

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Хабаровска «Детский сад №23»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №23»



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения г. Хабаровска «Детский сад №23»
2020 год

г. Хабаровск

Принято 15.04.2021
Заведующая Е.В. Сидорова

**Аналитическая справка
по результатам самообследования деятельности
МАДОУ № 23 2020 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад № 23»
Руководитель	Гузар Екатерина Ивановна
Адрес организации	680045, г. Хабаровск, ул. Юности 6 А
Контактный телефон (факс)	(4212)30-74-18, (4212)55-69-05, (4212)36-07-07
Адрес электронной почты	23.mdou@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации г. Хабаровска
Дата создания	функционирует с 27.12.2010 года.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения 12 часов (с 7 часов 30 минут до 19 часов 30 минут в течение 5 дней в неделю). Выходные дни учреждения: суббота и воскресенье.

В дошкольном учреждении функционирует 32 группы, из них 27 группы общеразвивающих для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) и 5 групп для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет).

Общее количество детей на 01.03.2021 г. – 994 чел.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 12 октября 2011 года. Выдано инспекцией ФНС России по Индустриальному району за основным государственным регистрационным номером 2112723073120

(ОГРН) 1102723005220;

ИНН 2723130904

КПП 272301001;

а) Устав (в новой редакции)	Зарегистрирован инспекцией ФНС России по Железнодорожному району г. Хабаровска 01.10.2019 г.	
б) Лицензия на право ведения образовательной деятельности.	Действующая: серия 27 ЛО1 №0000870, рег.номер 1775 от 27.02.2015г. выдана Министерством образования и науки Хабаровского края	
	Вид образовательной программы	Наименование образовательной программы
	Основная	Общеобразовательная программа МАДОУ №23
		Нормативный срок освоения 5 лет

Юридический адрес ОУ:

680045, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Хабаровск, улица Юности, 6А. Юридический и фактический адрес совпадают. Образовательная деятельность осуществляется в четырех корпусах:

- корпус 1- улица Юности, 6А,
- корпус 2 – улица Калараша, 23а,
- корпус 3 – улица Сыроева, 16,
- 4-корпус улица Калараша,29В

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

e-mail 23.mdou@mail.ru

сайт: <http://detskiisad23.nethouse.ru/>

Режим работы ДОУ:

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 19.30; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 12 часов

Прием детей в ДОУ осуществляется на основании путевки, выданной комиссией управления образования администрации г. Хабаровска по распределению мест в дошкольных образовательных учреждениях г. Хабаровска, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,6 до 8 лет. В соответствии с Правилами приема граждан предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места, которое строго соблюдается. Зачисление ребенка в ДОУ осуществляется руководителем на основании выданных комиссией путевок.

2. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в устав ДООУ;- предложения Учредителя или заведующего о реорганизации ДООУ или о его ликвидации;- предложения Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за ДООУ на праве оперативного управления;- предложения заведующего об участии ДООУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;- проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ;- по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности ДООУ и об использовании её имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДООУ;- предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» ДООУ не вправе распоряжаться самостоятельно;- предложения заведующего о совершении крупных сделок в соответствии со статьёй 14 Федерального закона «Об автономных учреждениях»; крупная сделка совершается с предварительного одобрения Совета. Совет обязан рассмотреть предложения заведующего о совершении крупной сделки в течение пятнадцати календарных дней с момента поступления такого предложения председателю;- предложения заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;- предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых ДООУ может открывать банковские счета;- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДООУ и утверждения аудиторской организации

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию и направленность образовательной деятельности ДОУ; - принимает программу развития ДОУ; - принимает образовательную программу ДОУ, рабочие программы педагогов, программное учебно-методическое обеспечение; - обсуждает и принимает учебный план, годовой календарный учебный график ДОУ; - обсуждает и принимает правила внутреннего распорядка воспитанников с учетом мнения совета родителей; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности ДОУ; - рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности или профессиональной переподготовки педагогических кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации предоставления платных образовательных услуг; - рассматривает состояние и итоги методической работы, - решает другие вопросы образовательного процесса.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

