Рассмотрено на заседании педагогического совета

 Протокол от 21.08.2017 г. № 11

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬАТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

 средняя общеобразовательная школа с. Кужбахты

муниципального района Илишевский район

Республики Башкортостан

Самообследование МБОУ СОШ с.Кужбахты проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Информационно – аналитические сведения**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

1.1.**Полное наименование образовательного учреждения** в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кужбахты муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан;

 **Дошкольная группа** **МБОУ СОШ с.Кужбахты** (реорганизация ОУ путем присоединения детского сада с.Кужбахты с 20 октября 2015 года)

1.2.**Юридический адрес**: 452273, Республика Башкортостан, Илишевский район,

 с. Тазеево, ул. Школьная, 2.

1.3.**Фактический адрес**: 452273, Республика Башкортостан, Илишевский район,

с.Тазеево, ул. Школьная, 2. Телефон 8(34762) 3-41-87

**Адрес дошкольной группы**: 452273, Республика Башкортостан, Илишевский район,

 с.Кужбахты, ул.Центральная, 28.

1.4.**Учредитель**: Администрация муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан

1.5.**Организационно – правовая форма**: бюджетное учреждение

1.6.**Основной государственный регистрационный** № 1020201754088 от 26 ноября 1996 г.серия 02 №006424271, выдано Межрайонной ИФНС России №23 по Республике Башкортостан;

1.7. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** № 002655 серия 02, регистрационный № 0295 от 20 февраля 2012 года . Приказ Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от «20» февраля 2012 г. № 469, по образовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии, при соблюдении зафиксированных в нем контрольных нормативов, срок действия – бессрочно.

**2. Руководители образовательного учреждения**

2.1. Директор: Садреева Лилия Ахатовна

 первая квалификационная категория

 8(34762) 3-41-87

2.2. **Заместители директора**: по учебно-воспитательной работе:

 Кашапова Галия Мирзагитовна

 первая квалификационная категория

 по воспитательной работе

 Муслухова Аниса Дилфинуровна

 первая квалификационная категория

**2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ**

 Территориальное положение школы : от райцентра находится в 30 км к северо-востоку. Школа находится в центральной усадьбе сельского поселения Кужбахтинский сельсовет Илишевского района РБ. В социуме имеются СДК с.Тазеево, библиотека, СДК с.Кужбахты, производственный участок КФХ « Игенче».

1. **Структура управления МБОУ СОШ с.Кужбахты**

**Попечительский совет**

**Директор**

**школы**

**Совет родителей**

**Общее собрание трудового коллектива**

**Педагогический совет**

**Профсоюзная организация**

**Заместитель директора по УР**

**Заместитель директора по ВР**

**МО классных руководителей**

**Педагог-библиотекарь**

**Методический совет**

**Технический персонал**

**ШМО**

**Совет обучающихся**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школы осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

**3 .Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения**

**Контингент обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
| Общее количество обучающихся | 39 | 49 | 6 | 94 |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость классов, в том числе: | 4/ 9 | 5/ 10 | 1/ 6 | 10/ 9 |
| Общеобразовательных (базового уровня) | 4 | 5 | 1 | 10 |
| Профильных | - | - | - | - |
| Количество классов во II смену/ средняя наполняемость классов | - | - | - | - |

 **Контингент воспитанников в дошкольной группе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество групп | Количество воспитанников |
| Дошкольная группа | 1 | 21 |

 **Режим работы образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 - 1-й класс6 - 2-4 классы | 6 | 6 |
| Продолжительность уроков (мин) | 35 -40 -1-е классы  45 -2-4-е классы  | 45 | 45 |
| Продолжительность перерывов (мин) | Минимальная - 10Максимальная - 20 | Минимальная- 10Максимальная - 20 | Минимальная -10Максимальная -20 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | Четверть | Четверть | Полугодие |

**Сведения о движении контингента обучающихся в образовательной организации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся, прибывшие в образовательную организацию | Количество обучающихся, выбывшие с образовательной организации | Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения | Количество обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения |
| 1 | **-** | **-** | **-** |

**4.Статистические данные о педагогическом потенциале работающих специалистов.**

**Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего  | % к общему числу педагогических работников |
| Образование: высшее | 16 | 81 |
| незаконченное высшее | 1 | 6.2 |
| среднее специальное | 2 | 12.5 |
| среднее | 0 | 0 |
| Квалификационные категории: высшая | 0 | 0 |
|  первая | 15 | 93.7 |
|  соответствие занимаемой должности | 1 | 6.2  |
| Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 16 | 100 |

 **Тарифно-квалификационные сведения о работниках**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагогических работников | Долж-ность | Катего-рия | Год присвоения | Курсы повышения квалификации  | Работник (основной, совмест)  |
| 1. | Садреева Лилия Ахатовна | Учитель  | Первая | 2016 | 1.Управление ОО -2016 , 2.Рус яз.-2015 | Основной |
| 2 | Кашапова Галия Мирзагитовна | Учитель  | Первая | 2015 | 1. геог-2015. 2. род яз-2016 | Основной |
| 3. | Муслухова Аниса Дилфинуровна | Учитель  | Первая | 2016 |  1)матем-2016, 2.информ-2015  | Основной |
| 4. | Гилязова Раушания Ханафиевна | Учитель  | Первая | 2016 | 1.матем-2016, 2.физика -2013 | Основной |
| 5. | Нурмухаметова Рамзия Рависовна | Учитель  | Первая | 2017 | 1.рус яз -2015, | Основной |
| 6. | Хуснуллин Ильдар Явдатович | Учитель  | Соот заним должности | 2015 | 1. ОБЖ-2015 | Основной |
| 7. | Хуснуллина Наиля Мирзагитовна | Учитель  | Первая | 2015 | 1. биол -2017 2. ИЗО-2014  | Основной |
| 8. | Набиев Заниф Хатмуллинович | Учитель  | Первая | 2017 | 1.ист-2015, 2016, 2.тех- 2014 | Основной |
| 9. | Хузина Гульназ Диллусовна | Учитель  | Первая | 2017 | 1.хим-2016, 2. ОДНК-2016, 3.общес-2016  | Основной |
| 10. | Яникаев Станислав Иманович | Учитель  | Первая | 2013 | 1. физ ра-2015, 2016  | Основной |
| 11. | Галлямова Рафида Нуховна | Учитель  | Первая | 2017 | 1.ОРКСЭ-2016 2. баш яз-2016 | Основной |
| 12. | Саматова Айгуль Разиловна | Учитель  |  | - | 1.нач.кл.2012, 2.обуч с ОВЗ-2016. 3.ОРКСЭ-2014 | Основной |
| 13. | Вайсеева Илюза Биргалиевна | Учитель | Первая | 2013 | 1.нач.кл.-2016 | Основной |
| 14 | Хатмуллина Елена Нурлыгаяновна | Учитель | Первая | 2015 | 1)нач.кл.-2016 | Основной |
| 15 | Галина Гульнур Занфировна | Учитель  | Первая | 2017 | 1.нач кл.-2011, 2.ОРКСЭ-2014 | Основной |
| 16 | Мухаметдинова Айгуль Рафаеловна | Учитель  | - | - |  | Временный(до 31.05.17) |
| 17 | Насипова Галия Рамиловна (в декретном отпуске) | Учитель  | Первая | 2012 | 1. Ин яз -2009 | Основной |
| 18 | Хатмуллина Таскира Загировна | Педагог библиотекарь | - | - |  | Основной |
| 19 | Абелкарамова Надия Габдулфатовна | Воспитатель ДГ |  | 2013 |  | Основной |
| 20 | Хатмуллина Рита Шамсиахметовна | Воспитатель ДГ | - | - |  | Основной |

