

Сведения о результативности и качестве реализации программы дополнительного образования детей «Сибирский бордик»

Педагог Брадуцан Яна Романовна

В рамках данной программы разработана система контроля образовательных результатов и достижений воспитанников, включающая процедуры оценки качества образования и выявления удовлетворенности родителей образовательным процессом.

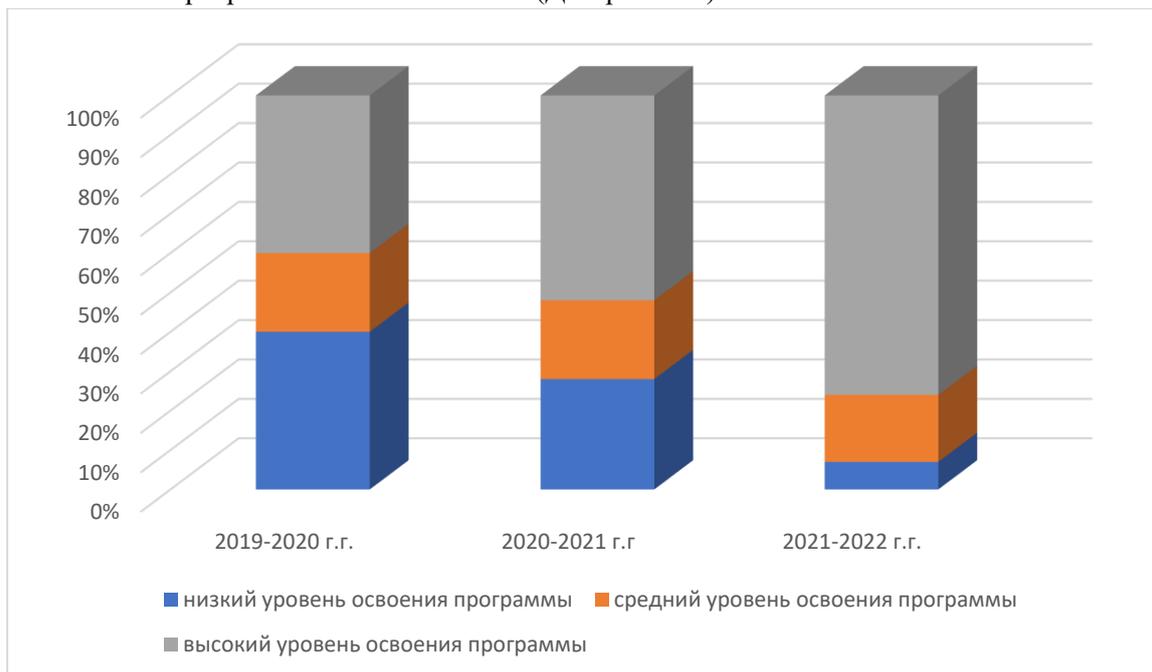
Основная цель программы - повышение уровня физической подготовленности и приобщение к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста средствами нейромышечного тренажера – балансира Сибирский Борд.

Программа определяет основное направление, цели, а также план действий со сроком реализации на один год. Весь практический материал разработан в соответствии с научно - обоснованными оздоровительными методиками, адаптированными к данному возрасту детей. Таким образом, реализация Программы создаёт условия для решения оздоровительных задач физического воспитания, интеллектуального развития, включающего комплексное воздействие на работу мозга (в основе деятельности – мозжечковая стимуляция- это один из методов двигательной нейропсихологической коррекции при различных неврологических заболеваниях: РАС (расстройства аутистического спектра), ММД (минимальные мозговые дисфункции), ЗПР (задержки психического развития), СДВГ (синдром дефицита внимания гиперактивность), а также при речевых нарушениях (непроговаривание слов, перестановка слогов, заикание, дизартрии), нарушениях координации движений и баланса). В ходе реализации Программы осуществляется индивидуально-дифференцированный подход, учитываются психические и физические особенности детей.

Диагностическая работа строится с учётом индивидуальных особенностей дошкольников. Для детей дошкольного возраста диагностическая работа организовывается с помощью метода наблюдения за детьми при выполнении тестовых упражнений: Координация движений — способность осознанного контроля за двигательным образом, возможность управления своим движением. Координация движений не зависит от веса и роста ребенка, его двигательных навыков и не требует специального обучения.

Диагностика проводится с целью определения динамики развития физических качеств детей на конец года и определяет индивидуальные возможности каждого ребенка. (Диаграмма №1) Таким образом, проведение диагностической работы и анализ её в начале и конце периода обучения создают целостное представление о результативности деятельности по Программе.

По результатам анализа мониторинга воспитанников Брадуцан Яны Романовны за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 уч.гг. были получены результаты, подтверждающие наличие положительной динамики в уровне освоения программы воспитанниками (Диаграмма 1).



Взаимодействие с семьями воспитанников.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников

Направления	Мероприятия
Наглядно-информационное	Выступления на родительских собраниях, индивидуальные консультации, консультации заочные, буклеты, видеоотчёты.
Образовательная деятельность по дополнительному образованию	Открытые просмотры для родителей.
Совместные мероприятия	Совместные мероприятия, привлечение родителей в качестве участников занятий. Родители могут принимать активное участие в деятельности по дополнительному образованию.

Таким образом осуществляется популяризация здорового образа жизни, систематических занятий физкультурой в семье. Заинтересованность родителей в результативности физического развития ребёнка стимулирует перенос системы занятий на борде в досуг семьи.

По итогам мониторинга *удовлетворенности родителей* воспитанников *качеством образования* был отмечен высокий уровень:

- качества образования – 91,3% респондентов;
- степени комфортности образовательной среды в кружке для ребенка – 89,9%;
- уровня профессиональной компетентности педагога - 99,7%.

Все эти данные свидетельствуют о высокой результативности обучения воспитанников по программе дополнительного образования детей «Сибирский бордик», а также говорят о том, что данная программа сегодня актуальна и востребована.