

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

## Управления образования Яранского муниципального района Кировской области

о результатах анализа состояния и перспектив развития  
системы образования за 2018 год

### I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

#### 1. Вводная часть

Муниципальное образование Яранский муниципальный район Кировской области находится на юго-западе области и граничит с Кикнурским, Тужинским, Пижапским, Санчурским районами Кировской области и Республикой Марий Эл. Территория района занимает 2431,3 кв.м. Центр – город Яранск. Расстояние от города Яранска до города Кирова – 213 км. Основные сферы деятельности населения: сельское хозяйство, промышленность, оптовая и розничная торговля, транспорт и связь, сфера услуг, государственное управление, образование, здравоохранение, культура. Основные направления деятельности населения: сельское хозяйство, обработка древесины и производство изделий из дерева, пищевая промышленность, малое предпринимательство, сфера услуг, туризм.

**Население района:** по данным территориального отдела статистики численность постоянного населения за 2018 год составила 23 тыс. чел., в том числе городского - 15,9 тыс. чел., сельского – 7,1 тыс. чел. По прогнозу на 2019 и 2020 годы наблюдается ежегодное сокращение численности населения с учетом естественной убыли и миграционной убыли на 500 человек ежегодно.

Трудоспособное население в трудоспособном возрасте по отчету: 2018 год 11 276 чел., по прогнозу на 2019 год – 11 399 чел., на 2020 год – 11399 чел. Лица, старше трудоспособного возраста, занятые в экономике района по отчету: 2018 год – 850 человек; по прогнозу на 2019 и 2020 годы – 798– 788 человек.

Численность населения по возрастам

	2016 год	2017 год	2018 год
численность детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет	1597	1548	1496
численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет	3029	2990	2930
численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте	11 576	11 418	11276
численность населения пенсионного возраста	7732	7884	8048

**Демографическая ситуация:** за 2018 год в районе родилось 174 человека, умерло 434. Смертность превысила рождаемость в 2,5 раза. Естественная убыль населения составила 260 человек. Наблюдается снижение по показателю рождаемости на 29 человек к соответствующему периоду прошлого года.

#### Структура занятости населения по видам экономической деятельности

Численность занятого населения в организациях	2018 год
сельское и лесное хозяйство	532
обрабатывающие производства	493
производство и распределение электроэнергии, газа и воды	463
строительство	17
оптовая и розничная торговля	925
Транспортировка и хранение	283
образование	821
Здравоохранение и социальные услуги	650
финансовая деятельность и страхование	83
государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	546
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	151
прочие виды экономической деятельности	830

В центре занятости населения в 2018 году зарегистрировано 289 безработных, что составляет 4% от общей численности экономически активного населения Яранского района.

#### Структура безработицы по возрастам

Возраст безработных	Количество
16 -17 лет	2
18 – 19 лет	6
20 – 24 года	13
25 – 29 лет	13
30 лет и старше	255
В том числе: предпенсионного возраста	49

**Социальная сфера района** включает в себя 7 учреждений дошкольного образования, 9 муниципальных общеобразовательных организаций, 1 государственную общеобразовательную организацию (КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска), 3 учреждения дополнительного образования детей, 1 учреждение здравоохранения, 2 средних профессиональных учебных заведения, 7 учреждений культуры.

**Общезкономические показатели** Численность предприятий и организаций, зарегистрированных на территории района, составила 334 единицы, в том числе крупных и средних организаций - 63. Количество организаций муниципальных форм собственности – 62. Оборот организаций по всем видам деятельности составил 5296890,0 тыс. рублей, рост к уровню прошлого года составил 4,3%.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

администрация Яранского муниципального района Кировской области  
- глава Яранского района Иконников Денис Сергеевич  
8(83367) 2-12-51

- начальник Управления  
образования Яранского района Скрыбина Юлия Александровна  
8(83367) 2-23-73  
[priem@ruovar.ru](mailto:priem@ruovar.ru)

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

На территории Яранского муниципального района Кировской области реализуются следующие программы в сфере образования:

Программа социально-экономического развития Яранского района на 2017 - 2022 годы», принята решением Яранской районной Думы от 29.11.2016 № 29 «Об утверждении Программы социально-экономического развития Яранского района на 2017 - 2022 годы»;

Муниципальная программа Яранского района Кировской области «Развитие образования» на 2014 – 2021 годы», утверждена постановлением администрации Яранского муниципального района Кировской области от 07.11.2013 № 1527 (с последующими изменениями).

