**Аналитический отчет   
о работе районных методических объединений Яранского района**

**за 2020-2021 учебный год**

1. **Общая часть**

С целью создания единого образовательного пространства для повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций Яранского района в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, Положения о единой региональной методической службе в системе образования Кировской области и Положения о районном методическом объединении в 2020-2021 учебном году в Яранском районе созданы следующие методические объединения педагогов:

1. РМО учителей общественно-научных предметов (история, обществознание), руководитель Акаева Елена Валерьевна, учитель истории и обществознания КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска
2. РМО учителей естественно-научных предметов (физика, астрономия, биология, химия, география), руководитель Афанасьева Ольга Вениаминовна, учитель биологии, химии, экологии КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска
3. РМО учителей математики и информатики, руководитель Макарова Вера Евгеньевна, учитель математики МКОУ СШ с УИОП №3 г. Яранска
4. РМО учителей физической культуры и ОБЖ, художественно-эстетического цикла и технологии, руководитель Быков Сергей Владимирович, учитель физической культуры КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска
5. РМО учителей иностранных языков, руководитель Куликовских Ольга Юрьевна, учитель английского языка КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска
6. РМО учителей начальных классов, руководитель Миненкова Маргарита Вениаминовна, учитель начальных классов КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска
7. РМО учителей русского языка, литературы, русского родного языка и русской родной литературы, руководитель Ожиганова Светлана Игоревна, учитель русского языка и литературы МКОУ СШ с УИОП №3 г. Яранска
8. РМО заместителей руководителей по учебно-воспитательной и по воспитательной работе, руководитель Попова Наталья Геннадьевна, заместитель директора МКОУ СШ с УИОП №3 г. Яранска
9. РМО педагогов дошкольного образования, руководитель Соколова Надежда Викторовна, воспитатель МКДОУ д/с «Малышка» г. Яранска
10. РМО педагогов дополнительного образования, руководитель Стяжкина Лариса Александровна, методист МБУ ДО ДДТ Яранского района
11. «Ассоциация творчески работающих педагогов Яранского района», в рамках которой работала районная «Школа молодого педагога», руководитель Емашова Елена Васильевна, учитель английского языка МКОУ СШ с УИОП №3 г. Яранска
12. РПГ педагогов-психологов и социальных педагогов, руководитель Бусыгина Елена Владимировна, педагог-психолог КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска

Деятельность всех методических объединений была спланирована с учетом запросов и потребностей педагогов, особенностей преподавания предметов и направлена на обеспечение непрерывного образования педагогических кадров, содействие их творческому росту, профессиональной самореализации, обмену опытом успешной педагогической деятельности, на обобщение и тиражирование лучших педагогических практик, а также устранение индивидуальных дефицитов компетенций педагогов. Руководители методических объединений – педагоги-профессионалы, замечательные организаторы с богатым опыомт работы, пользующиеся заслуженным авторитетом среди педагогического сообщества.

В 2020-2021 учебном году районные методические объединения работали по темам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | РМО учителей общественно-научных предметов (история, обществознание) | Повышение уровня профессионального мастерства педагогов как необходимое условие повышения качества образования |
| 2 | РМО учителей естественнонаучных предметов (физика, астрономия, биология, химия, география) | Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества естественнонаучного образования |
| 3 | РМО учителей математики и информатики | Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя математики, информатики, технологии, его эрудиции и компетентности в условиях перехода на ФГОС ООО и СОО |
| 4 | РМО учителей физической культуры и ОБЖ, художественно-эстетического цикла и технологии | Развитие профессиональных компетентностей педагога в условиях реализации ФГОС как ресурс повышения качества образования |
| 5 | РМО учителей иностранных языков | Совершенствование форм и методов преподавания и контроля учебных достижений обучающихся на основе системно-деятельностного подхода в условиях введения ФГОС |
| 6 | РМО учителей начальных классов | Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества начального общего образования |
| 7 | РМО учителей русского языка, литературы, русского родного языка и русской родной литературы | Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях модернизации образования |
| 8 | РМО заместителей руководителей по учебно-воспитательной и по воспитательной работе | Система методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации национального проекта «Образование» |
| 9 | РМО педагогов дошкольного образования | Новые подходы в развитии инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в разных видах деятельности |
| 10 | РМО педагогов дополнительного образования | Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в вопросах использования эффективных инструментов обучения и воспитания в практике работы |
| 11 | Школа молодого педагога | Преодоление затруднений, становление и развитие профессиональных компетенций молодых педагогов |
| 12 | РПГ педагогов-психологов и социальных педагогов | Формирование у учащихся стрессоустойчивости на разных этапах обучения как важное условие сохранения психического здоровья личности |

**Целью работы** районных методических объединений в 2020-2021 учебном году было создание условий для непрерывного развития учительского потенциала как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС

Для достижения этой цели решались следующие **задачи**:

- создание условий для непрерывного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов, обобщения и распространение лучших педагогических практик;

- привлечение педагогических работников, имеющих высокий уровень профессионализма, к проведению экспертных процедур по оценке очных и заочных конкурсных мероприятий для обучающихся и педагогов;

- выявление и оказание адресной помощи по устранению профессиональных дефицитов компетенций педагогов, преодолению затруднений и становлению молодых педагогов.

Поставленные задачи перед РМО реализовывались через следующие **виды деятельности**:

- изучение профессиональных затруднений и лучших педагогических практик;

- изучение профессионального стандарта, достижений педагогики и новых педагогических технологий;

- обучение на курсах повышения квалификации и профессиональную переподготовку;

- подготовка и прохождение процедуры аттестации;

- обобщение и распространение успешного педагогического опыта;

- участие в вебинарах, мониторинговых исследованиях;

- участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.

Основными **формами работы** в методических объединениях были:

- открытый просмотр педагогического процесса (открытые уроки, занятия, мероприятия; просмотр видеоуроков);

- самоанализ и анализ уроков/занятий;

- семинары, конференции;

- консультации;

- презентации лучших педагогических практик;

- практикумы;

- мастер-классы;

- деловые игры;

- наставничество;

- публикации опыта;

- участие в профессиональных конкурсах;

- работа в группе методического объединения в социальных сетях.

1. **Анализ информационной деятельности**

Для работы в условиях ограничительных мер в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, быстрого информирования педагогов и обмена методическими рекомендации по учебным предметам в сентябре 2020 года были созданы группы/ беседы в социальной сети (ВКонтакте):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **РМО** | **Адрес группы/беседы в социальной сети ВКонтакте** | **Количество участников** |
| 1 | РМО учителей общественно-научных предметов (история, обществознание) | Беседа ВКонтакте | 14 человек |
| 2 | РМО учителей естественнонаучных предметов (физика, астрономия, биология, химия, география) | <https://vk.com/public199179272> | 30 человек |
| 3 | РМО учителей математики и информатики | Беседа ВКонтакте | 31 человек |
| 4 | РМО учителей физической культуры и ОБЖ, художественно-эстетического цикла и технологии | <https://vk.com/club201448994> | 12 человек |
| 5 | РМО учителей иностранных языков | <https://vk.com/club199129250> | 20 человек |
| 6 | РМО учителей начальных классов | <https://vk.com/club197863873> | 44 человека |
| 7 | РМО учителей русского языка, литературы, русского родного языка и русской родной литературы | Беседа ВКонтакте | 29 человек |
| 8 | РМО заместителей руководителей по учебно-воспитательной и по воспитательной работе | Беседа ВКонтакте | 10 человек |
| 9 | РМО педагогов дошкольного образования | <https://vk.com/club199397145> | 15 человек |

В октябре-ноябре 2020 года в данных группах/беседах были проведены 8 заседаний РМО. Несмотря на то что проводить РМО в дистанционном формате из-за проблем с устойчивым подключением к сети Интернет достаточно сложно, руководители РМО довели до педагогов всю необходимую информацию в полном объеме. В течение всего учебного года мессенджеры использовались для информирования педагогов об изменениях и новых направлениях в развитии дошкольного, общего и дополнительного образования детей; об актуальной курсовой подготовке; конкурсах для обучающихся и педагогов; конференциях, семинарах, вебинарах, заседаниях ОМО. В группах проходил обмен методическими пособиями, рекомендациями, видеоматериалами, ссылками на электронные ресурсы и др. Также для информирования педагогов о новых процессах в системе образования использовалась электронная почта, сайт Управления образования Яранского района <https://metodjar.nethouse.ru/>.

