

**Аналитическая справка**  
**по осуществлению поддержки молодых и начинающих педагогов**  
**Яранского района Кировской области**  
**за 2018 – 2021 годы**

**Обоснование цели**

Мониторинг сведений о кадровом составе образовательных организаций Яранского района показывает, что существует проблема привлечения в учреждения образования грамотных специалистов, мал приток молодых педагогов, не все молодые специалисты закрепляются в профессии. Работа с молодыми специалистами в системе образования района традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы.

**Цель:** создание условий для адаптации молодых педагогов в муниципальной системе образования, оказание помощи в решении их индивидуальных профессиональных проблем

**Показатели** по осуществлению методической поддержки молодых педагогов:

- количество молодых педагогов;
- количество молодых педагогов, охваченных системой наставничества на уровне образовательной организации;
- количество молодых педагогов, принимающих участие в районной «Школе молодого педагога»;
- количество молодых педагогов, принимающих участие в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня.

**Методы сбора и обработки информации:** информационные запросы, анализ статистических данных и документации.

Количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет  
в образовательных организациях Яранского района

Тип образовательной организации	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Дошкольное образование	19	22	20
Общее образование	10	18	19
Дополнительное образование	2	7	9
Всего по району	31	47	48
Доля молодых педагогов от общего количества педагогов	8,7%	13,3%	14%

**Вывод:** количество молодых педагогов с 2018 по 2020 год увеличилось на 17 человек (на 5,3%).

Список молодых специалистов, стаж работы которых  
по состоянию на 01.09.2020 составляет менее 5 лет

№ п/п	ОО	Ф.И.О молодого специалиста	преподаваемый предмет
<b>Общее образование</b>			
1	КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска	Лютова Ксения Николаевна	начальные классы
2		Обухова Мария Витальевна	начальные классы
3		Овчинникова Ольга Валерьевна	начальные классы

4		Русинова Мария Сергеевна	рус. язык и литература
5	МКОУ СШ с УИОП №2 им. А. Жаркова г. Яранска	Брагина Наталья Николаевна	музыка
6		Киверин Андрей Аркадьевич	ОБЖ
7		Шестакова Екатерина Владимировна	физическая культура
8	МКОУ СШ с УИОП №3 г. Яранска	Калимулина Ксения Руслановна	история и обществознание
9		Полухина Дарья Владимировна	английский язык
10		Царегородцева Алёна Михайловна	начальные классы
11		Кожина Мария Аркадьевна	педагог-психолог
<b>Дошкольное образование</b>			
12	МКДОУ д/сад «Солнышко»	Токарева Вера Валерьевна	воспитатель
13		Епифанова Екатерина Викторовна	воспитатель
14	МКДОУ д/сад «Малышка»	Токтаева Анна Анатольевна	воспитатель
15		Ямщикова Ирина Андреевна	воспитатель
16	МКДОУ д/сад «Сказка»	Вохминцева Ольга Олеговна	воспитатель
17		Петухова Ольга Александровна	воспитатель
18		Матейцева Ольга Евгеньевна	воспитатель
19	МКДОУ д/сад «Звездочка»	Романова Надежда Николаевна	воспитатель
<b>Дополнительное образование</b>			
20	МБУ ДО ДДТ Яранского района	Горохова Алёна Анатольевна	педагог доп.образования
21		Кожина Марина Алексеевна	педагог доп.образования
22		Халтурина Ольга Владимировна	педагог-организатор
23		Худякова Ирина Олеговна	педагог доп.образования

По данным информационного запроса к методической службе образовательных организаций по состоянию на 01 июня 2021 года 100 % молодых специалистов, имеющих стаж работы до 3-х лет, имеют **наставников** из числа наиболее опытных педагогов или представителей администрации. **В целом** системой наставничества в учреждениях образования **охвачены 25** молодых, начинающих и имеющих перерыв в работе **педагогов**. Информация в разрезе образовательных организаций представлена в таблице:

Образовательная организация	охвачено системой наставничества	
	педагогов-наставляемых (человек)	педагогов-наставников (человек)
КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска	4	2
МКОУ СШ с УИОП №2 им. А. Жаркова	3	3
МКОУ СШ с УИОП №3	4	3
МКДОУ д/сад «Сказка»	2	2
МКДОУ д/сад «Солнышко»	2	2
МКДОУ д/сад «Малышка»	5	5
МКДОУ д/сад «Звездочка»	1	1
МБУ ДО ДДТ Яранского района	4	4
Всего	25	22

