



Утверждено
постановлением
Управления
образования
Яранского района
№ 93 от 29.12.2018

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

29.12.2018

№ 93

г. Яранск

**Районная комплексная целевая Программа
«Одарённые дети Яранского района»
на 2019-2022 годы**

С целью создания условий для выявления и поддержки одаренных детей образовательных учреждений Яранского района Управление образования Яранского района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить комплексную целевую Программу «Одарённые дети Яранского района» на 2019-2022 годы (далее – Программа) согласно приложению.
2. Руководителям муниципальных образовательных организаций принять участие в реализации мероприятий Программы.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя начальника Управления образования Яранского района Яранцеву Елену Владимировну.

Начальник Управления
образования Яранского района **Г.А. Безденежных**



Утверждено
постановлением
Управления образования
Яранского района
№ 93 от 29.12.2018

**РАЙОННАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
«ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ ЯРАНСКОГО РАЙОНА»**

I. Общая характеристика текущего состояния сферы реализации муниципальной программы

Развитие системы поддержки талантливых детей в Яранском районе осуществляется через поиск, поддержку и сопровождение талантливых, способных и высокомотивированных детей.

В районе имеется опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых детей, социальную поддержку школьников, имеющих особые достижения в различных видах деятельности.

В районе работают 6 дошкольных образовательных организаций, 1 государственная и 9 муниципальных школ, 2 учреждения дополнительного образования, которые реализуют образовательные программы, направленные на удовлетворение интеллектуальных и творческих потребностей учащихся и воспитанников.

В целях обеспечения качественной работы с одаренными детьми образовательные учреждения разрабатывают и реализуют специализированные программы по работе с одаренными детьми. Распространёнными и наиболее востребованными формами работы с одаренными детьми остаются олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали, соревнования школьного, районного и – в последующем – регионального, всероссийского, международного уровней.

Приобщение талантливых и способных ребят к научно-исследовательской деятельности, разработке проектов, выполнению творческих работ позволяет создавать благоприятные условия для их самообразования и профессиональной ориентации.

Для развития способностей детей большое значение имеет дополнительное образование, которое реализуется через дополнительные образовательные программы, разработанные в учреждениях дополнительного образования детей, и через программы внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях района.

На протяжении многих лет для мотивации и социальной поддержки одарённых детей в районе традиционно проводятся: районная церемония чествования победителей и призёров олимпиад, конкурсов и соревнований «Триумф», праздник «Новогодняя ёлка для одарённых школьников», конкурс на награждение Премией главы Яранского района для учащейся и работающей молодёжи от 14 до 30 лет, конкурсный отбор для участия в Новогоднем бале для одарённых школьников «Губернаторская Ёлка»; ежегодно организуются мероприятия поддержки одарённых детей на уровне образовательных организаций; церемония награждения «Лучший спортсмен спортивной школы», премия года для обучающихся Дома детского творчества Яранского района «Хрустальный лебедь» и др.

Ежегодно проводятся методические мероприятия для педагогических работников района, на которых рассматриваются вопросы, связанные с организацией работы с одаренными детьми.

Можно сделать вывод, что на сегодняшний день в образовательных учреждениях района созданы определенные условия для обучения, развития и реализации способностей детей и предъявления продуктов их интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности.

II. Основные проблемы и прогноз развития.

Комплексный анализ результатов работы муниципальной системы образования по данному направлению деятельности позволяет выделить основные проблемы и трудности ее осуществления

Прежде всего, отсутствие своевременной профессиональной диагностики одаренных детей, обусловленной разнообразием видов одаренности/

Организация работы с детьми, мотивированными на успех, в муниципальных образовательных организациях не всегда носит плановый, равномерно распределённый во времени характер.

Педагогические работники муниципальных образовательных организаций не всегда готовы осуществлять психолого-педагогическую поддержку одаренных детей.

Требует совершенствования система отбора и сопровождения одаренных детей.

