



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И ПОСОБИЯ ДЛЯ СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

*Ковалева Ольга Анатольевна
воспитатель*

МАДОУ «Детский сад №23»

Игра – это увлекательное занятие малышей, в ней ребенок непринужденно знакомится со свойствами материалов, их назначением, овладевает разнообразными движениями, действиями, умением общаться со сверстниками, взрослыми. Игра помогает нам установить с малышом доверительные отношения, снять эмоциональное напряжение, создать благоприятные условия для пребывания малыша в детском саду.

Я познакомлю вас с дидактическими играми, которые предлагают авторы образовательной программы «Теремок» для детей раннего возраста.

Дидактическая сенсорная юбка

При создании юбки мы использовали ткань красного цвета, на юбку пришили кармашки, замки – молнии, пуговицы, ленточки, люверсы, в дополнение к юбке, были сшиты небольшие фигурки животных, геометрические фигуры разной фактуры и цветов, мешочки с разными наполнителями, нити с бусинами и многое другое. Все элементы многофункциональны и вариативны. В период адаптации это просто незаменимая вещь, которая способна заинтересовать любого ребенка, отвлечь его от переживаний и тревоги. С дидактической сенсорной юбкой можно придумать много интересных игровых вариантов.

Я предлагаю вам несколько вариантов игр с сенсорной юбкой.

Можно скрутить ленточки в клубочек, можно намотать на палочку и превратить ее в веселого червячка, ползающего по ходам – «люверсам», такие игровые упражнения замечательно развивают мелкую моторику малышей.

Маленькие пуговички, расположенные на одном из клиньев юбки, можно рассмотреть, потрогать, пристегнуть на них фигурки с петельками.

А на липучках, можно прикрепить фигурки и рассказать малышам сказочную историю или забавную потешку. На клиньях юбки мы расположили замки-молнии, которые расстегиваются и застегиваются; нити с бусинами, которые можно перебирать; шнурок, на который можно надевать большие бусины, собирая красивое ожерелье для мамы.

Самое интересное это карманы на юбке. Из кармана можно достать конфетку, игрушку и подарить ребенку, можно отгадать на ощупь, что спрятано в кармашке или предложить малышу самому спрятать какой –нибудь предмет. Такие игры на исчезновение и появление предметов очень важны в период адаптации ребенка к условиям детского сада. Перемещение игрушки, ее извлечение, показ ребенку, позволяет малышу прийти к пониманию того, что когда мама уходит, то она не исчезает совсем, она есть, просто находится в другой части пространства и вскоре обязательно появится. Так ребенку становится легче отпускать маму и оставаться в детском саду.

Сенсорную юбку можно превратить в карусель. Воспитатель кружится, привлекая внимание детей: «Хотите покружиться со мной? Покататься на карусели?». Затем он предлагает малышам взять в руки ленточки, нашитые по всей окружности юбки и покружиться вокруг него. У малышей закладывается понимание общности детского коллектива и педагога: воспитатель всегда рядом, его можно потрогать, взять за руку, прижаться, поиграть, и воспитатель уделит тебе внимание. Тебе и всем остальным. Так зарождаются доверительные отношения между ребенком и новым для него взрослым.

Цветная стирка

Для этого пособия нам понадобились четыре пластмассовых контейнера с крышками, обклеенных цветной самоклеющейся пленкой, например - красного, желтого, зеленого, синего цвета. В крышках сделаны отверстия, в которые свободно проходит рука ребенка и взрослого. Это стиральные машинки. Необходима кукольная одежда соответствующих цветов для мальчика и девочки, из материалов разной фактуры, прищепки и веревочки, определенного цвета. В эту игру можно поиграть несколькими вариантами:

вариант 1

Наша Катюшка,
Хоть кукла и игрушка,
Но маме помогает:
Сама белье стирает!
Все вещи для порядка
По цвету разбирает!

Воспитатель предлагает детям помочь Кате: из корзинки рассортировать одежду по цветам, в машинку красного цвета положить все вещи красного цвета, в машинку зеленого цвета – вещи зеленого цвета, в машинку желтого цвета – вещи желтого цвета и т.п. Игра позволяет закреплять представления об основных цветах, воспитывает желание помогать взрослому или игровому персонажу.

