



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

31.01.2022

№ 6

г. Яранск

**О проведении муниципального конкурса
«Учитель года Яранского района - 2022»**

В целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, а также распространения педагогического опыта лучших учителей Управление образования Яранского района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить положение о муниципальном конкурсе «Учитель года Яранского района – 2022» согласно приложению №1.
2. Утвердить состав жюри муниципального конкурса «Учитель года Яранского района – 2022» согласно приложению № 2.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Начальник Управления
образования Яранского района

Ю.А.Скрябина

УТВЕРЖДЕНО
постановлением
Управления образования
Яранского
муниципального района
Кировской области
от 31.01.2022 № 6

ПОЛОЖЕНИЕ **о муниципальном конкурсе «Учитель года Яранского района - 2022»**

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Учитель года Яранского района – 2022» (далее – Конкурс) проводится в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения опыта лучших педагогов района.

1.2. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает приоритетные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост педагога, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.3. Настоящее Положение устанавливает условия проведения Конкурса, определяет категорию участников, порядок проведения, порядок подведения итогов, победителей и призеров.

1.4. Конкурс проводится по номинациям:

«Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям».

1.5. Организаторами Конкурса являются Управление образования Яранского района, Ассоциация творчески работающих педагогов Яранского района.

1.6. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Управление образования Яранского района.

1.7. Для организационно-методического обеспечения проведения муниципального этапа Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет).

1.8. Для оценки конкурсных заданий участников муниципального этапа Конкурса оргкомитетом создается и утверждается состав профессионального жюри.

2. Сроки проведения Конкурса

2.1. Конкурс «Учитель года Яранского района – 2022» проводится **с 15 по 16 февраля 2022г.**

2.2. Прием документов на Конкурс осуществляется по **8 февраля 2022** года отделом информационно-методической работы Управления образования Яранского района по адресу: г. Яранск, ул. Кирова, д.10, каб.57.

Участники представляют на бумажном и электронном носителях следующие документы:

- представление на участника районного этапа Конкурса по форме согласно приложению № 1 к Положению;

- заявление участника Конкурса по форме согласно приложению № 2 к Положению;

- информационную карту участника Конкурса по форме согласно приложению № 3 к Положению;

- согласие на обработку персональных данных участника Конкурса по форме согласно приложению № 4 к Положению;

- заявку на оборудование учебного занятия (в свободной форме);
- 2 фотографии: портрет 9х13 см; жанровую (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.). Фотографии представляются в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

2.3. Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются.

3. Участники Конкурса

3.1. В номинации «Учитель года» могут принимать участие учителя областных государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

В номинации «Воспитатель года» могут принимать участие педагогические работники муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

В номинации «Сердце отдаю детям» могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, старшие вожатые, тренеры-преподаватели муниципальных образовательных организаций.

В номинации «Педагогический дебют» могут принимать участие молодые учителя в возрасте до 35 лет областных государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, педагогический стаж которых по состоянию на 1 января 2022 года не превышает пяти лет.

3.2. Победители муниципального этапа Конкурса «Учитель года Яранского района» прошлых лет к участию в Конкурсе не допускаются.

4. Условия проведения Конкурса

4.1. Педагогических работников для участия в муниципальном этапе Конкурса могут выдвигать:

- коллегиальные органы управления образовательными организациями;
- методические объединения педагогических работников.

4.2. Правом выдвижения педагогических работников для участия в последующем (областном) этапе Конкурса в каждой номинации обладает районный оргкомитет.

4.3. Конкурсные задания проводятся и оцениваются жюри в соответствии с Приложением №5.

5. Подведение итогов и определение победителей конкурса.

5.1. Итоги муниципального этапа Конкурса подводятся оргкомитетом в день окончания конкурсных заданий.

5.2. Победителем муниципального этапа Конкурса объявляется участник, набравший наибольший процент от максимально возможного количества баллов за конкурсные задания номинации в рейтинговом списке участников конкурса.

5.3. Итоги Конкурса, списки победителей и призеров Конкурса определяются оргкомитетом и жюри Конкурса, утверждаются постановлением Управления образования Яранского муниципального района Кировской области.

5.4. Победитель награждается Дипломом победителя и специальным призом, призёры Конкурса – Дипломами призеров, остальным участникам Конкурса вручаются Дипломы участников Конкурса.

5.5. Участников областного этапа конкурса «Учитель года Кировской области» по результатам муниципального этапа конкурса определяет оргкомитет и жюри Конкурса. Ими могут быть победители и (или) призеры текущего года, призеры (участники) прошлых лет.

