

Анализ работы районных методических объединений педагогов Яранского района за 2018-2019 учебный год

Для обеспечения непрерывного образования педагогических кадров, своевременной и адресной методической помощи педагогам в Яранском районе создана и функционирует сеть методических объединений, деятельность которых направлена на повышение квалификации и профессиональный рост педагогов, создание благоприятной среды для обмена информацией и положительным опытом.

Сеть районных методических объединений в 2018-2019 учебном году была представлена 12 объединениями учителей-предметников и РМО педагогов дополнительного образования. Кроме РМО созданы 8 районных проблемных групп (5 РПГ воспитателей детских садов, РПГ школьных библиотекарей, РПГ педагогов-психологов и социальных педагогов, РПГ учителей-логопедов). Продолжила работу Ассоциация творчески работающих педагогов.

Деятельность всех методических объединений была направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях перехода на ФГОС.

Задачи работы РМО на 2018-2019 учебный год:

1. Обеспечить сопровождение непрерывного повышения квалификации педагогических кадров.
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями
3. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта, оказанию адресной методической помощи педагогам.

Все планы РМО были составлены с учетом запросов и потребностей педагогов, особенностей преподавания предметов. Педагоги в течение учебного года имели возможность принять участие в заседаниях РМО, методических семинарах и конференциях, конкурсах профессионального мастерства, быть слушателями вебинаров, работать в региональной инновационной площадке, проходить курсы повышения квалификации.

В рамках работы районных методических объединений рассматривались актуальные для педагогов вопросы:

- формирование ключевых компетентностей учащихся
- профессиональный стандарт педагога
- система оценки образовательных результатов
- аспекты проектирования современного учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС
- мониторинг УУД по предмету
- современные методы и формы проведения урока в условиях введения ФГОС
- итоги предметных олимпиад;
- подготовка учащихся к ГИА;
- способы организации дополнительного образования в современных условиях

За 2018-2019 учебный год состоялось **69 заседаний** РМО и РПГ, на которых было показано **46 открытых уроков и внеклассных мероприятий, 15 открытых показов** непосредственно образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, проведено **44 мастер-класса и практикума, 138 выступлений из опыта работы** учителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования. Местом проведения заседаний стали не только городские, но и сельские образовательные учреждения. Выездные РМО были проведены на базе школ: МКОУ СШ м.

Знаменка (МО учителей математики, русского языка и литературы, истории, ОБЖ), МКОУ ОШ с. Салобеляк (МО учителей биологии и химии, физической культуры), МКОУ ОШ с. Каракша (МО учителей физической культуры), МКОУ ОШ м.Опытное Поле (РПГ школьных библиотекарей), детский сад «Лучик» (РПГ «Музыкально-художественное развитие детей»).

Кроме того, педагоги активно участвовали в заседаниях окружных методических объединений. На базе нашего района прошло **6 заседаний ОМО**: в государственной школе - учителей начальных классов, в школе №2 - учителей предметов естественнонаучного цикла, в школе №3 – учителей русского языка и литературы, 2 заседания ОМО на базе Дома детского творчества. Всего в течение учебного года свой опыт работы на заседаниях окружных методических объединений представили **37 педагогов**.

11 педагогов приняли участие в областных, межрегиональных научно-практических конференциях, семинарах, **4 учителя** представили свой опыт работы в рамках курсов повышения квалификации в ИРО Кировской области. В рамках работы районной инновационной площадки была проведена окружная конференция «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом в условиях реализации ФГОС», на которой учителя представили **3 выступления** из опыта работы по теме конференции, провели **8 открытых уроков** и **6 мастер-классов**.

Подробная информация о работе педагогов в районных методических объединениях представлена в таблице:

