



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

15.01.2021

№ 4

г. Яранск

**О проведении муниципального конкурса
«Учитель года Яранского района - 2021»**

В целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, а также распространения педагогического опыта лучших учителей Управление образования Яранского района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить положение о муниципальном конкурсе «Учитель года Яранского района – 2021» согласно приложению №1.
2. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Начальник Управления
образования Яранского района

Ю.А.Скрябина



УТВЕРЖДЕНО
постановлением Управления образования
Яранского муниципального района
Кировской области
от 15.01.2020 № 4

ПОЛОЖЕНИЕ **о муниципальном конкурсе** **«Учитель года Яранского района - 2021»**

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Учитель года Яранского района – 2021» (далее – Конкурс) проводится в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения опыта лучших педагогов района.

1.2. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает приоритетные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост педагога, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.3. Настоящее Положение устанавливает условия проведения Конкурса, определяет категорию участников, порядок проведения, порядок подведения итогов, победителей и призеров.

1.4. Конкурс проводится по номинациям:

«Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям».

1.5. Организаторами Конкурса являются Управление образования Яранского района, Ассоциация творчески работающих педагогов Яранского района.

1.6. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Управление образования Яранского района.

1.7. Для организационно-методического обеспечения проведения муниципального этапа Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет).

1.8. Для оценки конкурсных заданий участников муниципального этапа Конкурса оргкомитетом создается и утверждается состав профессионального жюри.

2. Сроки и место проведения Конкурса

2.1. Конкурс «Учитель года Яранского района – 2021» проводится с 10 по 12 марта 2021г.

2.2. Прием документов на Конкурс (согласно Приложения №2) осуществляется **по 5 февраля 2021 года** отделом ИМР Управления образования Яранского района по адресу: г. Яранск, ул. Кирова, д.10, каб.57

2.3. Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются.

3. Участники Конкурса

3.1. В номинации «Учитель года» могут принимать участие учителя областных государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

В номинации «Воспитатель года» могут принимать участие педагогические работники муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

В номинации «Сердце отдаю детям» могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, старшие вожатые, тренеры-преподаватели муниципальных образовательных организаций.

В номинации «Педагогический дебют» могут принимать участие молодые учителя в возрасте до 35 лет областных государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, педагогический стаж которых по состоянию на 1 января 2021 года не превышает пяти лет.

3.2. Победители муниципального этапа Конкурса «Учитель года Яранского района» прошлых лет к участию в Конкурсе не допускаются.

4. Условия проведения Конкурса

4.1. Педагогических работников для участия в муниципальном этапе Конкурса могут выдвигать:

- коллегиальные органы управления образовательными организациями;
- методические объединения педагогических работников.

4.2. Правом выдвижения педагогических работников для участия в последующем (областном) этапе Конкурса в каждой номинации обладает районный оргкомитет.

4.3. Конкурсные задания проводятся и оцениваются жюри каждой номинации в соответствии с Приложением № 1.

5. Подведение итогов и определение победителей конкурса.

5.1. Итоги муниципального этапа Конкурса подводятся оргкомитетом в день окончания конкурсных заданий.

5.2. Победителем муниципального этапа Конкурса объявляется участник, набравший наибольший процент от максимально возможного количества баллов за конкурсные задания номинации в рейтинговом списке участников конкурса.

5.3. Итоги Конкурса, списки победителей и призеров Конкурса определяются оргкомитетом и жюри Конкурса, утверждаются постановлением Управления образования Яранского муниципального района Кировской области.

5.4. Победитель награждается Дипломом победителя и специальным призом, призёры Конкурса – Дипломами призеров, остальным участникам Конкурса вручаются Свидетельства участников Конкурса.

5.5. Участников областного этапа конкурса «Учитель года Кировской области» по результатам муниципального этапа конкурса определяет оргкомитет и жюри Конкурса. Ими могут быть победители и (или) призеры текущего года, участники прошлых лет.

Конкурс «Учитель года Яранского района – 2021»
Конкурсные задания.

1. Конкурсные задания в номинации «Учитель года»

1.1. Конкурсными заданиями являются:

на 1 (заочном) туре:

- «Интернет-ресурс»,
- эссе «Учитель и ученик растут вместе».
- «Визитная карточка»

на 2 (очном) туре:

- «Педагогическая мастерская»
- «Урок»
- «Мастер-класс»

1.2. Конкурсное задание «Интернет-ресурс».

