Самообследование МБОУ СОШ с.Кужбахты проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть……………………………………………………….. . с. 2

1. Краткая информация………………………………………………..……….... с. 2

2. Структура управления МБОУ СОШ .Кужбахты…..…………………….… с. 3

3. Содержание и качество подготовки учащихся ……………………..……… с. 3

4. Организация учебно-воспитательного процесса……………………………………..……… с.9

5. Востребованность выпускников……………………………………..……… с. 11

6. Качество кадрового обеспечения…………………………………………… с. 11

7. Качество учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения …………………………………………………………………….. с. 12

8. Качество материально-технической базы ……………….…………………. с.12

9. Реализация электронного образования в школе………………………… с. 13

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .с.13

Заключение …………………………………………………………………. … с.14

II. Показатели самообследования деятельности МБОУ СОШс.Кужбахты...с. 15

**Аналитическая часть.**

1. **Краткая информация**

1.1.Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кужбахты муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан;

Дошкольная группа МБОУ СОШ с.Кужбахты (реорганизация ОУ путем присоединения детского сада с.Кужбахты с 20 октября 2015 года)

1.2.Юридический адрес: 452273, Республика Башкортостан, Илишевский район,

с. Тазеево, ул. Школьная, 2.

1.3.Фактический адрес: 452273, Республика Башкортостан, Илишевский район,

с.Тазеево, ул. Школьная, 2. Телефон 8(34762) 3-41-87

Адрес дошкольной группы: 452273, Республика Башкортостан, Илишевский район,

с.Кужбахты, ул.Центральная, 28.

1.4.Учредитель: Администрация муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан

1.5.Организационно – правовая форма: бюджетное учреждение

1.6.Основной государственный регистрационный № 1020201754088 от 26 ноября 1996 г.серия 02 №006424271, выдано Межрайонной ИФНС России №23 по Республике Башкортостан;

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 002655 серия 02, регистрационный № 0295 от 20 февраля 2012 года . Приказ Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от «20» февраля 2012 г. № 469, по образовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии, при соблюдении зафиксированных в нем контрольных нормативов, срок действия – бессрочно.

2. Руководители образовательного учреждения

2.1. Директор: Садреева Лилия Ахатовна

первая квалификационная категория

8(34762) 3-41-87

2.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе:

Кашапова Галия Мирзагитовна

первая квалификационная категория

по воспитательной работе

Гилязова Раушания Ханафиевна

первая квалификационная категория

3. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ

Территориальное положение школы : от райцентра находится в 30 км к северо-востоку. Школа находится в центральной усадьбе сельского поселения Кужбахтинский сельсовет Илишевского района РБ. В социуме имеются СДК с.Тазеево, библиотека, СДК с.Кужбахты, производственный участок « Игенче».

1. **Структура управления МБОУ СОШ с.Кужбахты**

**Попечительский совет**

**Совет родителей**

**Директор**

**школы**

**Общее собрание трудового коллектива**

**Профсоюзная организация**

**Педагогический совет**

**Заместитель директора по ВР**

**Заместитель директора по УР**

**Педагог-библиотекарь**

**МО классных руководителей**

**Методический совет**

**Технический персонал**

**ШМО**

**Совет обучающихся**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школы осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

**3. Содержание и качество подготовки учащихся.**

**3.1. Результаты государственной итоговой аттестации**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования была проведена аттестация выпускников 9 класса. В 2015-2016 учебном году 11 класса не было.

**ОГЭ-9.**

Аттестацию прошли 12 учащихся 9-го класса и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты итоговой аттестации 9 класса в 2015-2016 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Коли-**  **чество**  **сдавав-**  **ших** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **знаний, %** | **Первичный**  **балл** |
| Математика | 12 | - | 10 | 2 | - | 100 | 83,3 | 17 |
| Русский язык | 12 | 6 | 5 | 1 | - | 100 | 91,6 | 32 |
| Английский язык | 1 | - | 1 |  | - | 100 | 100 | 49 |
| Обществознание | 4 | - | 2 | 2 | - | 100 | 50 | 24 |
| География | 5 | 2 | 2 | - | 1 | 80 | 80 | 27 |
| История | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | 16 |
| Биология | 3 |  |  | 2 | 1 | 66,6 | 0 | 16 |
| Физика | 4 | - | 4 | - | - | 100 | 100 | 24 |
| Химия | 3 | - | 1 | 2 | - | 100 | 33,3 | 18 |
| Родной (тат) язык | 3 | - | 3 | - | - | 100 | 100 |  |
| среднее |  |  |  |  |  | 94,6 | 63,8 |  |