В системе наставничества в образовательных организациях использовались следующие формы работы:

ОО	формы работы	результат
дошкольное образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование</li> <li>- собеседование</li> <li>- консультирование</li> <li>- подбор и обсуждение содержания методической литературы</li> <li>- практикумы по подбору игр, дидактических материалов</li> <li>- совместная разработка конспекта педагогического мероприятия</li> <li>- посещение занятий (педагогических мероприятий) наставляемого</li> <li>- посещение занятий наставника</li> <li>- взаимопосещение занятий молодыми специалистами</li> <li>- мастер-класс наставника</li> <li>- изучение памяток, подготовленных наставником</li> <li>- «Неделя молодого специалиста»</li> <li>- деловая игра</li> <li>- посещение районных профессиональных конкурсов</li> <li>- участие в профессиональных конкурсах</li> <li>- работа в РМО педагогов ДОУ</li> </ul>	<p>1. Молодые специалисты повысили профессиональную компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в вопросах ведения документации;</li> <li>- в разработке календарного планирования;</li> <li>- в вопросах педагогического сопровождения детей дошкольного возраста;</li> <li>- в вопросах общения с родителями воспитанников;</li> <li>- в методах организации игровой деятельности с детьми;</li> <li>- в применении в образовательной деятельности ИКТ-технологии;</li> <li>- в ведении портфолио педагога.</li> </ul> <p>2. Под руководством наставников молодые специалисты дополнили:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическую копилку</li> <li>- развивающую предметно-пространственную среду группы.</li> </ul>
общее образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование</li> <li>- консультирование</li> <li>- изучение содержания учебных программ, нормативных документов, инструктивно-методических материалов</li> <li>- совместное составление технологических карт урока (занятия)</li> <li>- совместная подготовка к уроку</li> <li>- посещение уроков (внеклассных мероприятий) наставляемого</li> <li>- посещение уроков (занятий) наставника</li> <li>- взаимопосещение занятий молодыми специалистами</li> <li>- мастер-класс наставника</li> <li>- работа в РМО учителей-предметников</li> <li>- посещение районных профессиональных конкурсов</li> <li>- участие в профессиональных конкурсах</li> <li>- кураторская методика (КОГОВУ СШ с УИОП г. Яранска)</li> </ul>	<p>1. Молодые специалисты повысили профессиональную компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в вопросах ведения школьной документации (журнала, личных дел);</li> <li>- в написании рабочей программы, технологической карты и конспекта урока; в вопросах педагогического общения с обучающимися и родителями; в методах организации продуктивной учебной деятельности;</li> <li>- в вопросах мониторинга учебной деятельности.</li> </ul> <p>2. Под руководством наставников молодые специалисты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнили методические копилки;</li> <li>- подготовились и успешно выступили в профессиональных конкурсах</li> </ul>

дополнительное образование	анкетирование - консультирование -изучение содержания нормативных документов - совместное составление технологической карты занятия - посещение занятий наставляемого - посещение занятий опытных педагогов дополнительного образования - взаимопосещение занятий молодыми специалистами - мастер-класс наставника - работа в РМО педагогов дополнительного образования - участие в профессиональных конкурсах	1. Молодые специалисты повысили профессиональную компетентность: - в вопросах ведения документации; - в вопросах составления дополнительной общеобразовательной программы; - в выборе активных форм и методов работы с обучающимися в детском объединении - в вопросах написания образовательного проекта  2. Под руководством наставников молодые специалисты подготовились и успешно выступили в профессиональных конкурсах
----------------------------	---	---

**Вывод:** Взаимодействие начинающих педагогов с наставниками способствовало лучшей профессиональной адаптации молодых специалистов, развитию их профессиональных и личностных качеств, осознанию правильного выбора профессии.

В 2020 году Ямщикова Г.А., воспитатель МКДОУ д\_сада «Малышка» г. Яранска была награждена почетным званием «Почетный наставник в сфере образования Кировской области». В 2021 году Ваганова Е.И., воспитатель МКДОУ д/сада «Солнышко» г. Яранска стала призером регионального конкурса «Наставник в сфере образования» в номинации «Презентация портфолио наставника».