2.2. акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Коллективный договор.
- Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ № 23
- Положение о попечительском совете.
- Положение о наблюдательном совете.
- Положение о педагогическом совете ДОУ.
- Положение о Методическом объединении ДОУ.
- Положение о публичном докладе (отчете).
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся воспитанников.
- Положение об оплате труда работников МАДОУ № 23
- Положение о системе мониторинга в ДОУ.
- Положение о календарно тематическом планировании в ДОУ.

- Положение об организации питания в МАДОУ.
- Положение о рабочей программе педагога.
- Положение о сайте образовательного учреждения.
- Положение о внутреннем контроле в ДОУ.
- Положение о методическом кабинете в ДОУ.
- Положение о взаимодействии с родителями (законными представителями) ДОУ.
- Положение об аттестации педагогических работников.
- Положение об аттестационной комиссии в ДОУ.
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДОУ.
- Положение о предоставлении дополнительного образования в ДОУ.
- Положение о самообразовании педагогов.
- Положение об общем собрании коллектива.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся воспитанников ДОУ.
- Положение об оплате труда работников.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

3. Анализ по совершенствованию образовательного процесса.

Целью нашей работы в 2020 году являлось обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. Для достижения этой цели педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

1. Повышать качество образовательного процесса по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
2. Совершенствовать в ДОУ условия для сохранения, укрепления здоровья и безопасности жизнедеятельности дошкольников, развитие двигательной активности воспитанников.
3. Формировать нравственно – патриотические чувства у дошкольников средствами народных традиций и обычаев родного края

Основные направления в работе.

- Сохранение, укрепление физического и психического здоровья.
- Создание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребёнка.

Анализ программного обеспечения.

В ДОУ разработана основная образовательная программа дошкольного образования на основе содержания примерных комплексных программ Основная примерная программа «От рождения до школы», Н.Е.Веракса.,

Также использовались следующие парциальные программы и технологии:

- «Физическая культура дошкольника» Л. Д. Глазырина;
- «Юный эколог» С. Н, Николаева;
- «Развитие речи детей с ФФНР» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина;
- «Обучение дошкольников грамоте» под редакцией Журовой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева,

Р. Б. Стёркина;

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханёва;

- «Музыкальное развитие ребёнка» О. П. Радынова и др.

- региональная программа «Люби и знай, свой край, родной»,

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Все группы обеспечены комплектом методической литературы, а также другими методическими пособиями, наглядным и дидактическим материалом в соответствии с основной образовательной программой ДОУ. Каждый год для воспитанников приобретаются рабочие тетради.

В 2020 году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения и города. Многие из них готовили доклады, делали сообщения из опыта работы с детьми и родителями при подготовке и проведению педагогических советов, родительских собраний, проводили консультации, участвовали в показе открытых мероприятий, при этом показывая, педагогическое мастерство и знание научно-методического обеспечения программного материала. В этом году в учреждении функционировало 2 методических объединения ДОУ для педагогов: 1. «Школа молодого педагога», руководитель – воспитатель Монахова В.Ф.; 2. «Школа молодых родителей», руководитель – воспитатель Отрощенко Е.Е.

В 2020 году учреждение принимало участие во Всероссийских конкурсах :

- «Образцовый детский сад» (Победитель)
- «Лучший руководитель РФ» (Победитель)
- «Лучший детский сад РФ» (Победитель) .

Непрерывно форма конкурса несет в себе неограниченные возможности удовлетворения и определения своего места в профессиональном социуме, реализации своего «я» в условиях состязания. Это оптимальная форма повышения квалификации педагога, позволяет включить его в активную инновационную деятельность, наиболее полно осуществляет личностно-ориентированный подход к его профессиональному научному и карьерному росту как возможность общения на профессиональном уровне, возможность создания условий, способствующих осознанию педагогом ценности своего труда.

