

## Анализ работы районных методических объединений педагогов Яранского района за 2019-2020 учебный год

В системе непрерывного образования важную роль играет работа педагогов в районных методических объединениях, которые содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией и опытом профессионального роста. В 2019-2020 учебном году в Яранском районе работали:

- 12 объединений учителей-предметников (русского языка и литературы; иностранного языка, математики и физики; информатики; географии; биологии и химии; учителей начальных классов; ОБЖ; технологии, музыки и ИЗО; физической культуры; истории и обществознания);

- 8 районных проблемных групп (5 РПГ воспитателей детских садов, РПГ школьных библиотекарей, РПГ педагогов-психологов и социальных педагогов, РПГ учителей-логопедов);

- районная «Школа молодого педагога»;

- Ассоциация творчески работающих педагогов;

- РМО классных руководителей (методические сборы)

Районные методические объединения в 2019-2020 учебном году **работали по** следующим темам:

№п/п	РМО/РПГ	Тема работы
1	РМО учителей русского языка и литературы	Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях модернизации образования
2	РМО учителей иностранного языка	Совершенствование языкового уровня обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС
3	РМО учителей математики и физики	Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя математики и физики, его эрудиции и компетентности в условиях перехода на ФГОС ООО и СОО
4	РМО учителей информатики	Создание условий для реализации новых ФГОС через освоение передовых технологий и методик обучения курса информатики
5	РМО учителей географии	Создание условий для повышения профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
6	РМО учителей биологии и химии	Реализация содержания и современных методических подходов в преподавании химии и биологии на основе инновационного опыта использования новых педагогических технологий

7	РМО учителей начальных классов	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО
8	РМО учителей технологии, музыки и ИЗО	Системно - деятельностный подход в обучении как ресурс качественного образования
9	РМО учителей физической культуры	Развитие профессиональных компетентностей педагога в условиях реализации ФГОС как ресурс повышения качества образования
10	РМО учителей истории и обществознания	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов как условие качества реализации ФГОС
11	РМО учителей основ безопасности жизнедеятельности	Системное освоение современных образовательных технологий в реализации ФГОС как фактор достижения нового качества знаний по ОБЖ
12	РМО педагогов дополнительного образования	Успешность каждого ребенка как показатель качества дополнительного образования
13	Районная «Школа молодого педагога»	Развитие профессиональных компетентностей молодых педагогов
14	РПГ школьных библиотекарей	Интернет-технологии как фактор модернизации работы школьной библиотеки
15	РПГ педагогов-психологов и социальных педагогов	Формирование у учащихся стрессоустойчивости на разных этапах обучения как важное условие сохранения психического здоровья личности
16	РПГ педагогов дошкольного образования	Развитие физических качеств личности ребенка
17		Создание условий для музыкально-художественного развития детей
18		Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях детского сада
19		Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности воспитателя
20		Развитие инициативы и творческих способностей детей в разных видах деятельности

Деятельность всех методических объединений была спланирована с учетом запросов и потребностей педагогов, особенностей преподавания предметов и направлена на достижение нового качества образования.

Для этого решались следующие задачи:

1. Определение профессиональных затруднений и личностной готовности педагогов к реализации ФГОС.
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

3. Оказание методической поддержки педагогам, работающим с высоко мотивированными обучающимися и школьниками, имеющими затруднения в обучении.

4. Организация обмена положительным опытом работы, содействие творческому росту педагогов и профессиональной самореализации.

С целью обновления теоретических и практических знаний педагогов, развития профессиональной компетентности и мастерства педагога своевременно проходят **курсы повышения квалификации** и профессиональную переподготовку. В период с сентября 2019 по июнь 2020 года курсы прошли 159 педагогов района (47,04 %), что чуть выше показателей прошлого года. Это 121 учитель, 18 воспитателей ДОУ и 20 педагогов дополнительного образования. Большая часть педагогов прошла обучение в Институте развития образования Кировской области, выбрав для себя либо очную, либо дистанционную форму обучения. Отрадно, что три педагога, обучаясь на курсах, смогли презентовать там свой опыт работы. К сожалению, ситуация с коронавирусом внесла свои коррективы и в деятельность ИРО КО. Часть курсов повышения квалификации прошла в дистанционном формате, какие-то из них были сдвинуты по срокам, некоторые курсы были отменены. Надеемся, что педагоги смогут пройти запланированную курсовую подготовку в новом учебном году.