1. **Анализ организационно-координирующей деятельности**

Планы работы методических объединений были составлены руководителями РМО/РПГ с учетом профессиональных дефицитов компетенций педагогов и циклограммы основных мероприятий отдела информационно-методической работы Управления образования Яранского района, рассмотрены на заседаниях методических объединений, согласованы с куратором по организации методической работы и утверждены Распоряжением Управления образования Яранского района № 94б от 25.09.2020

**Циклограмма основных мероприятий**

**отдела информационно-методической работы Управления образования Яранского района на 2020-2021 учебный** **год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | основные мероприятия | ответственный |
| ежемесячно | Выездной методический день в детские сады | Козлова Т.Г. |
| Организация работы районных методических объединений и районных проблемных групп | методисты |
| Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров (курсы, семинары, дистанционное обучение и др.) |
| Методическое сопровождение аттестации педагогических кадров |
| Оказание методической поддержки и организация участия педагогов района в областных конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях |
| Мониторинговая деятельность |  |
| Участие в вебинарах, онлайн-семинарах |  |
| Онлайн-уроки по финансовой грамотности. Календарь и темы уроков на официальном сайте https://dni-fg.ru/ | Ожигина Ю.А. |
| сентябрь | Анкетирование учителей: профессиональные затруднения и лучшие педагогические практики.  Планирование работы РМО на 2020-2021 учебный год. | Быкова Л.Н. |
| Семинар для заместителей директоров по ВР, старших вожатых, организаторов воспитательной работы. | Бакшаев А.В. |
| Областной этап конкурса «Безопасное колесо» | Бакшаев А.В. |
| Сбор заявок на конкурсы «ЧИП»(школьники), «КИТ» (до 15 сентября) | Козлова Т.Г. |
| Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Бакшаев А.В. |
| Семинар для руководителей РМО, РПГ | Быкова Л.Н. |
| октябрь | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. | Ожигина Ю.А.  Бакшаев А.В. |
| Районная олимпиада по избирательному праву. |
| Сверка состава руководящих и педагогических кадров района. | Ожигина Ю.А. |
| Неделя информатизации на Вятской земле (ИРО Кировской области) |
| Методические сборы классных руководителей | Бакшаев А.В. |
| Областной конкурс «Воспитать человека» |
| Областной на смотр-конкурс экологической и природоохранной работы |
| Всероссийский конкурс «КИТ» | Козлова Т.Г. |
| Международный игровой конкурс по естествознанию ЧИП (школьники) |
| ноябрь | Муниципальный этап предметных олимпиад | Ожигина Ю.А.  Бакшаев А.В.  Быкова Л.Н. |
| Школьный этап олимпиады по основам православной культуры | Бакшаев А.В. |
| Районные профессиональные конкурсы:  - «От успеха педагога - к достижениям учеников (Лучшее портфолио педагога)»  - «Программ внеурочной деятельности» | методисты |
| Областной этап конкурса «Учитель года – 2020» |
| Областная олимпиада по избирательному праву | Ожигина Ю.А.  Бакшаев А.В. |
| Международные акции  - «Большой этнографический диктант»  - «Большой экологический диктант»  - «Большой географический диктант» | Ожигина Ю.А. |
| декабрь | Муниципальный этап предметных олимпиад | Ожигина Ю.А.  Бакшаев А.В.  Быкова Л.Н. |
| Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех» | Козлова Т.Г. |
| Мероприятия ежегодной Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИДом | Бакшаев А.В. |
| январь | Областной этап предметных олимпиад | Ожигина Ю.А.  Бакшаев А.В. |
| Международный конкурс «Кенгуру -2021» | Козлова Т.Г. |
| Оргкомитет по организации конкурса «Учитель года – 2021» | Ожигина Ю.А. |
| Методический семинар для участников конкурса «Учитель года Яранского района – 2021» | Быкова Л.Н. |
| 48 областная НПК учителей естественнонаучного цикла | Быкова Л.Н. |
| февраль | Областной этап предметных олимпиад | Ожигина Ю.А.  Бакшаев А.В. |
| Месячник оборонно-массовой работы | Бакшаев А.В. |
| Классный и школьный туры Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика – 2021» | Бакшаев А.В. |
| Международный игровой конкурс по экологии «ЧИП» для дошкольников | Козлова Т.Г. |
| Методические сборы классных руководителей | Бакшаев А.В. |
| Районный семинар для руководителей и заместителей руководителей | Ожигина Ю.А. |
| Районный этап конкурса «Учитель года – 2021» | Ожигина Ю.А.  Быкова Л.Н. |
| март | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок» | Козлова Т.Г. |
| Международная игра-конкурс «Кенгуру» |
| Районный конкурс социальной рекламы «Скажи наркотикам нет!» | Бакшаев А.В. |
| Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика – 2021» |
| Районный профессиональный конкурс «Мой лучший урок (занятие)» | Быкова Л.Н. |
| Районный «Педагогический экспресс» педагогов МКОУ ОШ м. Опытное Поле в МКОУ СШ м. Знаменка. Девиз встречи: «Сельский учитель – сельскому учителю» | Ожигина Ю.А.  Быкова Л.Н. |
| Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Хочу все знать!» | Быкова Л.Н. |
| Районная олимпиада по краеведению | Бакшаев А.В. |
| апрель | Подготовка путевок в детские сады для набора в ДОУ на 2021-2022 учебный год | Козлова Т.Г. |
| Районный семинар-практикум для работников дошкольных образовательных организаций |
| Областной этап конкурса «Учитель года - 2021» | методисты |
| Районный конкурс чтецов | Бакшаев А.В. |
| Открытый фестиваль педагогических идей «Удивительная мозаика содружества детей и взрослых» |
| Природоохранная операция «Наш дом – Земля!» |
| май | Комплектование контингента ДОО | Козлова Т.Г. |
| Природоохранная операция «Наш дом – Земля!» | Бакшаев А.В. |
| Участие в мероприятиях и Всероссийских акциях к празднованию Дня Победы | Ожигина Ю.А.  Бакшаев А.В. |
| Совещание с начальниками детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей «Особенности организации летнего отдыха обучающихся» | Колесникова Л.А.  Бакшаев А.В. |
| Окружной конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь!» | Быкова Л.Н. |
| Районный праздник – чествование победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований «Триумф – 2019» | Ожигина Ю.А. |
| июнь-июль | Комплектование групп детских садов района | Козлова Т.Г. |
| Участие в процедуре проведения ЕГЭ | методисты |
| Анализ работы районных методических объединений | Быкова Л.Н. |
| Анализ методической работы за 2020/2021 учебный год и планирование работы на 2021-2022 учебный год | методисты |
| Анализ работы воспитательной деятельности ОУ района и методического сопровождения воспитательной деятельности ОУ района за учебный год | Бакшаев А.В. |
| Анализ работы детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей |
| Участие в областном совещании для работников муниципальных методических служб | методисты |
| август | Комплектование групп детских садов района | Козлова Т.Г. |
| Окружной этап областного конкурса «Красивая школа – 2021» | Ожигина Ю.А. |
| Подготовка и проведение стартовых секций учителей-предметников, педагогов дошкольного и дополнительного образования | методисты |
| Районное августовское совещание педагогических работников | Ожигина Ю.А. |

В рамках работы единой региональной методической службы на заседаниях РМО были рассмотрены рекомендованные Институтом развития образования Кировской области следующие инвариантные темы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Инвариантная тема | РМО заместителей директоров | РМО учителей общественно-научных предметов | РМО учителей иностранных языков | РМО учителей русского языка и литературы | РМО учителей математики, информатики, технологии | РМО учителей начальных классов | РМО учителей естественнонаучных предметов | РМО учителей физической культуры и ОБЖ; ХЭЦ |
| Анализ работы РМО за 2019-2020 учебный год.  Анкетирование учителей: профессиональные затруднения и лучшие педагогические практики.  Планирование работы РМО на 2020-2021 учебный год. | сентябрь | сентябрь | сентябрь | сентябрь | сентябрь | сентябрь | сентябрь | сентябрь |
| Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования | октябрь | январь | февраль | октябрь | октябрь | декабрь | октябрь | октябрь |
| Объективное проведение оценочных процедур как ключевой фактор в повышении качества образования | апрель | апрель | апрель | апрель | апрель | апрель | февраль | февраль |

Анализ проведенных заседаний РМО показывает, что работа всех методических объединений над едиными инвариантными методическими темами объединяет творческие усилия педагогов и позитивно влияет на повышение уровня их профессиональной компетентности.