Анализ технологического обеспечения образовательного процесса.

Педагоги эффективно использовали различные формы и методы проведения непосредственно-образовательной деятельности. Учитывая задачи, поставленные в

2020 году, весь педагогический коллектив в системе внедрял в работу с детьми здоровьесберегающие технологии как в совместной, так и в непосредственно образовательной деятельности. Познавательное и речевое развитие ребенка в центре внимания педагогов. Педагоги стараются создавать условия для развития у детей умения обращаться ко взрослым и сверстникам с вопросами, суждениями, высказываниями, сами стараются давать образец правильной речи (темп, громкость, правильное звукопроизношение, использование сравнений, синонимов), помогают овладевать грамматическим строем речи и т. д. В ДОУ работает логопункт.

Педагоги ДОУ создают условия для воспитания эстетического отношения к окружающему миру, приобщения к миру искусства, стараются обеспечить условия для творческой самореализации в изобразительной деятельности.

Нагрузка и содержание занятий варьируется в зависимости от особенностей каждого ребенка. Большое внимание педагогов уделяется – воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни, это основа программы Л.Д. Глазыриной. Педагогами используются различные формы организации физической активности: утренняя гимнастика, занятия, физкультминутки, физические упражнения после сна, закаливание, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники, досуги, дни здоровья.

В детском саду на протяжении всего учебного года реализуется принцип развивающего обучения. Работа с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка. В режиме дня осуществляется баланс между интеллектуальной и физической нагрузкой детей. Двигательная активность чередуется с занятиями познавательного и художественно-эстетического цикла.

Методическая работа занимает особое место в системе управления нашего детского сада, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности.

Одной из задач работы с педагогическими кадрами является психолого-педагогическая поддержка и методическое сопровождение молодых специалистов. Для решения этой задачи в нашем детском саду функционирует «Школа молодого педагога», где наставники помогают применять теорию на практике. Основной направленностью инновационной деятельности явилась активизация педагогов, развитие их креативного мышления, нестандартный выход из проблемной ситуации и организация интерактивных форм работы. Уже не первый год наше ДОУ является базовым учреждением для прохождения практики студентов факультета дошкольной педагогики Хабаровского педагогического колледжа.

Оценка образовательной деятельности

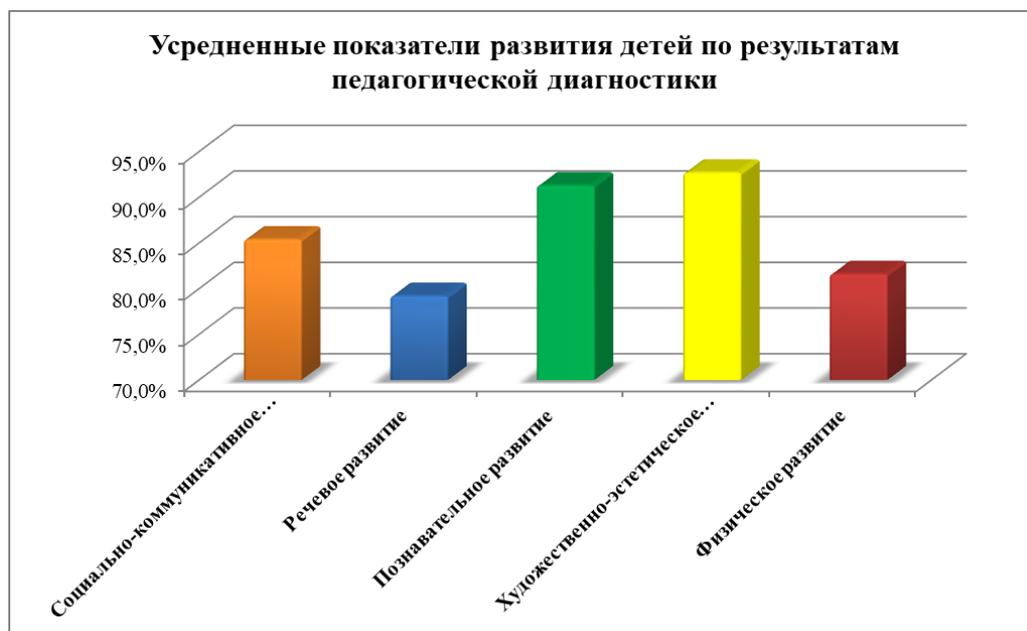
Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:



Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 84 до 95 процентов.

Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

В июле 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 142 воспитанника. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	54	75%	18	25%	-	-
предпосылки к учебной деятельности	82	90 %	10	10 %	-	-
пространственные представления	22	45 %	27	55 %	-	-
мыслительная деятельность	43	80%	11	20%	-	-
средний показатель сформированности предпосылок	40	87 %	6	13 %	-	-

Как видно из таблиц, уровень усвоения образовательных областей программы концу учебного года увеличился, что говорит о качественной работе педагогов нашего ДОУ. В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

Ежегодно наши воспитанники активные участники международных и всероссийских конкурсов.

Результаты диагностики физического развития детей дошкольного возраста.

Диагностика проводилась с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

уровни	начало учебного года %	конец учебного года %
Высокий уровень	15,42	48,13
Хороший уровень	40,44	30,22
Средний уровень	36,29	16,21

Низкий уровень	7,85	5,44
Усвоение программы	86,13	96,18
Динамический рост	10,05	

Итоги диагностирования детей по овладению *физическими качествами* и *основными видами движений* позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.).

В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения.

Анализ заболеваемости детей в ДОУ

Пропуск дней по болезни одним ребенком:

Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
	Пропуски по болезни (дней в год)		
Дети раннего возраста (до 3 лет)	7,9	5,9	4,2
Дети дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)	3,2	2,2	2,0
В целом по детскому саду	11,1	8,1	6,2

Воспитательная и массовая работа.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Помимо традиционных утренников и развлечений, в ДОУ были запланированы и проведены следующие мероприятия с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований:

- досуги «День знаний», «Осенины», «День матери», «Рождественские колядки», «Проводы русской зимы»
- спортивные игры и развлечения «Веселая лыжня»;

- выставки детских работ из фруктов и овощей «Осенняя фантазия», «Зимние забавы и развлечения», выставки рисунков к 8 марта, ко дню космонавтики, к 75 -летию Победы, ко дню города;
- смотры-конкурсы «Лучший уголок по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению», «Лучший уголок природы и экспериментирования», «Золотые руки наших матерей», «Лучший воспитатель ДООУ», конкурс чтецов для воспитанников ДООУ, посвященный «Дню Победы», конкурс готовности групп к летнему оздоровительному периоду.

ДООУ взаимодействует с краеведческим музеем детской библиотекой, ДООУ № 62, лицеем «Первые шаги», вертолетный полк, музей им.Гродекова, музей г. Хабаровска.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на «дистанционный» режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 345 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 86%.

5. Работа с кадрами.

Всего педагогов:66

Возрастной состав педагогов:

Возраст	Количество педагогов	%
До 30 лет	17	26%
30-40	25	38%
40-50	14	21%
Свыше 50-и лет	10	15%

Динамика уровня квалификации педагогов:

Категория	2017-2018		2020-2021	
	педагогов	%	педагогов	%
Высшая	3	7%	3	5%

Первая	7	17,5%	10	15%
соответствие занимаемой должности	26	62%	28	42%
Вновь прибывшие /не аттестованные	12	28,5%	25	38%

С 2017 по 2020 годы 3 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 7 педагогов аттестовались на 1 квалификационную категорию.

Профессиональный уровень педагогов остаётся стабильным на протяжении 3 лет. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

С целью обмена опытом работы и повышения профессионального уровня педагоги детского сада в учебном году принимали участие в работе городских и краевых семинарах в дистанционном формате .