Сеть образовательных организаций Яранского района представлена 9 муниципальными общеобразовательными организациями (в том числе, 3 средних школы, из которых 2 с углублённым изучением отдельных предметов, 6 основных школ), 1 учреждением дополнительного образования и 7 детскими садами. Также в районе имеется 1 государственная общеобразовательная организация – КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска, 2 учреждения среднего профессионального образования.

В муниципальных учреждениях общего образования обучается 1624 учащихся (в 2017 году - 1691). На уровне начального общего образования – 724 учащихся, меньше чем в 2017 году на 27 учеников (2017 - 751), на уровне основного общего образования - 744 (2017– 812), на уровне среднего общего образования - 156 (2017 – 128).

В государственной школе обучается 642 учащихся, из них 1-4 классы - 258; 5-9 классы - 312; 10-11 классы -72.

Существующая в районе сеть общеобразовательных организаций пока не располагает возможностью обеспечить обучение всех учащихся в одну смену. Во вторую смену обучались 73 учащихся МКОУ СШ с УИОП № 2 им. А. Жаркова, что составляет 4,5% от общего числа обучающихся муниципальных школ.

К началу 2018-2019 учебного года произошло уменьшения количества образовательных учреждений: закрыта МКОУ ОШ с.Кугалки, в которой к концу 2017 – 2018 учебного года осталось 12 учащихся, по результатам обследования технического состояния строительных конструкций закрыт МКДОУ детский сад «Колокольчик».

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является укрепление материально-технической базы образовательных организаций, приведение существующих зданий в соответствие с современными требованиями, создание условий, отвечающих современным требованиям, обеспечивающих сохранение здоровья и безопасность детей. Ежегодно ведутся мероприятия для создания в общеобразовательных учреждениях Яранского района условий, обеспечивающих сохранение здоровья и безопасности школьников. На исполнение предписаний надзорных органов в 2018 году израсходовано 1млн. 905 тыс. 921 руб. консолидированного бюджета.

Яранский район участвует в реализации федеральной программы «Развитие образования» по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. Участие района в 2018 году в федеральной программе «Развитие образования» на 2013–2020 годы по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, позволило провести капитальный ремонт спортивного зала в МКОУ СШ м.Знаменка. На данные цели было выделено 1 млн. 453 тыс. 400 руб. из областного и районного бюджетов. Данные мероприятия способствовали 100% занятости спортивного зала, как в урочное, так и внеурочное время.

Парк школьных автобусов образовательных учреждений района составляет 6 единиц, которые позволяют обеспечивать подвоз 93 учащихся. В 2018 году открыт ещё один маршрут Яранск- Уртма-Кугалки-Лом-Яранск.

В зоне особого внимания находится вопрос обеспечения учреждений образования Яранского района высококвалифицированными управленческими и педагогическими кадрами.

В целях определения качественного состава педагогических кадров в образовательных учреждениях рассматривают следующие характеристики: образование, стаж, категория, повышение квалификации, награждение.

На конец 2018 года 91% педагогических работников прошли аттестацию на высшую, первую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности. Только 14,6% педагогических работников составляет молодежь в возрасте до 35 лет, 21,6 % - это учителя старше 55 лет, т.е. проблема старения кадров в районе стоит достаточно остро. На уровне каждого образовательного учреждения следует вести работу по восполнению педагогических работников, работать со старшеклассниками над повышением имиджа учительской профессии. В 2018 году 3 выпускника поступили в ВУЗ на педагогическую специальность по целевому направлению. В образовательные организации района пришли 2 молодых специалиста: 1 - в Дом детского творчества, 1 - в детский сад. Один из них получил социальную выплату правительства области в размере 100 тысяч рублей.

