития и приоритетные задачи на 2015-2016 год:

Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации (введение ФГОС ДО), итоги работы за 2014-2015 учебный год педагогическим коллективом определяются следующие задачи на 2015 - 2016 учебный год:

1)      Проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО.

2)      Использование технологий формирования ценностного отношения детей и родителей к здоровью и здоровому образу жизни.

3)      Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение их к социокультурным ценностям башкирской народной культуры и ценностям семьи.

     Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17 октября 2013 года впервые в истории развития дошкольного образования утверждены ФГОС ДО, которые вступили в действие с 1 января 2014 года.

       С этой целью в ДОУ проведено ряд мероприятий, которые реализуются в соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению введения ФГОС ДО. На сегодняшний день:

-        создана рабочая группа по введению ФГОС ДО;

-        внесены коррективы  в программу развития детского сада по внедрению Федеральных Государственных Образовательных Стандартов ДО;

-        локальные акты ДОУ приводятся в соответствие с требованиями ФГОС ДО;

-        корректируется план повышения квалификации педагогов ДОУ;

-        созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС ДО

-        сформирован пакет нормативно – правовой документации, сопровождающей переход учреждения на ФГОС;

-        проведен семинар с педагогами учреждения детского сада по обеспечению повышения компетентности в вопросах современной образовательной политики и изучению новой общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

-        проведена система методических мероприятий, направленных на помощь педагогам в овладении технологией образовательного мониторинга и комплексно – тематического планирования образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС.

В период за 2014-2015 г.г.

-        Повысился уровень готовности педагогов по внедрению ФГОС в образовательную деятельность детского сада;

-        документация педагогов соответствует требованиям современного делопроизводства;

-        повысилась активность родителей в качестве участников образовательного процесса ;

-        поддерживается благоприятный психологический климат в коллективе.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

-        Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).

-        Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП.

Направления развития:

Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;

Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;

Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, работу творческой группы; создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.

Повышение социального статуса МБДОУ.

Создание развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание воспитания и обучения детей

   Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием занятий. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

     МБДОУ реализует ООП, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

   Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

     Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

     Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса отражен в методических  подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое  использование разнообразных форм работы с детьми как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

   Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

Парциальные программы, используемые в воспитательно - образовательном процессе МБДОУ :

- «Мой край - Башкортостан» Ф.Н. Фазлыевой;, направленной на формирование у ребенка осознанно - правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его, и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

- «Я - башкортостанец» Р.Л. Агишевой;

- «Наш дом - природа» Н.А. Рыжовой

- «Юный эколог» С.Н. Николаевой

Данные программы предлагают новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, нацеленные на приобщение детей к башкирской народной культуре. Основная цель программы – способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать их к богатому культурному наследию башкирского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры, для чего дети должны знать жизнь и быт башкирского народа, его характер, присущие ему нравственные ценности, традиции, особенности материальной и культурной среды.

В ДОУ имеется достаточное программно-методическое обеспечение.

   Для реализации программных задач педагоги ДОО работают в режиме проектирования. Прежде всего, это анализ ситуации и выбор стратегии.

2.2   Охрана и укрепление здоровья детей.

   Целью оздоровительной работы в ДОУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего – к ценностям здорового образа жизни.

   В ДОУ используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

1)      Технологии сохранения и стимулирования здоровья.

2)      Технологии обучения здоровому образу жизни.

3)      Коррекционные технологии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Технологии сохранения и стимулирования здоровья | Технологии обучения здоровому образу жизни | Коррекционные технологии |
| - Динамические паузы  -Подвижные и спортивные игры  - Релаксация  -Гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др) | - Физкультурные занятия  -Проблемно-игровые игротренинги, игро- терапия  - Коммуникативные игры  -Серия занятий «Уроки здоровья» | - технологии музыкального воздействия  - Сказкотерапия  - Психогимнастика  - Фонетическая ритмика |

   Усилия работников ДОУ, родителей сегодня как никогда направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Не случайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования.

Система физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении включает:

-        Занятия по физкультуре: традиционные; занятия-соревнования; интегрированные с другими видами деятельности; физкультурно-спортивные праздники и развлечения.

Система закаливающих процедур: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья», (профилактика плоскостопия); хождение босиком; максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

          В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МБДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

-        сформирован план совместных мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ с СВА

-        усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;

-        проведена вакцинация детей (99 %) и работников (90%);

-        по рекомендации медицинских работников, родители систематически применяют противовирусные препараты (закладывание в нос оксолиновой мази, фитотерапия с использованием чеснока, прием витамина «Ревит»);

-        систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих МБДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

2.3.Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования

Цели

Совершенствование работы по преемственности;

Внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода

Задачи

установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;

выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;

создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;

оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;

формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

       Принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов ДОУ, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. В течение года педагогами   ДОУ и Сабыровской  средней школы реализован план совместных мероприятий.

