

«Рассмотрен»
На общем собрании коллектива
Протокол №4 от «28» декабря 2018 г

САМОАНАЛИЗ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г.
Хабаровска «Детский сад №23»

за 2018 г.

23.04.2019

 —

**Аналитическая справка по результатам самообследования деятельности
МАДОУ № 23 за 2018 год**

1.Сведения о ДОУ

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад № 23» функционирует с 27.12.2010 года.

Контактный телефон (факс): 30-74-18, e-mail: 23.mdou@mail.ru

Почтовый адрес: 680045, г. Хабаровск, ул. Юности 6 А

Режим работы учреждения 12 часов (с 7 часов 30 минут до 19 часов 30 минут в течение 5 дней в неделю). Выходные дни учреждения: суббота и воскресенье.

В дошкольном учреждении функционирует 26 групп, из них 23 группы общеразвивающих для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) и 3 группы для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет).

Общее количество детей на 01.08.2018 г. – 805 чел.

Руководитель – Гузар Екатерина Ивановна, стаж работы в должности 10 лет.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 12 октября 2011 года. Выдано инспекцией ФНС России по Индустриальному району за основным государственным регистрационным номером 2112723073120

(ОГРН) 1102723005220;

ИНН 2723130904

КПП 272301001;

а) Устав	Зарегистрирован инспекцией ФНС России по Индустриальному району 12.10.2011г. Изменения и дополнения к Уставу зарегистрировано инспекцией ФНС России по Индустриальному району №2142723060907 от 02.09.2014 г		
б) Лицензия на право ведения образовательной деятельности.	Действующая: серия 27 ЛО1 №0000870, рег.номер 1775 от 27.02.2015г. выдана Министерством образования и науки Хабаровского края		
	Вид образовательной программы	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
	Основная	Общеобразовательная программа МАДОУ №23	5 лет

Юридический адрес ОУ:

680045, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Хабаровск, улица Юности, 6А. Юридический и фактический адрес совпадают. Образовательная деятельность осуществляется в трех корпусах: корпус 1- улица Юности, 6А, корпус 2 – улица Калараша, 23а, корпус 3 – улица Сыроева, 16.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

e-mail 23.mdou@mail.ru

сайт: <http://detskiisad23.nethouse.ru/>

Режим работы ДОУ :

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 19.30; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 12 часов

Прием детей в ДОУ осуществляется на основании путевки, выданной комиссией управления образования администрации г.Хабаровска по распределению мест в дошкольных образовательных учреждениях г.Хабаровска, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 8 лет. В соответствии с Правилами приема граждан предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места, которое строго соблюдается. Зачисление ребенка в ДОУ осуществляется руководителем на основании выданных комиссией путевок.

1.Наличие документов о создании ОУ.

Устав образовательного учреждения, принят общим собранием трудового коллектива, Зарегистрирован инспекцией ФНС России по Индустриальному району 12.10.2011г. Изменения и дополнения к Уставу зарегистрировано инспекцией ФНС России по Индустриальному району №2142723060907 от 02.09.2014 г. Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании в РФ», рекомендательным письмам Минобразования России.

1.1.Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Коллективный договор .
- Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ № 23
- Положение о попечительском совете.
- Положение о наблюдательном совете.
- Положение о педагогическом совете ДОУ.
- Положение о Методическом объединении ДОУ.
- Положение о публичном докладе (отчете).
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся воспитанников.
- Положение об оплате труда работников МАДОУ № 23
- Положение о системе мониторинга в ДОУ.
- Положение о календарно тематическом планировании в ДОУ.
- Положение об организации питания в МАДОУ.
- Положение о рабочей программе педагога.

- Положение о сайте образовательного учреждения.
- Положение о внутреннем контроле в ДОУ.
- Положение о методическом кабинете в ДОУ.
- Положение о взаимодействии с родителями (законными представителями) ДОУ.
- Положение об аттестации педагогических работников.
- Положение об аттестационной комиссии в ДОУ.
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДОУ.
- Положение о предоставлении дополнительного образования в ДОУ.
- Положение о самообразовании педагогов.
- Положение об общем собрании коллектива.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся воспитанников ДОУ.
- Положение об оплате труда работников.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

1.2. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- Лицензия – серия 27Л01№ 0000870 регистрационный № 1775 от 27 февраля 2015 г., срок действия бессрочно.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования.