№ п/п	РМО/РПГ	Тема РМО	Открытые уроки	Мастер-классы	Выступления	Другие формы работы	Участие в работе ОМО
1	История	Совершенствование профессиональной компетентности педагога как условие качества реализации ФГОС	Протасова С.И., Кренин Н.Л. -интегрированный урок история-ОБЖ в 10 классе по теме: «Памятные даты российской истории» Щеглова С.В. «История Древнего Рима»-5 класс,	Бакшаева Т.А. – мастер-класс «Как написать исследовательскую работу»	Соловьев М.В. – «Воспитание патриотизма и гражданственности на уроках истории и обществознания» Бакшаева Т.А. – «Принципы разработки познавательных заданий и критериев их проверки, ориентированных на предметные, метапредметные и личностные результаты изучения истории и обществознания»	Предметно-методическая олимпиада – Ипатова Е.П. (2 направления) Участников РИП -	Протасова С. И., Акаева Е.В.
2	Биология, химия	Использование новых педагогических технологий для повышения эффективности учебного занятия по химии и биологии	Кренин О.В. , химия, 10 класс, «Алканы» Шальгина Л.Л. , биология, 6 класс, «Строение клетки» Попова Н.Г. – биология, 6 класс, «Выделение у растений и грибов» Погосян Т.Г. - «Биология в цифрах: кровеносная система» (занятие кружка)	Кренин О.В. - «Алгоритм составления ситуационных задач»	Афанасьева О.В. - «2019 год – год таблицы Д.И. Менделеева» Цыпукова М.А. - «Внеклассная и внеурочная работа по химии, биологии, как способ формирования универсальных учебных действий и повышения мотивации учащихся». Логина Е.В. -«Применение	Кренин О.В. – авторская школа педагога Афанасьева О.В. - участие в работе Стажировочной площадке по направлению «Новые возможности для каждого» в рамках V	ОМО – на базе СШ№2 Кренин О.В. – урок; мастер-класс Шальгина Л.Л. – урок Логина Е.В. – выступление Береснева Н.В. – выступление Кожина С.Ю. -

			<p>Комаров В.М., биология, 6 класс «Класс Однодольные»</p> <p>Комаров В.М., биология 6 класс, «Вегетативное размножение древесных растений» (занятие кружка)</p>		<p>технологии смыслового чтения при изучении некоторых тем по химии»</p> <p>Кренева О.В. - методический семинар «Ситуационные задачи как средство повышения познавательной мотивации обучающихся на уроках химии»</p>	<p>Фестиваля региональных инновационных площадок IX областного образовательного Форума «Открытость. Качество. Развитие.»</p> <p>Участников РИП -</p> <p>Районный профессиональный конкурс «Мой лучший урок» - Большакова Л.А.</p>	выступление
3	География	Возможности повышения качества географического образования	<p>Шалагинова Е.П., география, 7 класс, «Природные зоны Южной Америки».</p>	<p>Кибардина Л.А. – «Формирование картографической грамотности обучающихся на уроках географии и во внеурочной деятельности»</p> <p>Мастер-класс «Эффективная организация практических работ по географии» (с предоставлением инструктивных карт в методическую копилку):</p> <p>5 кл – Бурманова Л.Ф.</p> <p>6 кл – Пургова Ф.И.</p> <p>7 кл – Кожина С.Ю.</p> <p>8 кл – Шалагина Е.П.</p> <p>9 кл – Тюлькина Л.П.</p> <p>10-11 кл - Арефьева Е.В.</p>	<p>Кожина С.Ю. – «Формирование регулятивных универсальных учебных действий при помощи технологии проблемного диалога на уроках географии при изучении нового материала»</p> <p>Кузнецова Т.Г.: – «Использование средств массовой информации на уроках географии для развития познавательной активности учащихся»</p> <p>- «Система оценки достижения планируемых результатов по географии при реализации ФГОС»</p> <p>Арефьева Е.В. – «Примеры метапредметных умений и личностных качеств, формирующихся при разных видах работы с учебным текстом на предметном содержании»</p>	<p>Презентация технологической карты урока географии:</p> <p>- Шалагинова Е.П.</p> <p>- Кибардина Л.А.</p> <p>- Бурманова Л.Ф.</p> <p>- Лапенкова С.В.</p> <p>- Арефьева Е.В.</p> <p>- Тюлькина Л.П.</p> <p>Участников РИП –</p> <p>Предметно-методическая олимпиада – 1 человек</p>	

