



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

01.02.2022

№ 8

г. Яранск

Об утверждении Положения о районном конкурсе открытых уроков (занятий) «Мой лучший урок (занятие)»

В целях популяризации инновационных методов организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, выявления талантливых педагогов Яранского района, использующих эффективные методы обучения и передовой педагогический опыт в условиях введения ФГОС:

1. Утвердить Положение о районном конкурсе открытых уроков (занятий) «Мой лучший урок» (занятие) согласно приложению № 1.
2. Утвердить состав жюри районного конкурса открытых уроков (занятий) «Мой лучший урок» (занятие) согласно приложению № 2.
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник Управления образования
Яранского района

Ю.А.Скрябина

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением Управления
образования Яранского района
Кировской области
от 01.02.2022 №8

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном конкурсе открытых
уроков (занятий) «Мой лучший урок (занятие)»

1. Общие положения

1.1 Положение определяет цели и задачи, порядок и сроки проведения конкурса открытых уроков (занятий) «Мой лучший урок (занятие)» (далее - конкурс), форму участия педагогов.

1.2. Организатором конкурса является Управление образования Яранского района.

2. Цели

2.1 Популяризация инновационных методов организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

2.2. Выявление талантливых педагогов Яранского района, использующих эффективные методы обучения и передовой педагогический опыт в условиях введения ФГОС.

2.3. Диссеминация передового педагогического опыта.

3. Порядок проведения

3.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет оргкомитет.

3.2. Конкурс проводится в три этапа:

- первый этап: прием заявок по предметным направлениям до **28.02.2022 г.;**

- второй этап: посещение открытых уроков (занятий) конкурсным жюри в период **с 14.03.2022 по 25.03.2022г.;**

- третий этап: составление рейтинга открытых уроков (занятий) по номинациям, определение победителей конкурса в срок **до 31.03.2022 г.**

3.3. Итоги конкурса будут размещены на официальном сайте Муниципального образования Яранский муниципальный район (<http://mo-yaransk.ru>) и сайте Управления образования Яранского района (<http://metodjar.nethouse.ru>).

4. Условия участия в конкурсе

4.1. В конкурсе могут принять участие педагоги Яранского района всех видов ОУ, всех ступеней образования, независимо от профессионального стажа и квалификации.

4.2. Участие в конкурсе должно быть индивидуальным и добровольным.

4.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучший урок по предметам гуманитарного цикла» (русский язык, литература, иностранный язык)
- «Лучший урок по предметам математического цикла» (математика, информатика и ИКТ)
- «Лучший урок по предметам естественно-научного цикла» (физика, биология, химия, экология, география)
- «Лучший урок по предметам обществоведческого цикла» (история, обществознание, экономика, право)
- «Лучший урок по предметам художественно-эстетического цикла (технологии, музыки, изобразительного искусства)
- «Лучший урок основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры»
- «Лучшее занятие по внеурочной деятельности» (для учителей)
- «Лучший урок в начальной школе»
- «Лучшее педагогическое мероприятие с детьми дошкольного возраста» (для воспитателей ДОУ)
- «Лучшее занятие» (для педагогов дополнительного образования).

5.Порядок проведения конкурса:

5.1.Для участия в конкурсе необходимо подать заявку в оргкомитет конкурса согласно форме (*Приложение 1*)

5.2. В день проведения конкурсного урока (занятия):

- сделать методическую установку на урок (занятие)
- подготовить для членов жюри технологическую карту урока (занятия)
- провести открытый урок (занятие)
- ответить на вопросы членов жюри (после урока/занятия)

5.3.Ответственность за соблюдение закона об авторских правах в отношении представленных материалов возлагается на участников конкурса.

6. Оргкомитет и жюри конкурса

6.1.Оргкомитет формируется с целью проведения организационной работы по подготовке и проведению конкурса (Состав Оргкомитета *Приложение 2*).

В функции оргкомитета входит:

- разработка Положения о районном конкурсе
- прием и регистрация заявок
- обеспечение методической и консультативной поддержки учителей, участвующих в конкурсе
- формирование и утверждение состава экспертного жюри.