**3.2. Результаты промежуточной аттестации**

**Результаты (переводной) промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Классы | Предмет | Кол-во  учащ-ся | Успеваемость  % | Качество знаний  % |
| 1 | 2 | Математика | 14 | 100 | 78 |
| 2 | 2 | Русский язык | 14 | 100 | 57 |
| 3 | 3 | Математика | 9 | 100 | 88.8 |
| 4 | 3 | Русский язык | 9 | 100 | 77.7 |
| 5 | 4 | Математика | 11 | 100 | 64 |
| 6 | 4 | Русский язык | 11 | 100 | 64 |
| 7 | 5 | Математика | 10 | 100 | 30 |
| 8 | 5 | Русский язык | 10 | 100 | 70 |
| 9 | 5 | История | 10 | 100 | 80 |
| 10 | 6 | Математика | 8 | 100 | 75 |
| 11 | 6 | Русский язык | 8 | 100 | 87 |
| 12 | 6 | Биология | 8 | 100 | 87 |
| 13 | 7 | Математика | 9 | 100 | 55 |
| 14 | 7 | Русский язык | 9 | 100 | 66.6 |
| 15 | 7 | Иностранный (англ) | 9 | 100 | 88.8 |
| 16 | 8 | Математика | 13 | 100 | 23 |
| 17 | 8 | Русский язык (письм) | 13 | 92,8 | 53,8 |
| 18 | 8 | Русский язык (устно) | 13 | 100 | 61,5 |
| 19 | 10 | Математика | 6 | 100 | 83 |
| 20 | 10 | Русский язык | 6 | 100 | 66.6 |
| 21 | 10 | География | 6 | 100 | 66.6 |
| Итого |  |  |  | 100 | 67.7 |

**3.3. Выполнение и уровень освоения учебных программ**

Учебный план, программа и её практическая часть выполнены. Отставания в прохождении программного материала нет, пропущенные темы уроков в связи с болезнью учителей пройдены за счёт уплотнения программного материала.

Данные таблицы представляют динамику качества знаний и успеваемости учащихся за последние 3 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| 2013 - 2014 учебный год | 100% | 66,2 |
| 2014 - 2015 учебный год | 100% | 66,3 |
| 2015-2016 учебный год | 100% | 63% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения об успеваемости учащихся за 2015- 2016 учебный год**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Колич. обуч-ся в конце года | Отличники (обучающиеся на «5» | Колич. ударников(обучающихся на «4» и «5») | Колич. отличн.+ударников. | Успеваемость % | Качество обучения  % | | 1 | 8 | - | - | - | 100 | - | | 2 | 14 | Большакова О. Закиров Р. Мирзаянова А. Яппаров Ф. | Булатов А. Зарипов Р. Муллагалиев А. Мухаметшина Э. Мухаметьянов С. Юсупов К. | 10 | 100 | 71 | | 3 | 9 | Авзалова А, Латыпова Э. Ахметова Э. | Галимова Э Закиров Р. Хатмуллин А. Казиханова Э. | 7 | 100 | 77,7 | | 4 | 11 | Хайруллин В., Юсупов М. Большакова С. Халимуллин В. | Гарипов Р. Мухаметьянов А. Насыпов А. Сагабиева В. | 8 | 100 | 72 | | 5 | 10 | Большакова Д. Зиннатуллина Р Тимершина З. | Мухаметдинов И. | 4 | 100 | 40 | | 6 | 8(1) | Шангареева Л. | Кривоногов Ю. Газетдинов И. Мухамктшина Э. Хаертдинов И. Султанов А. Яппарова Л. | 7 | 100 | 87,5 | | 7 | 9 | Гилязов Р., Юсупов И. | Габбасов Д., Гилязов И., Рашитова А. | 5 | 100 | 55,5 | | 8 | 13 | Галимова Р. | Гилязов А., Шангареев Р. | 3 | 100 | 23 | | 9 | 12 | - | Азгарова Ф.,Газизова А., Зиганшина Э., Мухаметдинов А, Зиннатуллин В. | 5 | 100 | 33,3 | | 10 | 6 | - | Латыпова А., Сагабиев В., Хузин Р. , Шангареева А. | 4 | 100 | 66,6 | | **Всего** | **101** | **18** | **35** | **53** | **100** | **63** | |  |  |

**3.4. Система выявления и поддержки одаренных детей.**

В школе создано образовательное пространство для реализации возможностей и способностей одаренных детей через применение разнообразных форм работы с одаренными детьми, таких как участие в предметных олимпиадах, конкурсах, полиолимпиадах, научно-практических конференциях.

**Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы).**

**2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Школьный этап ВОШ | | | Муниципальный этап ВОШ | | |
| участн. | призер | побед. | участн. | призер | побед. |
| 1 | Английский язык | 50 | 2 | 1 | 4 |  |  |
| 2 | Биология | 45 | 3 | 1 | 4 |  |  |
| 3 | География | 45 | 2 | 1 | 3 |  |  |
| 4 | История | 45 | 3 | 1 | 3 |  |  |
| 5 | Литература | 45 | 4 | 2 | 3 |  |  |
| 6 | Математика | 45 | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 7 | Обществознание | 45 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 8 | ОБЖ | 10 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 10 | Русский язык | 45 | 6 | 2 | 5 |  |  |
| 11 | Физика | 35 | 2 | 1 | 3 |  |  |
| 12 | Физкультура | 35 | 3 | 1 | 3 |  |  |
| 13 | Химия | 35 | 2 | 1 | 2 |  |  |
| 14 | Экология | 10 | 1 | 1 | 1 |  |  |
|  | **Всего** |  |  |  |  |  |  |

С целью расширения возможностей реализации своих интеллектуальных способностей учащиеся школы приняли активное участие в олимпиадах ИРШО Олимпус ( осенняя, зимняя сессия), Олимпусик, Пятерочка, Умка, Эверест. Учащиеся Зиганшина Э. Ф. 9 класс, Хузин Р.И.10 класс ( учитель Хузина Г.Д.) участвовали в международной дистанционной олимпиаде « Глобус» по химии и стали призерами - награждены грамотами. Участвовали во всероссийском уроке « Хранители воды» ( учитель Хузина Г.Д.) награждена дипломом. Результаты олимпиады «Плюс» для младших классов. Мирзаянова А.А., Муллагалиев А.У. Яппаров Ф.М.- дипломы победителя, Юсупов К. похвальная грамота( учитель Зиннатуллина Г.И.); Открытая Московская онлайн олимпиада по математике участвовали Большакова О., Булатов А.Р.- диплом участника, Закиров Р.Р.- похвальная грамота ( учитель Зиннатуллина Г.И.), олимпиада «Матрешка» участвовало 5 учащихся из 2класса и награждены похвальными грамотами и поощрительными призами. ( учитель Зиннатуллина Г.И.).

Результаты конкурса « Эверест»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Ф.И. участника | Предмет | Класс | Место |
| 1 | Габбасов Данил | География | 7 | 7 Похваль грамота |
| 2 | Юсупов Ильяс | География | 7 | 6 Похваль грамота |
| 3 | Галимова Рита | География | 8 | 4 Похваль грамота |
| 4 | Щангареев Радим | География | 8 | 3 Похваль грамота |
| 5 | Гилязов Радмир | География | 9 | 7 Похваль грамота |
| 6 | Газизова Алина | География | 9 | 8 Похваль грамота |
| 7 | Латыпова Алина | География | 10 | 11 Поощр. приз |

Учащиеся награждены дипломами лауреата и дипломами участника олимпиады.

Результаты международной предметной олимпиады по географии « Эверест» Весна 2015

Учащиеся 6 класса Юсупов Ильяс, Габбасов Данил приняли участие в республиканской полиолимпиаде « Орбита», получили сертификаты участника, ученица 6 класса Мухаметшина Эльвина заняла 2 место в районном этапе конкурса сочинений « Пою мою республику!» учитель рус.яз. Нурмухаметова Р.Р.

Учащиеся четвертого класса участвовали во всероссийских проверочных работах. Все учащиеся четвертого класса участвовали в ВПР:

Результаты по математике

Всего участников 11

Выполнено на «2» нет

Выполнено на «3» 1 ученик

Выполнено на «4»» нет

Выполнено на «5» 10

Качество знаний 90,9 %

Результаты по русскому языку :

Всего участников 11

Выполнено на «2» нет

Выполнено на «3» 3 ученик

Выполнено на «4»» -3 ученика

Выполнено на «5» -5 учеников

Качество знаний 72,7 %

Ученица 1 класса Сырцева Ирина принимала участие в конкурсе Малой академии наук» в номинации «Экономика» . Под руководством учителя Вайсеевой И.Б. подготовила проект « Сухари в домашних условиях» и успешно выступила на районном этапе.

