

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Центр дополнительного образования детей «Уникум»
городского округа город Буй

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2014 г.

Утверждаю
и.о. директора
_____ В.А. Пахомова
«15» сентября 2014 г

Образовательная программа

« Основы археологии »

Автор: Пахомова Вера Алексеевна
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Археология является одной из основных специальных исторических дисциплин и призвана сформировать на основе особой группы источников общее представление о ранней истории человеческого общества, об основных этапах и закономерностях формирования и развития материальной культуры в различных регионах мира. Программа курса предусматривает также теоретическую подготовку к полевой археологической практике.

Программа предметно-ориентированного курса археологии «Основы Археологии» предполагает обучение учащихся 8-10 классов в течение 32 учебных часов. Обучение содержит познавательный, развивающий и воспитательный компоненты.

Познавательный компонент включает в себя ознакомление учащихся с теорией археологической науки; выработку у школьников представлений об основных этапах древнейшего прошлого человечества на основе изучения археологических культур.

Развивающий аспект заключается в усовершенствовании навыков письменной и устной речи; в развитии логики мышления; в развитии сенсорной и двигательной сферы, выработке умений самостоятельного получения знаний.

Воспитательный компонент предполагает формирование ценностных ориентиров и убеждений учащихся на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем; воспитание патриотизма и уважения к другим людям.

Занятия могут проходить как со всеми участниками объединения, так и с группой учащихся по отдельно взятой теме или в виде индивидуальных консультаций при подготовке самостоятельной работы.

Курсовая подготовка направлена на расширение знаний, полученных в основной школе. Она также предваряет изучение истории в 10 классе, которое начинается с истории славян. Именно поэтому курс охватывает только древнейший период истории человечества до раннего железного века, т.е. тот период, который в 10 классе не изучается. Домашняя подготовка предусматривается только перед проведением семинарского занятия и при подготовке практической работы.

Цель курсовой подготовки — углубленное изучение истории первобытного общества; получение теоретических и практических археологических знаний.

Теоретическая и практическая подготовка учащихся направлена на решение следующих задач:

- Научить работать с исторической картой, определяя территории расселения древнего человека, местоположение крупнейших цивилизаций;

- определять последовательность и длительность процессов становления человеческого общества;
- развивать умение аргументировать свое отношение к наиболее значимым научным теориям о происхождении человека;
- группировать события и явления всеобщей истории по указанному признаку;
- сравнивать отдельные исторические явления, объясняя, что в них общего и каковы различия;
- развивать умение составлять краткий конспект лекции, самостоятельно работать с исторической информацией; составлять краткое выступление по заданной теме;
- .
- составлять описание исторической находки.

Элективный курс стимулирует вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность.

Учебно-тематический план.

№	Темы курса	Кол-во часов	теория	практика
1.	Введение. Роль археологии в изучении первобытной эпохи.	2	1	1
Раздел I. Антропогенес.				
2.	Теория Ч.Дарвина и древнейшие предки человека.	3	1	2
3.	Архантропы. Палеоантропы.	2	2	
4.	Образ жизни древнейших людей.	2	1	1
5.	Итоговое повторение и обобщение.	2		2
Раздел II. Каменный век.				
6.	Палеолит и его периодизация.	3	2	2
7.	Мезолит. Неолит.	3	2	1
8..	Описание как форма научной работы.	2		2
9.	Раздел III. Бронзовый век.	3	2	1
Раздел IV. Ранний железный век.				

10.	Основные черты РЖВ.	3	1	2
11.	Туристическая подготовка. Организация полевого лагеря.	4	2	2
12.	Итоговое занятие.	3	1	2

Программа.

ВВЕДЕНИЕ (2 часа)

Роль археологии в изучении первобытной эпохи. Археология исторического периода. Археологическая периодизация истории. Знания и умения профессионального археолога.

Раздел I. АНТРОПОГЕНЕЗ.

ТЕОРИЯ Ч. ДАРВИНА И ДРЕВНЕЙШИЕ ПРЕДКИ ЧЕЛОВЕКА (3 часа)

Теологическая и уфологическая версии происхождения человека. Зарождение научных представлений о происхождении человека. Ч. Дарвин и его теория. Основные этапы эволюции человека. Предположительные предки человека (оррорины, адрипитековые и т.д.). Австралопитеки (африканский, афарский, рудольфский, бойсейский).