6.2. Экспертное жюри конкурса формируется после анализа поступивших заявок. В состав жюри входят методисты отдела информационно-методической работы Управления образования Яранского района, руководители РМО, члены Ассоциации творчески работающих педагогов, приглашенные эксперты.

В функции жюри входит оценивание уроков, представленных в конкурсе.

7. Оценка результатов конкурса:

7.1. Уроки оцениваются в соответствии с критериями (*Приложение 3*).

7.2 Победителями в номинации признаются участники, открытые уроки которых набрали наибольшее количество баллов.

7.3. Все участники конкурса награждаются дипломами (победителя, призера, участника).

**Заявка для участия в районном конкурсе открытых уроков (занятий)
«Мой лучший урок (занятие)»**

Полное название ОУ _____

Фамилия Имя Отчество участника _____

Телефон для связи _____

Номинация _____

Предмет _____

Тема урока (занятия) _____

Предполагаемая дата и время проведения урока _____

Личная подпись участника с расшифровкой _____

Дата подачи заявки _____

**Состав оргкомитета
районного конкурса открытых уроков (занятий)
«Мой лучший урок (занятие)»**

- Ожигина Ю.А., заведующий отделом информационно-методической работы
Управления образования Яранского района;
 - Бакшаев А.В., методист отдела информационно-методической работы
Управления образования Яранского района;
 - Быкова Л.Н., методист отдела информационно-методической работы
Управления образования Яранского района;
 - Козлова Т.Г., методист отдела информационно-методической работы
Управления образования Яранского района.
-

№	Критерии оценивания урока (для учителя)	Баллы
1.	Корректность и глубина понимания предметного содержания: 1.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока; 1.2. акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания; 1.3. использует межпредметные и внутрикурсовые связи	0 - 3 0 - 3 0 - 3
2.	Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации: 2.1. четко организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации; 2.2. создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду; 2.3. учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся; 2.4. реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов деятельности	0 – 3 0 – 3 0 – 3 0 - 3
3.	Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке: 3.1. стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся; 3.2. создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений; 3.3. демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в проведении урока; 3.4. целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ).	0 – 3 0 – 3 0 – 3 0 – 3
4.	Коммуникативная и речевая культура: 4.1. целесообразно использует разные средства общения, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры; 4.2. поддерживает разные способы взаимодействия обучающихся и учебной кооперации.	0 – 3 0 – 3
5.	Целеполагание и результативность: 5.1. соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности; 5.2. целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	0 – 3 0 - 3
6.	Рефлексия проведенного урока. Дает четкие смысловые комментарии по проведенному уроку, показывая способность отделять значимое от второстепенного	0 - 3
	ИТОГО (максимум):	45

№	Критерии оценивания занятия по внеурочной деятельности (для учителя)	Баллы
1.	Взаимодействие педагога с обучающимися на этапе постановки цели и задач.	0 - 3
2.	Соответствие содержания занятия: 2.1. поставленной цели и задачам; 2.2. возрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям обучающихся.	0 - 3 0 - 3
3.	Форма проведения занятия соответствует требованиям ФГОС.	0 – 3
4.	Целесообразность и эффективность применения педагогических технологий (в том числе ИКТ).	0 - 3
5.	Направленность занятия на развитие УУД: 3.1. личностных УУД (нравственно-этических принципов обучающихся, формирование гражданской, профессиональной или моральной позиции и т.д.); 3.2. регулятивных УУД (действия самоорганизации, саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний, целеполагание, контроль учебной деятельности обучающихся); 3.3. коммуникативных УУД (сотрудничество с учителем и учащимися, принятие точки зрения друг друга, готовность к обсуждению различных вопросов, умение доказывать, отстаивать свою точку зрения, правильно задавать вопросы и т.д.); 3.4. познавательных УУД (общеучебных, знаково-символических, логических и иных способов деятельности обучающихся).	0 – 3 0 – 3 0 – 3 0 - 3
6.	Обеспечение благоприятного эмоционально-психологического климата и соблюдение санитарно-гигиенических норм	0 - 3
7.	Организация рефлексивного анализа осуществленной деятельности	0 - 3
8.	Количественная характеристика результата (планируемые результаты достигнуты отдельными обучающимися, большинством обучающихся или практически всеми обучающимися)	0 - 3
	ИТОГО (максимум):	35

№	Критерии оценивания занятия (для педагогов дополнительного образования)	Баллы
1.	Умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства	0 - 5
2.	Соответствие результата поставленной цели занятия	0 - 5
3.	Завершенность занятия и эффективность формы его проведения	0 - 5
4.	Умение пробудить у детей интерес и желание заниматься в творческом объединении	0 - 5
5.	Умение организовать взаимодействие обучающихся между собой	0 - 5
6.	Умение включить каждого обучающегося в совместную творческую деятельность	0 - 5
7.	Целесообразность и эффективность применения педагогических технологий (в том числе ИКТ).	0 - 5
8.	Культура публичного общения с детьми	0 - 5

9.	Личные профессиональные качества педагога (способность к творчеству, импровизации; интеллектуальный уровень, педагогическая культура и эрудиция педагога)	0 - 5
	ИТОГО (максимум):	45

№	Критерии оценивания мероприятия с детьми дошкольного возраста (для воспитателей ДОУ)	Баллы
1.	Методическая компетентность <i>(соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей)</i>	0 - 5
2.	Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием	0 - 5
3.	Оригинальность организации и выбора содержания занятия	0 - 5
4.	Умение удерживать интерес детей на протяжении всего занятия	0 - 5
5.	Адекватность стиля взаимодействия с детьми группы	0 - 5
6.	Организация взаимодействия/сотрудничества детей группы	0 - 5
7.	Учет и поддержка активности и инициативности детей на занятии	0 - 5
8.	Личные профессиональные качества воспитателя <i>(способность к творчеству, импровизации; интеллектуальный уровень, педагогическая культура и эрудиция педагога)</i>	0 - 5
	ИТОГО (максимум):	40

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением Управления
образования Яранского района
Кировской области
от _____ № _____

СОСТАВ

**жюри районного конкурса открытых уроков (занятий)
«Мой лучший урок» (занятие)**

ОЖИГИНА

Юлия Анатольевна

– заведующий отделом ИМР УО Яранского
района, председатель жюри

Члены комиссии:

БАКШАЕВ

Александр Вадимович

– методист отдела информационно-
методической работы Управления
образования Яранского района

БЫКОВА

Людмила Николаевна

– методист отдела информационно-
методической работы Управления
образования Яранского района

ВЗНУЗДАНОВ

Ярослав Алексеевич

– заместитель директора по творческой
деятельности МБУК РДНТ Яранского
района, эксперт по оцениванию занятия по
театральному искусству
(по согласованию)

КОЗЛОВА

Татьяна Геннадьевна

– методист отдела информационно-
методической работы Управления
образования Яранского района

КОСТРУЛИНА

Елена Васильевна

- учитель начальных классов МКОУ СШ с
УИОП №2 им. А.Жаркова г. Яранска,
эксперт по оцениванию уроков в начальной
школе и занятия по подготовке детей к
школе (по согласованию)

КУЛИКОВСКИХ

Ольга Юрьевна

- учитель английского языка КОГОВУ СШ
с УИОП г. Яранска, эксперт по оцениванию
урока иностранного языка (по
согласованию)

ТЕРНАВСКИХ
Ольга Александровна

- заместитель заведующей д/с «Малышка»
(по согласованию)

ОЖИГАНОВА
Светлана Игоревна

– учитель русского языка и литературы
МКОУ СШ с УИОП №3 г. Яранска,
эксперт по оцениванию урока учителей
русского языка (по согласованию)

ШИБАЕВА
Екатерина Николаевна

– старший воспитатель д/с «Сказка» (по
согласованию)

ЩЕГЛОВА
Наталья Аркадьевна

- старший воспитатель д/с «Петушок» (по
согласованию)

ЩЕРБАКОВА
Виктория Николаевна

– заместитель заведующей д/с «Солнышко»
(по согласованию)