4	Иностр. язык	Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС	Черненко Н.В. –англ. язык, 4 класс, «День рождения. Покупка еды», Ворончихина А.А. - немецкий язык, 8 класс, «День Рождения» (второй иностранный язык)	Куликовских О.Ю. - мастер-класс «Сравнение фотографий в формате ЕГЭ» Скулкина Н.В. – мастер-класс «Эффективные приемы работы с текстом»	Кислицына Т.Н. – «Формирование познавательного интереса школьников к изучению ин. Языка на основе чтения текстов по краеведческой тематике» Сазанова Н.А. – теоретическое выступление «Проект научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки» Ефремова М.Н. – «Анализ ошибок ЕГЭ – 2018» Пушканова М.С. – «Поэтический материал как средство развития слухопроизносительных навыков на уроках английского языка» Озерная У.А. - теоретическое выступление «Проект научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания второго иностранного языка» Рычкова Н.И. - «Анализ типичных ошибок ОГЭ в Кировской области» Калимулина И.П. – теоретическое выступление «Требования к выполнению задания «Условный диалог-расспрос» Мальцева Т.Г., Баженова Е.А. – грамматический практикум (формат ЕГЭ по англ. и немецкому языкам) Кислицына С.Л. -	Педагогический экспресс: Куликовских О.Ю. англ. язык, 4 класс, «Дом, квартира, комната» Рычкова Н.И. мастер-класс «Формирование навыков смыслового чтения на уроках английского языка как требование ФГОС» Участников РИП – Конференция по итогам работы РИП: Токарева Е.В. - англ. язык, 4 класс, «Заботы Санта Клауса» Емашова Е.В. - англ. язык, 5 класс «Волк и ягненок» Куликовских О.Ю. - англ. язык, 4 класс, «Люди и животные» Красилова Т.В. –англ. язык, 4 класс, «Зелёный сад» Рычкова Н.И. – мастер-класс «Формирование навыков смыслового чтения на уроках английского языка как требование ФГОС и потенциальный ресурс ЛОО» Конкурс «Учитель года – 2019» - Скулкина Н.В. Предметно-методическая	Рычкова Н.И. - выступление Баженова Е.А. - выступление
---	---------------------	--	---	--	---	--	---

					«Нормативные документы о проведении ГИА по иностранному языку в 9 и 11 классах»	олимпиада – 2 человека	
5	ОБЖ	Системное освоение современных образовательных технологий в реализации ФГОС как фактор достижения нового качества знаний по ОБЖ	Кренив Н.Л., Протасова С.И. , - интегрированный урок ОБЖ - история, 10 класс, «Памятные даты российской истории» Романов В.А. – урок ОБЖ, 8 класс, «Аварии на химически опасном объекте».		Цапаева А.Н. - « Проект концепции преподавания учебного предмета ОБЖ в РФ» - Школа Бубнова – вопросы оказания первой помощи. Бакшаева Л.И. - «Тестовый контроль знаний учащихся при изучении ОБЖ» «Оказание первой помощи пострадавшим» Большакова Л.А. - «Мотивация ЗОЖ через уроки ОБЖ и внеурочную деятельность». Романов В.А. - «Гражданское - патриотическое воспитание на уроках ОБЖ и во внеклассной деятельности» Киверин А.А. -«Применение технологии критического мышления на уроках ОБЖ»	Конкурс «Учитель года – 2019» - Киверин А.А.	
6	Русский язык и литература	Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях модернизации образования	Бакулова Н.И. - внеклассное чтение, «Хлеб той зимы» (По одноименной повести Эллы Фоняковой) Полушина А.В. – литература, «Каждый дает другому то, что имеет в своем сердце» (По повести Т.Крюковой «Ведьма») Крашенинникова И.В. – внеклассное чтение, 5 класс «Что нужно для счастья? (По	Полушина А.В. «Формирование читательской грамотности через смысловое чтение»	Ожиганова С.И. - «Основные положения Концепции преподавания литературы и практическое значение документа в практике работы учителя-словесника» Крашенинникова И.В. - «Система работы по подготовке к ЕГЭ» Новикова Н.Б. - «Система работы по подготовке к итоговому собеседованию девятиклассников в контексте	Педагогический экспресс: Ваганова Л.В. – мастер-класс «Работа над текстом художественного произведения как основа исследовательского проекта по краеведению» Участников РИП – Конференция по	ОМО на базе СШ№3 Крашенинникова И.В. – урок Ожиганова С.И. – презентация коллективного творческого проекта Полушина А.В. – мастер-класс Бакулова Н.И. - выступление Царегородцева

