**Протокол №1**

**Заседание педагогического совета СДЮСШОР "Спартак" от 30.06.2015г.**

 Повестка дня

1.О выполнении учащимся СДЮСШОР "Спартак" группы спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства индивидуальных планов спортивной подготовки.

2.О постановке учебно-тренировочного процесса в учебных группах тренеров- преподавателей.

3.О ходе прохождение планов медицинского обследование учащимся и работникам СДЮСШОР "Спартак"

4.О плане мероприятий по организации работы с учащимися СДЮСШОР "Спартак" в летний период 2015г.

**По первому вопросу слушали зам.директора по У.Р.**  Хадаева Ибрагима сказал, что подготовка спортсменов в группах спортивного совершенствования проходит согласно плана подготовки тренером- преподавателем, за этот учебный период .Результаты видны , но выступлением учеников на соревнованиях. Это и является оценкой работы тренера с учениками входящих в сборную спортивной школы. Тренерам- преподавателям необходимо строго выполнять требования программы подготовки такого уровня спортсменов. Что даст хорошие результаты при выступлении на крупных соревнованиях и первенствах. Это будет оценка работы тренера- преподавателя. Старшим тренерам по видам спорта необходимо составить список лучших спортсменов и сдать в учебную часть. По итогом года будут учтены эти показатели для каждого тренера- преподавателя при подведении итогов годового цикла работы тренера- преподавателя.

**По второму вопросу выступил Ст.инструктор** А.Алимпашаев, который сказал, что проведение учебно -тренировочных занятий с группами тренера- преподавателя и проверять согласно расписания занятий на 2015год утвержденный директором спортшколы. Это подтверждается проведением открытых занятий по видам спорта. Где видно , как тренер- преподаватель ведет занятия с учащимися по группам . На этих проверках комиссии нашей спортшколы влияют недостатки и дают рекомендации по устранению. Одно из причин ведение журнала многие допускают неточности при заполнении. Первичном журнале не отмечают во время. По этому тренера- преподаватели должны четко - знать и грамотно заполнять журналы. При не знании необходимо зайти в учебную часть и спросить, получить необходимую методическую помощь. Тренерам-преподавателям необходимо , изучать новые методы обучения спортсменов, изучать и новые правила по борьбе, чтобы ученики знали за что какие баллы получает атакующий борец. И что должен сделать защищающий борец. Это приведет к грамотному проведению схватки и т.д..

**По третьему вопросу выступил врач** Кураев К., он сказал, что дети поступающие в спортшколу должны проходить медосмотр, только при наличии справки о прохождении медосмотра, тренер допускает к занятиям. Основной состав работников прошли медосмотр. Все дети занимающиеся в спортшколе пройдут медосмотр согласно графику составленной в республиканском межрайонном центре лечебной физкультуры и спортивной медицины. Тренерам - преподавателям необходимо предоставить учащихся согласно графики и количество детей. В случае если ребенок , не пригоден заниматься не допустить к занятиям до устранении причины. Медсестре необходимо ежедневно проверить по подготовке зала для проведения занятий и визуальный осмотр детей. Руководству школы необходимо обеспечить дезинфицирующим материалом их применения во избежание кожных заболеваний. Медсестра эту процедуру держит под ежедневным контролем.

**По четвертому вопросу выступил зам.по У.Р**. Хадаев И. который кратко изложил что необходимо сделать тренерам- преподавателям в период летних каникул. Списки учеников отправляющие в летние лагеря предоставить в учебную частью. Детей в оздоровительный лагерь приводить согласно графику потока и по каким видам спорта. Самому тренеру необходимо иметь информацию о детях. Тренерам- преподавателям необходимо обеспечить учениками соревнования проводимые в оздоровительном лагере. По видам спорта о результатах дать информацию в учебную часть.

 **Председатель М.Джамалдинов**

 **Секретарь И.Хадаев**