Формы преемственности, ставшие традиционными в работе с Сабыровской средней школой это:

• посещение школьного музея, библиотеки;

• встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной школы);

• совместные праздники (День знаний, выпускной в детском саду, День Победы,) и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников к празднику День Защитника Отечества, День защиты детей;

посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе.

2.4. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

     Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги. ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

    В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных совместных праздников «День семьи», «День матери», башкирских народных обрядовых праздников «hабантуй», совместная деятельность детей, родителей и педагогов в проектной деятельности: «Мой дом», «Моя семья», спортивных соревнований. Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной  среды и материальное оснащение.

Предметная среда, создаваемая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

   В настоящее время стоит вопрос о необходимости открыть для педагогов возможность гибкого проектирования конкретной предметно-пространственной среды в учреждении в соответствии с особенностями своей группы детей и возможностями детского сада.    Образовательная среда в ДОУ сегодня не просто объект художественного оформления, а неотъемлемая часть целостной образовательной среды.

     Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

   В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. Перед нами стоит задача организовать пространство группы таким образом, что бы все зоны имели трансформируемые подвижные границы.

   В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

   Приобретена детская мебель на сумму 12642 рублей,

       Вывод: В целях подготовки к новому учебному году педагоги детского сада проведут экспертизу предметно-развивающей среды МБДОУ на предмет соответствия стандарту условий дошкольного образования, обозначенному в ФГОС ДО, и новой общеобразовательной программе «От рождения до школы».

3.2. Компьютерное оборудование для обеспечения образовательного процесса:

   Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

-        ноутбук – 6 шт.

-        персональный компьютер – 2 шт.

-        музыкальный центр -2 шт,

-        Локальная сеть с доступом в интернет – есть.

   В своей практике педагоги детского сада использую компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями музыкального. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей.

3.3 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории:

Обеспечение безопасности в МБДОУ строиться в  соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006,      Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

     В МБДОУ организован контрольно-пропускной режим. В 2014 году в детскому саду установлены видеонаблюдение - 4 видеокамер, завершился монтаж нового забора по периметру территории. В МБДОУ осуществляется противопожарный режим.

   На данный момент пока остается не решенной проблема освещения территории детского сада и прогулочных участков в темное время дня. Это негативно сказывается на проведении вечерней прогулки в осенне - зимний период.

   В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания сторожами ДОУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, обозначены пути эвакуации.    Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения в 2014 году оформлен «Паспорт антитеррористической защищённости», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности ДОО.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ЗЦРБ. В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОУ, вакцинация.

   3.5. Материально-техническая база (состояние здания, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)

     ДОУ расположено в здании 1986 года постройки. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, отопление, канализация. В этом учебном году проведен, косметический ремонт игровых групп, коридоров, спален. При подготовке к новому отопительному сезону проведена промывка и опрессовка системы отопления.   
Приобретены:

- методическая и художественная литература.

- развивающие игры и пособия для игр и занятий с детьми;

- игрушки для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке;

- наглядный материал по декоративно-прикладному искусству ознакомлению с окружающим;

Вывод: В МБДОУ создана достаточная материально-техническая база.

3.6. Характеристика территории ДОУ.

   Зона игровой территории детского сада включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. На территории ДОУ в соответствии с СанПиН оборудовано 2 прогулочные участки.     На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы, которые на ночь их закрывают крышками. Весной в песочницах проведена полная смена песка. В целях профилактики травматизма в тех местах, где расположены оборудование связанные с активными движениями детей, предусмотрено травяное покрытие.

      Общая физкультурная площадка, оборудованная на территории детского сада, предназначена для круглогодичного проведения обязательных и дополнительных физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных развлечений и праздников. Большое разнообразие движений и их вариантов, выполняемых на спортивной площадке, позволяет развивать и совершенствовать такие важные физические качества детей, как быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость.

     Эколого-развивающий комплекс, оборудованный на территории детского сада, включает в себя цветники, огород, сад.

3.7. Качество и организация питания:

 Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада.  Организация питания детей осуществляется МБДОУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 3-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным цикличным меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки.  Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

    Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет заведующая и повар, бракеражная комиссия ДОУ. Следят на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

   Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.  
   На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем

  Проблемой остается:

Приобретение дополнительного оборудование на пищеблок: жарочный шкаф, производственные столы , стеллажи.

IV. Результаты деятельности ДОУ.

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп  здоровья в сравнении с предыдущим годом.