В дошкольной группе проведены конкурсы « Медный каблучок», «Театр».

**4.Организация учебно-воспитательного процесса**

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, разрабатываемым школой самостоятельно, учебным календарным графиком и расписанием уроков. Школа занимается в одну смену при 6-дневной учебной неделе, 45-минутной продолжительности уроков в 2-9 классах, 35 мин. И 5-дневная неделя в 1 классе Объем нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов.

Учебный план МБОУ СОШ с.Кужбахты 2015-2016 учебного года реализовал программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и дошкольного образования

В инвариантной части учебного плана полностью реализовался федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечил единство образовательного пространства РФ, гарантировал овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений, навыков, а также национальный компонент.

Вариативная часть учебного плана обеспечивала реализацию школьного компонента.

Учебный план был обеспечен программами на базовом, региональном и школьном уровнях.

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 101 учащихся Количество класс-комплектов – 10 Средняя накопляемость классов составила 10,1 учащийся.

В дошкольной группе 21 воспитанник.

**Характеристика образовательных программ, реализуемых в школе в 2015-2016 уч.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни образования | Реализуемы образовательные программы |
| Дошкольная группа | Образовательная программа дошкольного образования |
| 1-4 классы | Образовательная программа начального общего образования |
| 5-9 классы | Образовательные программы основного общего образования по предметам базового уровня |
| 10-11 классы | Образовательные программы среднего общего образования по предметам базового уровня |

**Изучение иностранных языков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Иностранный язык (какой) | 2-9 классы | 10-11 классы |
| Английский язык | Базовый | базовый |

**Изучение родных языков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Родной язык (какой) | 1-9 классы | 10-11 классы |
| Башкирский государственный язык | 100% | - |
| Родной язык (татарский ) | 100% | 100% |

**Совершенствование системы и программ внеурочной деятельности ( кружки, спортивные секции).**

Для развития и реализации интеллектуальных и творческих возможностей учащихся были представлены кружки по внеурочной деятельности, которые выступают в качестве логического продолжения предметов базисного компонента, имели учебно-воспитательную, интеллектуальную, развивающую и психолого-педагогическую направленность.

Внеурочная деятельность в 2015-2016 учебном году осуществлялась после учебных занятий с перерывом в 45 минут для учащихся. В школе работали кружки по предметам, секции волейбола, легкой атлетики (рук.Яникаев С.И.) танцевальный кружок(Нурисламов Р.Х.)проводились консультации для 9 класса по подготовке к ОГЭ.

Советом обучающихся, классными руководителями были проведены мероприятия, издавались газеты к знаменательным датам. Большая работа велась по подготовке и празднованию 71-летия Победы в Великой Отечественной войне. Проведены Уроки мужества, акция «Помоги ветерану», «Бессмертный полк». Учащиеся школы являлись активными организаторами и участниками школьных праздников, ставших традиционными «День учителя», «Новый год», «8 марта», », «Последний звонок», «Зарница» и др.

**Безопасность, сохранение и улучшение здоровья, формирование принципов здорового образа жизни у учащихся.**

Вся учебно-воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с программой развития школы «Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании учащихся». По результатам медицинского осмотра учащиеся были разделены на группы здоровья. Практиковались межсезонный прием витаминов для укрепления иммунитета, вакцинация против гриппа. Классными руководителями проводились инструктажи по ПДД, встречи с инспектором ГИБДД, классные часы. Велась индивидуальная разъяснительная работа о вреде курения, употребления алкогольных напитков, наркотических и токсических веществ, выпускались листовки и газеты по ЗОЖ.

Классные руководители и родительский комитет школы контролировали организацию горячего питания. 100% учащихся было охвачено организованным питанием, в том числе около 46% -многодетные . Много внимания уделялось санитарному состоянию. Проводились влажная уборка в кабинетах, коридорах, спортзале, проветривание кабинетов во время перемен, ежемесячные генеральные уборки в здании и на территории школы.