Представление

(полное наименование оргкомитета образовательного учреждения)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника муниципального конкурса «Учитель года Яранского района – 2022»)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в номинации «_____» муниципального
конкурса «Учитель года Яранского района - 2022».

Личный Интернет-ресурс участника конкурса: _____
(Интернет-адрес ресурса)

Краткая характеристика

Подпись председателя оргкомитета
М П

(Ф.И.О)

Приложение № 2

Образец заявления участника муниципального конкурса «Учитель года Яранского района - 2022»

Оргкомитет муниципального этапа конкурса
«Учитель года Яранского района - 2022»

ФИО участника,

название предмета,

учебного заведения

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года Яранского района – 2022» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках муниципального конкурса «Учитель года Яранского района - 2022» и использование, за исключением раздела 6 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

На муниципальном конкурсе «Учитель года Яранского района - 2022»
буду давать учебное занятие по предмету
_____ в _____ классе (группе).

Дата

Подпись

(расшифровка)

**Информационная карта участника муниципального конкурса
«Учитель года Яранского района - 2021»**

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д. должны быть открытыми)	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ)	
4. Контакты	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных участника
муниципального конкурса

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)
паспорт _____, выдан _____,
(серия, номер) (кем, дата выдачи)

проживающий (ая) по адресу:

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Управлению образования Яранского района (г. Яранск, ул. Кирова, 10, каб.57), осуществляющему подготовку и проведение конкурса «Учитель года Яранского района - 2022» (далее – Конкурс):

1. На обработку персональных данных, включающих в себя:
 - общие сведения (Ф.И.О., дата и место рождения, семейное положение, образование, специальность, квалификация);
 - сведения о педагогической деятельности (место работы, должность, послужной список, педагогический стаж, квалификационная категория);
 - сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке;
 - сведения о месте регистрации и фактического проживания, контактных телефонах;
 - сведения о результатах профессиональной деятельности;
 - фотографии.

2. На передачу моих персональных данных третьим лицам в целях размещения сведений в СМИ, пресс-релизах, на сайте администрации Яранского муниципального района Кировской области, сайте Управления образования Яранского района, на информационно-образовательном портале Кировской области, сборниках материалов для жюри, подготовки нормативно-правовых документов по итогам Конкурса:

- ИРО Кировской области;
- организационному комитету Конкурса;
- жюри Конкурса.

Обработка моих персональных данных может осуществляться исключительно в целях проведения Конкурса, обеспечения соблюдения законов и иных нормативно - правовых актов.

Я предоставляю право Управлению образования Яранского района Кировской области осуществлять следующие действия (операции) с моими персональными данными: сбор, использование в период проведения Конкурса, хранение (на период проведения Конкурса), распространение (в том числе передачу), обезличивание, уничтожение с помощью смешанного способа обработки персональных данных.

Настоящее согласие дано мною _____
(дата)

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес Управления образования Яранского района.

Данное согласие действительно в течение 2022 года.

_____ (подпись)

Конкурс «Учитель года Яранского района – 2022»

Конкурсные задания.

1. Конкурсные испытания в номинации «Учитель года»

1.1. Конкурсными испытаниями являются:

на 1 (заочном) туре: *«Медиавизитка», педагогическое эссе «Учить учиться».*

Ссылку на заочные задания необходимо направить на электронную почту metodjar@rambler.ru в срок до **14.02.2022**. В теме письма указать: ФИО участника_конкурсные задания.

на 2 (очном) туре: *«Визитная карточка», «Методическая мастерская», «Урок», «Мастер-класс».*

1.2. Конкурсное испытание *«Медиавизитка».*

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципалитета и образовательной организации.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Технические требования к видеоролику: разрешение видео не менее 1920x1080, горизонтальная съемка не менее 25 кадров в секунду, пропорции видео – 16:9, формат видео .mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает. Участник конкурса предоставляет оргкомитету ссылку на видеоролик с открытым доступом в облаке.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- *содержательность представленной информации;*
- *творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.*

1.3. Конкурсное испытание *педагогическое эссе «Учить учиться».*

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат: текст эссе (до 5 страниц формата А4).

Критерии оценивания:

- *аргументированность позиции автора;*
- *индивидуальность и оригинальность изложения;*
- *языковая грамотность;*
- *ценностно-личностная значимость;*
- *видение проблем и возможных путей их решения.*

1.4. Конкурсное испытание *«Визитная карточка».*

Цель: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности.

Конкурсант должен ярко, оригинально и содержательно представить себя и свой предмет, отразить направленность интересов педагога на работу с обучающимися в образовательной организации.

Очный формат: очное представление. Регламент: до 3 минут. Конкурсное испытание не оценивается.

1.5. Конкурсное испытание «Методическая мастерская».