			<p>произведению В.Гауфа «Холодное сердце»» Ожиганова С.И. презентация коллективного творческого проекта в 7 классе «Мы - читатели»</p>		<p>осуществления школьной целевой программы по работе с текстом МКОУ СШ с УИОП №2» Ваганова Л.В. – «Подготовка к новому формату сочинения ЕГЭ» Бакулова Н.И., «Новые материалы по подготовке к сочинению в формате ЕГЭ 2019 уч.года» Васильева Е.А. – «Использование нестандартных форм уроков в преподавании литературы» Семенова Е.И. – «Использование приемов смыслового чтения на разных этапах урока»</p>	<p>итогах работы РИП: Пузачева Е.Н. - «Приёмы повышения мотивации к чтению на уроках литературы» Ваганова Л.В. - «Работа с текстом как основа исследовательского проекта по краеведению» Царегородцева Н.В. – «Учет инд. особенностей личности в обучении смысл. чтению» Долгополова Л.Б. – «Спецпрект по смысловому чтению как форма образовательного мероприятия» Предметно-методическая олимпиада – 1 человек</p>	<p>Н.В. – выступление Полтавский А.Н. - выступление</p>
7	Физическая культура	<p>Развитие профессиональных компетентностей педагога в условиях реализации ФГОС как ресурс повышения качества образования.</p>	<p>Винокурова И.В., 5-8 класс, «Веселые старты». Топаев С.Л., 5 класс, лыжная подготовка. «Обучение по переменному двухшажному ходу». Тупицына Т.Н. , 7-8 класс, легкая атлетика. «Прыжок в высоту способом перешагивания»</p>	<p>Марасанова Т.Л. Мастер-класс по волейболу. Тараканова Е.Н. Мастер-класс по художественной гимнастике</p>	<p>Рязанов А.Г., «Техника безопасности и первая медицинская помощь на уроках физической культуры». Быков С.В., «Ведение журнала инструктажей по ТБ на уроках физической культуры». Марасанова Т.Л., «О подготовке к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре». Коновалов В.В., «Роль мониторинга физического здоровья и физической</p>	<p>Предметно-методическая олимпиада – 1 человек</p>	

					подготовки в формировании у школьников потребности в здоровом образе жизни». Чернягова С.Н. , «Организация внеурочной деятельности в школе. Из опыта работы».		
8	Физика	Повышение качества школьного физического образования в условиях перехода на ФГОС второго поколения.		Практикумы: – разбор заданий ОГЭ и ЕГЭ - Староверова Е.Н., Токарев А.А. - нестандартные способы решения задач – Токарев А.А.	Токарев А.А., Староверова Е.Н. - Сообщения с курсов повышения квалификации Лутошкин И.А. , «особенности преподавания физики в 2018-2019 уч. году. УМК по предмету и программа. Зезель З.И. , «Многоуровневая система оценки качества образования» Толстобов А.П. , «Создание объективной комплексной системы оценки качества образования на уроках физики» Бакшаева Л.И. , «Эффективные методы и приемы обучения физике в условиях реализации ФГОС» Подыганова Г.Ф. , «Пути повышения уровня познавательной деятельности учащихся»		
9	Начальные классы	Смысловое чтение в начальной школе: от теории к практике	Царгородцева А.М. , русский язык, 2 класс, «Правописание безударных гласных в корне слова» Свистунова О.А. , литературное чтение, 3 класс, «Басня И.А.	Коноплева Л.А. , «Приёмы смыслового чтения при работе над произведением Е.Л.Шварца «Сказка о потерянном времени» Смоленцева Г.Л. , «Этапы работы с	Лобанова С.В. , «Портфолио педагога» Черненко Н.В. , «У меня это хорошо получается!» Федосеева С.К. , презентация урока окружающего мира в 1 классе «Почему нужно есть много овощей и фруктов?»	Областной научно-практический семинар «Использование средств интерактивной доски в образовательной деятельности» - Миненкова М.В.	ОМО на базе государств. школы Уроки: Черепанова Н.П. Лебедева Л.С. Токарева Л.Б. Выступления: Кострулина Е.В.