     В условиях модернизации образования одной из главных и основных задач является сохранение и укрепление здоровья детей.   В ДОО проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей: тематические недели, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные досуги, конкурсы, совместные спортивные развлечения и досуги с родителями воспитанников,

   Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы | Итого по детскому саду | |
| Начало учебного года | Конец учебного года |
| 1. Здоровье | 76,3 % | 95,2 % |
| 2. Физическая культура | 80,7 % | 92,1 % |
| 3. Социализация | 75,7 % | 85,5 % |
| 4. Труд | 85,3 % | 95,7 % |
| 5. Безопасность | 82,5 % | 94,3 % |
| 6. Познание | 80,6 % | 91,8% |
| 7. Коммуникация | 81,3 % | 92,7 % |
| 8. Чтение худ. литературы | 82,7 % | 89,8 % |
| 9. Художественное творчество | 81,2 % | 91,6 % |
| 10. Музыка | 78 % | 87,2 % |

Вывод:      Такие показатели свидетельствует о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных дней (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему не снижается. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН.

4.2 Результаты образовательной деятельности.

Образовательный процесс обеспечен современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня

На основании вышеизложенного даны рекомендации воспитателям:

1)            Усилить работу с детьми с целью развития навыков и умений по следующим областям: социализация, чтение худ. литературы, музыки, продолжать индивидуальную работу с детьми в данном направлении.

       В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Участие воспитанников МБДОУ в мероприятиях различного уровня

в 2014-2015 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | конкурс | результат |
| 1 | 2 разновозрастная группа: Батисова Айзиля, Дильмухаметов Арслан, Тагиров Вильнур, Туальбаев Инсаф, Туальбаев Гайсар | Районный конкурс юных сказителей народного эпоса «Урал батыр» с. Зилаир | 3 место |
| 2 | Дильмухаметов Азамат | Районный конкурс юных сказителей народного эпоса «Урал батыр» с. Зилаир | Активный участник |
| 3 | Султанов Ильфар | Конкурс исследовательских работ и проектов дошкольников «Я- исследователь» с. Зилаир | 3 место |
| 4 | Султанов Ильфар | Региональный тур Российского конкурса исследовательских работ и проектов дошкольников «Я- исследователь» г. Мелеуз | 2 место |

Вывод: в 2014-2015 учебном году воспитанники МБДОУ были активными участниками и победителями муниципальных конкурсов. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

   Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в ДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей; родители с удовольствием готовы помогать в реализации основных задач.

V. Кадровый потенциал

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. В 2014 – 2015 году прошла аттестацию на соответствии музыкальный руководитель Султанова Р.С, переподготовку на базе БГПУ им М. Акмуллы прошла заведующий ДОУ по направлению «Менеджмент в сфере дошкольном образовании».

Обеспеченность кадрами – 100%.

 Воспитатели квалификационные категории не имеют.

Таким образом, уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

     О профессиональном уровне педагогов свидетельствуют награды, которых удостоены педагоги детского сада:

Почетная грамота районного отдела образования Зилаирского района :

Тагирова Г.М. – воспитатель;

Заведующая Дильмухаметова Гульсум Байрамгуловна принимала участие во Всероссийской конференции «», получила сертификат участника конкурса.

VI.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

   ДОУ финансируется за счет предоставления субсидий и средств родителей воспитанников.

   Распределение всех финансовых средств детского сада в начале календарного года осуществляется согласно смете расходов ДОУ, утверждённой начальником Отдела образования муниципального района Зилаирский район.

Общая балансовая стоимость недвижимого имущества на 01.01.2015 г. составляла 164 591,0;

Суммы, запланированные на 2015 г., отражены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Субвенции бюджетным муниципальным образованиям на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования |  |
| Коммунальные услуги | 24,8 |
| Оплата труда и начисление на оплату труда  Работы, услуги по содержанию имущества | 444,9  335,4  11,8 |
| Услуги связи | 11,4 |
| Транспортные услуги | 2,5 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 179,2 |
| Питание | 132,0 |
| Увеличение стоимости основных средств | 10,5 |

Дополнительные платные образовательные услуги в детском саду не оказываются.

Вывод: В учреждении соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина. В новом учебном году необходимо пополнять внебюджетные средства не только за счет добровольных пожертвований родителей, но и за счет оказания платных дополнительных образовательных услуг.

VI. Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития.

   Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ Детский сад «Ляйсан» с. Сабырово как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях.

   По результатам проведённого анализа за прошедший учебный год, определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год отражённые в Программе развития ДОО и годовом плане на 2015-2016 учебный год.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Ляйсан» с. Сабырово предполагает в будущем достижение следующих результатов:

Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю; Повышение квалификации педагогов детского сада.

Укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими  пособиями в соответствии с ФГОС ДО;

Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные    технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Учет потребностей различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг;       изучение опыта семейного воспитания и использование его в образовательном процессе;

Продолжать реализовывать «Дорожную карту» (план-график) внедрения ФГОС на 2013-2015 года.

Заведующая Дильмухаметова Г.Б