

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад № 23»
(МАДОУ «Детский сад № 23»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 23»

(протокол от 05 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МАДОУ «Детский сад № 23»

Е.И.Гузар

05 апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г.

Хабаровска «Детский сад № 23» за 2022 год

Принят 05.04.2023
Григорьева

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад № 23» (МАДОУ «Детский сад № 23»)
Руководитель	Гузар Екатерина Ивановна
Адрес организации	680045, г. Хабаровск, ул. Юности 6 А Юридический и фактический адрес совпадают. Образовательная деятельность осуществляется в трех корпусах: корпус 1- улица Юности, 6А, корпус 2 – улица Калараша, 23а, корпус 3 – улица Сысоева, 16, корпус 4 – улица Калараша, 29В
Телефон, факс	Телефон (факс): 30-74-18
Адрес электронной почты	madou23@list.ru
Сайт	http://detskiisad23.nethouse.ru/
Учредитель	Управление образования Администрации г. Хабаровска
Лицензия	Действующая: серия 27 ЛО1 №0000870, рег.номер 1775 от 27.02.2015г. выдана Министерством образования и науки Хабаровского края
Режим работы ДОУ	Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 19.30; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные. Пребывание детей в течение дня – 12 часов

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,6 до 8 лет. В соответствии с Правилами приема граждан предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места, которое строго соблюдается.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 23» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ «Детский сад № 23»

функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также в МАДОУ «Детский сад № 23» использовались следующие парциальные программы и технологии:

- «Физическая культура дошкольника» Л. Д. Глазырина;
- «Юный эколог» С. Н. Николаева;
- «Развитие речи детей с ОНР» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина;
- «Обучение дошкольников грамоте» под редакцией Журовой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханёва;
- «Музыкальное развитие ребёнка» О. П. Радынова и др.
- «Орлята России» творческая группа ДОУ.

Детский сад посещают 925 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В Детском саду сформировано 32 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 группы раннего возраста;
- 9 младших группы;
- 8 средних групп;
- 7 старших групп;
- 4 подготовительные к школе группы.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

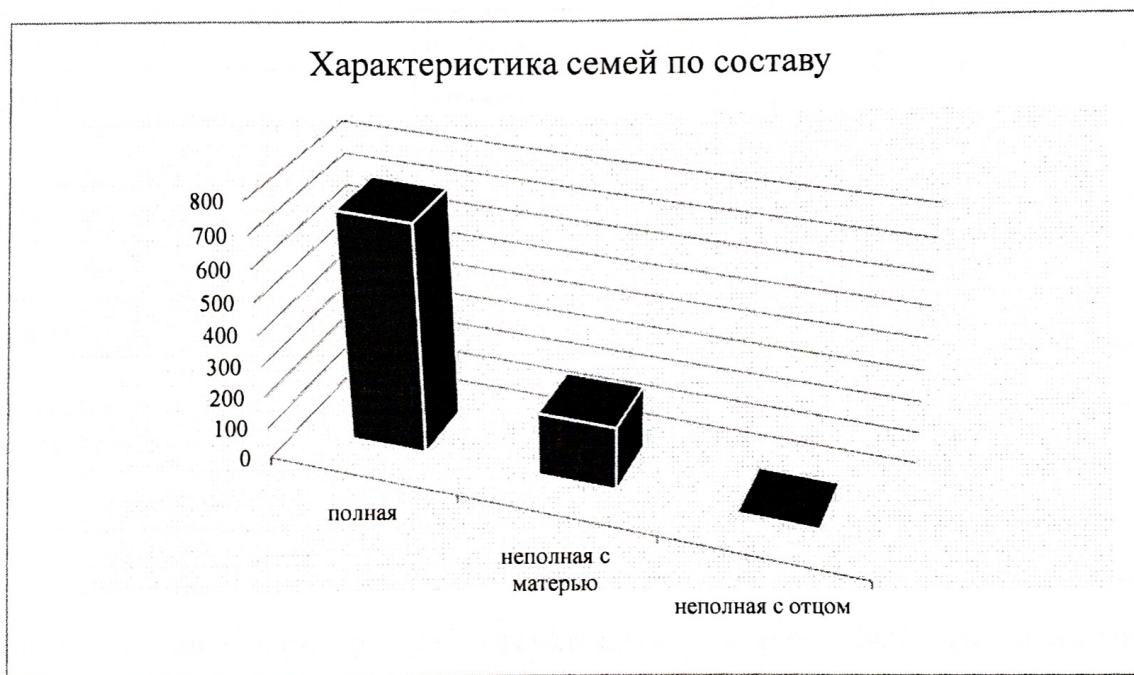
Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 18 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 11.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАДОУ «Детский сад № 23» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ «Детский сад № 23», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ «Детский сад № 23», например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия **на открытом воздухе** совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МАДОУ «Детский сад № 23» включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.



Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	724	78%
Неполная с матерью	200	21,6%
Неполная с отцом	1	0,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ «Детский сад № 23».

Дополнительное образование

В МАДОУ «Детский сад № 23» в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трех направлениям: художественно-эстетическому,

физкультурно-оздоровительному и социально - педагогическому. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату
				2021	2022	
1	Художественно-эстетическое					
1.1	Театральная студия	Студия	3-5 лет	45	55	+
1.2	Вокал	Кружок	5-7 лет	132	140	+
1.3	Хореография	Кружок	3-7 лет	112	112	+
1.4	ДПИ	Кружок	5-7 лет		34	+
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	Школа мяча	Кружок	3-7 лет	128	98	+
2.2	ОФП (борд)	Кружок	3-7 лет		76	+
2.3	Каратэ	Секция	4-7 лет	66	70	+
3.	Социально - педагогическое					
3.1	Психология	Кружок	2-4 лет	33	34	+
3.2	Чтение и развитие речи	Кружок	5-7 лет	221	198	+
3.3	Консультации логопеда	Инд.занятия	4-7 лет	16	20	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ «Детский сад № 23» реализуется достаточно активно. МАДОУ «Детский сад № 23» планирует во втором полугодии 2023 года начать планирует реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад № 23» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Детский сад № 23».

Управление МАДОУ «Детский сад № 23» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад № 23»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский

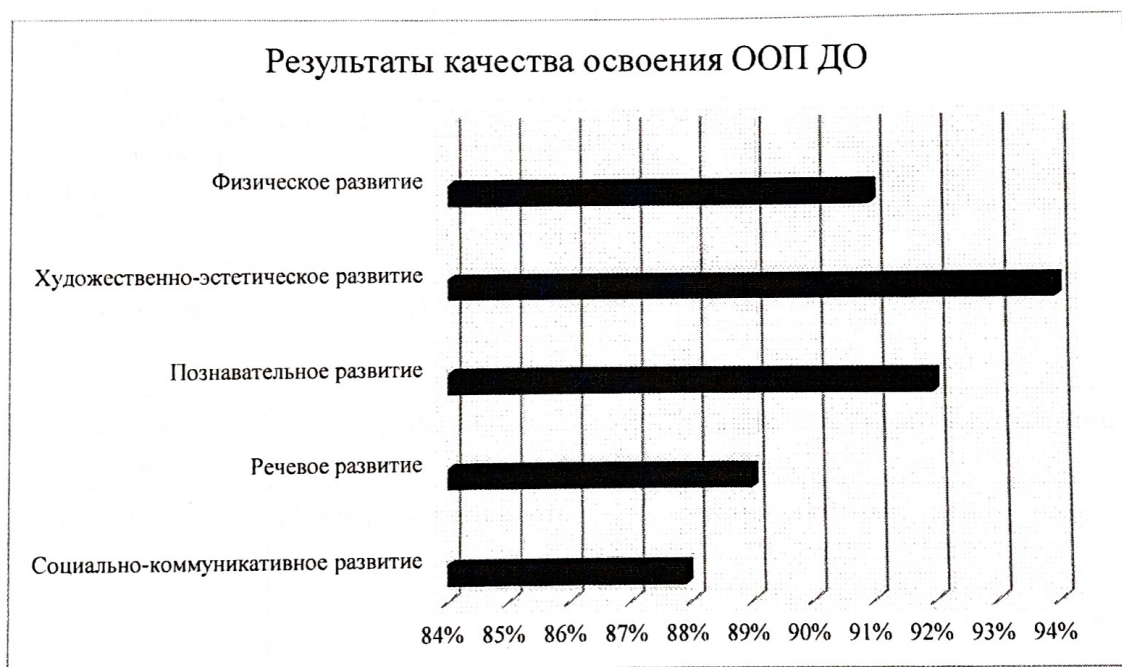
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 23» (ООП МАДОУ «Детский сад № 23») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 23».