Курсовая подготовка: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» закрепляет за педагогическими работниками право на дополнительное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года. В районе созданы условия для профессионального роста каждого учителя. Функционирует выездная форма повышения квалификации, что позволяет значительно увеличить охват педагогов курсовой подготовкой, а также дистанционная форма, которая является наиболее доступной. Так все педагоги дополнительного образования по договору с ИРО КО прошли курсы на базе МБУ ДО ДДТ Яранского района, а 29 учителей МКОУ СШ с УИОП №2 им. А. Жаркова прошли обучение в Центре дистанционного обучения «Прояви себя» по теме «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС». Всего за 2018 год 141 педагог района (43,7%) прошел курсы повышения квалификации. В 2018 году продолжила работу инновационная площадка для педагогов школ по теме «Формирование системы управления по реализации надпредметной программы «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом», в которой участвовали 37 педагогов из 9 школ района.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста. Сеть районных методических объединений была представлена 21 районным объединением (РМО, РПГ), которые возглавляют учителя-профессионалы, имеющие большой опыт работы. Основная деятельность была направлена на знакомство и внедрение новых ФГОС ООО. В течение года проведено 69 заседаний, на которых было показано 46 открытых уроков и внеклассных мероприятий, 15 открытых показов

непосредственно образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, проведено 44 мастер-класса и практикума, 138 выступлений из опыта работы учителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования. 37 педагогов района представили свой опыт на заседаниях окружных методических объединений.

Важным направлением деятельности, обеспечивающим профессиональный рост педагогов, является участие в конкурсах. Профессиональные конкурсы наглядно показывают, что в педагогической среде является актуальным вопрос развития инновационных идей. По-прежнему активно наши педагогические работники участвуют во Всероссийском педагогическом конкурсе «Предметно-методической олимпиаде работников образовательных организаций». Из 17 участников Яранского района - 12 педагогов стали победителями и призерами данной олимпиады.

В 2018 году в областном этапе профессионального конкурса «Учитель года» стали призерами в номинации «Педагогический дебют» и в номинации «Воспитатель года» 2 педагогических работника Яранского района.

В 2018 году 30,83% педагогов района приняли участие в профессиональных очных, заочных, интернет-конкурсах. С целью диссеминации актуального педагогического опыта на уровне Кировской области в 2018 году опыт 1 педагога района был внесен в Банк педагогического опыта и опыт 4 опубликован в журнале «Образование в Кировской области». Педагоги презентовали свой опыт в форме открытых уроков, занятий, мастер-классов, педагогических мастерских, выступлений.

Ежегодно в Управлении образования проводится большая работа по поощрению педагогических работников. В 2018 году 4 педагогических работника награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, 7 – Почетной грамотой министерства образования Кировской области, 1- Почетной грамотой Главы Яранского района, 8 – Почетными грамотами и Благодарственными письмами администрации Яранского района, 1 – Почетной грамотой Яранской районной Думы, 20 – Почетной грамотой Управления образования Яранского района.

Одним из главных способов мотивации качественной деятельности педагогов является материальное стимулирование работников образования. В системе образования Яранского района насчитывается 359 работников, из них педагогов – 334, руководящих работников – 25. По итогам 2018 года уровень средней заработной платы, установленный Соглашением по обеспечению уровня средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций выполнен на 100% и составил: у педагогических работников общеобразовательных школ – 20 689,9 рублей, педагогических работников детских садов - 17925,6 рублей, педагогических работников учреждений дополнительного образования – 17375,6 рублей.

#### **Сведения о развитии дошкольного образования.**

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории муниципального образования функционируют 7 детских садов и 1 общеобразовательная школа с дошкольной группой, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, которые посещают 1035 дошкольников.

В районе выполнен Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 в части обеспечения 100% доступности дошкольного образования детей в возрасте от полутора до семи лет.

Переосмысление содержания и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта - приоритетное направление работы педагогических коллективов детских садов.