Занимались физической культурой по 3 часовой программе – с 1 по 9 класс, Спортзал посещали учащиеся 7-9 класса для занятий по графику с 18.00ч до 20.00ч

На базе школы прошли зональные соревнования работников образования в рамках спартакиады «Здоровье» .

Результаты участия в соревнованиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название соревнований | Команда | Место |
| 1 | зональные соревнования по волейболу | юноши | 2 место |
| 2 | Районные соревнования по баскетболу | юноши | - |
| 3 | Районные соревнования по армспорту | юноши | 1 место  ( 2) |
| 4 | Районные соревнования по шашкам | Девочки  мальчики | 6 место |
| 5 | Зональные соревнования по шашкам | мальчики  девочки | 2 место |
| 6 | Зональные соревнования по шахматам | мальчики | - |
| 7 | лыжные гонки |  | - |
| 8 | Легкая атлетика |  | - |
| 9 | Хоккей (зональный) |  | 1,3 место |

Призовых мест нет. Недостаточная работа проводится в данном направлении учителем физкультуры Яникаевым С.И.

Коллектив школы ведет систематическую работу по формированию ЗОЖ как основы жизнедеятельности личности и общества в целом. Проведены классные часы и родительские собрания по формированию ЗОЖ, законопослушному поведению, по профилактике негативных ситуаций с приглашением специалистов. Проведены дни здоровья, неделя здоровья, спортивные мероприятия.

Много внимания было уделено летней оздоровительной работе. В лагере «Солнышко» поправили свое здоровье 30 учащихся 2-8 классов. В течение смены с учащимися проводились не только мероприятия, но и ежедневные утренние зарядки, было организовано 2 разовое питание. Надо отметить активную работу начальника лагеря Саматовой А.Р, учителей-вожатых Хузиной Г.Д.,Набиева З.Х., Нурмухаметовой Р.Р., Галлямовой Р.Н, Хатмуллиной Е.Н., Муллаяновой Ф.М.

В 2016 уч.г. году на внутришкольном учете состояло 3 семьи , в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, полиции учащиеся не состоят.

**Социальный паспорт школы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория  Учебный  год | Многодет-ные семьи | Неполные семьи | Малообеспе-ченные семьи | Неблагопо-лучные семьи | Опекаемые дети | Дети-инвалиды  ( с умст.отст)  Обучение на дому |
| 2015-2016 | 16 | 22 | 16 | 5 | 3 | 1 |

**5.Востребованность выпускников**

В 2016 году 3 выпускника продолжают образование в гимназии №1 с.Верхнеяркеево, ССУЗах -7, в аграрно-технологическом колледже-2.

**6.Качество кадрового обеспечения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учителей | Категория, % | | | Образование, % | | | | Повыш.  квалиф. |
| высшая | I | Соотвзанимдолж | высшее | Незак. высшее | Сред-спец | сред |
| 2015-2016 | 16 | - | 14 | 2 | 14 | - | 2 | - | 8 |

Все учителя состоят в школьных методических объединениях, таким образом, вовлечены в методическую систему школы. В 2015-2016 учебном году функционировали четыре ШМО, каждая из которых имеет свою методическую тему и план работы в соответствии с единой методической темой школы.

Все ШМО работали удовлетворительно, каждой из них проведено 4 заседания, на которых изучались нормативные документы, рассматривались теоретические и практические вопросы, связанные с практикой обучения и воспитания.

На заседаниях ШМО продолжили изучать новые образовательные стандарты, новую процедуру аттестации педагогических кадров на первую и высшую категории, новый ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации», обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, результаты работы с одаренными учащимися, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчёты учителей по работе над методической темой. Обсуждались результаты ВШК, проведенных контрольных срезов, пробных тестирований и намечались пути по ликвидации возникающих затруднений, рассматривались наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

В ШМО каждый учитель работал над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях, методическом и педагогическом совете школы, делился опытом работы на районном методическом объединении учителей.

Результатом постоянной работы над повышением педагогического мастерства стало успешное выступление на профессиональном конкурсе учителя нач.кл.Вайсеевой И.Б, ставшей победителем в номинации «Сердце отдаю детям».

**7. Качество учебно-методического**

**и библиотечно- информационного обеспечения**

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;

- оказание методической и информационной помощи в деятельности учителей и учащихся в работе над образовательными проектами;

- охват всех учащихся библиотечным обслуживанием;

- привитие любви к книге, воспитание культуры чтения;

- систематический анализ читательского интереса учащихся.