**5. Сведения о содержательно – целевой направленности и уровнях реализации общеобразовательного процесса**

**Характеристика общеобразовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид общеобразовательного учреждения | Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида |
| Наличие в общеобразовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуется) | Планируемые уровни подготовки обучающихся |
| На второй ступени (5-9 классы) | На третьей ступени (10-11 классы) | На второй ступени (5-9 классы) | На третьей ступени (10-11 классы) |
| Общеобразовательная школа | Общеобразовательная программа 5-9  | Общеобразовательная программа 10-11 | Общеобразова тельная программа в соответствии с ФГОС | Общеобразовательная программа в соответствии с ФКГСО |

 **Изучение иностранных языков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Иностранный язык (какой) | Начальная школа | Основнаяшкола | Средняяшкола |
| Английский  | Базовый | Базовый | Базовый |

 **Характеристика программно – методического оснащения**

**учебного плана образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п  |  Авторы, название учебника  |  Класс  |  Издательство  |
|  **Начальное общее образование**  |
| **Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования** |
| **Русский язык** |
| 1 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (Школа России | 1 | Просвещение |
| 2 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2-х частях) (Школа России) | 1 | Просвещение |
| 3 | Канакина В.П., Русский язык. В 2-х частях Горецкий В.Г. | 2 | Просвещение |
|  4 | Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г.,Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях | 2 | Просвещение |
|  5  | Канакина В.П., Русский язык. В 2-х частях Горецкий В.Г. | 3 | Просвещение  |
| 6  | Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г.,Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях | 3 | Просвещение  |
| 7  | Канакина В.П., Русский язык. В 2-х частях Горецкий В.Г. | 4 | Просвещение  |
| 8 | Климанова Л.Ф.,Виноградская Л.А.,Бойкина М.В. Литературное чтение. В 2-х частях | 4 | Просвещение  |
| **Английский язык** |
| 9 | Быкова Н.И.,Дули Д.,Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 2 класс | 2 | Просвещение  |
| 10 | Быкова Н.И.,Дули Д.,Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 3 класс | 3 | Просвещение  |
| 11 | Быкова Н.И.,Дули Д.,Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 4 класс | 4 | Просвещение  |
| **Математика** |
| 12 | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика(в 2-х частях ) | 1 | Просвещение  |
| 13 | Моро М.И.,Бантова М.А.,Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях | 2 | Просвещение  |
| 14 | Моро М.И.,Бантова М.А.,Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях | 3 | Просвещение  |
| 15 | Моро М.И.,Бантова М.А.,Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях | 4 | Просвещение  |
| **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**  |
| 16 |  Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2-х частях) (Школа России) | 1 |  Школа России  |
| 17 | Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях | 2 |  Просвещение  |
| 18 | Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях | 3 |  Просвещение  |
| 19 | Плешаков А.А.,Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях | 4 |  Просвещение  |
| 20 | Светская этика . Бунеев Р.Н Д. Данилов. И. Кремлева  | 4 | Баласс |
| **Изобразительное искусство** |
| 21 |  Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство (Школа России)  | 1 | Просвещение  |
| 22 | Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. | 2 | Просвещение  |
| 23 | Горяева Н.А.,Неменская Л.А.,Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. | 3 | Просвещение  |
| 24 | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М | 4 | Просвещение  |
| **Музыка** |
| 25 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка  | 1 | Просвещение  |
| 26 | Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С. Музыка | 2 | Просвещение  |
| 27 | Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С. Музыка | 3 | Просвещение  |
| 28 | Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С. Музыка | 4 | Просвещение  |
| **Технология** |
| 29 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология | 1 | Просвещение  |
| 30 | Лутцева Е.А.,Зуева Т.П. Технология | 2 |  Просвещение  |
| 31 | Лутцева Е.А.,Зуева Т.П. Технология | 3 |  Просвещение  |
| 32 | Лутцева Е.А.,Зуева Т.П. Технология | 4 |  Просвещение  |
| **Физическая культура** |
| 33 | Лях В.И. Физическая культура  | 1 - 4  |  Просвещение  |
|  **Основное общее образование**  |
| Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| **Русский язык** |
| 34  | Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык в 2-х частях |  5  |  Просвещение  |
| 35 | Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык |  6  | Просвещение СПб  |
| 36 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык |  7  | Просвещение  |
| 37 | Сабаткоев Р.Б. Русский язык  |  8  | Просвещение  |
| 38 | Сабаткоев Р.Б. Русский язык  |  9  |  Просвещение  |
| **Литература** |
| 39 | В.Я.Коровина, В.П.Журавлев. Литература (в 2-х частях) |  5  |  Просвещение  |
| 40 | В.Я.Коровина, Литература (в 2-х частях)  |  6  |  Просвещение  |
| 41 | . В.Я.Коровина, В.П.Журавлев . Литература (в 2-х частях)  |  7  |  Просвещение  |
| 42 | Бирюкова С.К., Джанаева В.Н., Мальцева К.В. и др. Литература  |  8  | Просвещение  |
| 43  | Вербовая Н.Н., БирюковС.К., Русина Н.С. и др. Литература  |  9  | Просвещение  |
| **Английский язык** |
| 44 | Дули Д. Ваулина Ю.Е., Английский язык  |  5  |  Просвещение  |
| 45 | Дули Д. Ваулина Ю.Е. Английский язык  |  6  | Просвещение |
| 46 | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык  |  7  |  Титул  |
| 47 | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык  |  8  |  Титул  |
| 48 | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык  |  9  |  Титул  |
| 49 | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык  |  10 |  Титул  |
| **Математика** |
| 50 | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. ,Якир М.С. Математика  |  5 | Вентана-Графа |
| 51 | Виленкин И.Я. Жохов Математика  |  6  | Мнемозина  |
| 52 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра  |  7  | Просвещение |
| 53 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра  |  8  | Просвещение |
| 54 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра  |  9  | Просвещение |
| 55 | Погорелов А.В. Геометрия  | 7 -9  | Просвещение |
| **Информатика** |
| 56 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика  |  8  | Бином.лаб знаний  |
| 57 | Угринович Н.Д. Информатика  |  9  |  Бином Лаб.  знаний  |
| **История** |
| 58 | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира | 5 | Просвещение |
| 59 | Ладыженская Т.А. 1- 2 часть  | 6  | Просвещение  |
| 60 |  Агибалова Е.В.,Донской Г.М.Всеобщая история. История Средних веков |  6  |  Просвещение  |
| 61 | Данилов Д.Д., Сизова Е.В., Кузнецов А.В. и др. Всеобщая история. История Нового времени  |  7  |  Баласс  |
| 62 | Данилов Д.Д., Лисейцев Д.В., Павлова Н.С. и др. История России. XVI - XVIII века  |  7  |  Баласс  |
| 63 | Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С. и др. Всеобщая история. История Нового времени  |  8  |  Баласс  |
| 64 | Данилов Д.Д., Клоков В.А., Кузнецова С.С. и др. История России. XIX - начало XX века  |  8  |  Баласс  |
| 65 | Белоусов Л.С., Смирнов В.П.Новейшее время.  |  9  |  Баласс  |
| 66 | Загладин И.В., Петров История России. XX - начало XXI века  |  9  |  Баласс  |
| **Обществознание** |
| 67 | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание | 5 |  Просвещение |
