

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска

«Детский сад № 23»

(МАДОУ «Детский сад № 23»)

СОГЛАСОВАНО

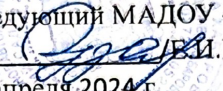
Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 23»

(протокол от 03 апреля 2024 г. № 3) 05 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МАДОУ «Детский сад № 23»

 В.И.Гузар

05 апреля 2024 г.

### Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г.

Хабаровска «Детский сад № 23» за 2023 год

Принят 10.04.2024  
специалом управления  
образования  
Жеремьева И. А.  
Жеремьева

### Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад № 23» (МАДОУ «Детский сад № 23»)                                                                                                                                                  |
| Руководитель                             | Гузар Екатерина Ивановна                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Адрес организации                        | 680045, г. Хабаровск, ул. Юности 6 А<br>Юридический и фактический адрес совпадают.<br>Образовательная деятельность осуществляется в трех корпусах: корпус 1- улица Юности, 6А, корпус 2 – улица Калараша, 23а, корпус 3 – улица Сысоева, 16, корпус 4 – улица Калараша, 29В |
| Телефон, факс                            | Телефон (факс): 30-74-18                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Адрес электронной почты                  | madou23@list.ru                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Учредитель                               | Управление образования Администрации г. Хабаровска                                                                                                                                                                                                                          |
| Лицензия                                 | № ЛО35-01286-27/00238076                                                                                                                                                                                                                                                    |

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ «Детский сад № 23»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 19.30.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 23» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ «Детский сад № 23» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом

Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителей заведующего по ВМР, воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного воспитания МАДОУ «Детский сад № 23» (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 925 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В Детском саду сформировано 32 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста;
- 5 младших группы;
- 8 средних групп;
- 9 старших групп;
- 7 подготовительные к школе группы.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.



| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 722              | 78%                                              |
| Неполная с матерью | 200              | 21,7%                                            |
| Неполная с отцом   | 1                | 0,3%                                             |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ «Детский сад № 23».

#### **Дополнительное образование**

В МАДОУ «Детский сад № 23» в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трех направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному и социально - педагогическому. Источник финансирования: средства физических лиц.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ «Детский сад № 23» реализуется достаточно активно. МАДОУ «Детский сад № 23» планирует во втором полугодии 2024 года начать планирует реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад № 23» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Детский сад № 23».

Управление МАДОУ «Детский сад № 23» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад № 23»

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Наблюдательный совет      | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад № 23».

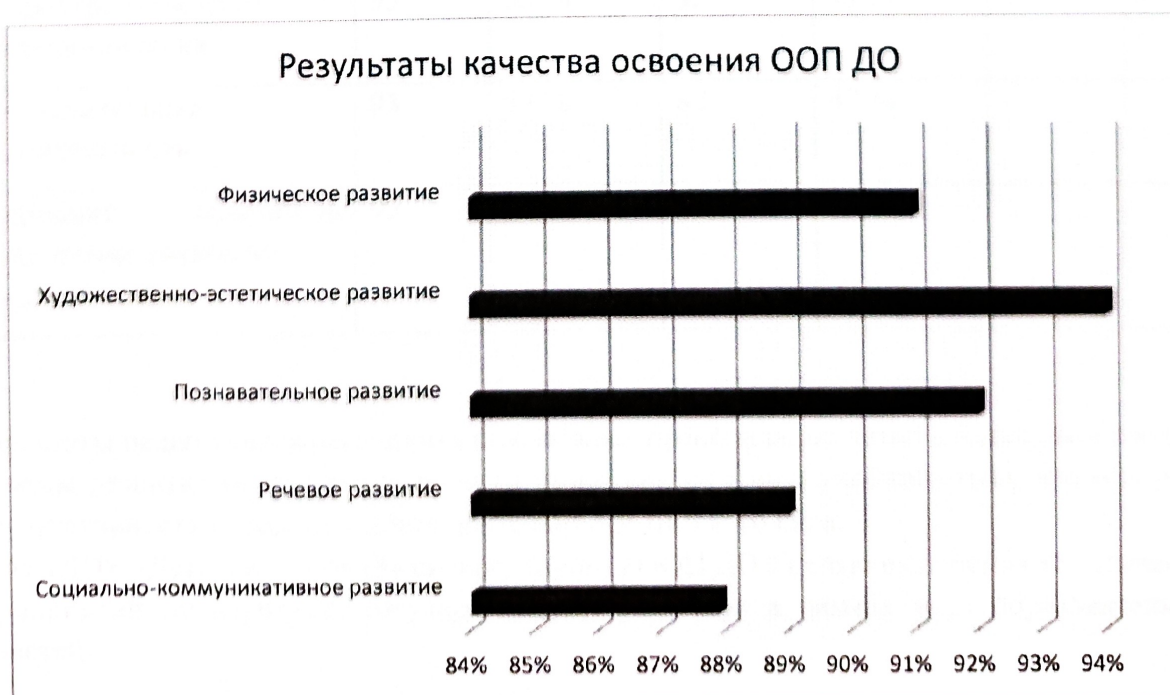
### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 23» (ООП МАДОУ «Детский сад № 23») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 23».