Одним из стимулов личностного и профессионального роста педагогов, фактором повышения качества образования является **аттестация**. В течение 2019-2020 учебного года аттестацию прошли 28 педагогов. Из них - 10 человек - на 1 квалификационную категорию, 1 человек - на высшую. Настораживает факт, что 15 педагогов понизили имеющуюся квалификационную категорию: с высшей – на первую – 2 человека; с высшей – на соответствие занимаемой должности – 7 человек; с первой – на соответствие занимаемой должности – 6 человек. Как видим, продолжает расти количество учителей, не желающих получать квалификационную категорию. Так по состоянию на 1 июня 2020 года 90 педагогов имеют соответствие занимаемой должности и только 35 из них со стажем до двух лет. Поэтому руководителям РМО следует обратить внимание на сроки аттестации педагогов и постараться создать условия для диссеминации опыта, методической, практической и психологической помощи аттестующимся педагогам.

В течение 2019-2020 учебного года состоялось **44 заседания** методических объединений **учителей-предметников, 14 заседаний воспитателей ДОУ, три у педагогов дополнительного образования и два у классных руководителей**. Из-за неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки не состоялись заседания методических объединений, запланированные на март и апрель. Местом проведения заседаний были не только городские, но и сельские образовательные учреждения. На заседаниях методических объединений рассматривались актуальные для педагогов вопросы:

- Система подготовки учащихся к ГИА, ВПР
- Проектная и исследовательская деятельность учащихся в рамках реализации ФГОС

- Исследовательская деятельность учителя и учащихся
- Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования
- Интерактивные формы обучения на уроках
- Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий
- Как мотивировать ребенка учиться?
- Формы и методы организации внеурочной деятельности, направленной на вовлечение школьников в активную творческую деятельность

Все запланированные **заседания методических объединений** проводились своевременно, были грамотно организованы, большая часть из них носила практико-ориентированный характер, проводилась в деятельностных формах: открытые уроки, мастер-классы, практикумы, круглые столы и презентации опыта, активное обсуждение проблем и текущих вопросов.

На заседаниях РМО опытом работы успешно делились как опытные, так и начинающие педагоги. Так учителям математики и физики посчастливилось побывать на интегрированном уроке в 10 классе по теме «Движение по параболе», проведенном *Заслуженными учителями школы Российской Федерации* – Татьяной Ивановной Маточкиной и Евгением Васильевичем Лопаткиным, а учителя русского языка и литературы вспоминали свой первый открытый урок, присутствуя в 5 классе на уроке русского языка у молодого специалиста государственной школы Марии Сергеевны Русиновой. Спасибо всем педагогам, принявшим активное участие в работе районных методических объединений. Большую благодарность хочется выразить всем руководителям РМО, РПГ и Ассоциации творчески работающих педагогов за организацию плодотворной работы методических объединений. В новом учебном году хочется, чтобы администрация образовательных организаций больше интересовалась заседаниями РМО, проводимыми на базе образовательной организации. Далеко не на каждом открытом уроке и мероприятии можно было видеть директора или завучей, не всем педагогам оказывалась методическая поддержка на уровне образовательной организации. Хочется, чтобы администрация ОО обеспечивала посещаемость педагогами заседаний РМО: план заседаний известен на месяц вперед, что позволяет делать своевременную замену уроков, с тем, чтобы и учебная программа педагогом была выполнена и участие в заседании РМО он принял.

Кроме предметных методических объединений в районе продолжили работу методические сборы для педагогов, осуществляющих воспитательный процесс. Они состоялись на базе Знаменской школы по теме «Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС» и на базе средней школы №2 – «Актуальные формы воспитательной работы». Мероприятия получили высокую оценку участников. Итоговым мероприятием по этому направлению стал дистанционный фестиваль-конкурс «Удивительная мозаика содружества детей и взрослых», традиционно организуемый

Домом детского творчества Яранского района. В фестивале приняли участие 19 педагогов из 6 районов Юго-Западного образовательного округа.