Исходя из анализа запросов и потребностей педагогов, на заседаниях РМО кроме инвариантных тем были рассмотрены и вариативные темы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РМО** | **месяц** | | | | |
| октябрь | ноябрь | февраль | март | апрель |
| РМО заместителей директоров |  |  | Вызовы и перспективы национального проекта «Образование» |  |  |
| РМО учителей общественно-научных предметов | Профессиональное мастерство педагога – основа качества образовательных результатов |  |  |  |  |
| РМО учителей иностранных языков | Профессиональное мастерство педагога – основа качества образовательных результатов |  |  |  |  |
| РМО учителей русского языка и литературы |  |  | Совершенствование преподавания русского языка и литературы: пути повышения познавательной мотивации школьников |  | Роль индивидуального проекта по рус. языку и литературе в реализации предметных, метапредметных и личных результатов учащихся |
| РМО учителей математики, информатики, технологии |  |  | Организация дистанционного обучения в школе |  |  |
| РМО учителей начальных классов | Профессиональное мастерство педагога – основа качества образовательных результатов |  |  |  |  |
| РМО учителей естественнонаучных предметов |  |  |  |  | Организация исследовательской и проектной работы как одно из условий развития личности ребёнка |
| РМО учителей физической культуры и ОБЖ; художественно-эстетического цикла |  |  |  |  | Патриотическое воспитание учащихся в урочной и внеурочной деятельности |
| РМО педагогов дошкольного образования | Организационное заседание РМО педагогов дошкольного образования Яранского района | Подходы к созданию предметно-развивающей среды, способствующей развитию инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста |  | Фестиваль исследовательских и проектных работ |  |
| РМО педагогов дополнительного образования | Развитие детской одаренности в условиях дополнительного образования |  |  | Образовательные технологии, методы и формы, обеспечивающие успех каждого ребёнка | Методический фестиваль «Удивительная мозаика содружества детей и взрослых» |
| РПГ педагогов-психологов | Влияние виртуального общения на развитие личности и коммуникативных навыков подростков |  | Сопровождение обучающихся в процессе подготовки и сдачи экзаменов | Развитие у детей и подростков навыков безопасного поведения | Самоопределение и выбор жизненного пути выпускников 9-х и 11-х классов. Профессиональная ориентация и коррекция профессиональных намерений обучающихся |
| Районная школа молодого педагога |  | Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС | Воспитательный аспект в работе классного руководителя в соответствии с требованиями ФГОС |  |  |

Все темы, рассмотренные на заседаниях методических объединений, актуальны, соответствуют вызовам времени.

**Анализ научно-методической деятельности участников МО**

В 2020-2021 учебном году продолжилась работа по обобщению и распространению положительного педагогического опыта. Несмотря на ограничительные мероприятия, педагоги активно участвовали во всероссийских и региональных научно-практических конференциях, форумах, семинарах, представляли свой опыт работы на курсах повышения квалификации и вебинарах ИРО Кировской области. 17 человек представили опыт работы: п**о одному педагогу** на международном, всероссийском и межрегиональном уровнях, **14** – на региональном. Это и очные выступления, и онлайн-лекции, и онлайн-презентации опыта, и статьи в сборниках научно-практических конференций. Для сравнения: в 2018/2019 учебном году было 18 человек; в 2019/2020 учебном году – 10 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Информация о педагогах, представивших опыт работы в 2020-2021 учебном году** | | | |
| РМО | Ф.И.О педагога | Название мероприятия | Тема выступления  (публикации в сборнике конференции) |
| **Международный уровень** | | | |
| РМО педагогов дополнительного образования | Толстобова Татьяна Петровна | VI семинар Евразийского клуба наставников учебного исследования «Учебные пособия по организации исследовательской деятельности учащихся» | Выступление на тему: «Развитие инженерного мышления в процессе реализации программ дополнительного образования «Робототехника» |
| **Всероссийский уровень** | | | |
| РМО педагогов дошкольного образования | Кошкина Екатерина Юрьевна | Всероссийская научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов, молодых педагогов «Педагогика и психология в 21 веке» | Выступление «Организация безбарьерной коммуникативной среды в условиях реализации инклюзивного образования» |
| **Межрегиональный уровень** | | | |
| РМО учителей математики, информатики, технологии | Смирнова Людмила Леонидовна | Межрегиональный семинар в рамках недели информатизации на Вятской земле | Выступление «Использование медиаресурсов в практике работы современного педагога» |
| **Региональный уровень** | | | |
| РМО учителей русского языка и литературы | Полтавский Андрей Николаевич | 47-я областная конференция учителей русского языка и литературы | Статья «Современные технологии в достижении образовательных результатов» |
| Крещенские встречи Вятской Гуманитарной гимназии | Выступление «Тема утраченного детства на материале рассказа Л.Андреева «Ангелочек», повести Ч.Айтматова «Белый пароход» и повести А.Лиханова «Мальчик, которому не больно» |
| Секерина Татьяна Евгеньевна | Региональный банк педагогического и управленческого опыта КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» | Опыт работы по теме «Учебная ситуация как средство формирования УУД» |
| РМО учителей естественнонаучных предметов | Неверова Татьяна Владимировна | 48-я областная научно-практическая конференция учителей биологии, географии, химии, экологии | Выступление «Система непрерывного экологического образования и воспитания с использованием проектной и проблемной технологий» |
| РМО учителей физической культуры и ОБЖ; ХЭЦ | Погосян Татьяна Геннадьевна | Курсы повышения квалификации (ИРО Кировской области) | Выступление «Патриотическое воспитание в системе работы учителя изобразительного искусства» |
| РМО учителей начальных классов | Миненкова Маргарита Вениаминовна | Научно-практическая конференция «Лучшие практики СПО: воспитательный аспект» | Статья «Роль наставничества в современной школе» |
| Токарева Любовь Борисовна |
| РМО педагогов дошкольного образования | Кренева Ирина Игоревна | Областная научно-практическая конференция «Вызовы современного общества: содержание дошкольного образования» | Выступление «Спортивный совет как современная форма взаимодействия с родителями» |
| Курсы повышения квалификации ИРО Кировской области | Выступление «Организация Спортивного совета в разных возрастных группах детского сада» |
| РМО педагогов дополнительного образования | Мертвищева Ксения Закировна | Форум молодых педагогов Кировской области | Мастер-класс «Школа имиджа» |
| Горохова Алёна Анатольевна | Публикация: «Всероссийский проект «В порядке: от идеи до результата». |
| Швецова Анастасия Андреевна | Областная научно-практическая конференция «Модели сетевого взаимодействия по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка». | Выступление: «Центр детской инициативы» как площадка для выявления, поддержки и развития социальной одаренности у детей и молодежи». |
| Волкова Светлана Юрьевна | Вебинар на тему: «Проектирование дополнительной общеобразовательной программы в условиях функционирования новых мест дополнительного образования организаций различного типа и видов». | Выступление: "Обновление содержания дополнительной общеобразовательной программы естественно-научной направленности "Родничок" как механизм создания новых мест" |
| Кожинова Марина Алексеевна | «Региональный педагогический марафон «Вверх» | «Адаптационные мероприятия как способ создания комфортного психологического состояния педагога» |
| Горохова Алёна Анатольевна | «Глиняный горшочек, вари: бинарное занятие как способ повышения интереса детей к учебной деятельности» |
| Швецова Анастасия Андреевна | «Энерджи-менеджмент как эффективный способ сохранения баланса сил и энергии детей и педагогов» |
| Толстобова Татьяна Петорвна | Неделя науки и инноваций в Кировской области | Выступление на тему: «Развитие инженерного мышления в процессе реализации программ дополнительного образования «Робототехника» |
| РМО учителей иностранных языков | Юферева Ирина Витальевна | Форум «Профсоюзная педагогическая школа» | Активный участник дискуссий |

**24 педагога** представили в 2020-2021 учебном году опыт работы на заседаниях окружных методических объединений. В разрезе РМО это выглядит так:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РМО заместителей директоров | РМО учителей общественно-научных предметов | РМО учителей иностранных языков | РМО учителей русского языка и литературы | РМО учителей математики, информатики, технологии | РМО учителей начальных классов | РМО учителей естественно-научных предметов | РМО учителей физической культуры и ОБЖ; ХЭЦ | РМО педагогов дошкольного образования | РМО педагогов дополнит.  образования |
| 1 человек | 1 человек | 3 человека | - | - | 2 человека | 1 человек | - | 6 человек | 10 человек |

Анализ показывает, что в текущем учебном году произошло снижение активности педагогов в работе заседаний окружных методических объединений. Так в 2018-2019 учебном году – опыт работы в рамках ОМО представили 40 человек, в 2019 – 2020 учебном году – 32 человека. Это объясняется:

1) наличием технических проблем (не у всех педагогов была возможность подключиться к конференции на платформе ZOOM);

2) онлайн - заседания ОМО начинаются в 14.00ч. В это время у большинства учителей-предметников еще идут уроки или занятия по внеурочной деятельности;

3) не все ОМО придерживались рекомендованных ИРО Кировской области инвариантных тем, а предложенные вариативные темы не всегда были актуальны, поэтому и не нашли отклика у педагогов.

