



Управление образования Администрации г.Хабаровска
муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение г.Хабаровска «Детский сад №23»

Программа «Орлята России»

на 2017-2019 учебный год

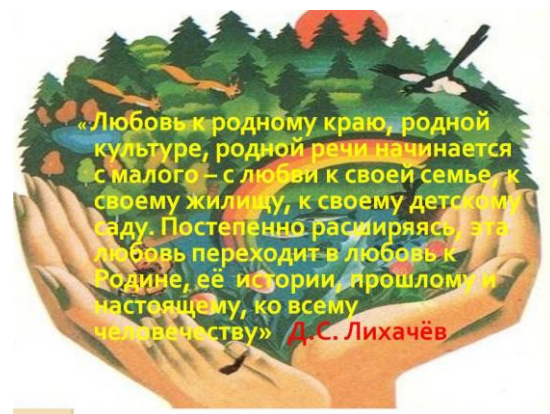
г.Хабаровск

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Основание для разработки Программы	Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы», Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации», Национальная доктрина образования, Международная конвенция «О правах ребенка», «Всеобщая декларация прав человека»
Основные разработчики Программы	Педагогический коллектив муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад № 23»
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, родительская общественность МАДОУ г. Хабаровска «Детский сад № 23»
Социальный эффект	Вовлечение дошкольников - юнармейцев в этот проект дает возможность создать среду для патриотического воспитания и нравственного развития подрастающего поколения.
Цель Программы	Воспитание у дошкольников патриотических чувств и гражданской принадлежности, как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности; помощь каждому ребенку в благоприятном вхождении в современный мир и совместной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
Задачи Программы	• сформировать концепцию кадетской группы в ДОО; • разработать нормативные правовые акты, обеспечивающие деятельность по реализации программы «Орлята России»; • разработать юнармейский компонент в содержании основной общеобразовательной программы; • освоить и внедрить новые формы и технологии взаимодействия участников проекта по нравственно-патриотическому воспитанию;

	• обеспечить материальными и кадровыми ресурсами процесс внедрения и реализации модели юнармейской группы в детском саду; • определить критерии и показатели эффективности программы «Орлята России». • Взаимодействие с ЦПВ г.Хабаровска. • Формировать у воспитанников чувство любви и уважения к Родине, родному краю, интерес к культурному прошлому. • Создать банк методического сопровождения по нравственно-патриотическому воспитанию.
Адресность программы	Программа рассчитана • на детей старшего дошкольного возраста, посещающих МАДОУ №23 – 25 воспитанников; • на родителей воспитанников – 25 семей; • на педагогов МАДОУ №23
Сроки реализации Программы	2017-2019 гг.
Условия реализации проекта и особенности работы.	Программа «Орлята России» будет реализована на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г.Хабаровска «Детский сад №23» корпус 3 (Сысоева, 16)
Руководитель программы	Екатерина Ивановна Гузар, заведующий МАДОУ №23
Участники программы	Н.В.Сухарева – зам.заведующего по ВМР МАДОУ №23 –Карпук Т.С. воспитатель старшей группы №5 – Стиба Е.Ю. музыкальный руководитель МАДОУ №23 –Турица Т.С. инструктор по физической культуре МАДОУ №23 - центр патриотического воспитания г.Хабаровска - Даниловская Г.И. педагог-психолог
Управление Программой	Управление реализацией Программы осуществляется заведующим и заместителем заведующего по ВМР. Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом дошкольного учреждения.

Организация контроля реализации Программы	- Мониторинг реализации Программы: различные виды контроля над деятельностью педагогов в рамках своей компетенции. - Ежегодное подведение итогов выполнения Программы на заседании педагогического совета.
Предполагаемые результаты	• общественное признание кадетской группы как модели реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников; • расширение социальных связей кадетской группы детского сада с юнармейскими и кадетскими классами школ города, другими учреждениями образования и культуры; • повышение уровня познавательной компетентности воспитанников через использование эффективных технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных), проектных и модульных методов обучения, обеспечивающих готовность воспитанников кадетской группы к обучению в школе; • социальная активность педагогов и воспитанников кадетской группы (участие в различных конкурсах и социальных проектах); • удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг в кадетской группе; • повышение рейтинга детского сада средствами трансляции педагогического опыта в СМИ, в среде педагогического сообщества и общественности города, достижений воспитанников в художественной, спортивной и интеллектуальной видах деятельности.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России, ориентированном на восстановление духовных и интеллектуальных ценностей личности, обусловили формирование социального заказа на возрождение Кадетского образования.

В традиционном русском понимании слово «кадет» трактуется намного шире – это не чин, не звание, а состояние души, воспитанной и возвращенной на лучших традициях славной, героической истории нашего Отечества.

Отрадно, что старые традиции и моральные принципы кадетства возрождаются, а юный возраст – не препятствие воспитанию ответственности и долга. В нашей стране политика образования нацелена на то, чтобы воспитывать патриотические и духовные ценности с малого возраста.

Программа **«Орлята России»** разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы», Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Национальной доктриной образования, Международной конвенцией «О правах ребенка», «Всеобщей декларацией прав человека».

Программа определяет содержание, основные пути развития нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа **«Орлята России»** имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем, определяет актуальность

проблемы нравственного и патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Введение

«Все начинается с детства» — эта крылатая фраза как нельзя лучше раскрывает суть нравственно-патриотического воспитания. Еще В.А. Сухомлинский утверждал, что детство — это каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия.