В книжном фонде библиотеки 2878 экземпляр книг, брошюр, журналов. Из них учебников - 854 .

В среднем на каждого учащегося приходится 8,7 единиц учебников, что является хорошим показателем. Учащиеся обеспечены учебниками практически по всем предметам, кроме английского языка (учебник-тетрадь, нуждается в ежегодном обновлении) и истории (необходимо обновлять в связи с введением Историко-культурного стандарта)

В школе обучалось 101 учеников, все являются читателями библиотеки. На каждого читателя заведен формуляр, где фиксируются выданные книги.

Анализ чтения показал, что интерес к книге становится все меньше. Учащиеся обращаются в библиотеку, в основном, за программной, справочной и научно-популярной литературой.

**8. Качество материально-технической базы**

Школа имеет здание общей площадью 2800 м2. Учебная площадь составляет 1316,7 м2. Оборудованы 12 учебных кабинетов, в том числе 1 кабинет информатики и ИКТ, которые включают 7 персональных компьютеров и другое интерактивное оборудование. В кабинете начальных классов оборудована интерактивная доска.12 учителей имеют ноутбуки. В здании школы функционирует для доступа сотрудников Wi-Fi зона, но бывают проблемы с подключением к сети интернет

В школе также имеется библиотека, спортивный зал, спортивная площадка, столовая на 60 посадочных мест..

|  |  |
| --- | --- |
| **Оборудование** | **Количество** |
| Ноутбук | 12 |
| Стационарный компьютер, в том числе:  - в кабинетах информатики  - в учебных кабинетах  - в административных целях  - в библиотеке | 7  0  2  1 |
| Компьютеры и ноутбуки, подключенные к сети Интернет | 21 |
| Принтер лазерный, ч/б | 1 |
| Экран | 1 |
| Интерактивная доска | 2 |
| Документ-камера | 1 |
| Лаборатории для кабинета физики, химии | 2 |
| Телевизор | 1 |
| видеомагнитофон | 1 |
| Аудиомагнитофон | 1 |

В здании школы созданы условия для безопасного осуществления учебно-воспитательного процесса, имеются:

- пожарная сигнализация;

- система оповещения.

**9. Реализация электронного образования в школе**

Рабочей группой по электронному образованию была разработана программа информатизации школы на 2014-2017 годы, а также план ее реализации. Программа составлена в соответствии с положениями Концепции электронного образования в образовательных организациях Республики Башкортостан .

В течение учебного года в школе велась целенаправленная работа по совершенствованию использования ИКТ на уроках, мероприятиях, повышения квалификации учителей в области ИКТ с применением дистанционных форм.

Продолжалась работа на сайте «дневник .ру», заполнение сайта школы.

Учителя используют в своей работе электронные учебники. Ведется электронный дневник и журнал.

**10.** **Функционирование** **внутренней** **системы**

**оценки** **качества** **образования**

Уровень обученности учеников 2- 9 классов изучается и анализируется систематически путем проведения контрольных работ (входных, по итогам полугодий, года) в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. Знания учащихся подвергаются всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Данная система работы позволяет делать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен учащимися на допустимом и оптимальном уровнях.

**Результаты диагностических работ.**

Проводились входные КР, диктанты, тестовые материалы. Провели контроль по технике чтения. И можно сказать, что в каждом классе есть учащиеся, которые читают медленно, не уложились в требования по скорости чтения.

По графику административных КР за сентябрь и октябрь провели контроль по родным языкам и башкирскому языку ( результаты прослушали на совещании при директоре), контрольные работы по иностранному языку. Результаты таковы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Кл  Асс | Кол во  уч-ся | Вып  работу | На «5» | На «4» | На «3» | На  «2» | Успеваемость  % | Кач –во  знаний % |
| 1 | 5 | 9 | 8 | 1 | 1 | 6 | - | 100 | 75 |
| 2 | 6 | 10 | 10 | - | 5 | 1 | 4 | 60 | 40 |
| 3 | 7 | 14 | 14 | 1 | 10 | 3 | - | 100 | 71 |
| 4 | 8 | 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 9 | 10 | 8 | 2 | 5 | 1 | - | 100 | 70 |
| Русский язык | | | | | | | | | |
| 1 | 5 | 9 | 9 | 2 | 3 | 2 | 2 | 77,7 | 55,5 |