Важным направлением, обеспечивающим профессиональный рост педагога, является участие в конкурсах педагогического мастерства. В 2020-2021 учебном году **24 педагога** района стали победителями и призерами очных и заочных Всероссийских и региональных профессиональных конкурсов, проводимых ИРО Кировской области и **6 педагогов** - в конкурсах, организованных отделом Юго-Западного образовательного округа:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. педагога | ОУ | Название конкурса | результат |
| 1 | Полтавский Андрей Николаевич | МКОУ СШ с УИОП №3 | Межрегиональный конкурс «Педагог-исследователь» | III место в номинации «Исследовательское мастерство педагога» |
| 2 | Царегородцева Алена Михайловна | МКОУ СШ с УИОП №3 | Областной конкурс «Учитель года Кировской области»  *Всего участвовало – 2 человека* | III место в номинации «Педагогический дебют» |
| 3 | Швецова Анастасия Андреевна | МБУ ДО ДДТ Яранского района | III место в номинации «Педагог дополнительного образования» |
| 4 | Миненкова Маргарита Вениаминовна | КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска | Всероссийский конкурс «Классный руководитель» | Призер |
| 5 | Вичиков Андрей Александрович | МБУ ДО ДДТ Яранского района | Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»  *Всего участвовало – 14 человек* | Победитель в направлении «Педагогика» (дополнительное образование) |
| 6 | Ваганова Людмила Васильевна | КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска | Победитель в направлении «Русский язык» |
| 7 | Шарикова Галина Геннадьевна | МКОУ СШ с УИОП №3 | Победитель в направлении «Педагогика и методика начального образования» |
| 8 | Цапаева Алевтина Николаевна | Победитель в направлении «Основы безопасности жизнедеятельности» |
| 9 | Толстобова Татьяна Петровна | МКОУ ОШ д. Пушкино | Победитель в направлении «Математика», призер в направлении «Информатика и ИКТ» |
| 10 | Кошкина Екатерина Юрьевна | МКДОУ д/сад «Малышка» | Победитель в направлении «Дефектология» |
| 11 | Полушина Ангелина Валентиновна | МКОУ СШ м. Знаменка | Призер в направлении «Русский язык» |
| 12 | Шалыгина Людмила Леонидовна | МКОУ ОШ м. Опытное Поле | Призер в направлении «Биология» |
| 13 | Черепанова Надежда Петровна | КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска | Призер в направлении «Педагогика и методика начального образования» |
| 14 | Овчинникова Ольга Валерьевна | Призер в направлении «Педагогика и методика начального образования» |
| 15 | Худякова Ирина Олеговна | МБУ ДО ДДТ Яранского района | Призер в направлении «Педагогика» (дополнительное образование) |
| 16 | Горохова Алёна Анатольевна | Призер в направлении «Педагогика» (дополнительное образование) |
| 17 | Епифанова Екатерина Викторовна | МКДОУ д/сад «Солнышко» | Региональный конкурс «Наставник в сфере образования» (КОГОАУ ИРО «Кировской области») в номинации «Эссе «Мой наставник» | Призер |
| 18 | Ваганова Елена Ивановна | Региональный конкурс «Наставник в сфере образования» (КОГОАУ ИРО «Кировской области») в номинации «Презентация портфолио наставника»  *Всего участвовало – 4 человека* | Призер |
| 19 | Кренева Ирина Игоревна | МКДОУ д/сад «Малышка | Областная ярмарка педагогических идей «Развитие ребенка в современном мире»  *Всего участвовало – 4 человека* | Призер |
| 20 | Щербакова Виктория Николаевна | МКДОУ д/сад «Солнышко» | Призер |
| 21 | Стяжкина Лариса Александровна | МБУ ДО ДДТ Яранского района | Дистанц. всероссийский конкурс «Ориентиры развития дополнительного образования детей» | Победитель |
| 22 | Горохова Алёна Анатольевна | III обл. конкурс для молодых педагогов на лучшую методическую разработку (в рамках деятельности Ассоциации молодых педагогов Кировской обл.) | Призер |
| 23 | Горохова Алёна Анатольевна | Областной конкурс методических материалов в помощь организаторам туристко-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками | Призер |
| 24 | Лутошкина Людмила Николаевна | Призер |
| 25 | Бобыкина Светлана Владимировна | Дистанционный конкурс совместных инновац. проектов с детьми «На одной волне». | Победитель |
| 26 | Стяжкина Лариса Александровна | Конкурс для педагогов, реализующих направления РДШ в рамках зимнего фестиваля РДШ | Призер |
| 27 | Кожинова Марина Алексеевна | Видео-конкурс ИРО КО «Не жалею, не зову, не плачу», приуроченного к 125-летию со дня рождения поэта Сергея Есенина | Диплом 1 степени |
| Окружной уровень | | | | |
| 1 | Полухина Дарья Владимировна | МКОУ СШ с УИОП №3 | Конкурс видеоуроков «Лучшее учебное занятие», окружной заочный конкурс профессионального мастерства в Юго-Западном образовательном округе  *Всего участвовало – 7 человек* | Победитель |
| 2 | ПетуховаОльга  Александровна | МКДОУ д/сад «Сказка» | Победитель |
| 3-4 | Кренева Ирина Игоревна, Ваганова Екатерина Евгеньевна | МКДОУ д/сад «Малышка» | Призер |
| 5 | Зверева Юлия Николаевна | МБУ ДО ДДТ Яранского района | Открытый дистанционный педагогический проект «Твори, выдумывай и пробуй!» | Призер |
| 6 | Горохова Алёна Анатольевна | Призер |
| 7 | Горохова Алёна Анатольевна | Окружной фестиваль «Удивительная мозаика содружества детей и взрослых» | Призер |
| 8 | Стяжкина Лариса Александровна | Призер |

Кроме этого педагоги активно участвовали во Всероссийских акциях («Географический диктант», «Экологический диктант». «Экономический диктант», «Правовой (юридический) диктант, «Тотальный диктант», «Диктант Победы»); в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах; проходили профессиональное тестирование и др. **20 педагогов** приняли участие в муниципальных профессиональных конкурсах: «Программ внеурочной деятельности» - 4 человека, «От успеха педагога – к достижениям учеников (Лучшее портфолио педагога)» - 4 человека, «Мой лучший урок (занятие)» - 12 человек.

В целом активность участия педагогов в профессиональных конкурсах в разрезе РМО представлена в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РМО педагогов дополнительного образования | РМО педагогов дошкольного образования | РМО учителей русского языка и литературы | РМО учителей начальных классов | РМО учителей иностранных языков | РМО учителей естественнонаучных предметов | РМО учителей общественно-научных предметов | РМО учителей физической культуры и ОБЖ; ХЭЦ | РМО учителей математики, информатики, технологии |
| 17 человек (65%) | 23 человека  (24%) | 6 человек  (24%) | 10 человек  (23%) | 3 человека  (14%) | 5 человек  (13%) | 2 человека  (13%) | 3 человека  (9%) | 3 человека  (6%) |

Самые активные участники методических мероприятий и конкурсов в 2020-2021 учебном году:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | ОО | Количество представлений опыта | | Количество конкурсов | | Количество публикаций |
|  | на окружном уровне  и выше | на уровне района | очных | заочных |
| Горохова Алена Анатольевна | МБУ ДО ДДТ Яранского района | 2 | - | 2 | 5 | 1 |
| Толстобова Татьяна Петровна | МКОУ ОШ д.Пушкино/МБУ ДО ДДТ Яранского района | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 |
| Кренева Ирина Игоревна | МБКДОУ д/сад «Малышка» | 4 | - | -алышка"/сад "Игоревнарьевнана на уровне айочинающие педагоги | 3 | 1 |

Отрадно, что в работу по повышению профессиональных компетенций через участие в работе методических объединениях и профессиональные конкурсы активно включились молодые педагоги МБУ ДО ДДТ Яранского района: Горохова Алена Анатольевна, Халтурина Ольга Владимировна, Бобыкина Светлана Владимировна, Кожинова Марина Алексеевна; учитель начальных классов МКОУ СШ с УИОП №3 – Царегородцева Алёна Михайловна; учитель начальных классов КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска – Овчинникова Ольга Валерьевна; учитель английского языка МКОУ СШ с УИОП №3 – Полухина Дарья Владимировна, Матейцева Ольга Евгеньевна, воспитатель МКДОУ д/с «Сказка», Токарева Вера Валерьевна, воспитатель МКДОУ д/с «Сказка».