Всего в рамках методических объединений было проведено 35 открытых уроков и мероприятий с детьми, 25 мастер-классов и практикумов, 69 педагогов презентовали свой опыт работы. В разрезе образовательных организаций это выглядит так:

ОО	Количество заседаний РМО/РПГ, проведенных на базе ОО	Количество представленных в рамках РМО/РПГ		
		открытых уроков/ мероприятий	мастер-классов, практикумов	выступлений
КОГОБУ СШ с УИОП г.Яранска	5	7	3	6
МКОУ СШ с УИОП №2 им. А. Жаркова	4	6	3	14
МКОУ СШ с УИОП №3	3	4	0	13
МКОУ СШ м. Знаменка	2	1	4	5
МКОУ ОШ с. Каракша	0	0	0	1
МКОУ ОШ с. Никола	0	0	1	2
МКОУ ОШ с. Никулята	0	0	0	0
МКОУ ОШ м. О-Поле	1	2	0	3
МКОУ ОШ д. Пушкино	0	0	1	6
МКОУ ОШ с. Салобеляк	0	0	0	3
МБУ ДО ДДТ Яранского района	3	0	3	6
МКДОУ д/сад «Звездочка»	0	0	1	2
МКДОУ д/сад «Лучик»	0	0	0	1
МКДОУ д/сад «Малышка»	2	3	3	3
МКДОУ д/сад «Петушок»	1	1	3	1
МКДОУ д/сад «Сказка»	3	6	2	2
МКДОУ д/сад «Солнышко»	2	5	1	1

Дошкольная группа МКОУ ОШ с. Салобеляк	0	0	0	0
--	---	---	---	---

Как видно из таблицы, на заседаниях РМО не был представлен опыт работы педагогов МКОУ ОШ с. Никулята и дошкольной группы МКОУ ОШ с. Салобеляк.

Лучший опыт педагогической деятельности был продемонстрирован педагогами на **заседаниях окружных методических объединений**. В 2019-2020 учебном году на базе нашего района прошло 4 заседания ОМО:

- педагогических работников дошкольных образовательных организаций на базе д/сада «Петушок»;
- педагогов дополнительного образования на базе МБУ ДО ДДТ Яранского района;
- учителей начальных классов и учителей истории и обществознания на базе МКОУ СШ с УИОП №2 им. А. Жаркова г. Яранска.

На этих заседаниях были проведены 2 открытых педагогических мероприятия с детьми дошкольного возраста, открытое занятие у педагогов дополнительного образования, 4 открытых урока, 9 мастер-классов и 10 педагогов презентовали опыт работы. Каждое из заседаний получило высокую оценку коллег. Всего же педагоги Яранского района были участниками окружных методических объединений в г. Советске (учителя истории и математики), в пгт Пижанка (учителя физкультуры), в пгт Тужа (педагоги дополнительного образования, в пгт Санчурск (учителя естественнонаучного цикла). 12 педагогов также успешно презентовали свой опыт работы. Активность участия педагогов в окружных методических объединениях, к сожалению, очень часто зависит от наличия транспорта.

Активизации работы учителей по самообразованию способствует **участие педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах**. В 2019-2020 учебном году педагоги Яранского района успешно участвовали в очных, заочных профессиональных конкурсах разного уровня. Подробная информация представлена в таблице:

Всероссийский уровень			
Швецова Анастасия Александровна	МБУ ДО ДДТ Яранского района	Всероссийский конкурс «Лидер XXI века» г. Москва.	Мастер-класс «Живые игры для детей и взрослых»
Региональный уровень			
Соколова Надежда Викторовна	МКДОУ д/ сад «Малышка» г. Яранска	Региональный заочный этап VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (ИРО КО)	Призер

Солохина Ольга Александровна	МКДОУ д/сад «Сказка» г. Яранска	Учитель года Кировской области - 2020	Прошла конкурсный отбор во II очный тур в номинации «Воспитатель года»		
<b>Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» (ИРО КО)</b>					
Бакшаева Марина Сергеевна	МКДОУ д/с «Малышка»	Направление «Коррекционная педагогика»	Победитель		
Ефремова Марина Николаевна	МКОУ СШ с УИОП №2 им. А. Жаркова г. Яранска	Направление «Английский язык»	Призер		
Кожина Елена Васильевна		Направление «Математика»	Призер		
Тараканова Елена Николаевна		Направление «Физическая культура»	Призер		
Чистополова Светлана Михайловна		Направление «Русский язык»	Призер		
Макарова Вера Евгеньевна		МКОУ СШ с УИОП №3 г. Яранска	Направление «Математика»	Призер	
Толстобова Татьяна Петровна	МКОУ ОШ д. Пушкино Яранского района	Направление «Математика»	Призер		
Павловская Ольга Витальевна	МКДОУ д/сад «Солнышко» г. Яранска	Направление «Физическая культура»	Призер		
Губанова Татьяна Николаевна	МКДОУ д/сад «Малышка» г. Яранска	Направление «Педагогика и психология ДО»	Призер		
Богданова Антонина Минеевна	МБУ ДО ДДТ Яранского района	Направление «Педагогика (дополнительное образование)»	Призер		
Полухина Анна Сергеевна			Призер		
Стяжкина Лариса Александровна			Призер		
Швецова Анастасия Александровна			Призер		
Горохова Алёна Анатольевна			Участник		
Безденежных Наталия Александровна			Участник		
Бобыкина Светлана Владимировна			Участник		
Зверева Юлия Николаевна			Участник		
Мертвищева Ксения Закировна			Участник		
Кузнецова Татьяна Геннадьевна			МКОУ СШ м. Знаменка	Направление «География»	Участник
Ахтулова Ольга Александровна			МКДОУ д/сад «Сказка» г. Яранска	Направление «Педагогика и психология дошкольного образования»	Участник
Данилова Наталия Анатольевна	Участник				
Мочалова Евгения Юрьевна	Участник				
Кошкина Екатерина Юрьевна	МКДОУ д/сад «Малышка» г. Яранска	Направление «Коррекционная педагогика»	Участник		
Русинова Екатерина Александровна			Участник		
<b>Дистанционные конкурсы</b>					
<b>КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска</b>					
Баженова Елена Авенировна	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Олимпиада работников образовательных учреждений» по направлению «Немецкий язык» Центр дистанционных творческих инициатив Радиус. (заочный)		Диплом победителя		
Рычкова Наталия Ивановна	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации Внедрение Интернет в учебный		Диплом победителя		