			<p>Крылова «Мартышка и очки» Зименко Г.В., окружающий мир, 3 класс, «Разнообразие животных» Петухова А.Н., окружающий мир, 4 класс, «Новое время. Встреча Европы и Америки» Кострулина Е.В., литературное чтение, 2 класс, «К.И. Чуковский. Путаница» Некрасова О.Ю., внеуроч. деятельность, 1 класс, «Личные качества ученика. Активность» Токарева С.А., внеуроч. деятельность, 3 класс, «В мире профессий» Черепанова Н.П., литературное чтение, «Н. Заболодский. Лебедь в зоопарке» Лебедева Л.С., русский язык, 4 класс, «Имя числительное» Токарева Л.Б., русский язык, «Текст».</p>	<p>текстовой задачей со взаимосвязанной тройкой величин» Миненкова М.В., «Приемы смыслового чтения на уроках литературного чтения»</p>	<p>Миненкова М.В. «Виды смыслового чтения», «Приемы работы с текстом на уроках русского языка» Мальцева Т.Е., «Смысловое чтение в начальной школе» Шатунова С.П., «Приемы формирования навыков смыслового чтения в начальной школе» Белоусова А.А., «Приемы формирования навыков смыслового чтения на уроках литературного чтения» Васильева А.А., «Приемы работы с текстом в 1 классе» Клешнина Л.Ю., «Как научить понимать прочитанное» Лобанова Е.Н., Приемы работы смыслового чтения на уроках литературного чтения» Ширкина Г.Т., «Формирование у младших школьников навыков смыслового чтения» Князева А.Е., Липатникова Т.В. «Формирование у младших школьников навыка смыслового чтения» Коновалова Л.И., «Использование приемов смыслового чтения на уроках окружающего мира в начальной школе»</p>	<p>(заочно – статья в сборнике) Педагогический экспресс Миненкова М.В. - мастер класс «Приёмы смысловому чтению на уроках литературного чтения в начальной школе» Районный конкурс «Мой лучший урок»: Винокурова Е.Н., Зименко Г.В., Свиштунова О.А. Участников РИП - Конференция по итогам РИП: Федосеева С.К (урок) Зыкова О.Е. (урок)</p>	<p>Коновалова Л.И. Мастер- класс- Коноплева Л.А. Миненкова М.В.</p>
10	Математика	Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя математики, его	<p>Перепелкина З.А., математика, 7 класс, «Третий признак равенства треугольников» Одинцова Т.В.,</p>	<p>Макарова В.Е.- «Приемы формирования умений смыслового чтения и работы с текстом при</p>	<p>Макарова В.Е. : - Анализ работы РМО учителей математики за 2017-2018 учебный год - Приоритетные направления</p>	<p>II областная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в физико-</p>	нет

		эрудиции и компетентности в условиях перехода на ФГОС	геометрия, 9 класс, «Соотношение между сторонами и углами треугольника. Решение треугольника. Скалярное произведение векторов» Зверева Г.Г. , внеурочная деятельность, 5 класс «Экскурсия в типографию» Макарова В.Е. , математическая игра «Удивительный мир математики»	решении текстовых задач» Одинцова Т.В. - «Стратегии смыслового чтения на уроках математики» Маточкина Т.И. - практикум по геометрии «Подготовка учащихся к Государственной итоговой аттестации»	работы РМО на 2018 – 2019 учебный год - Результаты государственной итоговой аттестации в 2017 – 2018 учебном году - Образовательные ресурсы в работе учителя математики - Нормативные документы по проведению ОГЭ и ЕГЭ - Инклюзивное образование: вопросы и ответы - Швецова Н.П. - «Система подготовки к ГИА по математике» Ефремова Л.Е. - Развитие математической грамотности обучающихся через формирование умений смыслового чтения	математическом и информационно-технологическом образовании» - Ефремова Л.Е. - «Особенности подготовки к ЕГЭ по математике» Участников РИП-6чел. Конференция по итогам РИП: Одинцова Т.В. - мастер-класс: «Стратегии смыслового чтения на уроках математики» Районный конкурс "От успеха педагога - к достижениям учеников" (Лучшее портфолио педагога) – Одинцова Т.В. Киселева Г.В. Предметно-методическая олимпиада – 1 человек	
11	Учителя технологи и и предметов эстетического цикла	Внедрение и реализация ФГОС ООО на уроках эстетического цикла и технологии	Муравьева И.Н. , музыка, 3 класс, «Сказочные образы в музыке» Баранова Т.В. , технология, 7 класс, «Знакомство с узким и круглым лепестком в технике «Канзаши» Швецова М.Г. – технология, 5 класс, «Снятие мерок» Золотова Н.А. , музыка, 3 класс, «Дыхание русской песенности»	Капанжа Н.Ю. , мастер-класс по ИЗО «Социальное значение дизайна и архитектуры» Погосян Т.Г. , мастер-класс по ИЗО «Портрет своими руками»	Шальгина Л.Л. , «Формирование личностных УУД на уроках эстетического цикла и технологии»; «Приемы формирования познавательных УУД на уроках эстетического цикла» Лапенкова С.В. , из опыта работы по преподаванию курса «Архитектура и дизайн в жизни человека» Тараканова Н.Н. «Приемы формирования личностных УУД на уроках музыки»	Районный профессиональный конкурс «Мой лучший урок» - Лапенкова С.В.	