Для предоставления детям равных стартовых возможностей в период дошкольного детства в 4 детских садах («Сказка», «Солнышко», «Малышка», «Петушок») создана определённая система коррекционной работы, в задачу которой входит осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям. В

2018 году продолжила работу группа кратковременного пребывания компенсирующей направленности в детском саду «Малышка» для 21 несовершеннолетнего с ограниченными возможностями здоровья. Удельный вес численности детей, обучающихся в группе кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 2,02%.

В целях реализации Закона «Об образовании в Российской Федерации», Закона «Об образовании в Кировской области» на базе МКДОУ детского сада «Малышка» функционирует консультационный центр для родителей, чьи дети не посещают детский сад. В 2018 году консультацию в центре получили 25 семей.

Финансовая доступность дошкольного образования обеспечивается в 2018 году единым подходом к начислению родительской платы в размере 98 рублей за день присмотра и ухода.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) составляет 100%. Охват детей дошкольными образовательными организациями составляет 65%.

Доля воспитанников, обеспеченных детскими садами, в возрасте от 3 до 7 лет на 01.01.2018 - 100%. В 2018 году во всех детских садах осуществляли набор детей с 1,5 лет. Отложенный спрос в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет – в количестве 22 детей. Актуальный спрос на посещение детского сада детьми от 1,5 до 3 лет отсутствует.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми в расчёте на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 6 единиц.

Численность воспитанников на одного педагогического работника составляет в 2018 году 10 человек.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, отопление, канализацию составляет 100%.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов создаются все необходимые условия. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 2%. Процент детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 1,2%. Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ оказывают специалисты в 3-х детских садах, в штате которых имеются психологи, учителя – логопеды, учителя - дефектологи. Актуальной является для дошкольных организаций района потребность в специалистах, работающих с детьми с ОВЗ.

Общий объём финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчёте на одного обучающегося составил 82552 рубля.

Во всех образовательных дошкольных организациях создаются безопасные условия при организации воспитательного процесса.

**Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

Ежегодно увеличивается доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам. Доля детей, охваченных ФГОС, от общего количества школьников в 2018 году составила 80,3% (1820 человек).

Ежегодно ведутся мероприятия по созданию в общеобразовательных учреждениях Яранского района условий, обеспечивающих сохранение здоровья и безопасность школьников. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, составляет 3,2 %. Численность обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, составила 682 человека (30,10% от общего количества обучающихся в районе).

Демографическая ситуация в сельской местности характеризуется устойчивым снижением численности населения. Показатель численности учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на одного учителя составляет в городе - 13,9 человек, на селе – 3,3. Средняя наполняемость классов на селе составляет 5,5 учеников, а в городских школах – 24,1 ученика. В последние годы замечен значительный рост численности обучающихся в городских школах на уровне начального общего образования.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, составляет 266. Учащимся школ предоставляется возможность пользоваться сетью Интернет. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, составляет 90%.

В 2017-2018 учебном году в школах района продолжился переход на новые основные образовательные программы, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В соответствии с приказом министерства образования Кировской области «О поэтапном переходе обучающихся 5-11(12)-х классов общеобразовательных учреждений Кировской области на федеральные государственные образовательные стандарты» в прошлом учебном году на ФГОС перешли восьмые классы всех общеобразовательных учреждений и девятые классы государственной школы.

С 01.09.2018 года во всех школах района введен второй иностранный язык. В учебные планы средних школ введен предмет астрономия.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) в апреле - мае 2018 года прошли Всероссийских проверочные работы в четвертых, пятых классах общеобразовательных организаций.

В шестых и одиннадцатых классах проверочные работы проходили в режиме апробации. Решение о проведении ВПР в этих классах и выбор предметов принимали сами школы.

Одним из показателей качества образования являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов.

