

Нормативно-правовые документы для учителя информатики

- [Закон РФ «Об образовании» \(273-ФЗ от 29.12.2012 г.\)](#) как основополагающий нормативный документ в области образования;
- [Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»](#) (№1897 от 17 декабря 2010 г.).
- [Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего \(полного\) общего образования»](#) (№413 от 17 мая 2012 г.).
- Государственный образовательный стандарт, содержащий нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению).

Назначением государственного стандарта общего образования является обеспечение:

- равных возможностей для всех граждан в получении качественного образования;
- единства образовательного пространства в Российской Федерации;
- защиты обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья;
- преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования, возможности получения профессионального образования;
- социальной защищенности обучающихся;
- социальной и профессиональной защищенности педагогических работников;
- прав граждан на получение полной и достоверной информации о государственных нормах и требованиях к содержанию общего образования и уровню подготовки выпускников образовательных учреждений;
- основы для расчета федеральных нормативов финансовых затрат на предоставление услуг в области общего образования, а также для разграничения образовательных услуг в сфере общего образования, финансируемых за счет средств бюджета и за счет средств потребителя, и для определения требований к образовательным учреждениям, реализующим государственный стандарт общего образования.

Государство гарантирует **общедоступность** и **бесплатность** общего образования в образовательных учреждениях в пределах, определяемых государственным стандартом общего образования.

Государственный стандарт общего образования включает три компонента:

- **федеральный компонент** устанавливается Российской Федерацией и определяет норматив, соблюдение которого обеспечивает единство образовательного пространства России, т.е. инвариантную часть содержания образования (обязательный минимум содержания основных образовательных программ);
- **региональный (национально-региональный) компонент** устанавливается субъектом Российской Федерации и содержит нормативы в области ряда дисциплин, имеющих отношение к компетенции регионов и учреждений образования;
- **компонент образовательного учреждения** самостоятельно устанавливается образовательным учреждением и отражает его специфику и направленность.

Федеральный орган управления образованием разрабатывает и утверждает на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования сопутствующие нормативные акты и документы, обеспечивающие его реализацию:

- **федеральный базисный учебный план**, устанавливающий нормативы учебного времени на освоение учебных предметов федерального компонента по ступеням

образования и учебным годам, а также объемы регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения;

- **примерные программы** по учебным предметам федерального компонента;
- **контрольно-измерительные материалы** для государственной (итоговой) аттестации выпускников на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования по учебным предметам федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- **критерии присвоения грифов**, допускающих или рекомендующих использование учебной литературы по предметам федерального компонента в общеобразовательных учреждениях РФ.

Таким образом, государственный стандарт общего образования является основой:

- разработки федерального базисного учебного плана, образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, базисных учебных планов субъектов РФ, учебных планов образовательных учреждений, примерных программ по учебным предметам;
- объективной оценки уровня подготовки выпускников образовательных учреждений;
- объективной оценки деятельности образовательных учреждений;
- определения объема бюджетного финансирования образовательных услуг, оказание которых гражданам на безвозмездной основе гарантируется государством на всей территории РФ;
- установления эквивалентности (нострификации) документов об общем образовании на территории Российской Федерации;
- установления федеральных требований к образовательным учреждениям в части оснащённости учебного процесса, оборудования учебных помещений.

Базисный учебный план (БУП) как основной государственный нормативный документ, являющийся составной частью государственного стандарта и служащий основой для разработки учебных планов конкретного образовательного учреждения и исходным документом для его финансирования;

Учебный план образовательного учреждения, разрабатываемый на основе БУП и включающий, как и стандарт, федеральный, национально-региональный и школьный компоненты.

Учебная программа - нормативный документ, раскрывающий содержание знаний, умений и навыков по учебному предмету, логику изучения основных мировоззренческих идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

Приказы, распоряжения, методические письма и т.п., издаваемые федеральными и региональными органами управления образованием.

Кроме нормативных документов, Министерство образования и науки (Федеральное агентство по образованию), региональные и местные органы управления образованием, учреждения повышения квалификации работников образования разрабатывают рекомендательные документы, такие как примерные учебные программы; вопросы, билеты и тесты для оценки и контроля уровня подготовленности учащихся и другие документы. Они могут быть использованы полностью или переработаны, так как не являются обязательными.

Нормативные и рекомендательные документы публикуются в «[Вестник образования](#)», в научно-методических изданиях («[Первое сентября](#)», «[Учительская газета](#)», «[Информатика](#)», «[Информатика и образование](#)»), на сервере [Министерства образования и науки РФ](#), [федеральном образовательном портале](#), [сервере «Информика»](#), на серверах региональных управлений образования и учреждений повышения квалификации работников образования.

Не являются нормативными документами, но определяют многие факторы преподавания информатики: календарно-тематические планы и конспекты уроков, а также используемые учебники.