В июне 2022 года педагоги МАДОУ «Детский сад № 23» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией

(удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников (122 ребенка)

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	93	76,2 %	29	23,8%	-	-
предпосылки к учебной деятельности	97	80 %	25	20 %	-	-
пространственные представления	83	68 %	39	32 %	-	-
мыслительная деятельность	93	76,2 %	29	23,8 %	-	-
средний показатель сформированности предпосылок	91,5	75 %	30,5	25 %	-	-

МАДОУ «Детский сад № 23» скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Театрализованная деятельность	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Познакомиться с книжной культурой,

		детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы—рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 23» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ «Детский сад № 23» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков

инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МАДОУ «Детский сад № 23» уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МАДОУ «Детский сад № 23» ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 93 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 56 педагогов. Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 23» насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 16/1;

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 66 работников МАДОУ «Детский сад № 23», из них 56 педагогов и 10 узких специалиста. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На 30.12.2022 3 педагога проходят обучение в ВУЗах.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 56 педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 23» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги МАДОУ «Детский сад № 23» приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;

- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- всероссийская конференция «Новые технологии в обучении: способы внедрения, навыки развития»;
- Всероссийская конференция «Online и Offline форматы в образовании: проблемы, тренды и точки взаимодействия»;
- V Всероссийская педагогическая конференция международного центра образования и педагогики;
- Всероссийская конференция «Цифровая трансформация образования как инструмент создания единого информационного пространства»;
- Форум Педагогов России «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»;
- Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»;
- III Московская Международная научно-практическая конференция, посвященная Дню дошкольного работника;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В 2022 году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения, города, края. Многие из них готовили доклады, делали сообщения из опыта работы с детьми и родителями при подготовке и проведении педагогических советов, родительских собраний, проводили консультации, участвовали в показе открытых мероприятий, при этом показывая, педагогическое мастерство и знание научно-методического обеспечения программного материала. В этом году в учреждении функционировало 2 методических объединения ДОО для педагогов: 1. «Профилактика речевых нарушений» для воспитателей младших и средних групп, руководитель – учитель-логопед Кузнецова О.Г. 2. «Готовность к школьному обучению» для воспитателей старших и подготовительных групп, руководитель – педагог-психолог Даниловская Г.И.

Методическая работа занимает особое место в системе управления нашего детского сада, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности. Одной из задач работы с педагогическими кадрами является психолого-педагогическая поддержка и методическое сопровождение молодых специалистов. Для решения этой задачи в нашем детском саду функционирует «Школа молодого педагога», где наставники помогают применять теорию на практике. Основной направленностью инновационной деятельности явилась активизация педагогов, развитие их креативного мышления, нестандартный выход из проблемной ситуации и организация интерактивных форм работы: мастер-класс, банк идей и т. д. Уже не первый год наше ДОО является базовым учреждением для прохождения практики студентов педагогического колледжа.

В МАДОУ «Детский сад № 23» в 2022 году 75 воспитанников с ОВЗ ощущается с которыми работают узкие специалисты: учителя-логопеды, инструкторы по ф/в,

музыкальные руководители и педагоги - психологи. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума.

Педагоги МАДОУ «Детский сад № 23», воспитанники активно участвуют в различных конкурсах.

Участие в конкурсах несет в себе неограниченные возможности удовлетворения и определения своего места в профессиональном социуме, реализации своего «я» в условиях состязания. Это оптимальная форма повышения квалификации педагога, позволяет включить его в активную инновационную деятельность, наиболее полно осуществляет личностно-ориентированный подход к его профессиональному научному и карьерному росту как возможность общения на профессиональном уровне, возможность создания условий, способствующих осознанию педагогом ценности своего труда.

В МАДОУ «Детский сад № 23» вводится учет микроtraвм работников. По итогам 2022 г. микроtraвмы отсутствуют.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «Детский сад № 23» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в отдельном методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ «Детский сад № 23». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МАДОУ «Детский сад № 23» пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ «Детский сад № 23» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, двумя принтерами, компьютером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад № 23» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ «Детский сад № 23» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 32;
- кабинет заведующего — 4;
- методический кабинет — 4;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 4;
- прачечная — 4;
- медицинский кабинет — 4;
- кабинет психолога — 4;
- сенсорная комната — 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году МАДОУ «Детский сад № 23» провел текущий ремонт 2 спальных помещений, коридоров 1 и, медкабинета (4 корпус), музыкального зала (совмещен с физкультурным залом) – 4 корпус. Материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад № 23» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ «Детский сад № 23» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ «Детский сад № 23» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 г. по 19.10.2022 г. проводилось анкетирование 589 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 78 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	925
в режиме полного дня (8–12 часов)		925
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	114
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	811
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		925 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей	человек	75 (8,1%)

численности воспитанников, которые получают услуги:	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	70
с высшим образованием		33
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		33
средним профессиональным образованием		37
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		37
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	25 (12%)
с высшей		11 (15%)
первой		14 (15,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		11 (15,7%)
больше 30 лет		23 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8 (11,4%)
от 55 лет		5 (7,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	74 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек (процент)	74 (100%)

ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1875
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	480
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.