С 2018 года в рамках работы Ассоциации творчески работающих педагогов Яранского района для учителей-молодых специалистов, начинающих учителей и учителей, имеющих большой перерыв в педагогической деятельности создана районная «Школа молодого педагога» (руководитель Е.В. Емашова). Темы занятий определяются исходя из анализа профессиональных дефицитов участников. Занятия носят практико-ориентированный характер. Важно, что на занятиях школы опытом работы делятся как педагоги-стажисты, так и начинающие учителя, представившие свой опыт работы на конкурсах профессионального мастерства. В течение 2018-2021гг были рассмотрены следующие вопросы:

Районная «Школа молодого педагога»		
2018-2019 учебный год		
Занятие 1. Тема «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов». <i>Присутствовало 18 человек</i>		
1.	Презентация «Ассоциации творчески работающих педагогов Яранского района»	Емашова Е.В., руководитель ШМП
2.	Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов	Быкова Л.Н., методист ИМС МКУ РЦО
3	Презентация урока литературного чтения в 4 классе по теме «Красота спасет мир»	Винокурова Т.С., учитель начальных классов МКОУ СШ с УИОП №3 г. Яранска
4	Урок-импровизация. Биология, 7 класс. Тема: Класс однодольные. Семейство злаки.	Н.Г. Попова, заместитель директора МКОУ СШ с УИОП №3 г. Яранска
5	Презентация урока русского языка в 7 классе по теме «Одна и две «н» в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени»	Т.Е. Секерина, учитель русского языка и литературы МКОУ ОШ м. Опытное Поле Яранского района

Занятие 2. Тема «Позитивные взаимоотношения классного руководителя, детей и родителей». <i>Присутствовало 19 человек.</i>		
1.	Взаимодействие классных руководителей и детей с целью создания благоприятного социально-психологического климата в классе и развития коллектива	Бакшаева Т.А., заместитель директора по ВР МКОУ СШ с УИОП №3
2	Позитивные взаимоотношения классного руководителя, детей и родителей (из опыта работы)	Лобанова С.В., учитель начальных классов МКОУ СШ с УИОП №3
3	Открытые мероприятия: - Беседа с учащимися «Что такое дружба?» - Беседа с родителями «Всегда ли мы понимаем наших детей»	Е.В. Емашова., руководитель ШМП Токарева Е.В., учитель английского языка МКОУ СШ с УИОП №3
<b>2019-2020 учебный год</b>		
Занятие 1. Тема «Организация исследовательской деятельности учащихся» <i>Присутствовало 17 человек.</i>		
1	Организация исследовательской деятельности учителя и учащихся	Полтавский А.Н., учитель русского языка и литературы МКОУ СШ с УИОП №3
2	Мастер класс «Исследовательская деятельность как средство повышения мотивации и эффективности учебной деятельности	Е.В. Емашова., руководитель ШМП
Занятие 2. Тема «Особенности работы с детьми с разными образовательными потребностями» <i>Присутствовало 19 человек.</i>		
1	Особенности работы с детьми с разными образовательными потребностями (Разбор понятия, теоретические сведения)	Трушкова О.Н., педагог-психолог, социальный педагог МКОУ СШ с УИОП №3
2	Приёмы работы с детьми ОВЗ на уроках. Принять! Понять! Помочь! (из опыта работы)	Дрягина Г.П., учитель начальных классов МКОУ СШ с УИОП №2 им. А. Жаркова
3	«Применение технологии критического мышления для формирования мотивации к изучению основ безопасности жизнедеятельности у детей с разными образовательными потребностями»	Киверин А.А., педагог-преподаватель ОБЖ МКОУ СШ с УИОП №2 им. А. Жаркова, <i>молодой педагог</i>
4	Работа с детьми, имеющие разные образовательные возможности (из опыта работы)	Ваганова Л.В., учитель русского языка и литературы КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска
5	Мастер-класс «Приемы работы со способными и одаренными детьми»	Бакшаева Т.А., заместитель директора по ВР МКОУ СШ с УИОП №3
<b>2020-2021 учебный год</b>		
Занятие 1. Тема «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС» <i>Присутствовало 15 человек.</i>		
1	«Основные характеристики современного урока. Схема анализа урока по ФГОС»	Емашова Е.В., руководитель ШМП
2	Просмотр видеозаписи окружающего мира 3 класс (из материалов заключительного этапа конкурса «Учитель года России»). Учитель Люлина Е.Н <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1FOL5JuBMxU">https://www.youtube.com/watch?v=1FOL5JuBMxU</a>	
3	Полный анализ просмотренного урока по схеме	
Занятие 2. Тема « Воспитательный аспект в работе классного руководителя в соответствии с требованиями ФГОС». Присутствовало 16 человек.		
1	«Воспитательный аспект в работе классного руководителя. Схема анализа классного часа, беседы с учащимися по ФГОС»	Бакшаева Т.А, заместитель директора по УВР МКОУ СШ с УИОП №3
2	Просмотр беседы с учащимися из материалов	

	заключительного этапа конкурса «Учитель года России» Динаев А.М., 2018г <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oJigi5z9_Ns">https://www.youtube.com/watch?v=oJigi5z9_Ns</a>	
3	Полный анализ беседы с учащимися в соответствии с требованиями ФГОС.	Бакшаева Т.А., Емашова Е.В.