В течение учебного года ежемесячно и к праздничным датам оформлялись выставки детских рисунков. Педагоги ежеквартально проводили открытые мероприятия для педагогов ДОУ и родителей в дистанционном формате.

Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей. Но, имеются и проблемы в отношении педагогов, которые не повышают свой «категорийный» и профессиональный уровень.

В 2019 году учреждение получило статус участник Федерального инновационного образовательного проекта «Инновационная модель логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения как диагностико-развивающего и коррекционного центра в условиях ФГОС», 2020 г. сетевая инновационная площадка «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в 10 международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста»;
- всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 2.0»;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных

компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 2 принтерами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Работа с родителями.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. Знакомство с семьей, изучение: встречи-знакомства в дистанционном формате, анкетирование семей.

2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания проводились в дистанционном формате. Оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, создание памяток, консультации на сайте ДОО.

3. Образование родителей: организация «школы молодого родителя», (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов проводились в дистанционном формате.

4. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации дистанционных конкурсов, к дистанционному участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению участков.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями в дистанционном формате.

В сентябре и декабре 2020 года было проведено анкетирование родителей по проблеме «Готовность ребёнка к обучению», « Удовлетворённость родителей услугами ДОО ».

8. Материально-техническое обеспечение МАДОУ № 23

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОО оборудованы и функционируют: 4 пищеблока, 4 прачечных, 4 медицинских кабинета, 4 методических кабинета, 4 кабинета заведующего, 32 группы, 2 музыкальных зала, 2 физкультурных зала, 2 музыкальных зала совмещены с физкультурным, 4 кабинета музыкального руководителя, 3 кабинета учителя-логопеда, учебная комната, 2 сенсорных комнаты. В МАДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальня. На территории ДОО имеются отдельные 32 прогулочных площадок для каждой группы, оборудованные малыми формами, 6 спортивных площадок, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды и включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОО оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Методический кабинет ДОО оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- аудиокассеты, CD-диски
- электронными образовательными ресурсами.

В ДОО имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, фотоаппарат, магнитофоны, музыкальный центр, проектор, экран, выход в интернет.

В ДОО функционирует официальный сайт детского сада.

Музыкальный и физкультурный зал

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, физкультурный зал.

В музыкальном зале имеются: пианино, музыкальный центр, телевизор, проектор.

Медицинский кабинет

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОО и её сотрудников.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОО, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами. Медицинская документация ведется согласно СанПин.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, прививочной, изолятора. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др.

Пищеблок

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и кладовщиком. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, пароконвертоматом разделочными столами, шкафом для хлеба, хлеборезкой, морозильными камерами, холодильниками, электромясорубками.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг, гладильный барабан.

9. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОО территории:

Территория участка ограждена металлическим забором высотой 1,5 м. и 2 м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОО к новому учебному году.

Выводы и обобщенные перспективы деятельности ОУ

в следующем учебном году.

Анализ деятельности ДОО 2020 год показал, что в основном годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. В детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми мы столкнулись в 2020 году, были определены перспективы работы на следующий 2021 год и сформулированы цель и задачи.

Анализ результатов деятельности ДОУ, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на следующий учебный год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАДОУ Г.ХАБАРОВСКА «ДЕТСКИЙ САД № 23» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 29.12.2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	994
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	994
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	140
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	854
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	994/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	994/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	75/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	75/9%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66%

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28/ 42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28/ 42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	38/58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	36/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: ВСЕГО в ДОУ:	13/ 20%
1.8.1	Высшая	3/5%
1.8.2	Первая	10/ 15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	18/ 27%
1.9.2	Свыше 25лет	14/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68/100%

	педагогических и административно-хозяйственных	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	5
1.15.2	Инструктора по физической культуре	4
1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	2
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	328
2.3	Наличие физкультурного зала	2
2.4	Наличие музыкального зала	4
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	32

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ № 23



Е.И.Гузир