Принят на заседании
педагогического совета
№ 4 от 15.05.2019 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 23
_____ Е.И.Гузар
15. 05.2019 г.

# ПЛАН
## НЕРОСРЕДСТВЕННОЙ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**(УЧЕБНЫЙ ПЛАН)**
**муниципального автономного дошкольного**
**образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад № 23»**
**на 2019-2020 учебный год**

г.Хабаровск
2019г.

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска « Детский сад № 23», является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

**Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».

Учебный план МАДОУ № 23 составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

*Инвариантная часть* реализует обязательную часть ООП ДО, в основу которой положена **программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Примерная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.М.: Цветной мир, 2015. (ОО «Художественно-эстетическое развитие»** ( ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА от 16.02.2017 г. № 67/17 об организации в федеральной инновационной площадке – НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» , реализуется в 4 группах.

*Вариативная часть* учитывает направление ДОУ, представлена парциальными программами:

1. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова *«Мы живем в России»;*
2 . «Люби и знай свой край родной» авторская;
3. А.И. Буренина *«Ритмическая мозаика»;*
1. «Юный эколог» С.Н.Николаева
2. «Цветные ладошки» – изобразительная деятельность в детском саду. – И.А. Лыкова. – М., 2007г.

3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина – С-Пб: Детство-Пресс, 2002.
4. «Приобщение детей к истокам русской культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева.
5. «Орлята России» разработана творческой группой МАДОУ (кадетская группа)

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

**Основными задачами** планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель.

Распределение непосредственной непрерывной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики ДОУ:

Приоритетными направлениями в работе МАДОУ являются: физическое воспитание и формирование культуры здоровья, нравственно-патриотическое воспитание.

Основными задачами являются укрепление и сохранение физического и психического здоровья, обеспечение познавательно-речевого развития детей, формирование базисных основ личности, создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала детей. В целях реализации приоритета в ДОУ реализуется программа Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова *«Мы живем в России»*, кружок «Школа мяча». Так как ДОУ является Федеральной инновационной площадкой с детьми старшего дошкольного возраста реализуются кружки «Вокал», «Цветные ладошки». Вся кружковая работа проводится во вторую половину дня. Дополнительным бесплатным образованием охвачены дети 3-7 лет.

Региональный компонент реализуется в совместной деятельности педагогов с детьми на прогулке и во вторую половину дня, с детьми младших, средних, старших и подготовительных групп.

Учет особенностей возрастной структуры – в МАДОУ функционирует 26 групп: 3 группы раннего возраста,
3 группы младшего возраста,

5 групп среднего возраста,
8 групп старшего возраста,
7 подготовительных группы

- ориентированных на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Режим работы МАДОУ с 07.30 до 19.30 (12ч.), продолжительность учебной недели – 5 дней с понедельника по пятницу.
Организация образовательного процесса в МАДОУ № 23 (приложение 1):

- образовательный период с 02.09.2019 г. по 29.05.2020 г.
- мониторинг проводится с 02.09.2019г. по 13.09.2019г. и с 18.05.2020 г. по 29.05. 2020 г.;
- каникулярный период с 09.01.2020г. по 15.01.2020г.;
- летний оздоровительный период с 01.06.2020 г по 31. 08.2020 г.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: ранний возраст (дети третьего года жизни) – 1 час 40 мин, в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 3-го года – не более 10 минут, для 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, статического характера проводят физкультминутку проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 – 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

***Реализация образовательных областей, на которые не отводится учебное время, осуществляется в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.***

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствие с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Коррекционно - развивающая деятельность педагога - психолога не входит в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп.

Непосредственно-образовательная деятельность учителя-логопеда на логопункте не входит в учебный план, так как на логопункт отбираются только дети старшего дошкольного возраста, имеющие простую и сложную дислалию, фонетико - фонематические нарушения. Количество детей, занимающихся одновременно на логопункте, составляет 20-25 в течение года.

В летний оздоровительный период и в период зимних каникул проводится деятельность только художественно – эстетического и физкультурно – оздоровительного направления.

Адаптация в группах раннего возраста протекает с 01.07.2019 г. и по мере поступления детей в ДОУ. Мониторинг нервно-психического развития детей в этих группах осуществляется 2 раза в год: декабрь, май.

Мониторинг проводится группой специалистов под руководством заместителя заведующего по ВМР, куда входят воспитатели, работающие в данной возрастной группе, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед.

**План непрерывной образовательной деятельности (учебный план)**
**по реализации ООП дошкольного образования (**в основу которой положена **программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) в группах МАДОУ № 23 на 2019– 2020уч. год**

| **Организация образовательной деятельности** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Инвариантная часть** | | | **Периодичность** | | | | |
| **Образовательные области** | **Базовый вид деятельности** | | **1 младшая группа** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подгото-вительная группа** |
| **Физическое развитие** | Физическая культура | | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Познавательное развитие** | Познавательно – исследовательская деятельность, конструктивная | | 1 | * | * | * | 1 |
| | ФЭМП | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | Окружающий мир | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Обучение грамоте | | | | | 1 | 1 |
| | Чтение худ. литературы | | * | * | * | 1 | 1 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Продуктивная деятельность | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | | Аппликация | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | | Ручной труд | | | 1 | 1 | 0,5 |
| | | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Социализация | ОБЖ | * | * | * | * | * |
| | | Труд | * | * | * | * | * |
| Объем НОД (количество) в неделю | | | 10 | 10 | 11 | 13 | 15 |
| **Вариативная часть** | | | | | | | |
| Приоритетное направление «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» | | «Школа мяча» | | 1 (по выбору) | 1 (по выбору) | 1 (по выбору) | 1 (по выбору) |
| Приоритетное направление «Нравственно-патриотическое воспитание» | | «Мы живем в России» | | 1 (по выбору) | 1 (по выбору) | 1 (по выбору) | 1 (по выбору) |
| Федеральная инновационная площадка | | «Вокал» | | | 1 (по выбору) | 1 (по выбору) | |
| | | «Цветные ладошки» | | 1 (по выбору) | 1 (по выбору) | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Региональный компонент** | «Люби и знай свой край» | | * | * | * | * |
| Объем НОД (количество) в неделю | | ***10*** | ***11*** | ***12*** | ***15*** | ***17*** |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | |
| Игра | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**** Образовательные области реализуются через интеграцию с другими образовательными областями и в совместной деятельности.***

**Пояснительная записка к годовому календарному учебному графику на 2019 - 2020 учебный год**

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в текущем учебном году.

Годовой календарный учебный график **МАДОУ г. Хабаровска «Детский сад № 23»** построен в соответствии с :

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МАДОУ г. Хабаровска «Детский сад № 23», утверждённым начальником управления образования администрации г. Хабаровска 01.09.2014;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 "О лицензировании образовательной деятельности";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Основной общеобразовательной программой МАДОУ **г. Хабаровска «Детский сад № 23»**, утвержденной на заседании педагогического совета 01.09.2015 г.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего.

Все изменения, внесенные в годовой календарный учебный график, согласовываются с учредителем и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

**Годовой календарный учебный график на 2019/2020 учебный год**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г.Хабаровска «Детский сад № 23»
(полное наименование дошкольной организации в соответствии с уставом)

**Режим работы ДОУ:** *с 07.30 до 19.30 – 12 – часовое пребывание детей в ДОУ,*
пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница,
выходные дни: суббота, воскресенье.

| Содержание | Возрастные группы | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Первая младшая группа (2-3 лет) | Вторая младшая группа (3-4 лет) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная к школе группа (6-7 лет) |
| Количество возрастных групп в каждой параллели | 3 | 3 | 5 | 8 | 7 |
| Начало учебного года | 02.09.2019 г. | | | | |
| Окончание учебного года | 29.05.2020г | | | | |
| Сроки проведения каникул | с 09.01.2020 г по 15.01.2020 г | | | | |
| Продолжительность учебного года, всего недель, в том числе: | 36 недель | 36 недель | 36 недель | 36 недель | 36 недель |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки НОД | 10 занятий в неделю по 10 минут | 10 занятий в неделю по 15 минут | 13 занятий в неделю по 20 минут | 15 занятий в неделю по 20-25 минут | 17 занятий в неделю по 30 минут |
| Регламент образовательного процесса (первая и вторая половина дня) в неделю | 10 | 10 | 11 | 13 | 15 |
| | | 1 | 1 | 2 | 2 |

Приложение 1

# Организация образовательного процесса в МАДОУ № 23

| сентябрь | | | | | | | октябрь | | | | | | | ноябрь | | | | | | | декабрь | | | | | | | январь | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 30 | | | | | | | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | 30 | 31 | | | | | | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

| февраль | | | | | | | март | | | | | | | апрель | | | | | | | май | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| | | | | | | | 30 | 31 | | | | | | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| | Мониторинг |
| | Выходные и праздничные дни |
| | Каникулярная неделя |
| | Мониторинг НПР в группе раннего возраста с 23.12.2019г. по 30.12.2019г. и с 18.05.2019 г по 29.05.2019 г. |