Требуются дополнительная поддержка развития инновационной и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях района

В целях сохранения и приумножения интеллектуального потенциала района необходимо поднять на иной, более высокий уровень образование одаренных детей, реализацию их возможностей, обеспечение их всестороннего развития, адекватного современным социально-экономическим требованиям.

Реализация задач государственной политики в области образования, обуславливает необходимость разработки собственной муниципальной программы, призванной обеспечить благоприятные условия для создания единой муниципальной системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

III. Цели и задачи Программы.

Цель Программы: создание условий для выявления и поддержки одаренных детей образовательных учреждений Яранского района.

Задачи:

- развитие системы выявления и сопровождения одаренных детей;
- стимулирование творческой активности одаренных детей;
- обеспечение условий для участия обучающихся в конкурсах для одарённых детей с развитыми познавательными интересами;
- обеспечение возможности для получения дополнительного образования одарёнными обучающимися;
- поддержка обучающихся, достигших высоких результатов в обучении, спорте и творческой деятельности.

IV. Механизм реализации Программы.

Программа реализуется через систему мероприятий, включённых в:

- календарных план районных массовых мероприятий, утверждаемый ежегодно на учебный год;
- программы воспитания, планы мероприятий образовательных организаций;
- планы/программы воспитательной работы классных руководителей, планы работы воспитателей дошкольных организаций;
- положения о мероприятиях поощрительного и стимулирующего характера для одарённых школьников;
- дополнительные образовательные программы, реализуемые, в том числе, в рамках внеурочной деятельности школьников

V. Планируемые результаты Программы, система показателей.

Выполнение Программы даст возможность:

- обеспечить функционирование системы выявления и отбора одаренных детей и предоставления им социально-педагогической поддержки;
 - консолидировать усилия органов местного самоуправления, образовательных учреждений, учреждений и организаций для совместной работы с одаренными детьми;
 - повысить уровень профессиональной компетентности педагогических кадров в определении методов, форм средств и технологий обучения воспитания одаренных обучающихся;
- реализовать действенный механизм стимулирования одаренных детей.

VI. Система показателей программы, мониторинг показателей.

В целях реализации указанных задач определены следующие основные показатели программы:

- охват (в %) одарённых обучающихся дополнительным образованием;
- доля числа выявленных одаренных детей, включенных в систему муниципальной поддержки;
- количество участников, победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
- количество участников, победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
- количество участников, победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.
- количество организованных и проведенных муниципальных конкурсных мероприятий различного направления для обучающихся и воспитанников образовательных учреждений района.

- количество участников, победителей и призеров муниципальных конкурсных мероприятий различного направления для обучающихся и воспитанников образовательных учреждений района.
- количество участников, победителей и призеров конкурсных мероприятий различного направления для обучающихся и воспитанников образовательных учреждений всероссийского и международного уровня.

Мониторинг показателей проводится ежегодно методом сбора и последующей обработки информации от подведомственных образовательных организаций, а также, в случае выполнения Управлением образования функций организатора муниципального этапа мероприятий – методом систематизации собственной информации.

VII. Сроки реализации Программы.

Деление на этапы реализации не предусматривается.

Срок реализации: 2019 год - 2022 гг.

VIII. Содержание программы.

№ п/п	Направления деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный исполнитель, соисполнители
1	Информационно-методическое обеспечение процесса управления развитием одаренных детей.	Диагностика одаренности обучающихся на базе учреждений образования района	Ежегодно	Администрация образовательных организаций
		Разработка Положений муниципальных мероприятий (олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.)	Ежегодно	Управление образования
		Разработка и утверждение календарного плана районных массовых мероприятий на учебный год	Ежегодно, август	Управление образования, МБУ ДО ДДТ Яранского района
		Семинар по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей	октябрь 2019 г.	Управление образования

