

С целью создания условий для адаптации молодых специалистов, оказания помощи в решении индивидуальных профессиональных проблем начинающих учителей и учителей, имеющих перерыв работе, «Педагогический экспресс» в 2019 -2020 учебном году направился в районную «Школу молодого педагога»

18 ноября 2019 года

МКОУ СШ с УИОП №3, 9⁰⁰

Тема: «Включение в учебный процесс детей с разными образовательными потребностями»

Цель: повышение уровня профессиональных знаний молодых педагогов об особенностях обучения детей, имеющих особые образовательные потребности в условиях ФГОС.

Задачи:

1. Расширить представление о понятии «Дети, имеющие особые образовательные потребности».
2. Сформировать представление о возможностях обучения детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении.
3. Обсудить условия повышения качества в работе с детьми, имеющими разные образовательные потребности.

План.

1. Особенности работы с детьми с разными образовательными потребностями (Разбор понятия, теоретические сведения). *Трушкова О.Н., педагог-психолог, социальный педагог МКОУ СШ с УИОП №3 г. Яранска*
2. Приёмы работы с детьми ОВЗ на уроках. Принять! Понять! Помочь! (из опыта работы). *Дрягина Г.П., учитель начальных классов МКОУ СШ с УИОП №2 им. А. Жаркова г. Яранска*
3. «Применение технологии критического мышления для формирования мотивации к изучению основ безопасности жизнедеятельности у детей с разными образовательными потребностями», *Киверин А.А., педагог-организатор ОБЖ МКОУ СШ с УИОП №2 им. А. Жаркова г. Яранска*
4. Работа с детьми, имеющие разные образовательные возможности (из опыта работы). *Ваганова Л.В., учитель русского языка и литературы КОГОВУ СШ с УИОП г. Яранска*
5. Мастер-класс «Приемы работы со способными и одаренными детьми», *Бакиаева Т.А., учитель истории МКОУ СШ с УИОП г. Яранска*
6. Подведение итогов занятия. Рефлексия. *Емашова Е.В., руководитель ШМП*

17 февраля 2020 года

МКОУ СШ с УИОП №3, 9⁰⁰

Тема «Организация исследовательской деятельности учащихся»

Цель: повышение уровня профессиональных знаний молодых педагогов об использовании в образовательном процессе исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Актуализировать знания педагогов об исследовательской технологии обучения.
2. Познакомить педагогов с задачами, формами и этапами исследовательской и проектной деятельности школьников.

Форма работы: фронтальная, групповая

Оборудование: компьютер, мультимедийное оборудование, наглядный и раздаточный материал, презентационные материалы.

План

1. «Организация исследовательской деятельности учителя и учащихся» (из опыта работы), *Полтавский А.Н., учитель русского языка и литературы МКОУ СШ с УИОП №3 г. Яранска*
2. Мастер класс «Исследовательская деятельность как средство повышения мотивации и эффективности учебной деятельности», *Емашова Е.В., руководитель ШМП*
3. Подведение итогов занятия. Рефлексия. *Емашова Е.В., руководитель ШМП*