1.3. Содержание жизнедеятельности МАДОУ № 23 базируется на следующих принципах:

- открытости процесса воспитания;
- вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных программ, темпа, ритма, способов действия освоения основной общеобразовательной программы;
- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

Образовательная программа МАДОУ №23 отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности.

Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Характеристика и анализ потенциала педагогических кадров.

Всего педагогов:42

Возрастной состав педагогов:

Возраст	Количество педагогов	%
До 30 лет	10	24%
30-40	21	50%
40-50	10	24%
Свыше 50-и лет	1	2%

Динамика уровня квалификации педагогов:

Категория	2015-2016		2016-2017		2016-2017	
	педагогов	%	педагогов	%	педагогов	%
Высшая	3	7%	3	9 %	3	7
Первая		%	1	3%	1	2,4
соответствие занимаемой должности	15	74%	15	63%	26	62
Вновь прибывшие /не аттестованные	5	19%	8	25%	12	28,6

С 2015 по 2017 годы 3 педагогам присвоили высшую квалификационную категорию.

Профессиональный уровень педагогов остаётся стабильным на протяжении 3 лет.

3.Анализ по совершенствованию образовательного процесса.

Целью нашей работы в 2018 году являлось создание условий обеспечивающих физическое, интеллектуальное развитие ребенка для эффективной совместной работы с семьей по вопросам воспитания у детей знаний, умений и навыков здорового образа жизни.

Основные направления в работе.

- Сохранение, укрепление физического и психического здоровья.
- Создание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребёнка.

Для достижения этой цели педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (с целью повышения качества образовательного процесса).

2. Совершенствовать речевое развитие детей посредством организации непосредственно образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО.

3. Создание условий для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через создание мини музеев, организация кадетской группы .

4. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей.

Анализ программного обеспечения.

В ДОУ разработана основная образовательная программа дошкольного образования на основе содержания примерных комплексных программ

Основная примерная программа «От рождения до школы», Н.Е.Веракса.,

Также использовались следующие парциальные программы и технологии:

- «Физическая культура дошкольника» Л. Д. Глазырина;
- «Юный эколог» С. Н, Николаева;
- «Развитие речи детей с ФФНР» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина;
- «Обучение дошкольников грамоте» под редакцией Журовой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханёва;
- «Музыкальное развитие ребёнка» О. П. Радынова и др.
- региональная программа «Люби и знай, свой край, родной»,

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Все группы обеспечены комплектом методической литературы, а также другими методическими пособиями, наглядным и дидактическим материалом в соответствии с основной образовательной программой ДОУ. Каждый год для воспитанников приобретаются рабочие тетради.

В 2018 году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения и города. Многие из них готовили доклады, делали

сообщения из опыта работы с детьми и родителями при подготовке и проведению педагогических советов, родительских собраний, проводили консультации, участвовали в показе открытых мероприятий, при этом показывая, педагогическое мастерство и знание научно-методического обеспечения программного материала. В этом году в учреждении функционировало 2 методических объединения ДОО для педагогов: 1. «Школа молодого педагога», руководитель – воспитатель Монахова В.Ф.; 2. «Школа молодых родителей», руководитель – воспитатель Отрощенко Е.Е.

В 2016 году учреждение принимало участие во Всероссийском конкурсе на лучшие модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность дошкольного образования для всех детей, в том числе детей раннего возраста. Непременно форма конкурса несет в себе неограниченные возможности удовлетворения и определения своего места в профессиональном социуме, реализации своего «я» в условиях состязания. Это оптимальная форма повышения квалификации педагога, позволяет включить его в активную инновационную деятельность, наиболее полно осуществляет личностно-ориентированный подход к его профессиональному научному и карьерному росту как возможность общения на профессиональном уровне, возможность создания условий, способствующих осознанию педагогом ценности своего труда.

Анализ технологического обеспечения образовательного процесса.