Государственная (итоговая) аттестация на ступени основного общего образования организована в 2 пунктах проведения экзамена. Всего в аттестации участвовали 248 обучающихся, из них двое сдавали государственный выпускной экзамен. Все участники ОГЭ и ГВЭ получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе 15 – с отличием (5 - в КОГОБУ СШ с УИОП, 4 – в МКОУ СШ с УИОП №2, 6 – в МКОУ СШ с УИОП №3). Результаты экзаменов выше областных по биологии, обществознанию, информатике и ИКТ.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2018 году участвовали 117 выпускников. Единый экзамен проведен без нарушений. Не было апелляции по процедуре экзамена, и не было случаев аннулирования результатов экзаменов. Все выпускники 2018 года получили аттестаты о среднем образовании.

Максимальный результат на ЕГЭ в нашем районе – 94 балла по русскому языку - у 2 выпускников МКОУ СШ с УИОП №3 и выпускницы КОГОБУ СШ с УИОП, ещё 5 человек набрали более 80 баллов.

Анализ результатов ЕГЭ показал, что выше областных показателей средний балл выпускников по химии, биологии и обществознанию.

Ежегодно от 12 до 17 выпускников школ района награждаются медалями «За особые успехи в учении», в 2018 году федеральных медалей удостоены 15 выпускников (это каждый седьмой): 5 – из КОГОБУ СШ с УИОП, 7– из МКОУ СОШ с УИОП №2, 3 – из МКОУ СОШ с УИОП №3.

Успеваемость в школах за прошлый учебный год составила 99,3 % (для сравнения: в 2016-2017 учебном году – 99,5%). На «4» и «5» учебный год закончили 766 обучающихся, что составляет 51% (это выше, чем в 2016-2017 учебном году - 44,9%). Завершили учебный год без неуспевающих МКОУ ОШ с.Кугалки, МКОУ ОШ с.Каракша, МКОУ ОШ с.Никулята, МКОУ ОШ с.Никола, МКОУ ОШ с.Салобеляк, МКОУ ОШ д.Пушкино, МКОУ ОШ м.Опытное - Поле, МКОУ СШ м.Знаменка.

Особое место среди интеллектуальных конкурсов для учащихся занимает Всероссийская олимпиада школьников. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 840 школьников. Из них победителями и призерами стали 143 учащихся. 18 человек приняли участие в областных олимпиадах по 9 предметам, 5 из них стали призерами в олимпиадах по биологии, технологии, краеведению. В ходе проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на первый план выходит проблема перегрузки детей и снижения качества выполняемых работ. Причина в том, что из года в год одни и те же ученики выступают на олимпиадах по 7-8 предметам.

В летний период 2018 года были организованы оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей на базе 6 общеобразовательных школ, общий охват составил 434 человека. В оздоровительных лагерях были созданы необходимые условия для оздоровления, отдыха школьников, для реализации потребностей в физической активности, творчестве, исследовательской, туристской деятельности, формирования у них навыков здорового образа жизни, развитию умения общаться, строить межличностные групповые отношения, а также развивать организаторские умения и навыки.

Кроме оздоровительных лагерей, в летний период были организованы альтернативные формы занятости детей: разновозрастные отряды, отряды по месту жительства, работа на пришкольных участках, организована работа по реализации общеразвивающих программ на базе МБУ ДО ДДТ (очно-заочная школа «Лидер») с организаций горячего питания за счет средств министерства социального развития Кировской области. В организованные формы занятости были вовлечены все дети «группы риска».

#### **Сведения о развитии дополнительного образования детей.**

Работа по развитию детей продолжена в сфере дополнительного образования, которое представлено в Яранском районе МБУ ДО ДДТ. Всего в учреждении дополнительного образования занято 1648 детей и подростков. Обучающиеся занимаются в объединениях художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, научно-технической, научно-естественной направленности, это позволяет удовлетворить многообразные познавательные и творческие потребности. Общий объём финансовых средств, поступивших в МБУ ДО ДДТ, составил 9 млн. 412 тыс. 780 рублей.

В 2018 году обучающиеся учреждений дополнительного образования становились победителями и призерами таких статусных мероприятий, как всероссийский конкурс исследовательских проектов «Человек на Земле», региональный конкурс исследовательских работ им. В.И.Вернадского, Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Грани науки», областной конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество», Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку», региональные и межрегиональные вокальные и хореографические конкурсы.