Информация о работе «Школы молодого педагога» размещалась в районной газете «Отечество», на сайтах Яранского муниципального района и Управления образования Яранского района.

### **Мониторинг количества молодых педагогов, принимавших участие в работе РМО, профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях**

<b>Участие в работе РМО (2018-2021гг)</b>		
1	Некрасова О.Ю.	Открытое занятие по внеурочной деятельности в 1 классе
2	Петухова А.Н.	Открытый урок окружающего мира в 4 классе
3	Пушканова М.С.	Выступление «Индивидуальное чтение на уроках иностранного языка»
4	Черненко Н.В.	Открытый урок английского языка
5.	Русинова М.С.	Открытый урок русского языка в 5 классе
6	Белоусова Т.В.	Практикум по подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе Мастер-класс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку: задание 5»
7	Безденежных Н.А.	Воспитательный проект «Путь к успеху» Мастер-класс «Формирование детского коллектива в процессе реализации воспитательной программы детского объединения»
8	Горохова А.А.	Воспитание через содержание учебного занятия на примере темы «Военный хлеб» Мастер-класс «Всероссийский проект «Впорядке».
9	Волкова С.Ю.	Обновление содержания дополнительной общеобразовательной программы естественно-научной направленности «Родничок» как механизм создания новых мест
10	Кожина М.А.	Театр и воспитание: точки соприкосновения Мастер-класс «Успех каждого начинается с успеха педагога: адаптация начинающего специалиста в педагогике»
11	Полухина А.Н.	Воспитание юных вокалистов через репертуар, коллектив, искусство
12	Худякова И.О.	Видеоинтервью с представителями общественной организации «Дети Войны» как форма воспитательной работы в детском объединении
13	Швецова А.А.	«Опыт реализации проекта по профориентации обучающихся «ТраекТОрия» Методическая разработка воспитательного мероприятия «Наследники Победы» Выступление на тему: «Использование электронной платформы-конструктора Kahoot в геймификации образовательного процесса»
14	Мотовилова Л.Г.	Формы работы на уроке биологии по повышению мотивационной сферы учащихся (из опыта работы)
15	Полухина А.С.	Мастер-класс «Активные познавательные методы изучения истории и культуры малой родины»
16	Халтурина О.В.	Мастер-класс «Приёмы и методы формирования 4К-компетенций XXI века в детских коллективах»
17	Всеволодова Н.В.	Использование современных технологий на уроках немецкого языка как средство повышения эффективности урока» (из опыта работы)
18	Киверин А.А.	Применение технологии критического мышления для формирования мотивации к изучению основ безопасности жизнедеятельности у детей с разными образовательными потребностями (из опыта работы) Применение технологии критического мышления на уроках ОБЖ
19	Кожина М.А.	Основные факторы, влияющие на развитие стрессоустойчивости Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
20	Овчинникова О.В.	Особенности освоения предмета «Родной русский язык» в начальных классах: цели, содержательные линии, эффективные приемы и методы обучения