Цель: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Очный формат: публичное представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, на странице на сайте образовательной организации).

Регламент: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и результативность;
- научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения);
- информационная, коммуникативная и языковая культура.

1.6. Конкурсное испытание «Урок».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Очный формат: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, предложенной оргкомитетом конкурса.

Регламент: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Предмет и класс для проведения урока выбирается конкурсантом.

Тема урока в соответствии с календарно-тематическим планированием объявляется участнику за 2 дня до начала конкурса (при проведении конкурса в очном формате).

Критерии оценивания:

- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная и речевая культура;
- целеполагание и результативность;
- рефлексия проведенного урока (самоанализ).

1.7. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Очный формат: публичная индивидуальная презентация на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях демонстрации лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент: проведение мастер-класса – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценивания:

- *актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;*
- *практическая значимость и применимость представленного опыта;*
- *продуктивность и результативность мастер-класса;*
- *информационная, речевая и рефлексивная культура;*
- *творческий подход и организация обратной связи.*

2. Конкурсные испытания в номинации «Педагогический дебют года»

2.1. Конкурсными испытаниями являются:

на 1 (заочном) туре: *«Образовательный проект», эссе «Учитель – герой нашего времени?».*

Ссылку на заочные задания необходимо направить на электронную почту metodjar@rambler.ru **в срок до 14.02.2022**. В теме письма указать: ФИО участника_конкурсные задания.

на 2 (очном) туре: *«Визитная карточка», презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается», «Урок», «Публичное выступление».*

2.2. Конкурсное испытание *«Образовательный проект».*

Цель: демонстрация культуры проектирования, понимания источников и факторов социокультурной проблематики образования.

Тематика образовательного проекта – *«Народное искусство и культурное наследие».*

Тему проекта определяет участник Конкурса.

Критерии оценивания:

- *актуальность образовательного проекта;*
- *новизна предлагаемой проектной идеи;*
- *реалистичность образовательного проекта;*
- *содержательность образовательного проекта;*
- *жизнеспособность проекта;*
- *оформление образовательного проекта.*

2.3. Конкурсное испытание эссе *«Учитель – герой нашего времени?».*

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Критерии оценивания:

- *представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы;*
- *мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция;*
- *неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.*

2.4. Конкурсное испытание *«Визитная карточка».*

Цель: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности.

Конкурсант должен ярко, оригинально и содержательно представить себя и свой предмет, отразить направленность интересов педагога на работу с обучающимися в образовательной организации.

Очный формат: очное представление. Регламент: до 3 минут.

Конкурсное испытание не оценивается.

2.5. Конкурсное испытание *презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»*.

Цель: выявление профессиональной компетентности и инновационного потенциала педагога.

Очный формат: очное выступление.

Регламент: презентация из опыта работы – до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценивания:

- *актуальность авторских находок, их инновационность;*
- *аргументированность авторских идей;*
- *возможность распространения и внедрения.*

2.6. Конкурсное испытание *«Урок»*.

Цель: демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Очный формат: урок по предмету, который проводится конкурсанта в образовательной организации, предложенной оргкомитетом конкурса..

Регламент: урок – 30 минут, самоанализ – 10 минут.

Предмет и класс для проведения урока выбирается конкурсанта. Урок проводится в образовательной организации, предложенной оргкомитетом Конкурса текущего года.

Тема урока в соответствии с календарно-тематическим планированием объявляется участнику за 2 дня до начала конкурса.

При проведении конкурса в дистанционном формате тема урока выбирается конкурсанта в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Критерии оценивания:

- *фундаментальность знания предмета;*
- *методическая компетентность;*
- *уровень использования цифровых технологий;*
- *психолого-педагогическая компетентность;*
- *личностные качества;*
- *глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри)*

2.7. Конкурсное испытание *«Публичное выступление»*.

Цель: представление взглядов на основные тенденции и проблемы развития современного школьного образования, демонстрация умения ведения диалога с аудиторией.

Тему публичного выступления участник выбирает самостоятельно. Тема должна быть актуальной и вызывать широкое и масштабное обсуждение педагогического сообщества.

Очный формат: очное публичное выступление.

Регламент: до 7 минут.

Критерии оценивания:

- *масштабность;*
- *глубина и оригинальность раскрытия темы;*

- мировоззренческая позиция;
- убедительность.

3. Конкурсные испытания в номинации «Воспитатель года»

3.1. Конкурсными испытаниями являются:

на 1 (заочном) туре: *«Интернет-портфолио», «Педагогическая находка», «Эссе».*

Ссылку на заочные задания необходимо направить на электронную почту metodjar@rambler.ru **в срок до 14.02.2022**. В теме письма указать: ФИО участника_конкурсные задания.