Педагоги эффективно использовали различные формы и методы проведения непосредственно-образовательной деятельности. Учитывая задачи, поставленные в 2018 году, весь педагогический коллектив в системе внедрял в работу с детьми здоровьесберегающие технологии как в совместной, так и в непосредственно образовательной деятельности. Познавательное и речевое развитие ребенка в центре внимания педагогов. Педагоги стараются создавать условия для развития у детей умения обращаться ко взрослым и сверстникам с вопросами, суждениями, высказываниями, сами стараются давать образец правильной речи (темп, громкость, правильное звукопроизношение, использование сравнений, синонимов), помогают овладевать грамматическим строем речи и т. д. В ДОО работает логопункт.

Педагоги ДОО создают условия для воспитания эстетического отношения к окружающему миру, приобщения к миру искусства, стараются обеспечить условия для творческой самореализации в изобразительной деятельности.

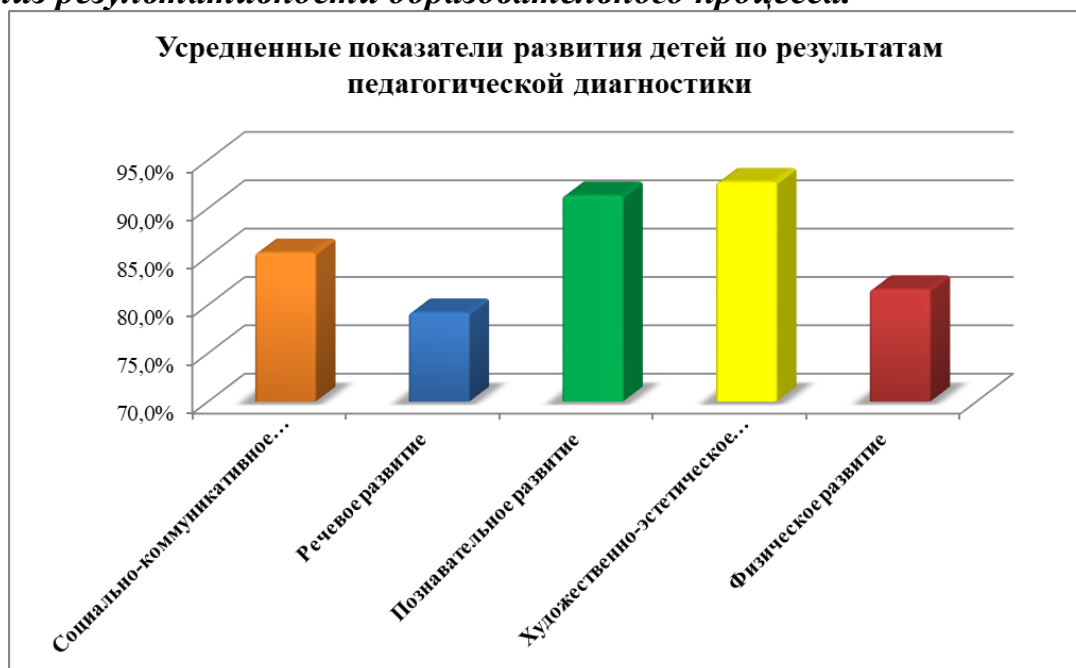
Нагрузка и содержание занятий варьируется в зависимости от особенностей каждого ребенка. Большое внимание педагогов уделяется – воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни, это основа программы Л.Д. Глазыриной. Педагогами используются различные формы организации физической активности: утренняя гимнастика, занятия, физкультминутки, физические упражнения после сна, закаливание, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники, досуги, дни здоровья.

В детском саду на протяжении всего учебного года реализуется принцип развивающего обучения. Работа с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка. В режиме дня осуществляется баланс между интеллектуальной и физической нагрузкой детей. Двигательная активность чередуется с занятиями познавательного и художественно-эстетического цикла.

Методическая работа занимает особое место в системе управления нашего детского сада, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности.

Одной из задач работы с педагогическими кадрами является психолого-педагогическая поддержка и методическое сопровождение молодых специалистов. Для решения этой задачи в нашем детском саду функционирует «Школа молодого педагога», где наставники помогают применять теорию на практике. Основной направленностью инновационной деятельности явилась активизация педагогов, развитие их креативного мышления, нестандартный выход из проблемной ситуации и организация интерактивных форм работы. Уже не первый год наше ДООУ является базовым учреждением для прохождения практики студентов факультета дошкольной педагогики Хабаровского педагогического колледжа.