		Информирование (на сайте Управления образования, сайтах образовательных организаций) о результатах участия обучающихся в конкурсных мероприятиях	По окончании мероприятий	Управление образования, администрация образовательных организаций
2.	Обеспечение условий для самореализации способностей обучающихся.	Обеспечение функционирование муниципальной системы дополнительного образования школьников	Весь период	Управление образования, МБУ ДО ДДТ Яранского района, МБУ СШ Яранского района, образовательные организации
		Организация и проведение школьных этапов конкурсных мероприятий для одарённых детей: – всероссийской олимпиады школьников; – конкурсов: «Кенгуру – математика для всех»; «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»; «Человек и Природа»; «Смартик» «Смарт – Кенгуру»; «Смарт-ЕГЭ»; «Русский медвежонок: языкознание для всех»; – международных игр: «Гелиантус»; «Астра –	Ежегодно: октябрь март сентябрь октябрь январь январь январь март ноябрь	Администрация образовательных организаций

	<p>природоведение для всех»;</p> <p>международного конкурса «Живая классика»,</p> <p>областного конкурса «Вятская шкатулка»</p>	<p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>февраль - апрель</p>	
	<p>Организация и проведение муниципальных этапов конкурсных мероприятий для одарённых детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – всероссийской олимпиады школьников; – международного конкурса «Живая классика»; – всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных организаций и объединений «Лидер XXI века»; – военно-спортивной игры «Зарница» 	<p>Ежегодно:</p> <p>ноябрь-декабрь</p> <p>март-апрель</p> <p>Февраль</p> <p>февраль</p>	<p>Управление образования, администрация образовательных организаций</p>
	<p>Организация и проведение районных мероприятий для одарённых детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – районной спартакиады школьников; – районного шахматного турнира «Белая ладья» – районной выставки-конкурса «Зеленая планета» 	<p>Ежегодно</p> <p>октябрь – апрель</p> <p>апрель</p> <p>октябрь</p>	<p>Управление образования, МБУ ДО ДДТ Яранского района, МБУ СШ Яранского района, образовательные организации</p>

	<p>– районного фестиваля КВН</p> <p>– районного Форума интеллектуального и научно-технического творчества «Шаг в будущее»</p> <p>– открытого Фестиваля детского и юношеского творчества «Рождественский коктейль»</p> <p>– районного конкурса для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Мисс Дюймовочка»</p> <p>– районного конкурса чтецов для обучающихся образовательных организаций</p> <p>– районной интеллектуальной игры для дошкольников «Умники и умницы»</p> <p>– районного конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь»</p> <p>– районных интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» клуба «Белая ворона» для школьников 5-8 классов</p>	<p>ноябрь, апрель</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>октябрь, ноябрь, март</p>	
	<p>Организация участия одарённых школьников в</p>		<p>Управление образования, администрация</p>

		региональных (и выше) этапах конкурсных мероприятий для обучающихся		образовательных организаций
3.	Развитие системы стимулирования одаренных детей.	Организация и проведение районных мероприятий по поддержке и стимулированию одарённых школьников: – праздника «Новогодняя ёлка для одарённых школьников» – районной церемонии чествования победителей и призёров олимпиад, конкурсов и соревнований «Триумф» – награждение Премией главы Яранского района для учащейся и работающей молодёжи от 14 до 30 лет	Ежегодно декабрь Май июнь	Управление образования
		Организация и проведение мероприятий по данному направлению на уровне образовательной организации («Лучший спортсмен года спортивной школы», «Хрустальный лебедь», «Праздник чести школы» и др.)	Ежегодно апрель – май	Администрация образовательных организаций
4.	Мониторинг	Текущий мониторинг	Ежегодно	Управление

реализации Программы	участия одарённых школьников в конкурсных мероприятиях	по окончании мероприятий	образования, администрация образовательных организаций
	Сбор сведений о результатах участия одарённых школьников в конкурсных мероприятиях	Ежегодно по окончании учебного года	Управление образования
	Анализ выполнения плана мероприятий Программы	Ежегодно, июнь	Управление образования
	Оценка результатов реализации программы	2022 г.	Управление образования

IX. Финансирование программы

Финансирование мероприятий программы осуществляется за счёт средств муниципальной программы Яранского района Кировской области «Развитие образования» в части средств выделенные на эти цели.