Формат конкурсного задания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Регламент: участники до **01 марта 2021** года размещают информацию в сети Интернет. Интернет-ресурс должен открываться любым браузером (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Конкурсное задание оценивается заочно, итоги включаются в общий зачёт баллов участника.

Критерии оценивания:

- Информационная насыщенность (разнообразие содержания, тематическая организованность информации, методическая ценность материалов, методическая грамотность).
- Актуальность информации (регулярность обновления информации, связь информации с текущими событиями, наличие информации о нормативно-правовой базе образования, разнообразие групп пользователей, наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями).
- Оригинальность и адекватность дизайна (выстроенная информационная архитектура, грамотные цветовые решения, оригинальность стиля, внешний вид размещенной информации).
- Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды (понятное меню (рубрикация), удобство навигации, языковая культура, наличие инструкций и пояснений для пользователей, защищённость и адекватность виртуальной среды образовательным целям).
- Эффективность обратной связи (доступность обратной связи, интенсивность обратной связи).

1.3. Конкурсное задание «Эссе»

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат конкурсного задания: текст эссе (до шести страниц формата А4). Тема «Учитель и ученик растут вместе».

Критерии оценивания:

- аргументированность позиции автора;
- наличие ценностных ориентиров;
- широта и масштабность взгляда на профессию;
- видение проблем и возможных путей их решения;
- оригинальность изложения;
- языковая грамотность.

Конкурсное задание является обязательным, оценивается заочно, итоги подводятся отдельно и не входят в общий зачёт баллов участника. Эссе принимается в электронном и печатном виде до 5 февраля 2020 года.

1.4. Конкурсное задание «Визитная карточка».

Формат конкурсного задания: ярко, оригинально и содержательно представить себя и свой предмет в видеоролике, отразить направленность интересов педагога на работу с обучающимися в образовательной организации.

Регламент: до 3 минут. Видеоролик загружается на облачный сервис (google-диск, яндекс-диск) либо YouTube. Ссылку на видеоролик необходимо направить на электронную почту metodjar@rambler.ru в срок до **04.03.2021**. В теме письма указать ФИО участника, конкурсное задание.

Конкурсное задание жюри не оценивается.

1.5. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного задания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и результативность;
- научная корректность и методическая грамотность, в том числе в использовании электронных средств обучения;
- информационная, коммуникативная и языковая культура.

1.7. Конкурсное задание «Урок».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного задания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в своей общеобразовательной организации в классе, где учитель не преподаёт. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием. В день проведения урока конкурсант предоставляет членам жюри технологическую карту урока.

Регламент: урок – 45 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Критерии оценивания:

- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации;
- творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке;
- коммуникативная и речевая культура;
- целеполагание и результативность;
- рефлексия проведенного урока (самоанализ).

1.8. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Формат конкурсного задания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Регламент – до 25 минут, включая ответы на вопросы жюри.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- практическая значимость и применимость представленного опыта;
- продуктивность и результативность мастер-класса
- информационная, речевая и рефлексивная культура
- творческий подход и организация обратной связи

2. Конкурсные задания в номинации «Педагогический дебют»

2.1. Конкурсными заданиями являются:

на 1 (заочном) туре:

- эссе «Урок, который мне запомнился»
- «Образовательный проект»
- разработка учебного или внеклассного занятия
- «Визитная карточка»

на 2 (очном) туре:

- «Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»
- «Урок»
- «Публичное выступление»

2.2. Конкурсное задание «Визитная карточка».

Формат конкурсного задания: ярко, оригинально и содержательно представить себя и свой предмет в видеоролике, отразить направленность интересов педагога на работу с обучающимися в образовательной организации.

Регламент: до 3 минут. Видеоролик загружается на облачный сервис (google-диск, Яндекс-диск) либо YouTube. Ссылку на видеоролик необходимо направить на электронную почту metodjar@rambler.ru в срок до **04.03.2021**. В теме письма указать ФИО участника, конкурсное задание.

Конкурсное задание жюри не оценивается.

2.3. Конкурсное задание – эссе «Урок, который мне запомнился».

Формат конкурсного задания: текст эссе

Критерии оценивания:

- представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы;

- мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция;
- неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Конкурсное задание является обязательным, оценивается заочно, итоги подводятся отдельно и не входят в общий зачёт баллов участника. Эссе принимается в электронном и печатном виде **до 5 февраля 2020 года.**

2.4. Конкурсное задание «Образовательный проект».

Тематика образовательного проекта: «Год памяти и славы».

Формат конкурсного задания: заочный конкурс.