АРХАНТРОПЫ. ПАЛЕОАНТРОПЫ (2 часа)

«Человек умелый» (*homo habilis*, *homo ergaster*). Влияние биологического фактора на эволюцию человека. Ареал обитания древнейших людей и их предков. «Человек прямоходящий» (*homo erectus*). Овладение огнем. Зарождение речи. Изменения в образе жизни. Начало колонизации. Синантроп. Социальный фактор эволюции человека. Гейдельберский человек. Неандерталец. Ареал обитания неандертальцев. Зарождение религиозных представлений. Почему вымерли неандертальцы? Кроманьонец. Человек дважды разумный. Возникновение искусства.

ОБРАЗ ЖИЗНИ ДРЕВНЕЙШИХ ЛЮДЕЙ (2 часа)

Присваивающее хозяйство. Охота и собирательство. Орудийная деятельность (чоппер, чопинг, бифас, скребло, ножевидные пластины и т.д.). Технология каменной индустрии (оббивная, отжимная техника, ретушь, нуклеус, отщеп).

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (2 часа)

Занятия, орудия труда. Первобытные верования. Искусство древнейших людей.

Раздел II. КАМЕННЫЙ ВЕК.

ПАЛЕОЛИТ И ЕГО ПЕРИОДИЗАЦИЯ (4 часа)

Нижний палеолит (шелль, ашель, мустье). Верхний палеолит (ориньяк, солютре, мадлен). Инвентарь людей палеолита. Техника изготовления орудий труда в палеолите. Стоянка палеолитических людей. Матриархат. Искусство палеолита

МЕЗОЛИТ. НЕОЛИТ (2 часа)

Хронологические рамки мезолита. Изменение климата. Последствия изменения климата для жизни людей. Переход от коллективной к индивидуальной охоте. Инвентарь людей палеолита: лук со стрелами, бумеранг, копье-металка, бола, гарпун. Приручение собаки. Хронологические границы неолита. Неолитическая революция. Земледелие и скотоводство. Появление керамики. Новые орудия труда (мотыга, жатвенный нож, серп). Микролиты и технология изготовления составных орудий труда. Новые типы жилищ (глинобитные дома и свайные постройки). Селище. Монументальная архитектура (дольмены, кромлехи, менгиры).

ОПИСАНИЕ КАК ФОРМА НАУЧНОЙ РАБОТЫ (2 часа)

Понятия: «критерий», «артефакт». Виды критериев. Пример описания (керамика).

Раздел III. БРОНЗОВЫЙ ВЕК (3 часа)

Хронологические границы бронзового века. Свойства меди. Энеолит. Преимущества бронзы перед медью. Подражание каменным орудиям труда. Техника литья (лячка, тигля, матрица). Зарождение ремесла. Разделение труда. Цивилизация. Город как археологический памятник. Древнейшие памятники письменности (клинопись, иероглифы, линейное письмо). Погребальный обряд. Инвентарь и украшения людей меднокаменного и бронзового веков.

Раздел III. РАННИЙ ЖЕЛЕЗНЫЙ ВЕК (2 часа)

ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ РАННЕГО ЖЕЛЕЗНОГО ВЕКА (3 часа)

Металл железо. Трудности и технология получения железа из руды. Крица. Ковка. Холодная обработка металла (слесарная техника). Ассирийцы. Сталь (сплав железа и углерода). Секрет получения стали (каталитические реакции). Преимущества железа и стали перед медью и бронзой. Развитие орудий труда. Изменения в жизни людей, связанные с развитием хозяйственной деятельности.

Туристическая подготовка.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛЕВОГО ЛАГЕРЯ (4 часа)

Как правильно выбрать место для палатки. Виды палаток. Подготовка площадки для постановки палатки (выравнивание, подсыпка, настил, дренаж). Как обезопасить палатку от возгорания и удара молнии. Безопасное освещение палатки. Дополнительные укрытия (тент, навес, ветровая ограда). Инфраструктура полевого лагеря. Кухня (печь, очаг, газовые и керосиновые горелки). Свободный доступ к питьевой воде. Столовая (тент, столы и стулья). Личная гигиена (умывальники, полевая баня, туалет). Организация водного сообщения (мосты, плоты и лодки).

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ. (3 часа)