на 2 (очном) туре: *«Визитная карточка», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мой успешный проект», «Мастер-класс».*

3.2. Конкурсное испытание *«Интернет-портфолио».*

Цель: представление участником Конкурса интернет-ресурса, который должен включать методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта.

Формат: интернет-ресурс участника конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Критерии оценивания:

- *содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента, отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов, культура представления информации;*
- *концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию, доступность использования, обеспечение обратной связи.*

3.3. Конкурсное испытание *«Педагогическая находка».*

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Представляется сценарий профессиональной деятельности, позиционирующий свою педагогическую находку по теме, выбранной участником конкурса.

Сценарий может содержать иллюстративные материалы (инфографики, фото и видеоматериалов). Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

- *авторская новизна и оригинальность;*
- *практичность, доступность, применимость;*
- *место и значение конкретного способа (метода, приема) в общей методической системе;*
- *соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.*

3.4. Конкурсное испытание *«Эссе».*

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Эссе участника Конкурса должно раскрывать мотивы профессии и отражать его собственные педагогические принципы и подходы к образованию и воспитанию детей, его понимание ценности и уникальности периода дошкольного детства и миссии педагога в современных условиях.

Формат: документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный. Выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

Критерии оценивания:

- ясность и четкость аргументов выбора профессии;
- широта и масштабность кругозора;
- индивидуальность;
- уровень профессионального мышления;
- художественный стиль.

3.5. Конкурсное испытание «Визитная карточка».

Цель: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности.

Конкурсант должен ярко, оригинально и содержательно представить себя и свой предмет, отразить направленность интересов педагога на работу с обучающимися в образовательной организации.

Очный формат: очное представление. Регламент: до 3 минут. Конкурсное испытание не оценивается.

3.6. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников, в том числе с использованием электронных ресурсов.

Педагогическое мероприятие с детьми должно демонстрировать практический опыт участника конкурса и отражать сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Тема, возраст детей, группа для проведения мероприятия определяются жеребьевкой в первый день конкурса в соответствии с комплексно-тематическим планом и расписанием занятий в образовательной организации, в которой проходит конкурсное испытание.

Очный формат: очное педагогическое мероприятие.

Регламент: педагогическое мероприятие – до 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут (при проведении конкурса в очном формате), самоанализ – до 5 минут (при проведении конкурса в дистанционном формате).

Критерии оценивания:

- педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками);

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов);
- умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья);
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
- умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения.

3.7. Конкурсное испытание «Мой успешный проект».

Цель: демонстрация конкурсантами профессионального умения в передаче педагогического опыта и культуры проектирования в образовании.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную тему проекта.

Доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности).

Очный формат: очное представление доклада-презентации.

Регламент: выступление – до 7 минут, ответы на вопросы жюри – до 3 минут.

Критерии оценивания:

- соответствие проекта требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста;
- обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства);
- значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности;
- умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигать результатов проектной деятельности;
- возможность применения проекта другими педагогическими работниками;
- самооценка эффективности (успешности) проекта;
- организованность и культура представления информации.

3.8. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно.

В публичном выступлении перед коллегами и членами жюри конкурсант должен продемонстрировать конкретный методический прием, метод, технологию воспитания,

обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Очный формат: очный мастер-класс. Регламент: мастер-класс – 15 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей;

- эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематики, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками);

- обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению);

- глубина и оригинальность содержания;

- методическая и практическая ценность для дошкольного образования;

- умение транслировать свой опыт работы;

- общая культура и коммуникативные качества.

4. Конкурсные испытания в номинации «Сердце отдаю детям»

4.1. Конкурсными испытаниями являются:

на 1 (заочном) туре: видеобращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу», эссе «Вклад моей дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы в соответствии с заявительными документами) в самореализацию и развитие способностей детей»,

«Моя дополнительная общеобразовательная программа».

Ссылку на заочные задания необходимо направить на электронную почту metodjar@rambler.ru в срок до **14.02.2022**. В теме письма указать: ФИО участника_конкурсные задания.

на 2 (очном) туре: «Визитная карточка», «Моя общеобразовательная программа» (защита), открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

4.2. Конкурсное испытание видеобращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»

Цель: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности.

Требования к объему и оформлению: видеофайл в форматах avi или wmv длительностью до 5 минут.

Требования к содержанию: содержание и форма «педагогического послания» конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникационных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Критерии оценивания:

- понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей;
- способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности;
- актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации;
- культура публичного выступления.

