

Принят на заседании
педагогического совета
№ 4 от 25.05.2016г.



Утверждаю

Заведующий МАДОУ № 23

Е.И.Гузар

25 мая 2016 г.

ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(УЧЕБНЫЙ ПЛАН)
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения г. Хабаровска « Детский сада № 23»
на 2016-2017 учебный год

г.Хабаровск
2016 г.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска « Детский сад № 23», является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13
«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».

Учебный план МАДОУ № 23 составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО в основу которой положена **программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой** через непрерывную образовательную деятельность.

Вариативная часть учитывает направление ДОУ, представлена парциальными программами:

1. «Юный эколог» С.Н.Николаева
2. «Цветные ладошки» – изобразительная деятельность в детском саду. – И.А. Лыкова. – М., 2007г.
3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина – С-Пб:, 2002.
4. «Здоровый дошкольник» Змановского Ю.Ф.
5. «Приобщение детей к истокам русской культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева.
6. «Люби и знай свой край родной»
7. Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. Сауко Т.Н., Буренина А.И

8. Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Старшая группа детского сада. Филичева Т.Б., Чиркина Т.В.

9. Программа воспитания и обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи. Подготовительная к школе группа. Филичева Т.Б., Чиркина Т.В.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недели.

Распределение непрерывной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики ДОУ:

Приоритетными направлениями в работе МАДОУ являются: физическое воспитание и формирование культуры здоровья и работа с родителями.

Основными задачами являются укрепление и сохранение физического и психического здоровья, обеспечение познавательно-речевого развития детей, формирование базисных основ личности, создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала детей. В целях реализации приоритета в ДОУ работают танцевальный кружок, шахматы, «Школа мяча», обучение игре на музыкальных инструментах, театральная студия, таэквандо, оригами, чтение и развитие речи, психология и гимнастика. Вся кружковая работа проводится во вторую половину дня. Дополнительным образованием охвачены дети 2-7 лет.

Региональный компонент реализуется в НОД и совместной деятельности педагогов с детьми на прогулке и во вторую половину дня, с детьми младших, средних, старших и подготовительных групп.

б) учет особенностей возрастной структуры – в МАДОУ функционирует 16 групп:

- ориентированных на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Режим работы МАДОУ с 07.30 до 19.30 (12ч.), продолжительность учебной недели – 5 дней с понедельника по пятницу.

Организация образовательного процесса в МА ДОУ № 23 (приложение 1):

- образовательный период с 12.09.2016 г. по 30.12.2016 г. и с 16.01.2017 г. по 24.05.2017 г.
- мониторинг проводится с 01.09.2016г. по 09.09.2016г. и с 25.05.2017 г. по 31.05. 2017 г.;
- каникулярный период с 09.01.2017г. по 13.01.2017г.;
- окончание учебного года – 31.05.2017 г.
- летний оздоровительный период с 01.06.2017 г по 31. 08.2017 г.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 3-го года – не более 10 минут, для 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 – 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

В летний оздоровительный период и в период зимних каникул проводится деятельность только художественно – эстетического и физкультурно – оздоровительного направления.

Адаптация в группах раннего возраста протекает с 03.07.2016 г. и по мере поступления детей в ДОУ. Мониторинг нервно-психического развития детей в этих группах осуществляется 2 раза в год: декабрь, май.

Мониторинг проводится группой специалистов под руководством заместителя заведующего по ВМР, куда входят воспитатели, работающие в данной возрастной группе, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед. Итоги мониторинговых исследований оформляется с помощью программно-диагностического комплекса «СОНАТО ДО». Электронное пособие «Педагогическая диагностика развития детей 2-3 лет по программе «От рождения до школы»» серии «Программно-диагностический комплекс» содержит систему мониторинга динамики развития детей второй группы раннего возраста (от 2 до 3 лет), разработанную в соответствии с положениями примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (М., 2014).

Программный продукт состоит из следующих структурно-взаимосвязанных блоков:

- Блок «Профили» предназначен для внесения данных о воспитанниках и формирования списков групп.
- Блок «Показатели» содержит структурированный по образовательным областям диагностический материал, позволяющий оценить состояние и динамику развития ребенка 2-3 лет.
- Блок «Результаты» позволяет автоматически формировать диагностические карты, ведомости и отчеты, составлять количественный и качественный анализ эффективности педагогической деятельности, определять индивидуальную и групповую тенденцию развития детей.

Программно-диагностический комплекс «СОНАТА-ДО» «Мониторинг развития детей 3-7 лет» позволяет обеспечить четкий и оперативный сбор данных о состоянии и результатах процессов воспитания и обучения, о качестве управления ими, об их направленности на раскрытие потенциальных возможностей детей. В данном продукте представлена методика экспресс-анализа и оценки детской деятельности, разработанная специалистами НГПУ им. Горького и НГЛУ им. Добролюбова (Нижний Новгород). В качестве основной единицы анализа рассматривается детская деятельность во всем многообразии ее видов; игра, конструирование, изобразительная, музыкальная, речевая, двигательная, трудовая деятельность. Автоматизированная система обработки данных позволяет быстро сформировать индивидуальные и групповые карты результативности, а также сводные отчеты по динамике всех показателей в течение года.

Развитие речи, речевого общения является одной из главных задач работы с дошкольниками. Эффективное решение этой задачи невозможно без **мониторинга**, который обеспечивает своевременное выявление проблем в детском развитии, оценку эффективности

педагогических действий и их дальнейшее планирование.

«Мониторинг речевого развития дошкольников 2–7 лет проводится с помощью программно-диагностического комплекса «СОНАТА-ДО», разработанной специально для проведения мониторинга.

Предлагаемая программа представляет собой простой и удобный в использовании диагностический инструмент, позволяющий формировать речевую карту ребенка, определять степень нарушения разных сторон речи ребенка, а также, отслеживать динамику его речевого развития и эффективность педагогического воздействия.

Возможности программы позволяют использовать предложенные методики, при необходимости адаптируя их к особенностям своей работы или добавляя собственные методики и методики других авторов.

План непрерывной образовательной деятельности (учебный план)
по реализации ООП дошкольного образования (в основу которой положена программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) в группах МАДОУ № 23 на 2016 – 2017 уч. год

Организация образовательной деятельности						
Инвариантная часть		Периодичность				
Образовательные области	Базовый вид деятельности	1 младшая группа № 1, №2	2 младшая группа № 10, № 11, №12, №13	Средняя группа № 3, №4, №9. №16	Старшая группа № 6, № 7, №14	Подготовительная группа № 5, № 8, №15
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке		0,75	0,75	0,75	0,75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Здоровый дошкольник» Змановского Ю.Ф.		0,25	0,25	0,25	0,25
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская деятельность	0,5	1	0,5	1,5	1,5
	ФЭМП	0,5	1	1	1	2
	Окружающий мир		0,75	0,5	0,5	0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Люби и знай свой край родной»		0,25	0,5	0,5	0,5
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	1	1
	Обучение грамоте			1	1	1
	Чтение худ. литературы	1				1
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	1	1	1	1
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5
		Аппликация		0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные Ладшки»		0,5	0,5	0,5	0,5

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.Хабаровска «Детский сад №23»

Объем НОД (количество) в неделю		10	10	11	13	14
Вариативная часть						
Каждое учреждение продумывает самостоятельно в зависимости от приоритетного направления	Кружок по выбору		1	1	2	3
	Гимнастика					
	Оригами					
	Танцы					
	Тазквандо					
	Шахматы					
	Школа мяча					
	Психология	1				
	Обучение игре на музыкальных инструментах					
	Театральная студия					
	Чтение и развитие речи					
Объем НОД (количество) в неделю		11	11	12	15	17
Утренняя гимнастика		ежедневно				
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно				
Гигиенические процедуры		ежедневно				
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно				
Чтение художественной литературы		ежедневно				
Дежурства		ежедневно				
Прогулки		ежедневно				
		ежедневно				
Игра		ежедневно				
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития						

Годовой календарный учебный график на 2016/2017 учебный год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г.Хабаровска «Детский сад № 23»

(полное наименование дошкольной организации в соответствии с уставом)

Режим работы ДОУ: с 07.30 до 19.30 – 12 – часовое пребывание детей в ДОУ,

пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница,

выходные дни: суббота, воскресенье.

Содержание	Возрастные группы				
	Первая младшая группа (2-3 лет)	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Количество возрастных групп в каждой параллели	2	4	4	3	3
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая
Сроки проведения каникул	с 09.01.17 по 13.01.17 г	с 09.01.17 по 13.01.17 г	с 09.01.17 по 13.01.17 г	с 09.01.17 по 13.01.17 г	с 09.01.17 по 13.01.17 г
Продолжительность учебного года, всего недель, в том числе:	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
1-е полугодие (недель)	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель
2-е полугодие (недель)	19 недель	19 недель	19 недель	19 недель	19 недель
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки НОД	10 занятий в неделю 10 минут	11 занятий в неделю 15 минут	11 занятий в неделю 20 минут	13 занятий в неделю 20-25 минут	14 занятий в неделю 30 минут
Регламент образовательного процесса (первая и вторая половина дня) в неделю	9	10	11	13	14
	1	1	1	2	3

Организация образовательного процесса в МА ДОУ № 23

сентябрь							октябрь							ноябрь							декабрь							январь						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
			1	2	3	4	3	4	5	6	7	8	9		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4							1
5	6	7	8	9	10	11	10	11	12	13	14	15	16	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
12	13	14	15	16	17	18	17	18	19	20	21	22	23	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
19	20	21	22	23	24	25	24	25	26	27	28	29	30	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
26	27	28	29	30	1	2	31							28	29	30					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29
																												30	31					
февраль							март							апрель							май													
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс							
		1	2	3	4	5			1	2	3	4	5						1	2	1	2	3	4	5	6	7							
6	7	8	9	10	11	12	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14							
13	14	15	16	17	18	19	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21							
20	21	22	23	24	25	26	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28							
27	28						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31											

	Мониторинг
	Выходные и праздничные дни
	Каникулярная неделя
	Мониторинг НПР в группе раннего возраста с 26.12.2016 г. по 30.12.2016 г. и с 25.05.2017 г. по 31.05.2017 г.