	процесс в основном общем образовании. Сетевое издание «Педагогическая практика» redpractice.ru	
	Международная олимпиада «Проектная деятельность учащихся»	Mir-olymp.ru
Куликовских Ольга Юрьевна	Всероссийское тестирование «Тотал тест» «Методическая грамотность педагога» (заочный)	Диплом победителя (1 степени)
Миненкова Маргарита Вениаминовна	Всероссийский конкурс «Моя Россия» Академия народной энциклопедии (ИРО Кировской области)	Диплом 2 степени
<b>МКОУ СШ с УИОП №2 им. А. Жаркова</b>		
Дрягина Галина Павловна	Олимпиада «Педагогический успех»	II место
	Конкурс «Современный урок в свете требований ФГОС»	I место
Кострулина Елена Васильевна	Олимпиада «Педагогический успех»	I место
	«Педагогический конкурс» номинация «Методическая разработка»	Победитель
<b>МКОУ СШ с УИОП №3 г. Яранска</b>		
Кожина Елена Леонидовна	Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» «Педагогические технологии по ФГОС»	победитель
Макарова Вера Евгеньевна	«Горизонты педагогики» (заочный)	победитель
Логонова Елена Викторовна	Всероссийский конкурс «Росконкурс Март 2020», номинация «Лучший открытый урок»	победитель
<b>МКОУ ОШ м. Опытное Поле</b>		
Князева Алевтина Евгеньевна	«Внеурочная деятельность, как неотъемлемая часть образовательного процесса» (заочный)	Диплом II степени
Лобанова Екатерина Николаевна	«Внеурочная деятельность, как неотъемлемая часть образовательного процесса» (заочный)	Диплом I степени
<b>МБУ ДО ДДТ Яранского района</b>		
Стяжкина Л.А.	Всероссийский конкурс «Мир талантов»	Призер
Зверева Ю.Н.	Всероссийский конкурс «Мир талантов»	Победитель
Безденежных Н.А.	Всероссийский конкурс «Мир талантов»	Дипломант
Мертвищева К.З.	Всероссийский конкурс «Мир талантов»	Дипломант
Тресцова И.Н.	Всероссийский конкурс «Мир талантов»	Дипломант
Богданова А.М.	Всероссийский конкурс «Мир талантов»	Дипломант
Шушканова В.В.	Всероссийский конкурс «Мир талантов»	Призер
Безденежных Н.А.	Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года»	Призер
Бобыкина С.В.	Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года»	Призер
Зверева Ю.Н.	Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского	Участник
<b>Региональный уровень</b>		
<b>КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска</b>		