Регламент: тему проекта определяет участник Конкурса.

Критерии оценивания:

- актуальность образовательного проекта;
- новизна предлагаемой проектной идеи;
- реалистичность образовательного проекта;
- содержательность образовательного проекта;
- жизнеспособность проекта;
- оформление образовательного проекта.

Конкурсное задание принимается в электронном и печатном виде **до 01 марта 2021 года.**

2.5. Конкурсное задание «Разработка учебного или внеклассного занятия».

Формат конкурсного задания: разработка учебного или внеклассного занятия с применением интерактивного оборудования.

Конкурсное задание оценивается заочно, итоги включаются в общий зачёт баллов участника.

Критерии оценивания:

- методическое обоснование выбора образовательной технологии;
- сценарный план занятия с применением интерактивного оборудования;
- практическая реализация сценарного плана на примере занятия.

Конкурсное задание принимается в электронном и печатном виде **до 01 марта 2021 года.**

2.6. Конкурсное задание «Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается».

Формат конкурсного задания: выступление.

Регламент: 15 минут, включая ответы на вопросы.

Критерии оценивания:

- актуальность авторских находок, их инновационность;
- аргументированность авторских идей;
- возможность распространения и внедрения.

2.7. Конкурсное задание «Урок».

Формат конкурсного задания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в своей общеобразовательной организации в классе, где учитель не преподаёт. Предмет и класс для проведения урока выбирается конкурсантом и указывается в заявлении (Приложение 4). В день проведения урока конкурсант предоставляет членам жюри технологическую карту урока.

Регламент конкурсного испытания: урок – 40 минут, включая 10 минут на самоанализ.

Критерии оценивания:

- понимание предметного содержания;

- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия;
- коммуникативная и речевая культура;
- результативность;
- рефлексия проведенного урока (самоанализ).

2.8. Конкурсное задание «Публичное выступление».

Формат конкурсного задания: публичное выступление участника Конкурса на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть широкое и масштабное обсуждение.

Регламент: до 7 минут.

Критерии оценивания:

- масштабность;
- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- мировоззренческая позиция;
- убедительность.

3. Конкурсные задания в номинации «Воспитатель года»

3.1. Конкурсными заданиями являются:

на 1 (заочном) туре:

- «Интернет-портфолио» и видеоролик
- «Педагогическая находка»
- Эссе «Я – педагог»

на 2 (очном) туре:

- «Мастер-класс»
- «Педагогическое мероприятие с детьми»
- Доклад – презентация «Мой успешный проект»

3.2. Конкурсное задание «Интернет-портфолио» - интернет-ресурс участника Конкурса, включает методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта. Срок размещения информации в сети Интернет до 01 марта 2021 года.

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Продолжительность видеоролика не более 3-х минут в формате HD или FullHD (разрешение не ниже 576 строк). Расширение видеофайлов: AVI, MPEG, MKV, WMV, MP4, MOV. Видеоролик должен быть оформлен начальными титрами с указанием имени участника, должности и образовательной организации. Размещается на личном сайте участника.

Критерии оценивания интернет-портфолио:

- содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации;
- концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи.

Видеоролик не оценивается, предназначен для ознакомления с участником конкурса, поддержания открытости конкурса через сеть Internet.

3.3. Конкурсное задание «Педагогическая находка» (методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником Конкурса).

Формат конкурсного задания: сценарий непосредственно образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и

видеоматериалов), любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А-4 (без учета титульного листа). Размещается на личном сайте участника.

Критерии оценивания:

- авторская новизна и оригинальность;
- практичность, доступность, применимость;
- соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

3.4. Конкурсное задание эссе «Я – педагог».

Формат конкурсного задания: текст эссе до 4 страниц.

Эссе участника Конкурса должно раскрывать мотивы выбора профессии и отражать его собственные педагогические принципы и подходы к образованию, его понимание ценности и уникальности периода дошкольного детства и миссии педагога в современных условиях.

Критерии оценивания:

- языковая грамотность текста;
- обоснование актуальности;
- наличие ценностных ориентиров;
- широта и масштабность взгляда на профессию;
- уровень изложения и художественный стиль;
- ясность и четкость аргументов выбора педагогической профессии;
- оригинальность изложения.

Конкурсное задание является обязательным, оценивается заочно, итоги подводятся отдельно и не входят в общий зачёт баллов участника. Эссе принимается в электронном и печатном виде до 5 февраля 2021 года.

3.6. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Формат конкурсного задания: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Тема «Мастер-класса» определяется участником самостоятельно.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей;
- эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками);
- обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению);
- глубина и оригинальность содержания;
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования;
- умение транслировать свой опыт работы;
- общая культура и коммуникативные качества.

3.7. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Формат конкурсного задания: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Тема, возраст детей и группа для проведения мероприятия определяются конкурсантом самостоятельно в соответствии с комплексно-тематическим планом и расписанием занятий в своей образовательной организации.

Возраст детей и реализуемая образовательная область указывается в заявлении (Приложение №4). В день проведения занятия конкурсант предоставляет членам жюри технологическую карту педагогического мероприятия с детьми.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания:

- педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками);

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов);

- умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья);

- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;

- умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения.

3.8. Конкурсное задание «Мой успешный проект».

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Формат конкурсного задания: доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности).

Общий регламент – до 10 минут, в том числе: выступление – до 7 минут, ответы на вопросы жюри: до 3 минут.

Критерии оценивания:

- соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста;

- обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства);

- значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности;

- умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности;

- возможность применения проекта другими педагогическими работниками;

- самооценка эффективности (успешности) проекта;

- организованность и культура представления информации.

4. Конкурсные задания в номинации «Сердце отдаю детям»

Конкурсанты представляют кроме документов, указанных в Приложении №2 настоящего Порядка, текст дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программы в формате doc или pdf (титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации размещается в сканированном виде).

4.1. Конкурсными заданиями являются:

на 1 (заочном) туре:

- Видеоролик «Визитная карточка»,
- Эссе «Дополнительное образование: традиции и инновации»,

на 2 (очном) туре:

- самопрезентация «Мое педагогическое кредо»
- защита дополнительной / общеобразовательной программы «Моя общеобразовательная программа»
- занятие «Введение в дополнительную общеобразовательную программу»

4.2. Видеоролик «Визитная карточка».

Формат конкурсного задания: выполняется в форматах avi или wmv в художественной форме с применением интернет-технологий; **задача:** ярко, оригинально и содержательно представить себя и опыт деятельности профильного объединения, отразить направленность интересов педагога на работу в образовательной организации с обучающимися, его достижения и имидж.

Регламент: до 7 минут.

Критерии оценивания:

- техническая и содержательная культура видеоролика;
- широта кругозора;
- самостоятельность и индивидуальность;
- логика и аргументированность;
- оригинальность идеи изложения материала

Видеоролик загружается на облачный сервис (google-диск, яндекс-диск) либо YouTube. Ссылку на видеоролик необходимо направить на электронную почту metodjar@rambler.ru в срок до **04.03.2021**. В теме письма указать, ФИО участника, конкурсное задание.

4.3. Конкурсное задание – эссе «Дополнительное образование: традиции и инновации».

Формат: текст эссе до 3 страниц.

Критерии оценивания:

- ясность, четкость и грамотность изложения;
- широта кругозора;
- самостоятельность и индивидуальность;
- логика и аргументированность;
- оригинальность изложения.

4.4. Конкурсное задание «Самопрезентация «Мое педагогическое кредо».

Формат конкурсного задания: устное выступление участника, раскрывающее ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

Регламент: 15 минут (включая 5 минут для ответов на вопросы членов жюри).

Критерии оценивания:

- наличие идеалов и принципов, ценностей и установок, определяющих педагогическую деятельность участника;
- соответствие данных мировоззренческих установок тенденциям гуманистически-ориентированной культуры;
- наличие представлений о современных тенденциях развития образования;
- оригинальность мировоззренческой позиции автора;

- эмоциональность, образность высказывания, краткость, логичность, доступность изложения;

культура публичного выступления.

4.5. Конкурсное задание «Защита дополнительной общеобразовательной программы «Моя общеобразовательная программа».

Формат конкурсного задания: устное представление участником краткой аннотации к своей образовательной программе, отражающей её ведущую идею; аргументированное объяснение содержания программы, её педагогической значимости и авторского замысла.

Регламент: 20 минут (включая 5 минут для ответов на вопросы членов жюри).

Критерии оценивания:

- обоснование актуальности, социальной значимости цели и задач программы;
- создание условий для творческого развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- профилактика асоциального поведения несовершеннолетних;
- преемственность и согласованность программы с образовательными программами общеобразовательной школы;
- учет возрастных особенностей обучающихся;
- практическая значимость, технологичность программы, доступность для использования ее в педагогической практике;
- культура публичного выступления.

5.7. Открытое занятие с обучающимися «Введение в дополнительную общеобразовательную программу».