| 68 | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание  |  6  |  Просвещение  |
| 69 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание  |  7  |  Просвещение  |
| 70 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., ГородецкойН.И. Обществознание  |  8  |  Просвещение  |
| 71 | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И.,Жильцова Е.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., ЛазебниковойА.Ю., Матвеева А.И. Обществознание  |  9  |  Просвещение  |
| **География** |
| 72 | Алексеев А.И. География |  5,6 | Просвещение  |
| 73 | Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География  |  7  |  Дрофа  |
| 74 | Баринова И.И, География: Природа России  |  8  |  Дрофа  |
| 75 |  Баринова И.И., География : Население и хозяйство России  |  9  |  Дрофа  |
|  **Биология**  |
| 76 | Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./Под ред.Пономаревой И.Н. Биология  |  5  | Вентана- Граф  |
| 77 | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С./Под ред. Пономаревой И.Н. Биология  |  6  | Вентана- Граф  |
| 78 | Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С./Под ред. Константинова В.М. Биология  |  7  |  Вентана-Граф  |
| 79 | Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология  |  8  |  Вентана-Граф  |
| 80 | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М./Под ред. Пономаревой И.Н. Биология  |  9  |  Вентана-Граф  |
|  **Физика**  |
| 81 | Перышкин А.В. Физика  |  7  |  Дрофа  |
| 82 | Перышкин А.В. Физика  |  8  |  Дрофа  |
| 83 | Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика  |  9  |  Дрофа  |
|  **Химия**  |
| 84 | Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия  |  8  | Вентана- Граф |
| 85 | Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия  |  9  | Вентана- Граф |
|  | **Искусство** (**ИЗО)**  |  |  |
| 86 | Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 5 | Просвещение |
| 87 | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 6 | Просвещение |
| 88 | Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 7 | Просвещение |
| 89 | Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 8 | Просвещение |
| 90 | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Сахаров. | 5 | Вентана- Граф |
|  **Искусство** ( **Музыка)**  |
| 91 |  Сергеева Г.П., Критская  | 6  | просвещение  |
| 92 |  Сергеева Г.П., Критская  | 6  | просвещение  |
| 93 |  Сергеева Г.П., Критская  | 7  | просвещение  |
| 94 | В.В.Алеева и Т.И.Науменко | 8 | Дрофа  |
|  | В.В.Алеева и Т.И.Науменко | 9 |  Дрофа  |
|  **Технология**  |
| 95 | Конышева. Н.М. Технология  |  5  | Ассоциация 21 в |
| 96 | Конышева. Н.М. Технология  |  6  | Ассоциация 21 в |
| 97 | Симоненко В.Д.,Синица Н.В., Самородский П.С., и др. Технология  |  7  | Вентана-Граф |
| 98 | Симоненко В.Д.,Синица Н.В., Самородский П.С., и др. Технология  |  8  | Вентана-Граф |
|  **Основы безопасности жизнедеятельности**  |
| 99 | Смирнов А.Т Основы безопасности жизнедеятельности  |  8  |  Просвещение  |
|  **Физическая культура**  |
| 100 | Матвеев А.П. Физическая культура  | 5-7 | Просвещение  |
| 101 | Лях В.И., Зданевич , Маслов Физическая культура  | 8 -9 |  Просвещение  |
|  **Физическая культура**  |
| 102 | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура  | 8 - 9 | Просвещение  |
| 103 | Вербовая Н.Н., Русина Н.С., Бирюкова С.К. и др. Литература  | 9 | Просвещение СПб  |
|  **Среднее общее образование**  |
|  **Физика**  |
| 104 | Мякишев Г.Я.,Буховцев Б.Б  | 1 | Просвещение |
|  **Биология**  |
| 105 | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е./Под ред. Пономаревой И.Н. Биология (базовый уровень)  |  11  | Вентана-Граф |
|  **Основы безопасности жизнедеятельности**  |
|  106 | Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности  | 11  | Просвещение  |
|  **Технология**  |
|  107 | Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология  | 11  | прос  |
|   **Алгебра**  |
|  108 | Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др. Алгебра и начала математического анализа  |  10 - 11  |  Просвещение  |
|  109 | Погорелов А.В. Геометрия (базовый и профильный уровни) |  10 - 11  |  Просвещение  |
|  **Информатика и ИКТ**  |
| 110 | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень)  |  11  | БИНОМ.Лабратория знаний  |
|   **История**  |
| 111 | Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История  |  11  |  Просвещение  |
| 112 | Волобуев История России (базовый уровень))  |  11 |  прос  |
|  **Обществознание**  |
|  113 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)  |  11  |  Просвещение  |
|  **География**  |
|  114 | Максаковский В.П. География  |  11  |  Просвещение  |
|  **Химия**  |
|  115 | Кузнецова Н.Е., Левкин А.Н., Шаталов М.А./Под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия (базовый уровень)  |  11  | Вентана-Граф |
|  **Мировая художественная культура**  |
|  116 | Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура (базовый и профильный уровни) |  11  |  ВЛАДОС  |
|  **Технология**  |
|  117 | Под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень)  |  11  | Вентана-Графа  |
|  **Физическая культура**  |
| 118 | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень)  |  10 - 11  |  Просвещение  |
| 119  | Сабаткоев Русский язык |  | Просвещение  |
| 120 | Бирюкова С.К., Нартов К.М., Тодоров Л.В. и др. Литература(базовый уровень)  |  11  | Просвещение  |
|  | **Региональные учебники** |  |  |
| 121 | Ф.А Гафурова Татар теле  | 1 | Китап |
| 122 | Буляк. Тулумбаев Х.А., Габитова З.М | 1 | Уфа .Китап |
| 123 | Алифба. Л.Ш.Гайнутдинова, Ф.АГафурова ,  | 1 | Казан Магариф |
| 124 | Татар теле Л.Ш.Гайнутдинова,Ф.А Гафурова ,  | 2 | Уфа Китап |
| 125 | Уку китабы Ягафарова Р.Х ,  | 2 | Казан Мэгариф |
| 126 | Башкорт теле,Тулумбаев,  | 2 | Уфа Китап |
| 127 | Татар теле Л.Ш.Гайнутдинова, Гафурова Ф.А,  | 3 | Уфа Китап |
| 128 | Уку китабы. Хасанова  | 3 |  |
| 129 | Татар теле Гафурова Ф.А Л.Ш.Гайнутдинова, Р.Х , | 4 | Уфа Китап |
| 130 | Уку китабы Р.Г.Ягъфарова,  | 4 | Казан Мэгариф |
| 131 | Башкорт теле,Тулумбаев,  | 4 | Уфа Китап |
| 132 | Башкорт теле ,Тулумбаев,  | 3 | Уфа Китап |
| 133 | Татарский язык Л.Г.Хабибов, Ф. А.Гафурова  | 5 | Китап.Уфа |
| 134 | Эдабият М.Ш.Жалялиева, М.Ш, Адгамова Г.М | 5 | Казан Мэгариф |
| 135 | Родной Башкортостан Р.Азнагулов,Аминева Ф.Х  | 5 | Китап |
| 136 | Башкорт теле хэм эдэбияте Вильданов А.Х,Хажин В.И ,  | 5 | Офо,Китап |
| 137 | Татарский язык Р.Г.Миннеахметов,  | 6 | Китап.Уфа |
| 138 | Родной Башкортостан Р.Азнагулов,  | 6 | Китап |
| 139 | Башкорт теле хэм эдэбияте Вильданов А.Х,Хажин В.И  | 6 | Офо,Китап |
| 140 | Әдңбият Ф.А.Ганиева, Гилязов И.Г | 6 | Казан Мэгариф |
| 141 | Татарский язык Л.Г.Хабибов, Алчина Н.М,  | 7 | Китап.Уфа |
| 142 | Әдәбият Ф.М.Хатипов, Галимуллин Ф.Г | 7 | Казан Мэгариф |
| 143 | Башкорт теле хэм эдэбияте Тикеев Д.С, Гафаров Б.Б  | 7 | Офо,Китап |
| 144 | Культура Башкортостана Галин С.А, Галина Г.С  | 7 | Китап |
| 145 | Татарский язык И.С.Гыйззатуллин,  | 8 | Китап.Уфа |
| 146 | Әдәбият А.Г.Ахмадуллин,Ганиева Ф.А | 8 | Казан Мэгариф |
| 147 | Башкорт теле хэм эдэбияте Д.СТикеев, Б.Б.Гафаров, Хуснутдинова Ф.А  | 8 | Офо,Китап |
| 148 | Культура Башкортостана Галин С.А, Галина Г.С,  | 8 | Китап |
| 149 | Башкорт теле хэм эдэбияте Д.СТикеев, Б.Б.Гафаров, Хуснутдинова Ф.А  | 9 | Офо,Китап |
| 150 | Культура Башкортостана Галин С.А, Галина Г.С,  | 9 | Китап |
| 151 | Татар теле И.Насипов,  | 9 | Китап |
| 152 |  Әдәбият Х. И Миннегулов, Садретдинов Ш.А,  | 9 | Мэгариф |
| 153 | Әдәбияттән хрестоматия Миннегулов, Садретдинов Ш.А,  | 9 | Казан,  |
| 154 | Хасанов М.Х Эдэьияттан учебник | 11 | Мэгариф |
| 155 | Әдәбияттән хрестоматия, Ахмадуллин Г,А |  11 | Мэгариф,  |