В июне 2023 года педагоги МАДОУ «Детский сад № 23» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников (175 ребенка)

| Показатель                                            | сформирован<br>(балл от 2,5 до 4,0) |      | частично<br>сформирован (балл<br>от 2,0 до 2,49) |      | не сформирован<br>(менее 2,0 баллов) |   |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|--------------------------------------------------|------|--------------------------------------|---|
|                                                       | Дети                                | %    | Дети                                             | %    | Дети                                 | % |
| регуляторный<br>компонент<br>деятельности             | 103                                 | 59 % | 72                                               | 41%  | -                                    | - |
| предпосылки к учебной<br>деятельности                 | 107                                 | 61 % | 68                                               | 39 % | -                                    | - |
| пространственные<br>представления                     | 93                                  | 53 % | 82                                               | 47 % | -                                    | - |
| мыслительная<br>деятельность                          | 93                                  | 53 % | 82                                               | 47 % | -                                    | - |
| средний показатель<br>сформированности<br>предпосылок | 99                                  | 57 % | 76                                               | 43 % | -                                    | - |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития по прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности Детского сада.

МАДОУ «Детский сад № 23» скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область             | Формы работы                                                                     | Что должен усвоить воспитанник                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательное развитие             | Игровая деятельность<br><br>Театрализованная деятельность                        | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие  | Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.                                             | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.<br><br>Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых             |
| Речевое развитие                    |                                                                                  | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.<br><br>Расширить представления о госсимволах страны и ее истории                                                           |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны                                                                                               |
| Физическое развитие                 | Спортивные мероприятия                                                           | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно                                                                                            |

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 1 сентября 2023 года МАДОУ «Детский сад № 23» перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ТНР. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

Детский сад укомплектован педагогами на 93 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 56 педагогов. Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 23» насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 16/1;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 66 работников МАДОУ «Детский сад № 23», из них 56 педагогов и 10 узких специалиста. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также

саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На 30.12.2023 3 педагога проходят обучение в ВУЗах.

В этом году в учреждении функционировало 2 методических объединения ДООУ для педагогов: 1. «Профилактика речевых нарушений» для воспитателей младших и средних групп, руководитель – учитель-логопед Кузнецова О.Г. 2. «Готовность к школьному обучению» для воспитателей старших и подготовительных групп, руководитель – педагог-психолог Даниловская Г.И.

Методическая работа занимает особое место в системе управления нашего детского сада, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности. Одной из задач работы с педагогическими кадрами является психолого-педагогическая поддержка и методическое сопровождение молодых специалистов. Для решения этой задачи в нашем детском саду функционирует «Школа молодого педагога», где наставники помогают применять теорию на практике. Основной направленностью инновационной деятельности явилась активизация педагогов, развитие их креативного мышления, нестандартный выход из проблемной ситуации и организация интерактивных форм работы: мастер-класс, банк идей и т. д. Уже не первый год наше ДООУ является базовым учреждением для прохождения практики студентов педагогического колледжа.

В МАДОУ «Детский сад № 23» в 2022 году 75 воспитанников с ОВЗ ощущается с которыми работают узкие специалисты: учителя-логопеды, инструкторы по ф/в, музыкальные руководители и педагоги - психологи. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума.

Педагоги МАДОУ «Детский сад № 23», воспитанники активно участвуют в различных конкурсах.

Участие в конкурсах несет в себе неограниченные возможности удовлетворения и определения своего места в профессиональном социуме, реализации своего «я» в условиях состязания. Это оптимальная форма повышения квалификации педагога, позволяет включить его в активную инновационную деятельность, наиболее полно осуществляет личностно-ориентированный подход к его профессиональному научному и карьерному росту как возможность общения на профессиональном уровне, возможность создания условий, способствующих осознанию педагогом ценности своего труда.

В МАДОУ «Детский сад № 23» вводится учет микротравм работников. По итогам 2022 г. микротравмы отсутствуют.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ «Детский сад № 23» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в отдельном методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ «Детский сад № 23». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими

изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году МАДОУ «Детский сад № 23» пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ «Детский сад № 23» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось двумя принтерами, компьютером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ «Детский сад № 23» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ «Детский сад № 23» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 32;
- кабинет заведующего — 4;
- методический кабинет — 4;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 4;
- прачечная — 4;
- медицинский кабинет — 4;
- кабинет психолога — 4;
- сенсорная комната — 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году МАДОУ «Детский сад № 23» провел текущий ремонт 2 спальных помещений, коридоров 2 и медкабинета ( 4 корпус), музыкального зала (совмещен с физкультурным залом) — 4 корпус. Материально-техническое состояние МАДОУ «Детский

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек           | 923        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                     |                   | 923        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек           | 84         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек           | 839        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8—12-часового пребывания                                                                                                              |                   | 923 (100%) |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                             |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                            |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) | 75 (8,1%)  |

|                                                                                                                                                                                                      |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                                                                                          |                   |            |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                        |                   | 0 (0%)     |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                    |                   | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                | день              | 24         |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                               | человек           | 71         |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                |                   | 34         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                          |                   | 37         |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                |                   | 37         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                        |                   | 37         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 29 (40,8%) |
| с высшей                                                                                                                                                                                             |                   | 14 (19,7%) |
| первой                                                                                                                                                                                               |                   | 15 (21,1%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек (процент) |            |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                             |                   | 11 (15,4%) |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                        |                   | 17 (23,9%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                            | человек (процент) |            |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 8 (11,4%) |
| от 30 до 55 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 5 (7,1%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 74 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 74 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек   | 13/1      |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет            |           |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                   | да        |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                   | да        |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                   | да        |
| логопеда                                                                                                                                                                                                                  |                   | да        |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                       |                   | нет       |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                        |                   | да        |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |           |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                          | кв. м             | 1875      |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                     | кв. м             | 480       |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет            |           |
| физкультурного зала                                                                                                                                                                                                       |                   | да        |

|                                                                                                                                                |  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|
| музыкального зала                                                                                                                              |  | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |  | да |

Заведующий МАДОУ № 23



Е.И.Гузар