					<p>Дербенева Е.В. «Проектная деятельность как средство формирования УУД»</p> <p>Винокурова И.В., из опыта работы по преподаванию курса «Архитектура и дизайн в жизни человека»</p> <p>Пряхина В.И., «Творческий проект как условие самореализации учащихся»</p> <p>Пряхина В.И., «Формирование регулятивных УУД на уроках технологии»</p> <p>Черепанов В.А., «Структура творческого проектирования по направлению индустриальной технологии»</p>		
12	Информатика	Совершенствование профессиональной компетентности педагога для реализации ФГОС по информатике	Соловьёва Е.Ю. урок обобщения и систематизации знаний в 8 классе по теме «Решение задач по теме «Основы алгоритмизации»	Соловьёва Е.Ю. «Преподавание информатики в 8 классе (содержание, рабочая программа, рекомендации)» Кузовкова Н.В «Решение экзаменационных задач по теме «Логика»	Соловьёва Е.Ю. «Методические рекомендации по подготовке к экзаменам в 9 и 11 классах по перспективным вариантам с 2019 - 2020 учебного года» (по материалам ФИПИ) Кожина Е.Л. «Система работы учителя по подготовке выпускников 9-х классов к сдаче экзамена по информатике в форме ГИА». «Использование интернет-ресурсов для подготовки к ГИА»	<i>Просмотр видеозаписи открытого урока и мастер-класса</i> призера профессионального конкурса «Учитель года России 2018» Игнатова Игната Андреевича. Анализ применяемых технологий, методов и приемов Предметно-методическая олимпиада – 2 человека	
13	Педагоги доп. образования	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.	Безденежных Н.А. -хореография, тема «Свободная пластика в современной хореографии»	Зверева Ю.Н. , «Интеллектуальная разминка» Богданова А.М. – практикумы (3)	Безденежных Н.А. - «Особенности организации работы с одаренными и способными детьми в хореографическом ансамбле» Зверева Ю.Н. , «Индивидуальный образовательный маршрут в	Фестиваль «Осенние встречи» (РМЭ): - Зверева Ю.Н. , «Мастер-класс как инструмент развития интереса обучающихся к прикладному творчеству»	Зверева Ю.Н. – мастер-класс; Лутошкина Л.Н. – выступление Стяжкина Л.А. - выступление ОМО на базе МБУ

				<p>системе ДО» Лутошкина Л.Н.: - «Система работы с детьми с выдающимися способностями в мастерской «Сувенир» - Опыт работы по реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Радость творчества» Стяжкина Л.А.: - «Модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся в детских объединениях» - «Нормативно-правовые аспекты работы с одаренными и замотивированными детьми» Недопекина И.П., «Развивающий потенциал дополнительного образования: работа с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ в учреждении ДОД» Тресцова И.Н.: - «Технология «Портфолио» в работе с одаренными детьми» - Опыт работы с ребенком-инвалидом «Золотая береста: творим вместе» Шалагинова Г.А.: - «Технология «Портфолио» в работе с одаренными детьми» - «Лепим на здоровье: опыт реализации адаптированной программы» Шушканова В.В.: - Индивидуальный образовательный маршрут одаренного в системе</p>	<p>- Лутошкина Л.Н., «Приемы росписи глиняной игрушки в «солнечном стиле» Районный конкурс "От успеха педагога - к достижениям учеников" (Лучшее портфолио педагога): - Лутошкина Л.Н. - Шалагинова Г.А. Районный профессиональный конкурс «Мой лучший урок (занятие) – Безденежных Н.А. Предметно-методическая олимпиада – 5 человек</p>	<p>ДО ДДТ Яранского района: - Лутошкина Л.Н. – мастер-класс - Стяжкина Л.А.- тренинг, выступление Шушканова В.В.- мастер-класс Швецова А.А.- тренинг, выступление</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>дополнительного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Изодеятельность - эффективное средство творческого самовыражения «особенного» ребенка» <p>Швецова А.А.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Экспресс-диагностики определения творческих способностей»; - «Понятийный аппарат «одаренность», «способности». Диагностический инструментарий детской одаренности и выявления способностей обучающихся»; - Организация профориентационной работы с одаренными, способными, замотивированными обучающимися в МБУ ДО ДДТ Яранского района: «Проект «ТраекТОрия» 		
14	Школа молодого педагога	Развитие профессиональных умений и навыков молодых педагогов.	<p>Попова Н.Г., урок-импровизация. Биология, 7 класс. Тема: Класс однодольные. Семейство злаки. Н.Г.</p> <p>Емашова Е.В., беседа с учащимися «Всегда ли дружба важнее всего?»</p> <p>Токарева Е.В., родительское собрание «Что подарить ребенку на праздник?»</p>	<p>Винокурова Т.С., презентация урока литературного чтения в 4 классе по теме «Красота спасет мир»</p> <p>Секерина Т.Е., презентация урока русского языка в 7 классе по теме «Одна и две «н» в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени»</p>	<p>Емашова Е.В., - Презентация «Ассоциации творчески работающих педагогов Яранского района» - Приемы проведения бесед с учащимися</p> <p>Быкова Л.Н., «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов»</p> <p>Бакшаева Т.А. «Методика проведения родительских собраний</p> <p>Токарева Е.В., «Эффективные приемы организации бесед с родителями обучающихся»</p> <p>Лобанова С.В. – «Секреты</p>		