 **Обеспеченность учебной литературой**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня | 1 классы — 100 %2-4 классы — 100 %5-9 классы — 100 %10-11классы – 100 % |
| Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня | 1 классы — 100 %2-4 классы — 100 %5-9 классы — 100 %10-11классы -100 % |
| Уровень обеспеченности электронной литературой | Электронные пособия - 214 шт.Учебники с электронным приложением -34 шт |

**6. Содержание и качество подготовки учащихся.**

 **Результаты государственной итоговой аттестации**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования была проведена аттестация выпускников 9 - 11 класса.

Итоговую аттестацию выпускники 11 класса прошли успешно и получили аттестаты о полном общем образовании.

**Итоги ЕГЭ -11 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Математика баз | Матем проф | Русский язык | Обществознание | История | Биология | Химия | Физика |
| Галина Гузелия Алифьяновна |  | **-** | **55** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Латыпова Алина Исмагиловна |  | **-** | **61** | **-** | **-** | **46** | **47** | **-** |
| Нигматуллин Ильнар Бахрамович |  | **-** | **32** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Сагабиев Вадим Илюсович |  | **56** | **72** | **-** | **-** | **-** | **-** | **61** |
| Хузин Райнур Ильшатович |  | **56** | **61** | **-** | **-** | **-** | **-** | **62** |
| Шангареева Алина Радиковна |  | **-** | **49** | **45** | **34** | **-** | **-** | **-** |
| Средний балл |  | **56** | **55** | **45** | **34** |  | **47** | **61,5** |

 Аттестацию прошли 11 учащихся 9-го класса и получили аттестаты об основном общем образовании.

 Результаты итоговой аттестации 9 класса в 2016-2017 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Коли-****чество****сдавав-****ших** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость****%** | **Качество****знаний, %** |
| Математика  | 11 | - | 7 |  4  | - | 100 | 64 |
| Русский язык | 11 | 3 | 3 | 5 | - | 100 | 55 |
| Обществознание | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 |
| География | 7 | 3  | 4 | - | - | 100 |  100 |
| История  | 2 | - | - | 3 | - | 100 | 0 |
| Биология  | 3 | - | 1 | 2 | - | 100 | 33.3 |
| Химия  | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 |
| Родной (тат) язык | 8 | 4 | 4 | - | - | 100 | 100 |
| среднее |  |  |  |  |  | 100 | 69 |

**Результаты промежуточной аттестации**

**Результаты (переводной ) промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Классы | Предмет | Кол-воучащ-ся | Успеваемость%  | Качество знаний% |
| 1 | 2 | Математика  | 7 | 100 | 100 |
| 2 | 2 | Русский язык | 7 | 100 | 71 |
| 3 | 3 | Математика  | 14 | 100 | 64 |
| 4 | 3 | Русский язык | 14 | 100 | 43 |
| 5 | 4 | Математика | 10 | 100 | 90 |
| 6 | 4 | Русский язык | 10 | 100 | 80 |
| 7 | 5 | Математика | 11 | 100 | 64 |
| 8 | 5 | Русский язык | 11 | 100 | 73 |
| 9 | 5 | География  | 11 | 100 | 91 |
| 10 | 6 | Математика | 10 | 100 | 80 |
| 11 | 6 | Русский язык | 10 | 100 | 60 |
| 12 | 6 | Литература  | 10 | 100 | 60 |
| 13 | 7 | Математика | 7 | 100 | 57 |
| 14 | 7 | Русский язык | 7 | 100 | 100 |
| 15 | 7 | Иностранный (англ) | 7 | 100 | 100 |
| 16 | 8 | Математика | 9 | 100 | 33.3 |
| 17 | 8 | Русский язык  | 9 | 100 | 44.4 |
| 18 | 8 | Биология  | 9 | 100 | 66.6 |
| Итого  |  |  |  | 100 | 71 |

 **Выполнение и уровень освоения учебных программ**

Учебный план, программа и её практическая часть выполнены. Отставания в прохождении программного материала нет, пропущенные темы уроков в связи с болезнью учителей пройдены за счёт уплотнения программного материала.