В январе 2018 года в районе создан школьный округ с базовым учреждением – государственной школой. Подписаны договоры о совместной деятельности между опорной школой и образовательными учреждениями, входящими в школьный округ, - МКОУ СШ м.Знаменка, МКОУ ОШ с.Салобеляк, МКОУ ОШ м.Опытное Поле. В соответствии с соглашениями, опорная школа будет способствовать предоставлению кадровых ресурсов для муниципальных школ путем использования дистанционного



обучения, реализации проекта «Мобильный учитель», предоставления материально-технических ресурсов для повышения качества образовательного процесса, методическую поддержку педагогов муниципальных школ.

Министерством образования Кировской области разработана программа «Опорное предприятие – подшефная школа», направленная на повышение мотивации школьников к выбору будущей профессии и места работы на предприятиях Кировской области. В рамках реализации программы организуется работа по установлению шефских связей школ с опорными предприятиями, расположенными на территории муниципального образования, запланированы формы взаимодействия между опорным предприятием и подшефной школой - информационные часы, родительские собрания, экскурсии на опорное предприятие, организация временного трудоустройства учащихся в каникулярное время, заключение договоров с учащимися о целевом обучении в организации высшего образования и другие. В 2018 года в Яранском районе соглашения о сотрудничестве подписали Яранское райпо и МКОУ СШ с УИОП №3 (в 2017г. соглашения о сотрудничестве подписали Яранский аграрный техникум и средняя школа м.Знаменка; Яранский РЭС Яранские электросети Филиал ОАО «Кировэнерго» и средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №2 им.А.Жаркова; СПССК «Южный» Яранского района и основная школа с.Никулята Яранского района).

Освещение деятельности системы образования осуществляется в средствах массовой информации. Со всеми образовательными организациями налажен электронный документооборот. Особое внимание уделяется ведению сайтов. Во всех образовательных организациях района созданы коллегиальные органы управления.

### **3. Выводы и заключения**

С каждым годом значительно возрастают требования к участникам образовательного процесса - субъектам педагогической деятельности. Одновременно видоизменяется и сама система, встраиваясь в русло новых целей и задач, стоящих перед образованием в целом.

Перспективы развития системы образования в Яранском районе:

- Обеспечение доступности дошкольного образования
- Создание условий для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей
- Укрепление кадрового потенциала системы образования
- Формирование оптимальной образовательной сети.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
<b>I. Общее образование</b>	
<b>I. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	86,5 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	56%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	65%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	38%
в возрасте от 3 до 7 лет.	79%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 человек
группы общеразвивающей направленности;	21 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	17 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	15 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 %
группы общеразвивающей направленности;	97,7%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	3 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	79%
старшие воспитатели;	1,1%
музыкальные руководители;	6,7%
инструкторы по физической культуре;	3,3%
учителя-логопеды;	6,7%
учителя-дефектологи;	1,1%
педагоги-психологи;	2,2%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	78,6%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	13,3 квадратных метра
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	6 единиц
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	2%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,2%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	90%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	88%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	84,49%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	83,19%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	46,59%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	982 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	1056 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	228 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	96,78%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	30,10%

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	62,72%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	11,4 человека
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	14,6%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	83,1%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	61,4%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	30%
из них в штате;	30%
педагогов-психологов:	
всего;	30%
из них в штате;	30%

учителей-логопедов:	
всего;	0%
из них в штате.	0%
учителей-дефектологов:	
всего;	0%
из них в штате.	0%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	6,67квadratных метров
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	15 единиц
имеющих доступ к сети «Интернет».	15 единиц
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	77,78%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0%
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0%
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	100%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	15%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	0%

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0 человек
учителя-логопеда;	0 человек
педагога-психолога;	13 человек
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	0%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	81,8%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0%
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	76,2 тысячи рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%



2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%
<b>III. Дополнительное образование</b>	
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	1648
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	15,7%
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	78,6%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	81,4%
внешние совместители.	40%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	45%
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	36%
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	100%

Начальник Управления образования  
Яранского района



Ю.А. Скрябина