**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о методическом объединении учителей**

**математики и естествознания.**

*1.      Общие положения.*

1.1.  Методическое объединение учителей математики и естествознания являются структурными общественно-профессиональными подразделениями методической службы, обеспечивающими реализации образовательной функции через повышение квалификации педагогов школы до уровня профессионально-педагогической компетентности, который обеспечивает соответствие требованиям современной системы образования и конкретного ОУ.

1.2.  В своей деятельности Методическое объединение учителей математики и естествознания руководствуются следующими нормативно-правовыми документами: Закон РФ «Об образовании», Устав ОУ, нормативные документы Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации Главного управления образованием, Программа развития ОУ, план работы образовательного учреждения на год, Положение о методической службе и настоящее Положение.

1.3.  Методическое объединение учителей математики и естествознания являются организационной формой деятельности педагогического коллектива ОУ, на муниципальном уровне, обеспечивающей создание системы педагогической практики в рамках инновационной деятельности, а также коллективом.

1.4.  Методическое объединение учителей математики и естествознания обеспечивают реализацию следующих основных функций, определяющих направление методической работы:

-          Организация деятельности по программно-методическому и дидактическому обеспечению педагогической деятельности у педагогов ОУ.

-          Организация контрольно-аналитической деятельности педагогов ОУ.

-          Организация первичной экспертизы продуктов методической, научно-методической работы в рамках компетенции МО.

-          Участие в аттестации педагогов ОУ.

1.5.  Методическое объединение учителей математики и естествознания строят свою работу на основе взаимодействия с методическим советом и с учетом плана работы.

1.6.  Положение о методических объединениях утверждается Педагогическим советом ОУ.

*2.      Организация и содержание деятельности*

2.1.  Содержание работы методического объединения учителей математики и естествознания:

-          формирование методического и дидактического обеспечения функционирования педагогической системы ОУ в соответствии с нормативно-правовыми основаниями современной системы образования;

-          выявление актуальных проблем педагогической практики индивидуального и общего характера, составление планов;

-          определение эффективности и качества методической работы (ее непосредственных и отсроченных результатов), разработка необходимого инструментария оценивания.

2.2.  Содержание деятельности методического объединения учителей математики и естествознания

2.2.1.      Организационно-управленческая деятельность:

-          разработка годовых планов методического объединения учителей математики и естествознания и составление отчетов о проделанной работе;

-          разработка годовых планов индивидуальной методической работы педагогов и составление отчетов по ее результатам.

2.2.2.      Деятельности по программно-методическому и дидактическому обеспечению педагогической и контрольно-аналитической деятельности:

2.2.2.1.Разработка учебно-методических комплексов:

-          адаптация содержания примерных образовательных программ к практике их реализации в конкретном ОУ;

-          перспективное и календарное планирование образовательного процесса в рамках компетенции МО;

-          подбор или разработка комплексов форм, методов и приемов организации образовательного процесса, обеспечивающих его нормативно задаваемую целевую направленность, целостность;

-          подбор или разработка комплексов учебных материалов по конкретной учебной дисциплине;

-          подбор или разработка инструментария для оценивания уровня освоения содержания образования (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся);

-          подбор или разработка перечней материально-технического обеспечения организации образования в рамках конкретной учебной дисциплины.

2.2.3.      Деятельность по повышению квалификации:

        Организация и проведение: заседаний; групповых и индивидуальных консультаций по стержневым линиям учебных курсов; творческих отчетов; отчетов о результатах самообразовательной деятельности.

         Участие: в смотрах-конкурсах; в научно-практических конкуренциях; в тематических методических неделях; в педагогических чтениях, конкурсах «Учитель года».

         Создание методического уголка, обновление его материалов в соответствии с содержанием деятельности по повышению квалификации.

*3.      Организация документального обеспечения работы*

3.1.  Методическое объединение учителей математики и естествознания функционируют на основе перспективного плана работы, разрабатываемого с учетом задач. Программы развития ОУ, единой методической проблемы, содержания деятельности методического объединения учителей математики и естествознания, зафиксированных в настоящем положении.

3.2.  Перспективный план методического объединения учителей математики и естествознания рассматривается на заседании методического совета, и утверждаются на заседании педагогического совета.

3.3.  В соответствии с планом работы методического объединения составляются индивидуальные планы деятельности педагогов, которые обсуждаются и утверждаются на заседании методического объединения.

3.4.  В конце учебного года каждый педагог отчитывается на заседании методического объединения о выполнении индивидуального плана. По завершению учебного года руководители МО представляют в методический совет отчеты о проделанной работе.

3.5.  В соответствии с планом работы Методическое объединение учителей математики и естествознания не реже одного раза в 2 месяца проводят свои заседания.

3.6.  Методическое объединение учителей математики и естествознания ведут следующую примерную документацию: план работы методического объединения; план заседания МО; протоколы заседания МО; итоги контрольно-аналитической деятельности членов МО; отчет методического объединения педагогов о работе за год.