Данные таблицы представляют динамику качества знаний и успеваемости учащихся за последние 3 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Успеваемость %** | **Качество знаний %** |
| 2014 - 2015 учебный год | 100 | 66,3 |
| 2015-2016 учебный год | 100 | 63 |
| 2016-2017 учебный год | 100 | 60.4 |

**Сведения об успеваемости учащихся за 2016 -2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Колич. обуч-ся в начале четверти | Колич.отличников(обучающихся на «5» | Колич. ударников(обучающихся на «4» и «5») | Успеваемость % | Качество обучения% |
|
| 1 | 8 | - | - | 100 | - |
| 2 | 7 | 2 | 3 | 100 | 71 |
| 3 | 10 | 4 | 5 | 100 | 64 |
| 4 | 14 | 2 | 6 | 100 | 80 |
| **всего** | **39** | **8** | **14** | **100** | **72** |
| 5 | 11 | 4 | 4 | 100 | 73 |
| 6 | 10 | 1 | 3 | 100 | 40 |
| 7 | 8 | 1 | 4 | 100 | 71 |
| 7(1) | 9 | 2 | 1 |  100 | 33 |
| 9 | 11 | 1 | 4  | 100 | 45 |
| **всего** | **49** | **9** | **16** | **100** | **52** |
| 10 | 0 | - | - | - | - |
| 11 | 6 | - | 4 | 100 | 66.6 |
| **Всего** | **6** | **-** | **4** | **100** | **66.6** |
| **Итого** | **94** | **17** | **34** | **100** | **60.4** |

 **Обучающиеся закончившие учебный год на отлично:** Хамадерзина Арина Зульфаровна, Большакова Ольга Александровна, Закиров Радмир Русланович, Мирзаянова Азалия Азатовна, Яппаров Фидан Магфурьянович, Авзалова Айгиза Илшатовна, Латыпова Элиза Халитовна, Юсупов Марсель Азатович, Хайруллин Вадим Раифович, Халимуллин Вадим Фирдависович, Большакова Софья Александровна, Тимершина Зарина Фанавиевна , Шангареева Лиана Радиковна, Юсупов Ильяс Азатович, Гилязов Риназ Зиннурович, Галимова Рита Илшатовна

 **Система выявления и поддержки одаренных детей.**

В школе создано образовательное пространство для реализации возможностей и способностей одаренных детей через применение разнообразных форм работы с одаренными детьми, таких как участие в предметных олимпиадах, конкурсах, полиолимпиадах, научно-практических конференциях.

**Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы).**

 **2016-2017 учебный год**

 На уровне школы по плану ОО проведены школьные этапы олимпиад по предметам. Победители школьных олимпиад участвовали в муниципальном этапе.

 Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Школьный этап ВОШ | Муниципальный этап ВОШ |
| участн. | призер | побед. | участн. | призер | побед. |
| 1 | Английский язык | 50 | 2 | 1 | 3 |  |  |
| 2 | Биология  | 42 | 3 | 1 | 3 | 1 |  |
| 3 | География  | 43 | 2 | 1 | 3 |  |  |
| 4 | История  | 18 | 3 | 1 | 3 |  |  |
| 5 | Литература  | 24 | 4 | 2 | 3 |  |  |
| 6 | Математика  | 45 | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 7 | Обществознание  | 45 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 8 | ОБЖ | 10 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 10 | Русский язык | 45 | 6 | 2 | 5 |  |  |
| 11 | Физика  | 35 | 2 | 1 | 3 |  |  |
| 12 | Физкультура  | 35 | 3 | 1 | 3 |  |  |
| 13 | Химия  | 35 | 2 | 1 | 2 |  |  |
| 14 | Экология  | 10 | 1 | 1 | 1 |  |  |

Наши обучающиеся участвовали на муниципальном этапе ВОШ по 13 предметам .

 Итоги муниципального этапа олимпиады школьников .

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Предмет  | ФИО | Мах балл | Баллы уч-ся | Рейтинг  |  |
| 1 | Рус яз | Шангареева Л. | 26 | 12 | 10 | участник |
| 2 | Рус яз | Галимова Р. | 37 | 35 | 4 | участник |
| 3 | Биол  | Галимова Р. | 58.5 | 46 | 3 | призер |
| 4 | Биол | Шангареева Л | 26.5 | 21 | 5 | участник |
| 5 | Матем  | Шангареева Л | 17 | 8 | 4 | участник |
| 6 | Рус лит | Шангареева А. | 19 | 3 | 10 | участник |
| 7 | Общест  | Галимова Р. | 58 | 58 | 1 | победитель |
| 8 | Общест  | Юсупов И. | 58 | 36 | 8 | участник |
| 9 | Общест  | Шангареева Л | 51 | 24 | 9 | участник |
| 10 | Геогр  | Шангареева Л | 38 | 22.5 | 8 | участник |

 Участие в муниципальных, республиканских конкурсах, олимпиадах. Учащиеся активно участвовали в конкурсах рисунков: в конкурсе рисунков ко дню Республики Большакова Дарья заняла призовое место Участвовали в конкурсе сочинений « Пою мою республику.». Ученик 11 класса Хузин Райнур (руководитель Хузина Г.Д.) приняли участие в заочной историко – краеведческой викторине посвященной Дню республики Башкортостан.

 На начало учебного года был составлен банк данных одаренных детей по предметам и началась подготовка к предметным олимпиадам. Каждый обучающийся был закреплен преподавателю и они начали работу с этими детьми. Вместе с преподавателями обучающие готовятся к конкурсам, олимпиадам, к предметным соревнованиям - интеллектуальным марафонам. Команда МБОУ СОШ с. Кужбахты заняла II место в зональном этапе интеллектуального марафона « Математический бой» среди 9 – 11 классов. Команда школы заняла III место в зональном этапе интеллектуального марафона по направлению « Естествознание» среди 9-11 классов.

 Ученик 8 класса Габбасов Данил участвовал в районном конкурсе презентаций по английскому языку: « Мой любимый фильм», посвященный к Году российского кино- 2016. ( учитель Муллаянова Ф. Учащиеся второго класса Сафиуллин А. и Хамадерзина Л. ( учитель Вайсеева И.Б.) Участвовали в районном конкурсе исследовательских работ в рамках МАН школьников РБ по теме: « Определение характера питания по вкусовым ощущениям». Учащийся 5 класса Хайруллин Вадим в номинации химия по теме: « Волшебный мир кристаллов» (учитель Хузина Г.Д.) занял первое место районном конкурсе исследовательских работ в рамках МАН школьников РБ.

 На открытии месячника посвященной к оборонно – массовой работе учащиеся школы участвовали в соревновании по пулевой стрельбе. Команда нашей школы заняла 3 место силовой гимнастике, разборке и сборке автомата.

Обучающиеся активно участвовали в читательских конференциях по теме: « Фотография на которой меня нет» по произведению В. Астафьева, по « Повести о настоящем человеке» Б. Полевого, по произведению «Маленький принц» Антуана Де Сент - Экзюпери , « Четвертая высота» по произведению Е. Ильиной.