21	Петухова О.А.	Педагогическое мероприятие по познавательному развитию с детьми подготовительной группы «Космическое путешествие» (квест-игра)	
22	Бобыкина С.В.	Специфика и формы работы со способными и одаренными детьми в хореографии	
23	Юферева И.В.	Повышение мотивации к изучению иностранного языка в условиях реализации ФГОС	
24	Швецова А.А.	Опыт реализации проекта по профориентации обучающихся «ТраекТОриЯ «Экспресс-диагностики определения творческих способностей»	
		«Понятийный аппарат «одаренность», «способности». Диагностический инструментарий детской одаренности и выявления способностей обучающихся»	
<b>Участие в конференциях, форумах</b>			
№п/п	Ф.И.О. педагога	Тема конференции (форума)	Тема выступления
1	Мертвищева К.З.	Форум молодых педагогов Кировской области	«Школа имиджа».
2	Полухина А.С.	IV Межрегиональный педагогический лагерь в рамках Всероссийского фестиваля «Гринландия»	"Познавательно и увлекательно: активные методы изучения истории и культуры малой родины".
3	Горохова А.А.	Форум молодых педагогов Кировской области	«Всероссийский проект «В порядке: от идеи до результата».
4	Швецова А.А.	IV форум молодых педагогов Кировской области «Профсоюзная педагогическая школа (2018)	«Тренинг Коммуникативных умений»
		Всероссийский конкурс «Лидер XXI века» г. Москва.	Мастер-класс «Живые игры для детей и взрослых»
		Областная НПК «Модели сетевого взаимодействия по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» (2020)	«Центр детской инициативы» как площадка для выявления, поддержки и развития социальной одаренности у детей и молодежи».
5	Волкова С.Ю.	Вебинар «Проектирование дополнительной общеобразовательной программы в условиях функционирования новых мест дополнительного образования организаций различного типа и видов».	«Обновление содержания дополнительной общеобразовательной программы естественно научной направленности «Родничок» как механизм создания новых мест в дополнительном образовании».
6	Юферева И.В	Форум «Профсоюзная педагогическая школа»	Активный участник дискуссий
<b>Участие в профессиональных конкурсах</b>			
№ п/п	Ф.И.О. молодого педагога	мероприятие	результат
<b>2018 - 2019 учебный год</b>			
1	Петухова О.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно – методическая олимпиада работников образовательных организаций» (ИРО КО) Направление «Педагогика и методика ДО»	участник
2	Попова Н.Г.		участник
3	Горобей И.С.		участник
4	Полушина А.С.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно – методическая олимпиада работников образовательных организаций» (ИРО КО) Направление «Педагогика (дополнит. образование)»	Победитель
5	Безденежных Н.А.		Призер
6	Ваганова Е.Е.	Областной конкурс эссе «Педагог: профессия, призвание, судьба»	Призер
7	Киверин А.А.	Районный этап конкурса «Учитель года Кировской области»	Призер
		Областной этап конкурса «Учитель года Кировской области – 2019», номинация «Педагогический дебют»	Диплом III степени и специальный приз «Малый пеликан», приз общественного жюри

8	Шibaева Е.Н.	Районный конкурс «Мой лучший урок (занятие)	Победитель в номинации «Лучшее занятие в ДОУ»
9	Бобыкина С.В.	Районный конкурс «Мой лучший урок (занятие)	Победитель в номинации «Лучшее занятие в дополнительном образовании»
10	Швецова А.А.	Конкурсный отбор педагогических работников «Авторские уроки будущего»	Победитель
		Всероссийский конкурс на лучшие методические материалы по организации деятельности РДШ	участник
		Региональный конкурс «Лидер XXI века»	победитель
<b>2019-2020 учебный год</b>			
1	Бакшаева М. С.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» (ИРО КО), направление «Коррекционная педагогика»	Победитель
2	Русинова Е. А.		участник
3	Полухина А.С.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» (ИРО КО), направление «Педагогика (дополнительное образование)»	призер
4	Горохова А.А.		участник
5	Мертвищева К.З.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» (ИРО КО), направление «Педагогика (дополнительное образование)»	участник
		Всероссийский конкурс «Мир талантов»	дипломант
6	Бобыкина С.В.	Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года»	Призер
		Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» (ИРО КО), направление «Педагогика (дополнительное образование)»	участник
7	Швецова А.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» (ИРО КО), направление «Педагогика (дополнительное образование)»	призер
		Районный конкурс программ внеурочной деятельности	победитель
8	Безденежных Н.А.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека»	дипломант
		Всероссийский конкурс «Мир талантов»	Дипломант
		Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года»	призер
		Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций», направление «Педагогика (дополнительное образование)»	участник
9	Черненко Н.В.	Районный конкурс «От успеха педагога – к достижениям учеников» (Портфолио педагога)	призер
10	Петухова О.А.	Районный конкурс «Мой лучший урок (занятие)	Призер в номинации «Лучшее педагогическое мероприятие с детьми дошкольного возраста»
<b>2020-2021 учебный год</b>			
1	Царегородцева А.М.	Областной этап конкурса «Учитель года Кировской области», номинация «Педагогический дебют»	Диплом III степени и специальный приз «Малый пеликан», приз общественного жюри