					сотрудничества учителя с детьми и их родителями»		
15	РПГ психологов и соц. педагогов	Психолого-педагогическое сопровождение как поддержка и помощь ребенку в учебно-воспитательном процессе, направленные на обеспечение доступности и качества образования	Бусыгина Е.В. , занятие по психологии, 4 класс, «Первый раз в пятый класс» Царегородцева Е.О. , занятие по психологии, 5 класс Зверева А.А. , 9 класс, тренинг «Психологическая подготовка к ГИА»	Тренинги: Царегородцева Е.О.: - тренинг по сплочению коллектива - тренинг с элементами куклотерапии Бусыгина Е.В. Тренинг с педагогами «Учимся переводить агрессию в позитив»	Царегородцева Е.О.: - Игровая деятельность как психолого-педагогическая технология - Почему дети врут Трушкова О.Н. , «Профилактика самовольных уходов»	Конкурс «Учитель года – 2019» - Царегородцева Е.О. Межведомственное взаимодействие с КДН	
16	РПГ школьных библиотек	Совершенствование системы методической работы для создания образовательного пространства, способствующего развитию читательской компетенции и информационной культуры школьников в условиях реализации ФГОС.	Шалагина И.А. Литературно-историческая игра.		Щекурина Л.В. , «Методические рекомендации по пополнению фондов библиотек учебной и художественной литературой» Ходыкина Г.Л. , «Педагогическая составляющая работы школьного библиотекаря через активные формы и методы пропаганды чтения» Минина Е.А. , презентация из опыта работы «Учимся читать творчески»		

Анализ проведенных заседаний РМО показывает, что все они прошли на высоком организационном и методическом уровне, рассматриваемые вопросы соответствовали теме заседаний и теме РМО в целом.

Наиболее активно в течение 2018-2019 учебного года работали РМО учителей математики, русского языка и литературы, начальных классов, физической культуры, учителей биологии и химии, географии, иностранных языков, технологии и предметов эстетического цикла, педагогов дополнительного образования, РПГ воспитателей ДОУ. Положительные отзывы получила работа созданной в 2018-2019 учебном году «Школы молодого педагога».

Одним из аспектов повышения квалификации является курсовая подготовка педагогов. В соответствии с графиком курсовой подготовки в период с сентября 2018 по июнь 2019 года 141 педагог района (43,7%) прошел курсы повышения квалификации. Это 91 учитель, 15 воспитателей ДООУ и 31 педагог дополнительного образования. 37 педагогов из 9 школ в течение учебного года завершили работу в инновационной площадке по теме «Формирование системы управления по реализации надпредметной программы «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом»

Одним из путей развития профессиональной компетентности педагога является его участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2018-2019 учебном году 27 педагогов стали участниками районных профессиональных конкурсов, 4 педагога успешно выступили в областном этапе конкурса «Учитель года Кировской области», 30 педагогов района приняли участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Предметно – методическая олимпиада работников образовательных организаций», который проводит ИРО Кировской области. Это 10 учителей, 15 воспитателей дошкольных образовательных организаций и 5 педагогов дополнительного образования. Победителями стали 3 человека, 13 – призерами.