В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы» подчеркивается значимость российского патриотизма для современных граждан России как духовного ориентира, способствующего сохранению и развитию гордости за героическое прошлое страны, приобщению к боевым и трудовым традициям, формированию причастности к историческим свершениям российского государства.

«Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте, и такой фундамент – патриотизм, ничего лучшего пока не придумали, - сказал Владимир Путин. - От того, как сегодня мы воспитываем молодежь, зависит будущее России как современного, эффективного государства».

Вместе с этим, на сегодняшний день в российской педагогической теории и практике обозначились следующие противоречия:

- между необходимостью формирования гражданина – патриота и отсутствием этого представления у детей;
- между стремлением образовательных учреждений к формированию гражданина, патриота и недостаточностью этого стремления в семье;
- между ситуативным характером и стихийностью проявления у дошкольников патриотических качеств и целенаправленной работой по нравственно- патриотическому воспитанию.

Данные противоречия определили наш выбор по созданию и реализации программы по патриотическому воспитанию **«Орлята России»**.

Вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения всегда волновали выдающихся педагогов и общественных деятелей прошлого: В.Г.Белинского, Н.М. Карамзина, Л. Н. Толстого, К. Д. Ушинского. Они заостряли внимание на том, как важно воспитать сознательных граждан, способных отстаивать интересы государства, любящих свое Отечество. Их идеи нашли свое отражение в современных концепциях патриотического воспитания подрастающего поколения таких авторов как М.Д.Маханёва, Г.А.Ковалева, Н.В.Алёшина, М.Ю.Новицкая, Е.В.Бондаревской, В.А.Караковского, В.В.Серикова, Н.Е. Щурковой. Анализ научной

литературы по теме опыта показывает, что в настоящее время в этой области ведутся исследования по многим направлениям.

Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям.

Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств мы ведем в дошкольном учреждении, в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей формируются элементы нравственности, гражданственности и патриотизма.

Сейчас особенно необходимо и важно воспитывать в детях такие качества, как патриотизм, гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, окружающей природе, семье - всё то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённых в Законе «Об образовании в Российской Федерации».

В обществе идет активный поиск эффективных форм и методов работы по нравственно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Для общества, нашего края, города, детского сада нравственно-патриотическое воспитание с кадетским компонентом – это фундамент, для дальнейшего гражданского воспитания ребенка, как активного члена общества, готового участвовать в управлении этим обществом.

Создание кадетской группы обеспечит формирование такого «фундамента». Все это определило выбор в 2016 г. темы проекта : **«Россия – Родина моя!»** - взаимодействие МАДОУ №23, родительской общественности, с организациями г.Хабаровска по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

В результате его реализации были созданы:

- единое образовательное пространство МАДОУ №23 с общественными организациями г.Хабаровска и родительской общественности по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;

- модель патриотического воспитания в детском саду, которая включает в себя методическую базу воспитательной деятельности и комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств.

Результаты показали, что проект актуален, перспективен, так как позволяет в доступной форме, используя все виды детской деятельности, формировать у дошкольников нравственно- патриотические качества. В сентябре 2016 г. дети нашего детского сада были приняты в юные патриоты России (в церемонии посвящения участвовали мэр г.Хабаровска- А.Н.Соколов, заместитель мэра по социальным вопросам С.И.Шевченко, первый заместитель председателя правительства Хабаровского края А.Н.Мкртычев, представители управления образования Администрации г.Хабаровска).

На педагогическом совете (протокол №4 от 25.05.2017г) принято решение продолжить работу по проекту, варьируя и дополняя тематику и форму мероприятий.

В рамках реализации проекта, «Россия – Родина моя!» творческой группой педагогов создана, программа **«Орлята России»**, которая ориентирована на решение задачи воспитания будущего гражданина-патриота и организация с 01.09.2017г кадетской группы юнармейцев.

В традиционном русском понимании слово «кадет» трактуется намного шире – это не чин, не звание, а состояние души, воспитанной и возвращенной на лучших традициях славной, героической истории нашего Отечества.

Отрадно, что старые традиции и моральные принципы кадетства возрождаются, а юный возраст – не препятствие воспитанию ответственности и долга.

Кто такие юнармейцы сегодня объяснять не нужно... Дети в военной форме все чаще появляются на экранах телевизоров и в новостных лентах. Кадетские и юнармейские классы в школах уже стали привычными, а вот подобных групп в детских садах России очень мало.

Детям всегда нравятся люди в военной форме - мужественные и смелые, дисциплинированные и целеустремленные, соблюдающие правила воинской вежливости, поведения и воинского приветствия, основывающие своё поведение и поступки на нормах человеческой морали и нравственности. Они хотят приобрести такие же качества и получить соответствующие знания.

Растущий интерес к кадетству объясняется тем, что многие родители заранее задумываются о будущем своих детей, хотят видеть их здоровыми, образованными, талантливыми, привязанными к родной земле, языку, культуре, традициям своей страны.

Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается.

Для общества, нашего края, города, детского сада нравственно-патриотическое воспитание с кадетским компонентом – это фундамент, для дальнейшего гражданского воспитания ребенка, как активного члена общества, готового участвовать в управлении этим обществом. Создание кадетской группы обеспечит формирование такого «фундамента».

Программа не является компонентом базовой части основной общеобразовательной программы МАДОУ, а является вариативным звеном учебного плана, обеспечивающим индивидуальный характер социального развития воспитанников.