вариант 2

Одежда разложена по цвету в стиральные машины, она постирана, теперь ее надо высушить. Воспитатель натягивает между стульчиками веревки основных цветов, раскладывает на столе прищепки, просит детей взять прищепку и назвать ее цвет, затем подойти к машинке такого же цвета и достать из нее вещь, показать всем, назвать эту вещь, затем повесить и прикрепить на веревку такого же цвета.

вариант 3

Вещи Кати и Миши стирались в одной машинке и перепутались, надо разобрать вещи: Катины сложить в один таз, а Мишины – в другой. Это задание направлено на формирование у детей представлений о женской и мужской одежде, что есть одежда, которую могут носить и девочки и мальчики, а есть такая, которую носят только мальчики и только девочки.

вариант 4

Воспитатель предлагает детям рассмотреть и потрогать кукольные вещи, обращает внимание, что они разные. Педагог объясняет малышам -это шерстяные вязаные кофты, носки и варежки, их бабушка связала, чтобы было тепло. Вещи на ощупь жесткие, шершавые, колючие, немножко грубые. А это трикотажные футболки и платья, он приятны на ощупь, мягкие, их сшила мама. Необходимо распределить одежду по фактуре и постирать в разных машинках.

вариант 5

Стиральные машины сломались, а вещи испачканы, что же делать, как привести одежду в порядок? Постирать в тазике руками. Детям предлагают тазик с водой и мыло для стирки. Малыши с удовольствием учатся намыливать, тереть, полоскать, выжимать и развешивать для просушки кукольную одежду.

Таким образом, эта игра поможет сформировать умение различать и называть основные цвета, развивать мелкую моторику и тактильные ощущения, внимание, память, речь; сформировать умение различать фактуру полотна; развивать умение различать одежду по гендерному признаку; обогатить словарный запас и расширить представления об окружающем мире.

Рукавички

Для этой игры понадобится рукавицы семи цветов радуги, сшитых из мягкого фетра.

вариант 1

Хорошо зимой зайке, лисичке – у них теплая шубка, пушистый и мягкий мех. А детям, чтобы зимой согреть ручки нужны рукавички. Давайте посмотрим, какие они: красивые, мягкие, теплые, разных цветов. Педагог обращает внимание детей, что рукавички все перепутались и просит найти нужную по цвету пару.

вариант 2

Рукавички раскладывают по всему групповому помещению. Затем педагог предлагает детям игровую ситуацию: «Наша Маша – растеряша постоянно все теряет, стала собираться на прогулку, а одной рукавички нет. Не расстраивайся, Маша, мы поможем тебе найти рукавичку, а чтобы рукавички больше не терялись, надо соединить одинаковые по цвету рукавички веревочкой (резинкой)»

Радужная паутинка

Пособие «Радужная паутинка» представляет собой пластмассовый прозрачный контейнер с продетыми сквозь него эластичными резинками всех цветов радуги. К пособию прилагаются мелкие пластмассовые игрушки, фигурки животных, мягкие игрушки средней величины, цветные стеклянные камешки и ракушки. Вот несколько вариантов игр:

вариант 1

Воспитатель просит достать со дна короба красивые камушки определенного цвета, предлагает пощупать камушек, рассмотреть его, назвать цвет, спрашивает детей, обратить внимание на что он похож, составить рисунок из цветных камушков.

вариант 2

Воспитатель показывает детям гитару, арфу, гусли, называет каждый инструмент, спрашивает, что у них общего, чем они похожи. Педагог уточняет, что все это музыкальные инструменты, что у них всех есть струны (показывает), а чтобы получился звук, струну нужно захватить двумя пальчиками (будто щипаешь), слегка натянуть и отпустить. То же самое можно делать и с нашей паутинкой. Воспитатель показывает детям способ щипка для извлечения звука и предлагает малышам попробовать сделать это самостоятельно.

Данное пособие поможет поддержать детскую инициативу в игре, развить познавательный интерес ребенка, закрепить знания детей об окружающем мире, активизировать и обогатить словарь детей, развить память, внимание и наблюдательность.