В течение учебного года обучающиеся участвовали в различных муниципальных, республиканских, межрегиональных олимпиадах. Приняли участие в республиканской полиолимпиаде « Орбита», получили сертификаты участника Тимершина З., Зиннатуллина Р., Юсупов М., Мухаметьянов А., Гарипов Р. В межрегиональной олимпиаде « Сомик » участвовали Сырцева И., Зиннатуллина Р,, Юсупов М., Халимуллин В., Хайруллин В.. Обучающиеся начального звена участвовали в олимпиаде « Русский медвежонок» Яппаров Ф., Закиров р., Авзалова А., Латыпова И.Хамадерзина Л.. Сафиуллин А и награждены похвальными грамотами и поощрительными призами. Участвовали и получили дипломы за участие в мероприятии, проводимой на сайте « Солнечный свет»: « Международная интернет – олимпиада»

 Обучающиеся школы для расширения и реализации своих интеллектуальных возможностей приняли активное участие в олимпиадах ИРШО « Олимпус» ( зимняя, весенняя сессия), «Пятерочка», « Эверест» и награждены дипломами лауреата и дипломами участника олимпиады.

**7.Организация учебно-воспитательного процесса**

 Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, разрабатываемым школой самостоятельно, учебным календарным графиком и расписанием уроков. Школа занимается в одну смену при 6-дневной учебной неделе, 45-минутной продолжительности уроков в 2-9 классах, 35 минут и 5-дневная неделя в 1 классе Объем нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов.

 Учебный план МБОУ СОШ с.Кужбахты 2016-2017 учебного года реализовал программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и дошкольного образования

В инвариантной части учебного плана полностью реализовался федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечил единство образовательного пространства РФ, гарантировал овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений, навыков, а также национальный компонент.

В части формирования участниками образовательных отношений учебного плана обеспечивала реализацию школьного компонента.

Учебный план был обеспечен программами на базовом, региональном и школьном уровнях.

 В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 94 учащихся. Количество класс-комплектов – 10 Средняя накопляемость классов составила 9,4 учащийся.

В дошкольной группе 21 воспитанник.

**8.Функционирование** **внутренней** **системы**

**оценки** **качества** **образования**

Уровень обученности учеников 2- 9 классов изучается и анализируется систематически путем проведения контрольных работ (входных, по итогам полугодий, года) в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. Знания учащихся подвергаются всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Данная система работы позволяет делать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен учащимися на допустимом и оптимальном уровнях.

В начале и в конце учебного года в начальных классах проводятся диагностические работы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Классы  | Колич уч-ся | Повышенный  | Базовый  | Ниже базового |
| Начало у.г. | Конец у.г. | Начало у.г. | Конец у.г. | Начало у.г. | Конец у.г. |
| 1 | 1 класс | 8 | 1 | 1 | 4 | 6 | 3 | 1 |
| 2 | 2 класс | 7 | 1 | 1 | 4 | 5 | 2 | 1 |
| 3 | 3 класс | 14 | 3 | 10 | 3 | - | 8 | 4 |
| 4 | 4 класс | 9 уч-ся10уч-ся | 2 | 3 | 7 | 7 | - | - |

Для проверки результативности обучения проводились региональные проверочные работы (РПР) для обучающихся 6, 8 классов по математике, по русскому языку.

Результаты РПР в МБОУСОШ с. Кужбахты на 2016 -2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Предме т | Класс  | Кол-во обуч по списку | Кол-во обуч выполнили | На «5» | На «4» | На «3» | Успеваемость | Кач-во знаний | СОУ |
| 1 | Русский язык | 6 | 10 | 10 | 1 | 3 | 4 | 100 | 50 | 54.5 |
| 2 | Русский язык | 8 | 9 | 8 | 2 | 1 | 5 | 100 | 37,5 | 44,4 |
| 3 | Математика  | 6 | 10 | 9 | 3 | 5 | 2 | 100 | 80 | 69,2 |
| 4 | Математика  | 8 | 9 | 9 | 4 | 3 | 2 | 100 | 44.4 | 88.8 |

В 2016- 2017 учебном году проводились всероссийские проверочные работы в 4, 5 классах. В 4 классе по предметам: русский язык, математика, окружающий мир. В 5 классе по математике, по русскому языку, по биологии и по истории.

 Для изучения качества образования для формирования единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся в 2017 году в первый раз проводились всероссийские проверочные работы  ВПР в 11 классе. В рамках ВПР проводились итоговые контрольные работы по пяти учебным предметам: физике, химии, биологии, географии, истории.

 Результаты ВПР в МБОУ СОШ с. Кужбахты на 2016 -2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Предмет | Класс  | Кол-во обуч выполнили | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Успеваемость | Кач-во знаний |
| 1 | Русский язык | 4 | 10 | 2 | 6 | 2 | 0 | 100 | 80 |
| 2 | Русский язык | 5 | 11 | 5 | 4 | 3 | 0 | 100 | 82 |
| 3 | География  | 11 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 4 | Математика  | 5 | 11 | 5 | 3 | 3 | 0 | 100 | 72.7 |
| 5 | Математика  | 4 | 9 | 5 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 6 | История | 5 | 10 | 6 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 7 | Физика  | 11 | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 100 | 66.6 |
| 8 | Биология | 5 | 10 | 4 | 5 | 1 | 0 | 100 | 90 |
| 9 | Окружающий мир | 4 | 9 | 2 | 6 | 1 | 0 | 100 | 89 |
| 10 | Химия  | 11 | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 100 | 83 |
| 11 | История  | 11 | 4 | 1 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 12 | Биология  | 11 | 6 | 1 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 |

В рамках Национального исследования качества образования для мониторинга результатов перехода на ФГОС были проведены диагностические работы для учащихся 8 класса по ОБЖ.

Результаты диагностической работы по ОБЖ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Выполнили работу | На «5 » | На «4 » | На «3 » | На « 2» | Качество образования, % |
| 8 класс | 9 | 2 | 6 | 1 | - | 88.8 |

В течение года с педагогами проводятся совещания, на которых осуществляется анализ успеваемости, анализ выполнения программ, посещаемости учащихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса. Проведение совещаний позволяет своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения педагогических советов, совещаний при директоре, методического совета школы.

Постоянное отслеживание качества знаний дает возможность педагогу судить о результативности своей работы, помогает объяснить причины изменения графика в ту или иную сторону, вооружает наглядным материалом для работы с родителями, помогает совместно с ними наметить план коррекции во внеурочное время, на индивидуальных занятиях.

**Совершенствование системы и программ внеурочной деятельности**

**( кружки, спортивные секции).**

 Для развития и реализации интеллектуальных и творческих возможностей учащихся были представлены кружки по внеурочной деятельности, которые выступают в качестве логического продолжения предметов базисного компонента, имели учебно-воспитательную, интеллектуальную, развивающую и психолого-педагогическую направленность.

Внеурочная деятельность в 2016-2017 учебном году осуществлялась после учебных занятий с перерывом в 45 минут для учащихся. В школе работали кружки по предметам, секции волейбола, легкой атлетики (руководитель Яникаев С.И.) Предметные кружки

С начала учебного года был составлен план подготовки к итоговой аттестации для обучающихся 9, 11 классов. Согласно графику консультаций, учителя – предметники проводили консультации для обучающихся 9, 11 класса по подготовке к итоговой аттестации.