Сопровождение и поддержка педагогов - участников конкурсов профессионального мастерства  – неотъемлемая часть комплекса необходимых механизмов взаимодействия педагогического сообщества. Системный подход в подготовке к конкурсу открывает широкие возможности для всех, кто причастен к этой работе. Совместная продуктивная деятельность методической службы, администрации образовательной организации, педагогического сообщества позволяет результативно реализовать идеи. Именно от правильной организации действий всех лиц, заинтересованных в развитии конкурсного движения, зависит положительный результат.

1. **Анализ экспертной деятельности**

Требования, предъявляемые к современному педагогу профессиональным стандартом, касаются различного рода компетенций. В том числе и умение прогнозировать, анализировать результаты работы и выявлять сильные и слабые стороны различных проектов, мероприятий. Работа в качестве эксперта требует от педагога профессионализма, особой ответственности и объективности, способствует развитию коммуникации в профессиональной среде и взаимодействию в команде, расширяет круг профессионального общения. В течение 2020-2021 учебного года педагоги Яранского района принимали участие в следующих видах экспертной деятельности:

- в качестве экспертов внешней оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях Кировской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в 2021 году - [Распоряжение министерства образования Кировской области №216 от 04 марта 2021 года (Приложение 3, с.3, с.6)](file:///C:\Users\Метод\AppData\Roaming\Microsoft\Word\Расп-е%20МО%20КО_216_внешняя%20оценка%20ДОО.pdf)

- работа в жюри школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – [Постановление Управления образования Яранского района №62 от 26 октября 2020 года](ПСТ%20№%2062%20от%2026.10.2020%20Муниц.этап%20ВсОШ%2020-21.doc). Согласно Порядка проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году из-за неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации члены жюри работали в дистанционном режиме. Анализ работы жюри показал, что б**о**льшая часть педагогов с пониманием и очень ответственно отнеслась к сложившейся ситуации: работы проверялись качественно и в указанные сроки, несмотря на то, что многим учителям пришлось работать в нескольких предметных комиссиях. Учителя продемонстрировали профессионализм, умение объективно оценивать работы обучающихся, брать личную ответственность за выставленную оценку и согласовывать свои действия, работая дистанционно. Самая большая нагрузка была у учителей истории и обществознания. Им пришлось проверить олимпиадные работы по праву, истории, обществознанию, избирательному праву. Учителям биологии и химии – работы по биологии, химии, экологии.

- работа в жюри окружных конкурсов исследовательских работ «Я – исследователь!» - [Приказ отдела ЮЗОО](Жюри_Я-исследователь.pdf); «Надежды наши» - [Приказ отдела ЮЗОО](Жюри_Надежды%20наши.pdf);

- работа в жюри окружного фестиваля «Планета иностранных языков: волшебный мир музеев» - [Приказ отдела ЮЗОО](Жюри_Планета%20Иностранных%20языков.pdf)

- работа в жюри районного конкурса чтецов - Распоряжение Управления образования Яранского района № от \_\_\_\_\_

- работа в жюри открытого фестиваля педагогических идей «Удивительная мозаика содружества детей и взрослых» - [Приказ отдела ЮЗОО](Жюри_Удивительная%20мозаика.pdf)

- работа в жюри областного этапа конкурса «Учитель года Кировской области» - [Программа конкурса, с.7](file:///C:\Users\Метод\AppData\Roaming\Microsoft\Word\programma-ug-2020_-1.pdf)

- работа в качестве эксперта по оцениванию уроков (занятий) районного профессионального конкурса «Мой лучший урок (занятие)» - [Распоряжение Управления образования Яранского района №92 от 25.09.2020](file:///C:\Users\Метод\AppData\Roaming\Microsoft\Word\РП%20№%2092%20от%2025.09.20.%20-%20Конкурс%20мой%20лучший%20урок.pdf)

Руководителями РМО для аттестации педагогов на первую квалификационную категорию были подготовлены **23 отзыва** о признании профессионализма педагогическим сообществом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РМО учителей общественно-научных предметов | РМО учителей иностранных языков | РМО учителей русского языка и литературы | РМО учителей математики, информатики, технологии | РМО учителей начальных классов | РМО учителей естественно-научных предметов | РМО учителей физической культуры и ОБЖ; ХЭЦ | РМО педагогов дошкольного образования | РМО педагогов дополнит.  образования |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 10 | 1 |

В целом в течение 2020-2021 учебного года аттестовались 53педагога. Из них повысили имеющуюся квалификационную категорию 28 человек, понизили - 2 человека. Всего прошли аттестацию на высшую категорию – 16 человек, на первую – 22 человека, на соответствие занимаемой должности – 15 человек.

**5. Анализ диагностической деятельности**

Для выявления профессиональных дефицитов педагогов администрацией образовательных организаций и руководителями РМО в мае и сентябре 2020 года был проведен мониторинг профессиональных потребностей и затруднений, исходя из анализа которого, были составлены планы работы РМО и выбраны направления курсовой подготовки и переподготовки. Ежеквартально все образовательные организации района участвуют в мониторинге «Количество аттестованных и прошедших повышение квалификации (за последние 3 года) руководящих и педагогических работников образовательных организаций Кировской области». Анализ мониторинга показывает, что повышению квалификации педагогов в образовательных учреждениях уделяется должное внимание, администрацией осуществляется систематический контроль, педагогические и руководящие работники регулярно раз в три года проходят курсы повышения квалификации, ведется работа над перспективным планированием по повышению квалификации.

Таким образом, в течение 2020-2021 учебного года курсы повышения квалификации прошли 68 учителей (48%), 29 педагогов дошкольных образовательных организаций (30%), 13 педагогов дополнительного образования (100%). Всего по району - 124 педагога, что составляет 49,8% от общего количества педагогических работников и 100% руководящих работников образовательных организаций. Некоторые педагоги в течение учебного года прошли обучение по нескольким направлениям.

Наиболее востребованные направления курсовой подготовки представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направление курсовой подготовки | Количество человек |
| 1 | Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования | 47 |
| 2 | Организация деятельности педагогических работников по классному руководству | 31 |
| 3 | Формирование единых подходов к оцениванию ВПР (по предметам) | 10 |
| 4 | Особенности выполнения заданий ГИА-11 (по предметам) | 9 |

В целом за последние три года (на 01.07.2021) повышение квалификации прошли 94% учителей, 86 % педагогов дошкольных образовательных организаций и 100% педагогов дополнительного образования. В ИРО Кировской области курсовую подготовку прошли 53 % от общего числа педагогов.

Большое внимание администрация образовательных организаций уделяет получению работниками педагогических специальностей и переподготовке. Так в 2020-2021 учебном году заочно в средних специальных учебных заведениях педагогическое образование получают 5 педагогов дошкольного образования и 1 учитель, 5 учителей продолжают заочное обучение в высших учебных заведениях. Переподготовку по другой специальности прошли 5 педагогов дошкольных образовательных организаций, 4 учителя и 2 педагога дополнительного образования.

Востребованными у педагогов в течение 2020-2021 учебного года были вебинары, семинары, онлайн-консультации по организации дистанционного обучения, по написанию программ воспитания, по профилактике асоциального поведения детей и подростков и т.д., организованные ИРО Кировской области.

С целью профессиональной и социальной адаптации молодых педагогов, оказания методической помощи в 2020-2021 учебном году была продолжена работа «Районной школы молодых педагогов» (в рамках работы «Ассоциации творчески работающих педагогов Яранского района»). Занятия в школе были организованы, как и в других РМО, исходя из запросов молодых педагогов.

**6. Анализ публикационной активности**

В 2020-2021 учебном году отмечается публикационная активность педагогов РМО. Наиболее активно использовалась форма публикации в электронных изданиях. 36 педагогов района сделали 61 публикацию.