2	Швецова А.А.	Областной этап конкурса «Учитель года Кировской области», номинация «Сердце отдаю детям»	Диплом III степени и специальный приз «Малый пеликан»
3	Епифанова Е.В.	Региональный конкурс «Наставник в сфере образования» в номинации «Эссе «Мой наставник».	призер
4	Токарева В.В.	Региональный конкурс «Наставник в сфере образования» в номинации «Эссе «Мой наставник».	участник
5	Овчинникова О.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций», направление «Педагогика и методика начального обучения»	Призер
		Районный конкурс программ внеурочной деятельности	Призер
		Районный конкурс «Мой лучший урок (занятие)»	Призер
6	Горохова А.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций», направление «Педагогика» (дополнительное образование)	Призер
		III обл. конкурс для молодых педагогов на лучшую методическую разработку (в рамках деятельности Ассоциации молодых педагогов Кировской обл.)	Призер
		Областной конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Призер
		Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов «Методическая работа как средство профессионального развития педагога дополнительного образования» АНООДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	Диплом Победителя
		Открытый дистанционный педагогический проект «Твори, выдумывай и пробуй!» (ЮЗОО)	Призёр III степени
		Окружной фестиваль «Удивительная мозаика содружества детей и взрослых»	Призер
		Районный конкурс программ внеурочной деятельности	Призер
		Районный конкурс «Мой лучший урок (занятие)»	Призер
7	Бобыкина С.В.	Региональный дистанционный конкурс совместных инновационных проектов с детьми «На одной волне».	Победитель
		Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов «Методическая работа как средство профессионального развития педагога дополнительного образования» АНООДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	Победитель
8	Полухина А.Н.	III Областной конкурс для молодых педагогов на лучшую методическую разработку (в рамках деятельности Ассоциации молодых педагогов Кировской области)	Участник
9	Кожина М.А.	Видео-конкурс ИРО КО «Не жалею, не зову, не плачу», приуроченного к 125-летию со дня рождения поэта С. Есенина	Диплом I степени
		Районный конкурс «Мой лучший урок (занятие)»	участник
10	Петухова О.А.	Окружной конкурс видеоуроков «Лучшее учебное занятие»	победитель
11	Ваганова Е.Е.	Окружной конкурс видеоуроков «Лучшее учебное занятие»	призер
12	Матейцева О.Е.	Окружной конкурс видеоуроков «Лучшее учебное занятие»	участник
		Районный конкурс «Мой Лучший урок (занятие)»	участник
13	Русинова Е.А.	Районный профессиональный конкурс «От успеха	победитель

		педагога – к достижениям учеников (Лучшее портфолио)»	
		Всероссийский конкурс среди педагогов «Белый мел» (заочный)	призер
14	Халтурина О.В.	Районный конкурс «Мой лучший урок (занятие)»	участник
		Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов «Художественно-эстетическое развитие детей» (заочный).	Диплом Победителя
15	Мертвищева К.З.	Международный конкурс знаний для логопедов Института повышения квалификации и переподготовки Дефектология Проф (заочно).	участник

**Вывод:** Результаты мониторинга показывают, что молодые педагоги активно участвуют в методической работе: презентуют опыт работы, проводят открытые уроки и занятия, участвуют в вебинарах, форумах. Увеличивается количество участников профессиональных конкурсов (с 10 человек в 2018-2019 учебном году - до 15 человек в 2020-2021 учебном году). Причем некоторые педагоги в течение года успешно участвуют в нескольких конкурсах.

Молодых педагогов Яранского района отличает активная жизненная позиция, инициатива, творчество, желание расти профессионально. В этом большую роль играет и Совет молодых педагогов Яранского района (председатель Кошкина Е.Ю.). Молодые педагоги района активно участвуют в мероприятиях, организуемых Советом молодых педагогов Кировской области <https://vk.com/sovetyaransk>

Педагогический потенциал молодых специалистов района достаточно высокий, что позволяет добиваться положительных результатов в работе, успешно проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности и первую квалификационную категорию.

По результатам мониторинга были разработаны **адресные рекомендации:**

Муниципальной методической службе

1. Продолжить работу по вовлечению молодых педагогов образовательных организаций в единое профессиональное образовательное пространство района и области.
2. Руководителям общеобразовательных организаций
  - 1) Продолжить работу по организации наставничества в образовательных организациях.
  - 2) Способствовать участию молодых педагогов образовательной организации в работе методических объединений (ШМО, РМО, ОМО), в семинарах, вебинарах, форумах, профессиональных конкурсах.

По результатам мониторинга приняты **управленческие решения:**

1. Всем образовательным организациям разработать программы наставничества к 01.09.2021.

Информацию подготовила методист отдела информационно-методической работы Управления образования Яранского района Л.Н. Быкова

23.07.2021