Совместно с советом обучающихся, классными руководителями были проведены мероприятия, издавались газеты к знаменательным датам. Большая работа велась по подготовке и празднованию 72 - летия Победы в Великой Отечественной войне. Группа обучающихся участвовали в Параде Победы в районном центе с. Верхнеяркеево Проведены Уроки мужества, акция «Помоги ветерану», «Бессмертный полк». Учащиеся школы являлись активными организаторами и участниками школьных праздников, ставших традиционными «День учителя», «Новый год», «8 марта», », «Последний звонок», «Зарница» и др.

**Безопасность, сохранение и улучшение здоровья, формирование принципов здорового образа жизни у учащихся.**

Вся учебно-воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с программой развития школы «Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании учащихся». По результатам медицинского осмотра учащиеся были разделены на группы здоровья. Практиковались межсезонный прием витаминов для укрепления иммунитета, вакцинация против гриппа. Классными руководителями проводились инструктажи по ПДД, встречи с инспектором ГИБДД, классные часы. Велась индивидуальная разъяснительная работа о вреде курения, употребления алкогольных напитков, наркотических и токсических веществ, выпускались листовки и газеты по ЗОЖ.

Классные руководители и родительский комитет школы контролировали организацию горячего питания. 100% учащихся было охвачено организованным питанием, в том числе около 46% -многодетные . Много внимания уделялось санитарному состоянию. Проводились влажная уборка в кабинетах, коридорах, спортзале, проветривание кабинетов во время перемен, ежемесячные генеральные уборки в здании и на территории школы.

 Занимались физической культурой по 3 часовой программе – с 1 по 9 класс, Спортзал посещали учащиеся 7-9 класса для занятий по графику с 18.00ч до 20.00ч

На базе школы прошли зональные соревнования работников образования в рамках спартакиады «Здоровье» .

Результаты участия в соревнованиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название соревнований | Команда  | Место  |
| 1 | зональные соревнования по волейболу |  юноши | 2 место |
| 2 | Районные соревнования по баскетболу | юноши | - |
| 3 | Районные соревнования по армспорту | юноши | 1 место( 2) |
| 4 | Районные соревнования по шашкам | Девочкимальчики | 6 место |
| 5 | Зональные соревнования по шашкам | мальчикидевочки | 2 место |
| 6 | Зональные соревнования по шахматам |  мальчики | - |
| 7 | лыжные гонки |   | - |
| 8 | Легкая атлетика |  | - |
| 9 | Хоккей (зональный) |  | 3 место  |

Призовых мест нет. Недостаточная работа проводится в данном направлении учителем физкультуры Яникаевым С.И.

Коллектив школы ведет систематическую работу по формированию ЗОЖ как основы жизнедеятельности личности и общества в целом. Проведены классные часы и родительские собрания по формированию ЗОЖ, законопослушному поведению, по профилактике негативных ситуаций с приглашением специалистов. Проведены дни здоровья, неделя здоровья, спортивные мероприятия.

Много внимания было уделено летней оздоровительной работе. В лагере «Солнышко» поправили свое здоровье 30 учащихся 2-8 классов. В течение смены с учащимися проводились не только мероприятия, но и ежедневные утренние зарядки, было организовано 2 разовое питание. Надо отметить активную работу начальника лагеря Муслуховой А.Д., учителей-вожатых Хузиной Г.Д., Хатмуллиной Е.Н.

В 2016 уч.г. году на внутришкольном учете состояло 3 семьи , в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, полиции учащиеся состоит-1.

**Социальный паспорт школы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КатегорияУчебный год | Многодет-ные семьи | Неполные семьи | Малообеспе-ченные семьи | Неблагопо-лучные семьи | Опекаемые дети | Дети-инвалиды( с умст.отст)Обучение на дому  |
| 2016-2017 | 34 | 24 | 34 | 3 | 5 | 1 |

**Востребованность выпускников**

В 2017 году из 6 выпускников 11 класса – четыре выпускника поступили в высшие учебные заведения Республики Башкортостан, двое в среднеспециальные учебные заведения.

 11 выпускников девятого класса продолжают образование -шесть выпускников продолжают обучение в 10 классе МБОУ СОШ, трое выпускников в среднеспециальных учебных заведения республики, в аграрно-технологическом колледже с. Верхнеяркеево – двое.

**Обобщение передового педагогического опыта**

**2016-2017учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема опыта | Форма обобщения | Автор опыта |
| 1 |  Открытый урок для истории и обществознания учителей  |  РМО учителей истории и обществознания |  Набиев З.Х. |
| 2 | Мастер – класс для учителей химии: « Удивительный мир красок»  |  Межрегиональный семинар учителей химии и биологии | Хузина Г.Д. |

**Качество кадрового обеспечения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учителей | Категория, % | Образование, % | Повыш.квалиф. |
| высшая | I | Соотвзанимдолж | высшее | Незак. высшее | Сред-спец | сред |
| 2016-2017 | 17 | - | 15 | 1 | 14 | 1 | 2 | - | 11 |

 Все учителя состоят в школьных методических объединениях, таким образом, вовлечены в методическую систему школы. В 2016-2017 учебном году функционировали четыре ШМО: естественно – математического, гуманитарного цикла, учителей начальных классов и классных руководителей, каждая из которых имеет свою методическую тему и план работы в соответствии с единой методической темой школы.

 Все ШМО работали удовлетворительно, каждой из них проведено 4 заседания, на которых изучались нормативные документы, рассматривались теоретические и практические вопросы, связанные с практикой обучения и воспитания.

На заседаниях ШМО учителя – предметники изучали изменения в образовательных стандартах, новую процедуру аттестации педагогических кадров на первую и высшую категории, обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, результаты работы с одаренными учащимися, изучалась методическая литература, заслушивались отчёты учителей по работе над темой самообразования. Обсуждались результаты ВШК, проведенных всероссийских, региональных проверочных работ, пробных тестирований и намечались пути по ликвидации возникающих затруднений, рассматривались наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

В ШМО каждый учитель работал над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях, методическом и педагогическом совете школы, делился опытом работы на районном методическом объединении учителей.

 **Качество учебно-методического**

**и библиотечно- информационного обеспечения**

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;

- оказание методической и информационной помощи в деятельности учителей и учащихся в работе над образовательными проектами;

- охват всех учащихся библиотечным обслуживанием;

- привитие любви к книге, воспитание культуры чтения;

- систематический анализ читательского интереса учащихся.

 На 2016-17 учебный год фонд библиотеки составляет: основной фонд - 3440 книг, учебный фонд - 1777 книг, федеральный фонд -1250 книг, региональные учебники - 527, художественная литература – 1538, словари – 55, справочная литература – 70

электронные учебники - 239, видеопособия –35, DVD диски - 25, аудиокассеты -68.

 В 2016-2017 учебном году поступило: федеральный - 395 книг, региональный -45, республиканский- 32 книги. 1152 экземпляров книг было списано.