Экран публикационной активности в 2020-2021 учебном году в разрезе РМО:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РМО педагогов дополнит.  образования | | РМО учителей начальных классов | | РМО учителей иностранных языков | | РМО учителей естественно-научных предметов | | РМО педагогов дошкольного образования | | РМО учителей общественно-научных предметов | | РМО учителей математики, информатики, технологии | | РМО учителей русского языка и литературы | | РМО учителей физической культуры и ОБЖ; ХЭЦ | |
| Кол-во публикаций | Кол-во педагогов | Кол-во публикаций | Кол-во педагогов | Кол-во публикаций | Кол-во педагогов | Кол-во публикаций | Кол-во педагогов | Кол-во публикаций | Кол-во педагогов | Кол-во публикаций | Кол-во педагогов | Кол-во публикаций | Кол-во педагогов | Кол-во публикаций | Кол-во педагогов | Кол-во публикаций | Кол-во педагогов |
| 8 | 8 (46%) | 11 | 9  (20%) | 12 | 4  (19%) | 13 | 3  (8%) | 8 | 7  (7%) | 1 | 1  (7%) | 6 | 2  (4%) | 1 | 1  (4%) | 1 | 1  (3%) |

К сожалению, с 2018 года у педагогов Яранского района нет публикаций в научно-методическом журнале «Образование в Кировской области», а в региональном банке педагогического и управленческого опыта КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» в 2020-2021 учебном году опубликован опыт только одного педагога – Секериной Татьяны Евгеньевны, учителя русского языка и литературы МОКО ОШ м. Опытное Поле.

**7**. **Анализ заседаний МО**

В течение 2020-2021 учебного года состоялось **45 заседаний районных методических объединений**, 9 из которых прошли в дистанционной форме. На заседаниях были рассмотрены как инвариантные, так и актуальные для педагогов вариативные темы (см.п 3).

На заседаниях методических объединений **10 педагогов** провели открытые уроки и занятия,  **79 -** представили опыт работы, **18 -** провели мастер-классы и практикумы. В условиях ограничительных мероприятий на заседаниях РМО были использованы и проанализированы видеозаписи как проведенных педагогами уроков и занятий, так и уроков и мероприятий с детьми заключительного этапа конкурса «Учитель года России».

Информация о диссеминации педагогического опыта

на заседаниях районных методических объединений в разрезе образовательных организаций

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количество выступлений, презентаций из опыта работы | Количество проведённых | | |
| открытых уроков (занятий) | мастер-классов | практикумов |
| КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска | 10 | 2 | 1 | 2 |
| МКОУ СШ с УИОП №2 им. А. Жаркова | 12 |  | 1 |  |
| МКОУ СШ с УИОП №3 | 12 |  |  | 1 |
| МКОУ СШ м. Знаменка | 6 |  | 2 | 2 |
| МКОУ ОШ м. Опытное Поле | 3 |  | 1 |  |
| МКОУ ОШ с. Салобеляк | 1 |  |  | 2 |
| МКОУ ОШ с. Каракша | 2 |  |  |  |
| МКОУ ОШ с.Никола | 1 |  |  |  |
| МКОУ ОШ д. Пушкино | 1 |  |  |  |
| МКОУ ОШ с. Никулята |  |  |  |  |
| МКДОУ д/сад «Сказка» | 12 | 5 |  |  |
| МКДОУ д/сад «Солнышко» | 6 | 1 |  |  |
| МКДОУ д/сад «Малышка» | 3 |  |  |  |
| МКДОУ д/сад «Петушок» | 1 | 2 | 1 |  |
| МКДОУ д/сад «Лучик» |  |  |  |  |
| МКДОУ д/сад «Звездочка» |  |  |  |  |
| МБУ ДО ДДТ Яранского района | 9 |  | 4 | 1 |

Из таблицы видно, что наиболее активно презентуют опыт работы, проводят открытые мероприятия с детьми, мастер-классы и практикумы педагоги образовательных учреждений города.

Вопросы, рассмотренные на заседаниях РМО, представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название РМО | Тема | Рассматриваемые вопросы | Кол-во участников | Формат проведения |
| 1 | РМО заместителей руководителей по учебно-воспитательной и по воспитательной работе | Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования | 1. Модель единой региональной методической службы Кировской области.  2. Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования:  - Анализ воспитательной работы образовательных учреждений района в 2019-2020 учебном году  - Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках развития дополнительного образования детей.  - О модернизации воспитательной работы и внедрении программы воспитания в школах Яранского района.  3. Об организации конкурсного и олимпиадного движения школьников в Яранском районе в 2020-2021 учебном году.  4. Обсуждение основных направлений работы РМО заместителей руководителей по учебно-воспитательной и воспитательной работе и утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год. | 16 человек | 23.09.2020,  очно |
| Вызовы и перспективы национального проекта «Образование | 1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях реализации национального проекта «Образование»  2. Программа воспитания: новые подходы и формы | 15 человек | 24.02.2021, очно |
| Объективное проведение оценочных процедур как ключевой фактор в повышении качества образования | 1. Оценка универсальных учебных действий  2. Обмен опытом по вопросу: Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования  3. Подведение итогов и перспективы работы РМО в 2021-2022 учебном году. | 16 человек | 06.04.2021, очно |
| 2 | РМО педагогов дошкольного образования Яранского района. | Организационное заседание РМО педагогов дошкольного образования Яранского района. | 1. Знакомство педагогов со структурой ЕРМС, знакомство с положением об РМО.  2. Определение целей и задач работы РМО на 2020-2021 учебный год.  3. Утверждение плана работы РМО педагогов ДОО на 2020-2021 учебный год. | 15 человек | 16.10.2020,  очно |
| Подходы к созданию предметно-развивающей среды, способствующей развитию инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста. | 1. Подходы к созданию предметно-развивающей среды, способствующей развитию инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста.  2. Развитие самостоятельности и инициативы у детей дошкольного возраста.  3. Игры на развитие самостоятельности и инициативы у детей дошкольного возраста  4. Видео-просмотр и разбор логопедического занятия.  5. Создание Лепбуков вместе с детьми. | 15 человек | 26.11.2020  дистанционно, группа ВК |
| Фестиваль исследовательских и проектных работ | 1. Выступление «Технология проектной деятельности»  2. Открытые педагогические мероприятия с детьми:  - интегрированное занятие с детьми старшей группы ;  - педагогическое мероприятие с детьми подготовительной группы по познавательному развитию  3. Выступления из опыта работы:  - «Использование элементов реджио-педагогики для всестороннего развития ребенка дошкольного возраста»  - «Дидактические игры и пособия на логопедических занятиях, способствующие развитию инициативы и самостоятельности дошкольников»  - «Развитие творческой инициативы дошкольников при выполнении коллективной работы по изодеятельности»  - Формирование познавательного интереса детей в процессе реализации проекта «Животные в зимний период»  4. Презентация проектов:  - «Каша-кормилица наша»  - «Детский праздник как совместная проектная деятельность взрослых и детей»  5. Выставка дидактических игр и пособий, способствующих развитию инициативы и самостоятельности дошкольников | 26 человек | 31.03.2021, очно |
| 3 | РМО учителей  учителей общественно-научных предметов (история, обществознание) | Профессиональное мастерство педагога – основа качества образовательных результатов | 1. Анализ работы РМО за 2019-2020 учебный год и перспективы деятельности РМО 2020-2021 в учебном году  2. Профессиональное мастерство педагога – основа качества образовательных результатов  3. Методические рекомендации по составлению рабочих программ  4. Методические рекомендации по подготовке учащихся к итоговой аттестации. Изменения в кимах ЕГЭ и ОГЭ  5. Рекомендации по использованию учебно-методических комплексов в 2020-2021 учебном году. | 15 человек | 06.10.2020, дистанционно, группа ВК |
| Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования | 1. Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования  2. Мастер-класс «Игровые и проектные технологии на уроках истории и обществознания в основной школе»  3. Использование ИКТ на уроке, во внеурочной деятельности  4. Подведение итогов Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию. Анализ олимпиадных заданий  5. Демоверсии ОГЭ по истории и обществознанию 2021 г. | 14 человек | 26.01.2021, очно |
| Объективное проведение оценочных процедур как ключевой фактор в повышении качества образования | 1. Система работы учителей истории и обществознанию по формированию навыков у учащихся в выполнении заданий с развернутым ответом ( история; обществознание)  2.Изучение и анализ методических материалов по подготовке к ГИА 2020-2021 года  3. Методические рекомендации по подготовке к ВПР по истории | 12 человек | 22.04.2021, очно |
| 4 | РМО учителей иностранных языков | Профессиональное мастерство педагога – основа качества образовательных результатов | 1. Анализ работы РМО учителей иностранных языков за 2019-2020 учебный год. 2. Планирование работы РМО на 2020-2021 учебный год.   3. Использование инновационных педагогических технологий на пути достижения новых образовательных результатов. Из опыта работы учителей иностранных языков  МКОУ СШ с УИОП № 3 г.Яранска.  4. Анализ результатов дистанционного обучения.  5. Итоги выполнения ВПР по иностранному языку.  6. Изменения в заданиях ОГЭ.  7. Особенности организации и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году. | 22 человека | 07.10.2020, дистанционно, группа ВК |
| Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования | 1. 1. Подготовка школьников к ГИА. Знакомство с нормативными документами по итоговой аттестации выпускников (методические письма, изменения в структуре экзаменов (аудирование, формат письма), о первичном проходном балле 2. 2. Формирование коммуникативной компетенции в рамках подготовки к ОГЭ. Из опыта работы 3. 3. Организация и возможности дистанционного обучения в условиях района, школы | 18 человек | 25.02.2021, очно |
| Объективное проведение оценочных процедур как ключевой фактор в повышении качества образования | 1. 1. Организация промежуточного контроля как средство повышения качества образования  2. ВПР как вариант промежуточной аттестации.  3. Языковой практикум. Устная часть ОГЭ  4. Перспективные направления работы методического объединения на 2020-2021 учебный год. Выработка предложений по содержанию работы РМО и ШМО на 2020-2021учебный год. (Круглый стол) | 20 человек | 06.04.2021, очно |
| 5 | РМО учителей русского языка, литературы, русского родного языка, русской родной литературы. | Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования | 1. Анализ работы РМО учителей русского языка и литературы за 2019-2020 учебный год.   2. Модель единой региональной методической службы Кировской области.  3. Планирование работы РМО на 2020-2021 учебный год.  4. Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС.  5. Особенности дистанционного обучения по русскому языку и литературе.  6. Особенности организации и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году. | 29 человек | 13.10.2020,  дистанционно, группа ВК |
| Совершенствование преподавания русского языка и литературы: пути повышения познавательной мотивации школьников. | 1. Формирование функциональной грамотности на уроке.  2. Мастер-класс «Типичные речевые ошибки и приёмы работы с ними»  3.Нестандартные формы и методы преподавания литературы в урочной и внеурочной деятельности.  4. Практикум «Отбор содержания урока с учётом кодификаторов ГИА»  5. Мастер-класс «Интерактивное чтение как технология урока литературы» | 20 человек | 16.02.2021 |
| Роль индивидуального проекта по русскому языку и литературе в реализации предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся | 1. Роль индивидуального проекта по русскому языку и литературе в реализации предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся.  2. Презентация работ с комментарием руководителей  3. Диагностика профессиональных затруднений и успехов педагогов.  4. Перспективы работы РМО на новый учебный год. | 23 человека | 07.04.2021, очно |
| 6 | РМО учителей математики, информатики, технологии | Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования | 1. Анализ работы РМО учителей математики за 2019-2020 учебный год.   2. Модель единой региональной методической службы Кировской области.   1. Планирование работы РМО на 2020-2021 учебный год. 2. Современные аспекты преподавания математики и информатики и технологии в условиях реализации ФГОС.   4. Взаимодействие учителя с учеником в формате онлайн через скайп и виртуальные доски.  5. Особенности организации и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году. | 34 человека | 14.10.2020,  дистанционно, группа ВК |
| Организация дистанционного обучения в школе | 1. Организация дистанционного обучения в школе.  2. Использование дистанционных образовательных технологий в условиях классно-урочной системы обучения.  3. Просмотр видео уроков (математика, информатика, технология)  4. Работа по группам:  - Информатика. «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»  - Технология. Мастер-класс «Рукоделие. Вышивка "роспись" для 5-6 класса» | 31 человек | 9-10 февраля 2021 года, дистанционно |
| Объективное проведение оценочных процедур, как ключевой фактор в повышении качества образования | 1. Ключевые факторы качества образования. Проведение оценочных процедур.  2. Качество технологий тестирования, проверки знаний, умений, навыков и компетенций учащихся – ключевой фактор качества образования.  3. Подведение итогов работы за год. Анкетирование. Педагогические ситуации.  4. Работа по группам:  - «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ: новые программные продукты для работы с детьми». (Обзор методической литературы, источников получения информации для подготовки к ГИА)  - «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ» (из опыта работы: делаю так»)  - Математика. «Практикум по подготовке к ГИА по математике»  - Технология. «Я делаю так» (мастер-класс ) | 23 человека | 07.04.2021, очно |
| 7 | РМО учителей начальных классов | Профессиональное мастерство педагога – основа качества образовательных результатов | 1. Модель единой региональной методической службы Кировской области.  2. Обсуждение основных направлений работы РМО учителей начальных классов и утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год.  3. Теоретический вопрос «Современный урок и его особенности (на примере урока окружающего мира)».  4. «Районная панорама методических идей»:  – «Формирование читательского интереса у младших школьников на уроках литературного чтения»;  – «Эффективные методы и приемы работы со словарными словами на уроках русского языка;  – «Развитие орфографической зоркости как важнейшее условие грамотного письма»  – «Упражнения для увеличения скорости чтения у детей»  – «Как научить ребенка писать красиво»  – «Развитие логического мышления младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения | 44 человека | 15.10.2020, дистанционно, группа ВК |
| Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования | 1. Дистанционное обучение: нормативно-правовая база, дидактические основы, технологии, педагогический дизайн дистанционного занятия.  2. Особенности освоения предмета «Родной русский язык» в начальных классах: цели, содержательные линии, эффективные приемы и методы обучения.  3. Достижение личностных результатов освоения обучающимися ООП НОО: воспитательная работа в начальной школе | 35 человек | 03.12.2020, дистанционно, ZOOM |
| Объективное проведение оценочных процедур как ключевой фактор в повышении качества образования | 1. Контрольно-оценочная деятельность учителя как средство стимулирования учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках  2. Причины неуспеваемости и организация работы учителя с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебой деятельности»,  3. Домашнее задание в условиях реализации ФГОС: характер, формы, дозирование, дифференцированность. Предупреждение перегрузки обучающих  4. Организация итогового повторения в рамках подготовки к ВПР по русскому языку  5. Организация итогового повторения в рамках подготовки к ВПР по математике  6. Организация итогового повторения в рамках подготовки к ВПР по окружающему миру  7. Разбор демоверсий ВПР (по окружающему миру, опыты) |  |  |
| 8 | РМО учителей естественно-научных предметов (физика, астрономия, биология, химия, география) | Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования | 1. Пути повышения качества естественнонаучного и географического образования.  2. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11 классов по биологии, химии, географии и физике в 2020 г.  Изменения в структуре КИМов.  3. Оценка естественнонаучной грамотности обучающихся.  4. Особенности организации и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году. | 33 человека | 27.10.2020,  дистанционно, группа ВК |
| Объективное проведение оценочных процедур как ключевой фактор в повышении качества образования. | 1. Контрольно-оценочная деятельность учителя как средство стимулирования учебно-познавательной деятельности учащихся на учебных занятиях естественнонаучной направленности.  2 . Причины неуспеваемости и организация работы учителя с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.  3.Домашнее задание в условиях реализации ФГОС: характер, формы, дозирование, дифференциация. Предупреждение перегрузки обучающихся  4.Организация итогового повторения в рамках подготовки к промежуточной и итоговой аттестации  5. Разбор демоверсий ВПР (Работа в группах: химия, биология, физика, география) | 24 человека | 25.02.2021, очно |
| Организация исследовательской и проектной работы как одно из условий развития личности ребёнка | 1. Использование исследовательской технологии при обучении естественным наукам  2. Организация практической работы на уроках естественнонаучного цикла как одна из составляющих при освоении обучающимися образовательной программы:  - по биологии  - по физике  3. Формирование готовности и способности учащихся к применению естественнонаучных знаний и умений в повседневной жизни.  4. Педагогическая копилка «Использование краеведческого материала как способ повышения познавательной активности учащихся на уроках естественнонаучного цикла» (из опыта работы учителей биологии, физики, географии)  5. Анализ работы РМО, диагностика профессиональных затруднений, перспективы работы. | 25 человек | 22.04.2021, очно |
| 9 | РМО учителей физической культуры и ОБЖ; художественно-эстетического цикла; технологии | Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования | 1. Модель единой региональной методической службы Кировской области.  2. Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования.  3. Патриотическое воспитание средствами предметов «Физическая культура», «ОБЖ», «Музыка», «ИЗО».  4. Особенности организации и проведения  муниципального этапа ВсОШ в 2020-2021 учебном году. | 23 человека | 29.10.2020, очно |
| Объективное проведение оценочных процедур как ключевой фактор повышения качества образования | 1. Объективное проведение оценочных процедур как ключевой фактор повышения качества образования:  а) на уроках физической культуры  б) на уроках ОБЖ (  в) на уроках музыки и ИЗО  2. Практическая часть:  а) открытый урок музыки во 2 классе  б) открытое занятие по внеурочной деятельности в старшей школе  в) мастер-класс по ИЗО  3. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и ОБЖ. | 20 человек | 17.02.2021, очно |
| Патриотическое воспитание учащихся во внеурочной деятельности | 1.Патриотическое воспитание учащихся во внеурочной деятельности:  а) Программа воспитания: новые подходы и формы  б) ОБЖ  в) Физическая культура  д) Школьные соревнования по вязке узлов  2. Предварительные итоги проведения соревнований «Президентские состязания», «Фестиваль ГТО», спартакиады школьников.  3. Практикумы по теме занятия:  - для учителей ИЗО  - для учителей музыки  - для учителей ОБЖ и физической культуры по вязке узлов  4. Планирование работы на следующий учебный год.  5. Анкетирование (диагностика успешности и затруднений педагогов) | 21 человек | 07.04.2021, очно |
| 10 | РМО педагогов дополнительного образования | Развитие детской одаренности в условиях дополнительного образования | 1.Координация деятельности ПДО на учебный год.  2.Ознакомление с перспективами участия ПДО по диссеминации опыта работы.  3.Знакомство с опытом работы ПДО по организации работы с одарёнными, мотивированными и способными обучающимися, в том числе в условиях дистанционного обучения.  4.Презентация открытого дистанционного проекта «Твори, выдумывай и пробуй!» для ПДО и обучающихся. | 17 человек | 30.10.2020, дистанционно, группа ВК |
| Образовательные технологии, методы, формы, обеспечивающие успех каждого ребёнка | 1. Деловая игра «Новые форматы дополнительного образования для нового поколения»  2. Практическая часть заседания: демонстрация мастер-классов ПДО МБУ ДО ДДТ Яранского района по теме заседания:  3.Успех каждого начинается с успеха педагога: адаптация начинающего специалиста в педагогике  4. Приёмы и методы формирования 4К-компетенций XXI века в детских коллективах  5. «Чтобы не села батарейка. Секреты энерджи-менеджмента для всех»  6. Рефлексия заседания «Поделись своим успехом» | 16 человек | 18.03.2021, очно |
| Методический фестиваль «Удивительная мозаика содружества детей и взрослых» | Презентация лучшего педагогического опыта педагогов дополнительного образования | . человек | 12.05.2021 |
| 11 | РПГ педагогов-психологов | Влияние виртуального общения на развитие личности и коммуникативных навыков подростков | 1. Анализ работы РПГ в 2019 – 2020 учебном году.  2. Методическая тема, цель и задачи работы методического объединения на 2020-2021 учебный год.  3. Влияние виртуального общения на развитие личности и коммуникативных навыков подростков  4. Составление плана работы методического объединения психологов и социальных педагогов на 2020 – 2021 учебный год. | 7 человек | 06.10.2020, очно |
| Сопровождение обучающихся в процессе подготовки и сдачи экзаменов | 1. Общие рекомендации родителям по взаимодействию с подростками в условиях подготовки и сдачи ЕГЭ и ОГЭ  2. Сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе подготовки и сдачи экзаменов занятие  3. Психологические рекомендации педагогам по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ | 7 человек | 25.02.2021, очно |
| Развитие у детей и подростков навыков безопасного поведения | 1. Конфликт как стрессогенный фактор.  2. Мастер-класс по развитию навыков безопасного поведения в сети Интернет.  3. Психологический практикум «Общение виртуальное и реальное» | 7 человек | 07.04.2021, очно |
| Самоопределение и выбор жизненного пути выпускников 9-х и 11-х классов. Профессиональная ориентация и коррекция профессиональных намерений обучающихся | 1. Самоопределение и выбор жизненного пути выпускников 9-х и 11-х классов. Профессиональная ориентация и коррекция профессиональных намерений обучающихся.  2. Итоги работы РПГ за 2020 – 2021 учебный год.  3. Диагностика успешности и затруднений педагогов-психологов и социальных педагогов. | 7 человек | 12.05.2021, очно |
| 12 | Районная школа молодого педагога | Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС | 1. Основные характеристики современного урока.  2. Схема анализа урока в соответствии с требованиями ФГОС  2. Просмотр видеоурока окружающего мира 3 класс (из материалов заключительного этапа конкурса «Учитель года России», учитель Люлина Е.Н.)  3. Анализ просмотренного урока по схеме.  4. Рефлексия. | 11 человек | 24.02.2021, очно |
| Воспитательный аспект в работе классного руководителя в соответствии с требованиями ФГОС | 1. Воспитательный аспект в работе классного руководителя.  2. Схема анализа классного часа, беседы с учащимися в соответствии с требованиями ФГОС  3. Просмотр беседы с учащимися из материалов заключительного этапа конкурса «Учитель года России».  4. Анализ беседы с учащимися в соответствии с требованиями ФГОС.  5. Диагностика успешности и затруднений молодых педагогов. | 11 человек | 05.04.2021, очно |

Анализ проведенных заседаний методических объединений показывает, что каждое из них было хорошо продумано, организовано, ориентировано на овладение профессиональными навыками. Для этого были использованы как пассивные (анкетирование, выступления, обзоры методической литературы, анализ результатов ВПР и ГИА), так и активные формы методической поддержки педагогов (открытые уроки/занятия, мастер-классы, практикумы, деловые игры, круглые столы). Все участники РМО смогли получить необходимую помощь по актуальным вопросам преподавания предмета, дистанционном обучении; были сделаны анализы результатов ГИА-9, ГИА-11, ВПР, рассмотрены демоверсии заданий и типичные ошибки; даны рекомендации по подготовке обучающихся к написанию работ ГИА, ВПР, по развитию инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста и детской одаренности в условиях дополнительного образования. Большое внимание было уделено вопросам отбора содержания урока с учетом кодификаторов ВПР и ГИА, воспитательному аспекту уроков и занятий; патриотическому воспитанию обучающихся; работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Хочется отметить работу руководителей методических объединений. В непростых условиях и нового состава РМО (в рамках ЕРМС), и ограничительных мероприятий они смогли организовать работу своих объединений: создали группы/ беседы в социальной сети ВКонтакте, провели заседания в дистанционном формате, организовали работу жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, а когда позволили санитарные условия, провели заседания РМО в очной форме; в сжатые сроки, согласно единых требований ИРО Кировской области, предоставили и планы, и анализы работы РМО.

**8. Общие выводы о деятельности МО, положительный опыт, пути решения проблем, перспективы деятельности на следующий учебный год**

Таким образом, задачи, поставленные перед районными методическими объединениями на 2020-2021 учебный год, выполнены.

1) Были созданы условия для непрерывного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов, обобщения и распространение лучших педагогических практик.

2) Педагогические работники, имеющие высокий уровень профессионализма, привлекались к проведению экспертных процедур по оценке очных и заочных конкурсных мероприятий для обучающихся и педагогов;

3) Выявлялись профессиональные дефициты компетенций педагогов и оказывалась адресная помощь по их устранению;

4) Создавались условия для преодоления затруднений и становления молодых педагогов.

В ходе анализа работы РМО выявлены аспекты, на которые в 2021-2022 учебном году нужно будет обратить внимание:

1) Нецелесообразно объединять в одно РМО учителей, преподающих физкультуру, ОБЖ, предметы художественно-эстетического цикла; учителей математики, информатики и технологии; учителей естественнонаучных предметов, всех педагогов ДОУ. Поэтому, чтобы не нарушить структуру ЕРМС, в 2021-2022 учебном году в рамках работы этих РМО организовать районные проблемные группы учителей-предметников и педагогов дошкольного образования.

2) Наблюдается инертность части педагогов в плане диссеминации опыта работы на заседаниях РМО, ОМО, публикационной деятельности, размещения материалов региональном банке передового и управленческого опыта ИРО Кировской области. Поэтому руководителям РМО совместно с администрацией образовательных организаций следует взять данные вопросы на контроль.

3) Наблюдается снижение количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, количества участников конкурсов исследовательских работ. Для того чтобы работа с обучающимися, мотивированными к учебной, исследовательской, творческой деятельности, не носила бессистемный характер, в планы работы РМО включить изучение положительного опыта по разработке индивидуальных планов подготовки обучающихся к олимпиадам; опыта работы по организации исследовательской деятельности обучающихся; опыта по развитию детской одаренности.

4) В 2021-2022 учебном году обратить внимание на изучение положительного опыта организации наставнической деятельности, как в рамках образовательной организации, так и в рамках работы методического объединения педагогов (ШМО, РМО, РПГ).

Методист отдела информационно-

методической работы

Управления образования Яранского района Л.Н. Быкова

Заведующий отделом информационно-

методической работы

Управления образования Яранского района Ю.А. Ожигина