Анализ результативности образовательного процесса.



Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 83 до 94 процентов. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	20	58.8 %	14	41.1%	-	-
предпосылки к учебной деятельности	29	85.2 %	5	14.7 %	-	-
пространственные представления	13	38.3 %	21	61.7 %	-	-
мыслительная деятельность	23	67.7 %	11	32.3%	-	
средний показатель сформированности предпосылок	28	82.4 %	6	17.6 %	-	

Как видно из таблиц, уровень усвоения образовательных областей программы концу учебного года увеличился, что говорит о качественной работе педагогов нашего ДОУ. В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

Ежегодно наши воспитанники активные участники международных и всероссийских конкурсов.

4. Анализ заболеваемости детей в ДОУ

Пропуск дней по болезни одним ребенком:

Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
	Пропуски по болезни (дней в год)		
Дети раннего возраста (до 3 лет)	4,8	4,9	7,9
Дети дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)	2,2	2,2	3,2
В целом по детскому саду	3,8	3,8	6,7

Результаты диагностики физического развития детей дошкольного возраста.

Диагностика проводилась с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

уровни	начало учебного года %	конец учебного года %
Высокий уровень	15,42	47,96
Хороший уровень	38,42	24,91
Средний уровень	34,29	23,72
Низкий уровень	11,87	4,4
Усвоение программы	88,13	95,6
Динамический рост	7,47	

Итоги диагностирования детей по овладению ***физическими качествами*** и ***основными видами движений*** позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.).

В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения.

В рамках педсовета прошла презентация проекта «Движение+движение=формула здоровья», выставка новых технологий оздоровления.

5. Воспитательная и массовая работа.

Помимо традиционных утреников и развлечений, в ДОУ были запланированы и проведены следующие массовые мероприятия:

- досуги «День знаний», «Осенины», «День матери», «Рождественские колядки», «Проводы русской зимы»
- спортивные игры и развлечения «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- выставки детских работ из фруктов и овощей «Чудеса с грядки», новогодние игрушки, выставки рисунков к 8 марта, ко дню космонавтики, к 73 -летию Победы, ко дню города;
- смотры-конкурсы «На лучшую подготовку к учебному году», конкурс новогодней игрушки, конкурс на лучшую подготовку к летне- оздоровительному периоду;
- конкурс шляп.

ДОУ взаимодействует с краеведческим музеем детской библиотекой, ДОУ № 62 , лицеем «Первые шаги», вертолетный полк, музей им.Гродекова, музей г.Хабаровска.

6. Работа с кадрами.

С целью обмена опытом работы и повышения профессионального уровня педагоги детского сада в учебном году принимали участие в работе городских и краевых семинаров.

В течение учебного года ежемесячно и к праздничным датам оформлялись выставки детских рисунков. Педагоги ежеквартально проводили открытые мероприятия для педагогов ДООУ и родителей.

В рамках преемственности дошкольного и школьного образования учителя посещали ОД в подготовительной к школе группе № 3 и 9.

Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей. Но, имеются и проблемы в отношении педагогов, которые не повышают свой «категорийный» и профессиональный уровень.

В 2014 году учреждение получило статус краевой инновационной площадки по теме «Введение ФГОС ДО. Единое информационно образовательное пространство ДО».

С февраля 2017 года ДООУ участник федеральной инновационной площадки. (Выписка из приказа №67/17 от 16.02.2017 г. участие в федеральной инновационной площадке по реализации федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)). Воспитатели: Брадуцан Я.Р., Отрощенко Е.Е., Монахова В.Ф., Журавлева М.И., Кромских Л.Л., Сапожникова М.В., музыкальные руководители Гущина А.Л., педагог-психолог Даниловская Г.И.

7. Работа с родителями.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДООУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. Знакомство с семьей, изучение: встречи-знакомства, анкетирование семей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, консультации на сайте ДООУ.
3. Образование родителей: организация «школы молодого родителя», (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиаотеки).

4. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.

Для обеспечения реализации задач дошкольное учреждение, как открытая система, успешно сотрудничает с различными организациями. С целью повышения качества подготовки детей к школе, осуществления преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, открытости на родительские собрания и открытые просмотры ОД приглашались не только родители, но и учителя СОШ «Первые шаги».

Планируемая работа проводилась в полном объеме. В течение года прошло два общих родительских собрания (октябрь, апрель) с приглашением сотрудников ГИБДД.

Работала «Школа молодых родителей», в которой желающие родители пополнили свои знания в области взаимоотношений с детьми. Хочется отметить активность посещения родителей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

В сентябре и декабре 2018 года было проведено анкетирование родителей по проблеме «Готовность ребёнка к обучению», « Удовлетворённость родителей услугами ДООУ ».

8. Материально-техническое обеспечение МАДОУ № 23

Состояние материально- технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДООУ оборудованы и функционируют: 3 пищеблока, 3 прачечных, 3 медицинских кабинета, 3 методических кабинета, 2 кабинета заведующего, 26 групп , 2 музыкальный зал, 2 физкультурный зал, 1 музыкальный зал совмещенный с физкультурным, 3 кабинета музыкального руководителя, 3 кабинета учителя-логопеда, учебная комната, 2 сенсорных комнаты. В МАДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальня. На территории ДООУ имеются отдельные 26 прогулочных площадки для каждой группы, оборудованные малыми формами, 5 спортивных площадки, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды и включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать

деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОО оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Методический кабинет ДОО оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;
- картины, репродукции, произведения графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- аудиокассеты, CD-диски
- электронными образовательными ресурсами.

В ДОО имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, фотоаппарат, магнитофоны, музыкальный центр, проектор, экран, выход в интернет.

В ДОО функционирует официальный сайт детского сада.

Музыкальный и физкультурный зал

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, физкультурный зал.

В музыкальном зале имеются: пианино, музыкальный центр, телевизор, проектор.

Медицинский кабинет

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОО и её сотрудников.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОО, за питанием. В течение года

организован осмотр детей врачами–специалистами. Медицинская документация ведется согласно СанПин.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, прививочной, изолятора. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др.

Пищеблок

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и кладовщиком. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, пароконвертоматом разделочными столами, шкафом для хлеба, хлеборезкой, морозильными камерами, холодильниками, электромясорубками.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг, гладильный барабан.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОО территории:

Территория участка ограждена металлическим забором высотой 1,5 м. и 2 м. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей.. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и

воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДООУ к новому учебному году.

Выводы и обобщенные перспективы деятельности ОУ в следующем учебном году.

Анализ деятельности ДООУ 2018 год показал, что в основном годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. В детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми мы столкнулись в 2018 году, были определены перспективы работы на следующий 2019 год и сформулированы цель и задачи.

ЦЕЛЬ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства через единство воспитательных, развивающих и обучающих задач процесса образования детей в соответствии с ФГОС ДО.

ЗАДАЧИ:

1. Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.

2. Усовершенствовать работу по здоровьесбережению с целью обеспечения повышения уровня реального здоровья воспитанников, а также продолжить воспитывать валеологическую культуру как совокупность осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его.

3. Актуализировать работу, нацеленную на поиск современных подходов к формированию основ экологических знаний у дошкольников посредством экологизации педагогического процесса с учетом ФГОС ДО.

Анализ результатов деятельности ДООУ, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на следующий учебный год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МАДОУ Г.ХАБАРОВСКА «ДЕТСКИЙ САД № 23»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 01.08.2018 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	805
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	805
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	730
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	805/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	805/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	75/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4/0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	71/8%
1.5.3	По присмотру и уходу	54/9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	6,7

	на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30/ 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30/ 71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: ВСЕГО в ДОУ:	3/ 7,1%
1.8.1	Высшая	3/7.1%
1.8.2	Первая	2/ 5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	47/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	3
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	328
2.3	Наличие физкультурного зала	3
2.4	Наличие музыкального зала	3
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	26

Заведующий МАДОУ № 23



Е.И.Гузар