 Библиотекарем были организованы выставки книг к праздникам, юбилеям писателей и поэтов Республики Башкортостан, Российской Федерации. Мероприятия к «Году кино», оформление тематического стенда к году экологии. Выставка книг к году экологии. Оформление стенда по пропаганде здорового образа жизни. Конкурс рисунков учащихся ко дню космонавтики. Конкурс рисунков ко дню птиц. Участие в районной читательской конференции по книге «Повесть о настоящем человеке» Б.Полевого, « Маленький принц» А.Д.Сент-Экзюпери

 В среднем на каждого учащегося приходится 8,7 единиц учебников, что является хорошим показателем. Учащиеся обеспечены учебниками по всем предметам.

В школе обучалось 94 учеников, все являются читателями библиотеки. На каждого читателя заведен формуляр, где фиксируются выданные книги.

Анализ чтения показал, что интерес к книге становится все меньше. Учащиеся обращаются в библиотеку, в основном, за программной, справочной и научно-популярной литературой.

**Качество материально-технической базы**

 Школа имеет здание общей площадью 2800 м2. Учебная площадь составляет 1316,7 м2. Оборудованы 12 учебных кабинетов, в том числе 1 кабинет информатики и ИКТ, которые включают 6 персональных компьютеров, мультимедийный проектор и интерактивное оборудование. В кабинете начальных классов оборудована интерактивная доска. Имеются 12 ноутбуков. В здании школы функционирует Wi-Fi зона, но бывают проблемы с подключением к сети интернет

|  |  |
| --- | --- |
| **Оборудование**  | **Количество** |
| Ноутбук | 12 |
| Стационарный компьютер, в том числе:- в кабинетах информатики- в учебных кабинетах- в административных целях- в библиотеке | 6021 |
| Компьютеры и ноутбуки, подключенные к сети Интернет | 10 |
| Принтер лазерный, ч/б | 1 |
| Экран | 1 |
| Интерактивная доска | 2 |
| Документ-камера | 1 |
| Лаборатории для кабинета физики, химии | 2 |
| Телевизор  | 1 |
| Видеомагнитофон  | 1 |
| Аудиомагнитофон  | 1 |

  **6.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип техники | Год установки | Количество | Кем используется |
| Ноутбук НР | 2012 | 2 | учителями рус. языка и литературы |
| Ноутбук НР | 2012 | 1 | учителем географии |
| Ноутбук НР | 2012 | 1 | учителем истории |
| Ноутбук НР | 2012 | 4 | учителем начальных классов |
| Ноутбук НР | 2012 | 1 | учителем биологии |
| Ноутбук НР | 2012 | 1 | учителем химии |
| Ноутбук НР | 2012 | 1 | учителем физики |
| Ноутбук НР | 2012 | 1 | учителем информатики |

 В здании школы созданы условия для безопасного осуществления учебно-воспитательного процесса, имеются:

- пожарная сигнализация;

- система оповещения.

 **Реализация электронного образования в школе**

Рабочей группой по электронному образованию была разработана программа информатизации школы на 2014-2017 годы, а также план ее реализации. Программа составлена в соответствии с положениями Концепции электронного образования в образовательных организациях Республики Башкортостан .

В течение учебного года в школе велась целенаправленная работа по совершенствованию использования ИКТ на уроках, мероприятиях, повышения квалификации учителей в области ИКТ с применением дистанционных форм. В текучем учебном году прошли КПК по использованию информационных технологий пять учителя

Продолжалась работа на сайте «дневник .ру», заполнение сайта школы.

Учителя используют в своей работе электронные учебники. Ведется электронный дневник и журнал.

В течение года с педагогами проводятся совещания, на которых осуществляется анализ успеваемости, анализ выполнения программ, посещаемости учащихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса. Проведение совещаний позволяет своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения педагогических советов, совещаний при директоре, методического совета школы.

Постоянное отслеживание качества знаний дает возможность педагогу судить о результативности своей работы, помогает объяснить причины изменения графика в ту или иную сторону, вооружает наглядным материалом для работы с родителями, помогает совместно с ними наметить план коррекции во внеурочное время, на индивидуальных занятиях.

**Заключение.**

Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы позволяет сделать вывод о практической реализации целей и задач, определенных предыдущей деятельностью.

Можно выделить сильные стороны деятельности МБОУ СОШ с.Кужбахты:

 - Качество обучения составляет выше 50%

* выпускники 9 и 11 классов успешно проходят государственную итоговую аттестацию;
* сохранился контингент учащихся 10 класса;
* школа полностью укомплектована педагогическими кадрами;
* в школе работают 83% учителей с высшим образованием;
* осуществляется своевременное прохождение курсов повышения квалификации;
* наметились положительные изменения в обновлении содержания образования (информатизация образования);
* педагоги активно осваивают компьютерную грамотность, информационные технологии;
* контингент учащихся в основном представлен социально адаптированными, активными учащимися;
* организован доступ всем заинтересованным лицам к сайту школы, который реализует принципы открытости и доступности;
* значительно пополнилась материально- техническая база в рамках модернизации общего образования.

Все вышеперечисленное свидетельствует об успешном выполнении поставленных задач, способствующих формированию благоприятных, психологически комфортных, педагогически оправданных условий получения образования.

Вместе с тем остается ряд проблем, которые необходимо решать в следующем учебном году:

* недостаточное внимание уделяется индивидуальной работе с одаренными учащимися, что негативно отражается на качестве образования, мало призовых мест в олимпиадах муниципального уровня, отсутствие
* требует повышения уровень создания здоровьесберегающей среды в школе, в том числе системность отслеживания положительных и отрицательных факторов, влияющих на здоровье учащихся и педагогов; повышение уровня спортивно-массовой работы.)
* не все педагоги используют на уроке ИКТ-компетенции, что является сегодня одним из требований профессионального стандарта;
* не в полной мере используются возможности активизации познавательной деятельности учащихся для формирования ключевых компетентностей; (недостаточное внимание на научно-исследовательскую работу с учащимися)
* недостаточный уровень автоматизации управленческой деятельности лишает возможности доступа к общей информационной базе данных , объединяющей информационные потоки.
* недостаточное участие в профессиональных конкурсах учителей
* отсутствие учителей высшей категории

**II. ПОКАЗАТЕЛИ САМОБСЛЕДОВАНИЯ**

**деятельности МБОУ СОШ с.Кужбахты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 94 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 39 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 49 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 6 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 71% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 32 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 16 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класс | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 66/ 68% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 4/ 0,4% |
| 1.14.1 | Регионального уровня | 0.01% |
| 1.14.2 | Федерального уровня | 0% |
| 1.14.3 | Международного уровня | 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе | 16 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14/ 87,5% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14/ 87,5% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/ 6,2% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/ 6,2% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе |  |
| 1.29.1 | Высшая | 0/ 0% |
| 1.29.2 | Первая | 15/ 93,8% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2/ 12,5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3/18,7 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/ 12,5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/ 12,5% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16/ 100% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0.7 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 30 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: |  21 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 21 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 2 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 19 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 21 человек /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек0/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0человек0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  человек/о % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 21 человек100/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 21 человек100/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4.1 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование |  0 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) |  0 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование |  1человек50/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек50 /% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек0 /% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек0/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1человек/50% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек 50% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 10,5человек/челов |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 245,1 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников |  0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |