



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

25.09.2020

№ 92

-г. Яранск

Об утверждении Положения о районном конкурсе открытых уроков (занятий) «Мой лучший урок (занятие)»

В целях популяризации инновационных методов организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, выявления талантливых педагогов Яранского района, использующих эффективные методы обучения и передовой педагогический опыт в условиях введения ФГОС:

1. Утвердить Положение о районном конкурсе открытых уроков (занятий) «Мой лучший урок» (занятие) согласно приложению № 1.
2. Утвердить состав жюри районного конкурса открытых уроков (занятий) «Мой лучший урок» (занятие) согласно приложению № 2.
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник Управления образования
Яранского района

Ю.А.Скрябина



УТВЕРЖДЕНО

распоряжением Управления
образования Яранского района
Кировской области
от 25.09.2020 № 92

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном конкурсе открытых
уроков (занятий) «Мой лучший урок (занятие)»

1. Общие положения

1.1 Положение определяет цели и задачи, порядок и сроки проведения конкурса открытых уроков (занятий) «Мой лучший урок (занятие)» (далее - конкурс), форму участия педагогов.

1.2. Организатором конкурса является Управление образования администрации Яранского района.

2. Цели

2.1 Популяризация инновационных методов организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

2.2. Выявление талантливых педагогов Яранского района, использующих эффективные методы обучения и передовой педагогический опыт в условиях введения ФГОС.

2.3. Диссеминация передового педагогического опыта.

3. Порядок проведения

3.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет оргкомитет.

3.2. Конкурс проводится в три этапа:

Первый этап: прием заявок по предметным направлениям до 29.01.2021 г.

Второй этап: посещение открытых уроков конкурсным жюри с 15.03.2021 по 26.03.2021г.

Третий этап: составление рейтинга открытых уроков по номинациям, определение победителей конкурса 29.03.-31.03.2021 г.

3.3. Итоги конкурса будут размещены на официальном сайте Муниципального образования Яранский муниципальный район (<http://mo-yaransk.ru>) и сайте Управления образования Яранского района (<http://metodjar.nethouse.ru>).

4. Условия участия в конкурсе

4.1. В конкурсе могут принять участие педагоги Яранского района всех видов ОУ, всех ступеней образования, независимо от профессионального стажа и квалификации.

4.2. Участие должно быть индивидуальным и добровольным.

4.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучший урок гуманитарного цикла» (русский язык, литература, иностранный язык).
- «Лучший урок математического цикла» (математика, информатика и ИКТ).
- «Лучший урок естественно-научного цикла» (физика, биология, химия, экология, география).
- «Лучший урок обществоведческого цикла» (история, обществознание, экономика, право).
- «Лучшие уроки технологии, искусства, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры».
- «Лучший урок в начальной школе»
- «Лучшее педагогическое мероприятие с детьми дошкольного возраста» (для воспитателей ДОУ).
- «Лучшее занятие» (для педагогов дополнительного образования)

5. Порядок проведения конкурса:

5.1. Для участия в конкурсе необходимо подать заявку в оргкомитет конкурса согласно форме (*Приложение 1*)

5.2. В день проведения конкурсного урока (занятия):

- сделать методическую установку на урок (занятие)
- дать членам жюри технологическую карту урока (занятия)
- провести открытый урок (занятие)
- ответить на вопросы жюри (после урока/занятия)

5.3. Ответственность за соблюдение закона об авторских правах в отношении представленных материалов возлагается на участников конкурса.

6. Оргкомитет и жюри конкурса

6.1. Оргкомитет формируется с целью проведения организационной работы по подготовке и проведению конкурса (Состав Оргкомитета *Приложение 2*).

В функции оргкомитета входит:

- разработка Положения о районном конкурсе
- прием и регистрация заявок
- обеспечение методической и консультативной поддержки учителей, участвующих в конкурсе
- формирование и утверждение состава экспертного жюри.

6.2. Экспертное жюри конкурса формируется после анализа поступивших заявок. В составе жюри - методисты отдела информационно-методической работы Управления образования Яранского района, руководители РМО, члены Ассоциации творчески работающих педагогов.