Русинова Мария Сергеевна	Конкурс «К слову о патриотическом воспитании», проводимый КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» (дистанционный)	Диплом победителя
<b>МКОУ СШ с УИОП №2 им. А. Жаркова</b>		
Тиминова Светлана Леонидовна	Конкурсный отбор учителей начальных классов областных государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Кировской области для награждения премией имени А.Н. Тепляшиной	Победитель
Кострулина Елена Васильевна	Конкурс на присуждение премии лучшим учителям Кировской области за достижения в педагогической деятельности в 2020 году	Победитель
Кострулина Елена Васильевна	VII открытый дистанционный конкурс педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учётом требований к метапредметным результатам освоения ФГОС для учителей начального, основного и среднего общего образования 2019-2020 уч. год. Номинация «Современный урок. 1-4 класс»	Диплом I степени
Тиминова Светлана Леонидовна		Диплом II степени
<b>МКДОУ д/сад «Солнышко» г. Яранска</b>		
Щербакова Виктория Николаевна, Коновалова Надежда Аркадьевна	Областной конкурс авторских программ по профилактике правонарушений среди детей и подростков/заочный	Диплом 2 степени
<b>МКДОУ д/сад «Малышка» г. Яранска</b>		
Соколова Надежда Викторовна	Региональный этап VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (заочный)	Призер
Губанова Татьяна Николаевна, Кренева Ирина Игоревна	Областной конкурс на лучший сценарий праздника в ДОО «Школьный сундук» (заочный)	Победитель
<b>МБУ ДО ДТ Яранского района</b>		
Безденежных Наталия Александровна	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека»	Дипломант
<b>Муниципальный уровень</b>		
<b>Конкурс «От успеха педагога – к достижениям учеников» (Портфолио педагога) – 4 участника</b>		
Тресцова Ирина Николаевна	МБУ ДО ДТ Яранского района	победитель
Лапенкова Надежда Викторовна	МКОУ СШ с УИОП №3 г. Яранска	призер
Черненко Надежда Владимировна	МКОУ СШ с УИОП №3 г. Яранска	призер
Карпова Наталья Валерьевна	МКДОУ д/сад «Солнышко» г. Яранска	призер
<b>Конкурс программ внеурочной деятельности – 3 участника</b>		
Кудрявцева Ирина Валерьевна	МКОУ ОШ с. Салобеляк Яранского района	участник
Клешнина Людмила Юрьевна	МКОУ ОШ с. Никола Яранского района	участник

Швецова Анастасия Андреевна	МБУ ДО ДДТ Яранского района	победитель
<b>Конкурс «Мой лучший урок (занятие) – 11 участников»</b>		
Паршакова Татьяна Васильевна	МКДОУ д/с «Петушок» г.Яранска	Победитель в номинации «Лучшее педагогическое мероприятие с детьми дошкольного возраста»
Петухова Ольга Александровна	МКДОУ д/с «Сказка» г. Яранска	Призер в номинации «Лучшее педагогическое мероприятие с детьми дошкольного возраста»
Кожина Светлана Николаевна		
Шушканова Валентина Васильевна	МБУ ДО ДДТ Яранского района	Призер в номинации «Лучшее занятие»
Чистополова Светлана Михайловна	МКОУ СШ с УИОП № 2 им. А.Жаркова	участник
Протасова Светлана Ивановна	КОГОВУ СШ с УИОП г. Яранска	участник
Дождикова Наталья Борисовна	МКДОУ д/с «Солнышко» г. Яранска	участник
Красилова Татьяна Николаевна	МКДОУ д/с «Звездочка» м. Знаменка	участник
Кудрявцева Валентина Михайловна	Воспитатель МКДОУ д/с «Сказка»	участник
Лобанова Валентина Станиславовна	МКДОУ д/с «Лучик» м. Опытное Поле	участник
Мокерова Татьяна Геннадьевна	МКДОУ д/с «Звездочка» м. Знаменка	участник

Кроме этого, 21 педагог успешно выступил в различных Всероссийских дистанционных интернет-олимпиадах и конкурсах.

С целью диссеминации опыта работы педагоги **публикуют** методические разработки и статьи в различных средствах массовой информации. Всё популярнее у педагогов, особенно с учетом внедрения дистанционного обучения, становятся публикации своих методических разработок на образовательных сайтах. Всего за 2019-2020 учебный год – 23 педагога сделали 34 публикации своего опыта. Из них почти половина (16 работ) - это труд учителей школы № 2 г.Яранска. Также поделились своими разработками педагоги государственной школы и школы № 3, школ м.Знаменка, м.Опытное Поле и с.Салобеляк, Дома Детского творчества, детского сада «Солнышко».

В течение 2019-2020 учебного года активно осуществлялась **поддержка одаренных детей**. Участие в конкурсах приняли 563 ребенка. 146 из них стали победителями и призерами различных конкурсов.

Для обучающихся школ с 7 ноября по 22 декабря 2019 года проходил муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников 5-11 классов по 19 предметам.

В муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады принял участие 641 обучающийся из 10 образовательных учреждений и Дома детского творчества.

Кроме того был проведены муниципальные этапы олимпиады по избирательному праву (октябрь 2019г.), основам православной культуры (ноябрь 2019г.), школьному краеведению (май 2020г., дистанционно).

Подготовкой учащихся к олимпиадам занималось большинство учителей. У 91 педагога основного и среднего звена участники олимпиад заняли призовые места.

В третьем (региональном) этапе Всероссийской олимпиады школьников от нашего района участвовали 21 человек по 8 предметам (экология, физика, география, биология, физкультура, экономика, химия, и краеведение (дистанционно).

Призёрами регионального этапа олимпиад стали 11 школьников. Из них 8 человек подготовили педагоги государственной школы, двух – педагоги школы № 2 и одного – третьей школы.

В системе образования района стало традиционным проведение конкурсов исследовательских работ и учебных проектов, подготовка которых, объединяет учеников, их родителей и учителей. В такой деятельности ярко проявляется сотрудничество детей и взрослых. В декабре 2019 года базе МБУ ДО ДДТ Яранского района для учащихся 5-11 классов прошел форум интеллектуального и научно-технического творчества «Шаг в будущее», в котором приняли участие 24 школьника.

Из-за малочисленности участников не состоялась районная конференция младших школьников «Хочу все знать!». Шесть представленных работ были сразу направлены на окружной конкурс «Я – исследователь!». Это по 2 работы из государственной и третьей школы, по 1 из школы №2 и школы с. Каракша. Из них 1 участник стал победителем (школа №3), 3 – призерами (государственная школа, вторая и школа с. Каракша). В окружном конкурсе «Наши надежды» (для обучающихся 5-9 классов) из нашего района было 7 участников, все они стали победителями и призерами в различных номинациях, а вот в окружном конкурсе «Первые шаги в науку» (для обучающихся 10-11 классов) за всё время его существования наш район так ни разу и не участвовал. В целом, начиная с 2018 года, прослеживается тенденция к снижению количества участников, особенно среди младших школьников. Школам необходимо активизировать данное направление работы, тем более что использование в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методов проектно-исследовательской деятельности – это требование времени.

**Выводы.** В целом работа в районных методических объединениях проводилась на достаточно высоком уровне, поставленные задачи по обеспечению реализации основных направлений методической работы, рост профессионального мастерства педагогов, а значит и повышение качества образования, выполнены.

В новом учебном году **следует обратить внимание:**

- на мотивирование педагогов к аттестации;
- на работу с одаренными детьми, знакомя их с типами олимпиадных задач, вовлекая в исследовательскую деятельность, больше внимания обращать на практическую направленность урока, вовлечение обучающихся в исследовательскую работу как на уроке, так и во внеурочное время;
- на публикационную активность педагогов в журнале «Образование в Кировской области», в региональном банке педагогического и управленческого опыта ИРО Кировской области.

Министерством образования Кировской области и Институтом развития образования Кировской области принято решение о создании в 2020-2021 учебном году областных и окружных методических объединений согласно единому перечню:

- 1) МО педагогов дошкольного образования;
- 2) МО учителей начальных классов;
- 3) МО русского языка, литературы, русского родного языка, русской родной литературы;
- 4) МО учителей математики и информатики;
- 5) МО учителей иностранного языка;
- 6) МО учителей естественно-научных предметов (физика, астрономия, химия, биология, география);
- 7) МО учителей общественно-научных предметов (история, обществознание);
- 8) МО учителей физической культуры и ОБЖ; художественно-эстетического цикла; технологии и основ проектной деятельности;
- 9) МО заместителей руководителей по учебно-воспитательной и воспитательной работе;
- 10) МО учителей по вопросам специального (коррекционного) и инклюзивного образования.

Органам местного самоуправления в срок до 1 сентября рекомендовано привести к единообразию перечень районных методических объединений в соответствии с областными и окружными. Педагогическим работникам системы дополнительного образования, а также общего образования (классным руководителям, психологам, учителям художественно-эстетического цикла; технологии и основ проектной деятельности) рекомендовано принимать участие в работе областных МО дополнительного образования.

Отсюда вытекают организационные задачи на 2021-2021 учебный год:

- провести реорганизацию состава районных методических объединений в соответствии с ЕРМС;
- организовать работу РМО нового состава так, чтобы каждый участник смог проявить себя и расти профессионально.

Методист отдела  
информационно-методической работы  
Управления образования Яранского района

Л.Н. Быкова

19.06.2020