С целью диссеминации опыта работы педагога 4 педагога опубликовали методические разработки и статьи в журнале «Образование в Кировской области». Это Кошкина Е.Ю., Полтавский А.Н., Арефьева Е.В., Береснева Н.В. Опыт 4 педагогов: Кострулиной Е.В., Ефремовой Л.Е., Пряхиной В.И., Одинцовой Т.В. занесен в региональный Банк педагогического и управленческого опыта ИРО Кировской области. В целом за 2018-2019 учебный год 41 педагог опубликовал свой опыт в методических журналах, сборниках конференций и различных электронных изданиях.

В 2018-2019 учебном году педагогами активно осуществлялась поддержка одаренных детей: участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях. Всего в конкурсных мероприятиях приняли участие 212 детей.

Для обучающихся школ с 3 ноября по 16 декабря 2018 года проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 5-11 классов по 20 предметам, в котором приняли участие 652 обучающихся из 10 образовательных учреждений и Дома детского творчества. Третий год в районе проходила олимпиада по русскому языку и математике для учащихся начальных классов. В ней участвовало 36 школьников, двое стали победителями, 14 призерами.

Победителями и призёрами второго этапа олимпиады с 5-11 класс стали 138 учащихся. Ими завоевано 224 призовых места. Большинство победителей и призёров – это учащиеся школ с углублённым изучением отдельных предметов, из них из КОГОБУ СШ с УИОП – 50 учащихся (99 мест), из МКОУ СШ с УИОП №2 им.А.Жаркова – 39 учащихся (56 мест), из МКОУ СШ с УИОП № 3 – 30 учащихся (48 мест).

Из сельских школ лучшие результаты показали учащиеся МКОУ ОШ м.Опытное Поле – 8 учащихся (8 мест), МКОУ СШ м. Знаменка – 5 учащихся заняли 6 призовых мест.

Всего в олимпиадах (в т.ч. в олимпиаде младших школьников, в олимпиадах по ОПК, школьному краеведению, избирательному праву) приняли участие 751 школьник. Подготовкой учащихся к олимпиадам занималось большинство учителей. У 97 педагогов основного и среднего звена участники олимпиад заняли призовые места.

В третьем (региональном) этапе Всероссийской олимпиады школьников от нашего района участвовали 25 человек по 8 предметам (биология, обществознание, ОБЖ, физкультура, экономика, экология, технология и краеведение). Дипломы призёров олимпиад привезли 10 школьников (по экологии, биологии, технологии, ОБЖ, школьному краеведению).

Вывод: Методическими объединениями в течение 2018-2019 учебного года были созданы условия для удовлетворения образовательных потребностей педагогических работников района в получении знаний о новейших достижениях педагогики, психологии и методики.

РМО работают в соответствии с утвержденными планами. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта ведется целенаправленно и системно, активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня повысилась по сравнению с предыдущим

учебным годом. Отмечается повышение уровня проводимых мероприятий. Но, несмотря на определенные достижения, в работе районных методических объединений имеются проблемы, на которые нужно будет обратить внимание 2019-2020 учебном году:

- пассивное отношение ряда педагогов школ, как имеющих большой педагогический опыт, так и молодых специалистов, к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания;
- сопровождение и поддержка педагогов - участников конкурсов профессионального мастерства – неотъемлемая часть взаимодействия педагогического сообщества. Именно от правильной организации действий всех лиц, заинтересованных в развитии конкурсного движения (администрации ОО, методической службы, педагогического сообщества) зависит положительный результат;
- анализ результатов олимпиад указывает на большую нагрузку одаренных школьников (когда один ребенок участвует в большом количестве олимпиад). Необходимо сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми; изучить положительный опыт работы по подготовке к олимпиадам потенциальных победителей и призеров и рекомендовать педагогам принять участие в курсах повышения квалификации по подготовке к муниципальному и региональному этапам ВсОШ;
- снижается количество участников районных и окружных конкурсов исследовательских работ младших школьников, обучающихся среднего и старшего звена.

Методист ИМС МКУ РЦО

Л.Н. Быкова

Заведующая ИМС МКУ РЦО
Яранского района

Л.А. Колесникова