В функции жюри входит оценивание уроков, представленных в конкурсе.

7. Оценка результатов конкурса:

- уроки оцениваются в соответствии с критериями (*Приложение 3*)
- победителями считаются участники, открытые уроки которых набрали наибольшее количество баллов в своей номинации;
- все участники конкурса награждаются дипломами (победителя, призера, участника).

Приложение 1
к Положению о районном конкурсе
открытых уроков (занятий)
«Мой лучший урок (занятие)»

**Заявка для участия в районном конкурсе открытых уроков
«Мой лучший урок»**

Полное название ОУ _____
Фамилия Имя Отчество участника _____
Телефон для связи _____
Номинация _____
Предмет _____
Тема урока _____
Предполагаемая дата и время проведения урока _____
Личная подпись участника с расшифровкой _____
Дата подачи заявки _____

Приложение 2
к Положению о районном конкурсе
открытых уроков (занятий)
«Мой лучший урок (занятие)»

**Состав оргкомитета районного конкурса
открытых уроков «Мой лучший урок»**

Ожигина Ю.А., заведующая отделом информационно-методической работы
Управления образования Яранского района;

Бакшаев А.В. - методист отдела информационно-методической работы Управления
образования Яранского района;

Быкова Л.Н. - методист отдела информационно-методической работы Управления
образования Яранского района;

Козлова Т.Г., методист отдела информационно-методической работы Управления
образования Яранского района.

Приложение 3
к Положению о районном конкурсе
открытых уроков (занятий)
«Мой лучший урок (занятие)»

Критерии оценивания

№	Критерии оценивания (для учителя)	Баллы
1.	Глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов (глубина научного и метапредметного содержания занятия, установление междисциплинарных связей, формирование целостной картины мира, использование современных образовательных технологий)	1 - 10
2.	Умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний (создание условий для формирования надпредметных компетентностей, целесообразность и разнообразие типов и видов источников знаний)	1 - 10
3.	Умение организовать взаимодействие учащихся между собой (организация сотрудничества между участниками учебного занятия, коммуникативная культура)	1 - 10
4.	Умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся (психолого-педагогическая компетентность и учет возрастных особенностей учащихся, оригинальность подбора содержания и раскрытия темы)	1 - 10
5.	Личные профессиональные качества учителя: (способность к творчеству, импровизации; интеллектуальный уровень, педагогическая культура и эрудиция учителя)	1 - 5
	ИТОГО:	45

№	Критерии оценивания (для воспитателей ДОУ)	Баллы
1.	Методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей)	1 - 5
2.	Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием	1 - 5
3.	Оригинальность организации и выбора содержания занятия	1 - 5
4.	Умение удерживать интерес детей на протяжении всего занятия	1 - 5
5.	Адекватность стиля взаимодействия с детьми группы	1 - 5
6.	Организация взаимодействия/ сотрудничества детей группы	1 - 5
7.	Учет и поддержка активности и инициативности детей на занятии	1 - 5

8.	Личные профессиональные качества воспитателя: (способность к творчеству, импровизации; интеллектуальный уровень, педагогическая культура и эрудиция педагога)	1 - 5
	ИТОГО:	40

№	Критерии оценивания (для педагогов дополнительного образования)	Баллы
1.	Умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства	1 - 5
2.	Соответствие результата поставленной цели занятия	1 - 5
3.	Завершенность занятия и эффективность формы его проведения	1 - 5
4.	Умение пробудить у детей интерес и желание заниматься в творческом объединении	1 - 5
5.	Умение организовать взаимодействие обучающихся между собой	1 - 5
6.	Умение включить каждого обучающегося в совместную творческую деятельность	1 - 5
7.	Культура публичного общения с детьми	1 - 5
8.	Личные профессиональные качества воспитателя: (способность к творчеству, импровизации; интеллектуальный уровень, педагогическая культура и эрудиция педагога)	1 - 5
	ИТОГО:	40