4.3. Конкурсное испытание эссе *«Вклад моей дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы в соответствии с заявительными документами) в самореализацию и развитие способностей детей».*

Цель: демонстрация понимания педагогом смыслов и функций своей педагогической деятельности и его способности в создании условий для развития современных детей.

Требования к объему и оформлению: объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта 14, шрифт Time New Roman, через 1,5 интервала.

Требования к содержанию: содержание эссе должно соответствовать теме, содержание должно быть раскрыто, аргументировано, должно отражать авторскую позицию педагога, значимость дополнительной общеобразовательной программы для ребенка, развития и воспитания определенных качеств. Владение современной ситуацией развития образования, понимания места дополнительной общеобразовательной программы в общих направлениях и ценностях образования и воспитания детей в условиях вызовов современности.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания теме эссе;
- отображение авторской позиции педагога, индивидуальность, обоснованность;
- аргументированность и обоснованность значимости дополнительной общеобразовательной программы для развития ребенка;
- владение и понимание автором эссе современной ситуации развития образования.

4.4. Конкурсное испытание *«Моя дополнительная общеобразовательная программа».*

Цель: демонстрация дополнительной общеобразовательной программы, разработанной конкурсантом, и прошедшей полный цикл реализации.

Требования к объему и оформлению: дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14.08.2020 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка на программу должны быть активной.

Требования к дополнительной общеобразовательной программе: структура и содержание программы представляются в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно пункту 5 приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», пункту 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Комплекс основных характеристик по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.

Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы: сведения о результатах программы должны быть опубликованы на официальном сайте образовательной организации, где реализуется программа. Сведения могут быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (фотоотчеты, пост-релизы о процессе и результатах реализации программы и др.). Ссылка должна быть активна.

Критерии оценивания:

- наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы;
- соответствие структуры дополнительной общеобразовательной программы;
- соответствие содержания дополнительной общеобразовательной программы;
- наличие и целесообразность результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов дополнительной общеобразовательной программы;
- наличие системы оценки качества реализации дополнительной общеобразовательной программы.

4.5. Конкурсное испытание «Визитная карточка».

Цель: демонстрация конкурсанта различных аспектов профессиональной деятельности.

Конкурсант должен ярко, оригинально и содержательно представить себя и свой предмет, отразить направленность интересов педагога на работу с обучающимися в образовательной организации.

Очный формат: очное представление. Регламент: до 3 минут. Конкурсное испытание не оценивается.

4.6. Конкурсное испытание «Моя дополнительная общеобразовательная программа» (защита дополнительной общеобразовательной программы).

Цель: выявление профессиональных компетенций конкурсанта в разработке современного программного обеспечения дополнительного образования детей, способность системно мыслить при проектировании образовательного процесса.

Очный формат: устное представление участником краткой аннотации к своей образовательной программе, отражающей ее ведущую идею; аргументированное объяснение содержания программы, ее педагогической значимости и авторского замысла, способов достижения и оценки планируемых результатов.

Регламент: 15 минут – защита дополнительной профессиональной общеобразовательной программы, 5 минут – ответы на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

- обоснование актуальности, социально-экономической значимости программы для развития региона (муниципалитета);
- создание условий для творческого развития ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- профилактика асоциального поведения несовершеннолетних;

- *преемственность и согласованность программы с образовательными программами общеобразовательной школы;*
- *учет возрастных особенностей обучающихся;*
- *практическая значимость, технологичность программы, доступность для использования ее в педагогической практике;*
- *культура публичного выступления.*

4.7. Конкурсное испытание *открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».*

Цель: выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной и др.) в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации практик и методик.

Требования к условиям и длительности занятия: педагог проводит занятие с группой детей, не известных ему ранее. Группы формируются с учетом технического испытания, которое оформляется каждым конкурсантом. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно - коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Продолжительность занятия для дошкольного и младшего школьного возраста – 35 минут, для среднего и старшего школьного возраста – 45 минут. Конкурсант осуществляет устный рефлексивный самоанализ проведенного занятия перед членами жюри – 10 минут.

Требования к содержанию занятия: содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования согласно Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих. Содержание открытого занятия должно быть направлено на ознакомление детей с новым видом деятельности по программе.

Очный формат: занятие.

Критерии оценивания:

- *умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;*
- *соответствие результата поставленной цели занятия;*
- *завершенность занятия и эффективность формы его проведения;*
- *умение пробудить у детей интерес и желание заниматься в аналогичном творческом объединении;*
- *умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;*
- *умение включить каждого обучающегося в совместную творческую деятельность;*
- *культура общения с детьми;*
- *глубина и точность самоанализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.*