Формат конкурсного задания: занятие.

Регламент: для младшего школьного возраста – 35 минут, для среднего и старшего школьного возраста – 45 минут. Для самоанализа учебного занятия и ответов на вопросы членов жюри – 10 минут.

Критерии оценивания:

- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;
- соответствие результата поставленной цели занятия;
- завершенность занятия и эффективность формы его проведения;
- умение пробудить у детей интерес и желание заниматься в аналогичном творческом объединении;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
- умение включить каждого обучающегося в совместную творческую деятельность;
- культура общения с детьми;
- глубина и точность самоанализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

Участники Конкурса до **05 февраля 2021** года представляют в отдел информационно-методической работы Управления образования Яранского района на бумажном и электронном носителях следующие документы:

- 1) представление по форме согласно Приложению № 3 к Положению;
- 2) заявление участника по образцу согласно Приложению № 4 к Положению;
- 3) информационную карту участника конкурса согласно Приложению № 5 к Положению;
- 4) согласие на обработку персональных данных участника согласно Приложению № 6 к Положению;
- 7) 2 фотографии: портрет 9x13 см; жанровую (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.). Фотографии представляются в электронном варианте в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

Представление

(полное наименование оргкомитета образовательного учреждения)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника муниципального конкурса «Учитель года Яранского района – 2021»)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в номинации « _____ » муниципального
конкурса «Учитель года Яранского района - 2021».

Личный Интернет-ресурс участника конкурса: _____

(Интернет-адрес ресурса)

Краткая характеристика

Подпись председателя оргкомитета
М П

(Ф.И.О)

Образец заявления участника муниципального конкурса «Учитель года Яранского района - 2021»

Оргкомитет муниципального этапа конкурса
«Учитель года Яранского района - 2021»_____
ФИО участника,_____
название предмета,_____
учебного заведения

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года Яранского района - 2021» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках муниципального конкурса «Учитель года Яранского района - 2021» и использование, за исключением раздела 6 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

На муниципальном конкурсе «Учитель года Яранского района - 2021» буду давать учебное занятие по предмету _____
в _____ классе (группе).

Дата

Подпись

(расшифровка)

**Информационная карта участника муниципального конкурса
«Учитель года Яранского района - 2021»**

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т.д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ)	
4. Контакты	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
5. Общие вопросы	
Ваше заветное желание.	
Ваши кумиры в профессии.	
Победитель конкурса – это... (продолжите фразу).	
Какими инновациями можете поделиться с коллегами?	
Ваши пожелания организаторам конкурса «Учитель года»	

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных участника
муниципального конкурса

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)
паспорт _____, выдан _____,
(серия, номер) (кем, дата выдачи)

проживающий (ая) по адресу: _____

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Управлению образования Яранского района (г. Яранск, ул. Кирова, 10, каб.57), осуществляющему подготовку и проведение конкурса «Учитель года Яранского района - 2021» (далее – Конкурс):

1. На обработку персональных данных, включающих в себя:
 - общие сведения (Ф.И.О., дата и место рождения, семейное положение, образование, специальность, квалификация);
 - сведения о педагогической деятельности (место работы, должность, послужной список, педагогический стаж, квалификационная категория);
 - сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке;
 - сведения о месте регистрации и фактического проживания, контактных телефонах;
 - иные сведения (увлечения, хобби, занятия спортом, артистические данные);
 - сведения о результатах профессиональной деятельности;
 - фотографии.
2. На передачу моих персональных данных третьим лицам в целях размещения сведений в СМИ, пресс-релизах, на сайте администрации Яранского муниципального района Кировской области, сайте Управления образования Яранского района, на информационно-образовательном портале Кировской области, сборниках материалов для жюри, подготовки нормативно-правовых документов по итогам Конкурса:
 - ИРО Кировской области;
 - организационному комитету Конкурса;
 - жюри Конкурса.

Обработка моих персональных данных может осуществляться исключительно в целях проведения Конкурса, обеспечения соблюдения законов и иных нормативно - правовых актов.

Я предоставляю право Управлению образования Яранского района Кировской области осуществлять следующие действия (операции) с моими персональными данными: сбор, использование в период проведения Конкурса, хранение (на период проведения Конкурса), распространение (в том числе передачу), обезличивание, уничтожение с помощью смешанного способа обработки персональных данных.

Настоящее согласие дано мною _____
(дата)

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес Управления образования Яранского района.

Данное согласие действительно в течение 2021 года.

(подпись)