Все классы начального звена занимаются по программе ФГОС. Для учащихся начального звена были проведен мониторинг.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Классы | Кол-во  уч-ся | Повышенный  уровень | Базовый  уровень | Ниже базового |
| 1 | 1 | 13 |  |  |  |
| 2 | 2 | 10 | 2 | 8 | - |
| 3 | 3 | 11 | 4 | 5 | 2 |
| 4 | 4 | 10 |  |  |  |

В течение года с педагогами проводятся совещания, на которых осуществляется анализ успеваемости, анализ выполнения программ, посещаемости учащихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса. Проведение совещаний позволяет своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения педагогических советов, совещаний при директоре, методического совета школы.

Постоянное отслеживание качества знаний дает возможность педагогу судить о результативности своей работы, помогает объяснить причины изменения графика в ту или иную сторону, вооружает наглядным материалом для работы с родителями, помогает совместно с ними наметить план коррекции во внеурочное время, на индивидуальных занятиях.

**Заключение.**

Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы позволяет сделать вывод о практической реализации целей и задач, определенных предыдущей деятельностью.

Можно выделить сильные стороны деятельности МБОУ СОШ с.Кужбахты:

- Качество обучения составляет выше 50%

* выпускники 9 и 11 классов успешно проходят государственную итоговую аттестацию;
* сохранился контингент учащихся 11 класса;
* школа полностью укомплектована педагогическими кадрами;
* в школе работают 83% учителей с высшим образованием;
* осуществляется своевременное прохождение курсов повышения квалификации;
* наметились положительные изменения в обновлении содержания образования (информатизация образования);
* педагоги активно осваивают компьютерную грамотность, информационные технологии;
* контингент учащихся в основном представлен социально адаптированными, активными учащимися;
* организован доступ всем заинтересованным лицам к сайту школы, который реализует принципы открытости и доступности;
* значительно пополнилась материально- техническая база в рамках модернизации общего образования.

Все вышеперечисленное свидетельствует об успешном выполнении поставленных задач, способствующих формированию благоприятных, психологически комфортных, педагогически оправданных условий получения образования.

Вместе с тем остается ряд проблем, которые необходимо решать в следующем учебном году:

* недостаточное внимание уделяется индивидуальной работе с одаренными учащимися, что негативно отражается на качестве образования, мало призовых мест в олимпиадах муниципального уровня, отсутствие
* требует повышения уровень создания здоровьесберегающей среды в школе, в том числе системность отслеживания положительных и отрицательных факторов, влияющих на здоровье учащихся и педагогов; повышение уровня спортивно-массовой работы.)
* не все педагоги используют на уроке ИКТ-компетенции, что является сегодня одним из требований профессионального стандарта;
* не в полной мере используются возможности активизации познавательной деятельности учащихся для формирования ключевых компетентностей; (недостаточное внимание на научно-исследовательскую работу с учащимися)
* недостаточный уровень автоматизации управленческой деятельности лишает возможности доступа к общей информационной базе данных , объединяющей информационные потоки.
* недостаточное участие в профессиональных конкурсах учителей
* отсутствие учителей высшей категории

**II. ПОКАЗАТЕЛИ САМОБСЛЕДОВАНИЯ**

**деятельности МБОУ СОШ с.Кужбахты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 101 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 42 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 53 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 6 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 63% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 32 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 16 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класс | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 66/ 68% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 4/ 0,4% |
| 1.14.1 | Регионального уровня | 0.01% |
| 1.14.2 | Федерального уровня | 0% |
| 1.14.3 | Международного уровня | 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе | 16 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14/ 87,5% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14/ 87,5% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/ 6,2% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/ 6,2% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе |  |
| 1.29.1 | Высшая | 0/ 0% |
| 1.29.2 | Первая | 15/ 93,8% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2/ 12,5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3/18,7 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/ 12,5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/ 12,5% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16/ 100% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0.7 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 30 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 21 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 21 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 1 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 20 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 21 человек /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек  0/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0человек  0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/  % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/  0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 21 человек  100/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 21 человек  100/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3,4 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1человек  50/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1человек  50/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1человек  50/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/  50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек  65/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0человека  % |
| 1.8.2 | Первая | 1человек  50/ % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/  % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек  50 /% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек  50 /% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек  0 /% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек  0/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2человек/  100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек/0 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 10,5человек/челов |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда |  |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 245,1 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |