

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска
«Детский сад № 23»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 23»

(протокол от 18.03.2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МАДОУ «Детский сад № 23»

 Е.И.Гузар

21.03.2022 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
г. Хабаровска «Детский сад № 23» за 2021 год

*Проверен 07.04.20.
специалист
Терехова*

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют с нормативные документы:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

✓ Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

✓ Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.

✓ Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад № 23» (МАДОУ «Детский сад № 23»)
Руководитель	Екатерина Ивановна Гузар
Адрес организации	680045, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Хабаровск, улица Юности, 6А. Юридический и фактический адрес совпадают. Образовательная деятельность осуществляется в четырех корпусах: корпус 1- улица Юности, 6А, корпус 2 – улица Калараша, 23а, корпус 3 – улица Сысоева, 16, 4-корпус улица Калараша, 29В
Телефон, факс	(4212)30-74-18
Адрес электронной почты	23.mdou@mail.ru
сайт	http://detskiisad23.nethouse.ru/
Учредитель	Управление Администрации г. Хабаровска
Дата создания	2010 г

Лицензия	Действующая: серия 27 ЛО1 №0000870, рег.номер 1775 от 27.02.2015г. выдана Министерством образования и науки Хабаровского края
Режим работы учреждения	12 часов (с 7 часов 30 минут до 19 часов 30 минут в течение 5 дней в неделю). Выходные дни учреждения: суббота и воскресенье.
Количество групп	В дошкольном учреждении функционирует 32 группы, из них 27 группы общеразвивающих для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) и 3 группы для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет), 2 группы для детей раннего возраста (с 1,6 до 3 лет)
Общее количество детей	900

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад №23» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ООП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами.

В ДОУ разработана основная образовательная программа дошкольного образования на основе содержания примерных комплексных программ. Кроме основной примерной программы «От рождения до школы», Н.Е.Веракса., также использовались следующие парциальные программы и технологии:

- «Физическая культура дошкольника» Л. Д. Глазырина;
- «Юный эколог» С. Н. Николаева;
- «Развитие речи детей с ФФНР» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина;
- «Обучение дошкольников грамоте» под редакцией Журовой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханёва;
- «Музыкальное развитие ребёнка» О. П. Радынова и др.

- региональная программа «Люби и знай, свой край, родной».

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	794	88%
Неполная	41	5%
Многодетные	65	7%
Опекунство	-	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Художественное						
1.1	Вокал	Кружок	3-7 лет	77	132	-	+
1.2	Хореография	Кружок	5-7 лет	83	112	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Каратэ	Секция	3-7 лет	67	66	-	+
2.2	Шахматы	Кружок	5-7 лет	44	36	-	+
2.3	Школа мяча	Кружок	3-7 лет	117	128	-	+
3	Социально-педагогическое						
3.1	Английский язык	Кружок	5-7 лет	42	45	-	+
3.2	Чтение, развитие речи	Кружок	5-7 лет	107	221	-	+
3.3	Занятия с логопедом	индивидуально	4-7 лет	37	16	-	+
3.4	Театр	кружок	4-7 лет	59	45	-	+
3.5	Психология	кружок	2-4 лет	17	33	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Коллективный договор.
- Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ № 23
- Положение о наблюдательном совете.
- Положение о педагогическом совете ДОУ.
- Положение о Методическом объединении ДОУ.
- Положение о публичном докладе (отчете).
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся воспитанников.
- Положение об оплате труда работников МАДОУ № 23
- Положение о системе мониторинга в ДОУ.
- Положение о календарно тематическом планировании в ДОУ.
- Положение об организации питания в МАДОУ.
- Положение о рабочей программе педагога.
- Положение о сайте образовательного учреждения.
- Положение о внутреннем контроле в ДОУ.
- Положение о методическом кабинете в ДОУ.
- Положение о взаимодействии с родителями (законными представителями) ДОУ.
- Положение об аттестации педагогических работников.
- Положение об аттестационной комиссии в ДОУ.
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДОУ.
- Положение о предоставлении дополнительного образования в ДОУ.
- Положение о самообразовании педагогов.
- Положение об общем собрании коллектива.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся воспитанников ДОУ.
- Положение об оплате труда работников.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном режиме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ программного обеспечения.

В ДОУ разработана основная образовательная программа дошкольного образования на основе содержания примерных комплексных программ. Основной примерной программой является программа «От рождения до школы», Н.Е.Веракса., также использовались следующие парциальные программы и технологии: «Физическая культура дошкольника» Л. Д. Глазырина;

- «Юный эколог» С. Н. Николаева;
- «Развитие речи детей с ФФНР» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина;
- «Обучение дошкольников грамоте» под редакцией Журовой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханёва;
- «Музыкальное развитие ребёнка» О. П. Радынова и др.
- региональная программа «Люби и знай, свой край, родной»,

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 210 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В детском саду на протяжении всего учебного года реализуется принцип развивающего обучения. Работа с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка. В режиме дня осуществляется баланс между интеллектуальной и физической нагрузкой детей. Двигательная активность чередуется с занятиями познавательного и художественно-эстетического цикла.

Методическая работа занимает особое место в системе управления нашего детского сада, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности.

Одной из задач работы с педагогическими кадрами является психолого-педагогическая поддержка и методическое сопровождение молодых специалистов. Для решения этой задачи в нашем детском саду функционирует «Школа молодого педагога», где наставники помогают применять теорию на практике. Основной направленностью инновационной деятельности явилась активизация педагогов, развитие их креативного мышления, нестандартный выход из проблемной ситуации и организация интерактивных форм работы. Уже не первый год наше ДООУ является базовым учреждением для прохождения практики студентов факультета дошкольной педагогики Хабаровского педагогического колледжа.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 85 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 52 педагога. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 узких специалистов.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

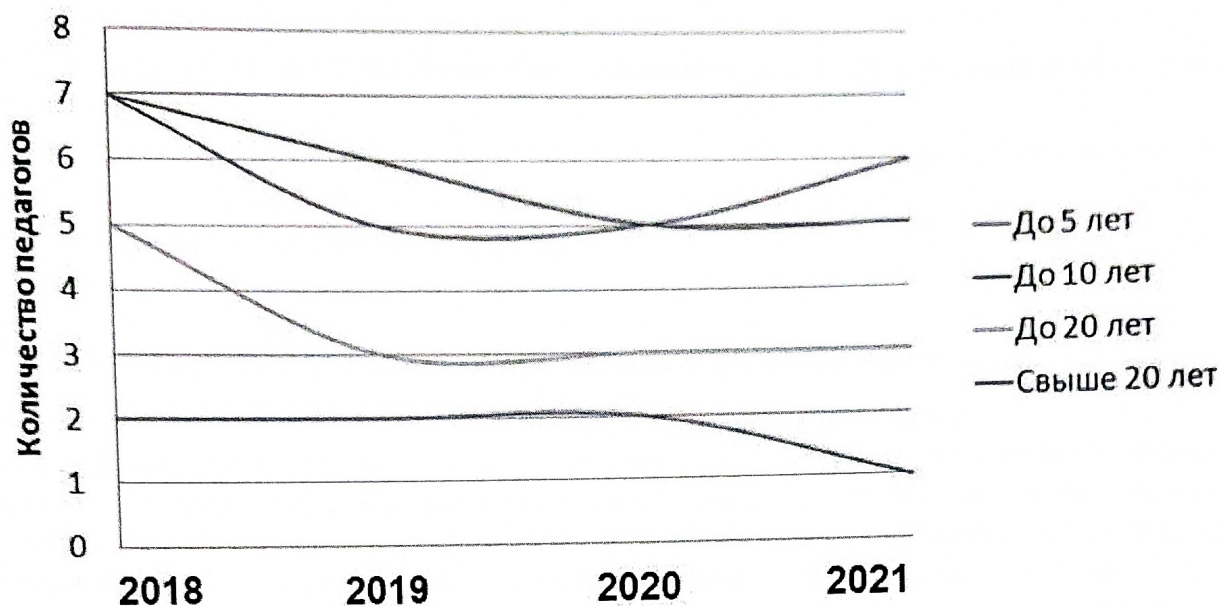
высшую квалификационную категорию — 8 воспитателей;

первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2021 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

Стаж педагогических работников



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методическая работа занимает особое место в системе управления нашего детского сада, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности.

Одной из задач работы с педагогическими кадрами является психолого-педагогическая поддержка и методическое сопровождение молодых специалистов. Для решения этой задачи в нашем детском саду функционирует «Школа молодого педагога», где наставники помогают применять теорию на практике. Основной направленностью инновационной деятельности явилась активизация педагогов, развитие их креативного мышления, нестандартный выход из проблемной ситуации и организация интерактивных форм работы. Уже не первый год наше ДООУ является базовым учреждением для прохождения практики студентов факультета дошкольной педагогики Хабаровского педагогического колледжа.

Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей. Но, имеются и проблемы в отношении педагогов, которые не повышают свой «категорийный» и профессиональный уровень.

В ДООУ в 2021 году воспитывались 75 воспитанников с ОВЗ.

ДООУ взаимодействует с краеведческим музеем, детской библиотекой, ДООУ № 62, лицеем «Первые шаги», вертолетный полк, музей им.Гродекова, музей г. Хабаровска.

СВ 2019 году учреждение ведет работу в статусе участника Федерального инновационного образовательного проекта «Инновационная модель логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения как диагностико-развивающего и коррекционного центра в условиях ФГОС», с 2020 г. сетевая инновационная площадка

«Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в 11 международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста»;
- всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 2.0»;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование, программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 32;
- кабинет заведующего — 4;
- методический кабинет — 4;

музыкальный зал — 4;
физкультурный зал — 2;
пищеблок — 4;
прачечная — 4;
медицинский кабинет — 4.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальня. На территории ДОУ имеются отдельные 32 прогулочных площадок для каждой группы, оборудованные малыми формами, 6 спортивных площадок, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды и включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года

воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОО необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 430 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IX. Выводы и обобщенные перспективы деятельности ОУ в следующем учебном году.

Анализ деятельности ДОО в 2021 год показал, что в основном годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. В детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми мы столкнулись в 2021 году, были определены перспективы работы на следующий 2022 год и сформулированы цель и задачи.

Анализ результатов деятельности ДОО, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на следующий учебный год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 23»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	900
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (12 часов)		900
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	140
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	760
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		900 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	75(8%)

по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	
обучению по образовательной программе дошкольного образования		900 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	55
с высшим образованием		27
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		27
средним профессиональным образованием		28
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		28
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (29%)
с высшей		8 (13%)
первой		10 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		22 (40%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	

до 30 лет		
от 55 лет	(процент)	12 (22%)
		4 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (98%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/16
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1875
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	480
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.