

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 238» комбинированного вида
(МБ ДОУ «Детский сад № 238»)**

**Отчет о результатах самообследования
МБ ДОУ «Детский сад № 238»
за 2013-2014 учебный год**

г.Новокузнецк

1. Общая характеристика

Общая информация	
Название (по уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 238» комбинированного вида (МБ ДОУ «Детский сад № 238»)
Учредитель	Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка. Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: Россия, 654080, город Новокузнецк, ул. Кирова , 71.
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Год основания	1982 г.
Лицензия на образовательную деятельность	выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 14.12.2011 г. серия А № 0001521, регистрационный № 11780. Лицензия предоставлена бессрочно.
Медицинская лицензия	выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития 18.10.2011 г. регистрационный № ФС-42-01-001859
Устав	Устав МБ ДОУ зарегистрирован 18.11.2011г., УФНС по Центральному району г. Новокузнецка, Кемеровской области Изменения в Устав -07.12.2012г.
Юридический адрес	654066, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Грдины, 20а
Телефон /Факс	8(3843) 35-15-98
e-mail	detsadvkz238@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://www.koin-nkz.ru/sites/ds238
Руководитель	Сепп Марина Александровна, «Почетный работник общего образования», высшая квалификационная категория, педагогический стаж 19 лет
Старший воспитатель	Иванова Татьяна Витальевна, «Почетный работник общего образования», высшая квалификационная категория, педагогический стаж 25 лет
Заведующий хозяйством	Бабичева Наталья Юрьевна, стаж работы 3 года
Старшая медицинская сестра	Барсукова Елена Анатольевна, стаж 23 года
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
Количество групп	Всего функционирует 10 групп (5 общеразвивающих , 5 логопедических групп) В 2013 – 2014 учебном году: <ul style="list-style-type: none"> • с 2 до 3 лет - 2 группы, • с 3 до 4 лет - 2 группы, • с 4 до 5 лет - 1 группа, • с 5 до 6 лет – 2 группы, • с 6 до 7 лет - 3 группы

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

Управление

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе :

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- нормативными правовыми актами органов местного самоуправления г. Новокузнецка и Кемеровской области
- Уставом МБ ДОУ «Детский сад № 238»
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и зарегистрированном в Минюсте России 29.05.2013 № 28564.
- Локальными актами МБ ДОУ «Детский сад № 238».

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Сепп Марина Александровна.



В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление Учреждением.

Особенности воспитательно-образовательного процесса

Введение Федерального государственного образовательного стандарта послужили толчком к серьёзной перестройке в содержании и формах работы с детьми, родителями, педагогами.

С 2011 года в МБ ДОУ «Детский сад № 238» разработана и внедряется основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад № 238» на основе ФГТ и ФГОС и регионально- национального компонента, в которой отражены, как приоритетные направления, так и используемые программы для воспитания и развития детей дошкольного возраста. При составлении мы опирались на основную программу, которая используется в развитии ребёнка дошкольного возраста: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.С. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы:

- «Юный эколог» Т.Н.Николаева;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина;
- Коррекционные программы:
- «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина,
- «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)» Г.А.Каше, Т.Б.Филичева,
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

Продолжительность НОД

С продолжительностью НОД в каждой возрастной группе можно ознакомиться в таблице :

	I младшая с 2-3 лет	II младшая с 3-4 лет	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовительная 6-7 лет
Продолжительность НОД (в минутах)	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Условия обучения и воспитания

В детском саду созданы условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет завхоза;
- кабинет педагога - психолога;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- кабинеты учителей-логопедов;
- медицинский блок; массажный кабинет
- музыкальный зал,
- физкультурный зал;
- участки для прогулок детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена уголками и центрами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Ребенок имеет свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Для детей дошкольного возраста в МБ ДОУ «Детский сад № 238» созданы условия для развития эмоционально-личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности.

Физкультурные уголки в группах оснащены разным оборудованием: обручами разных размеров, мешочками с песком разного размера и веса, гимнастическими палки разного размера, ска-

калками, мячами, лентами, кольцебросами, дугами для подлезания, атрибутами к подвижным играм.

Для проведения с детьми культурно-массовой работы в ДОО оборудован музыкальный зал с имеющимся необходимым оборудованием: пианино, музыкальный центр, телевизор, мультимедийная установка.

Анализ деятельности ДОО по охране и укреплению здоровья дошкольников.

В течение 2013-2014 учебного года продолжалась работа по формированию, сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Уровень заболеваемости в 2013 году:

- общее число случаев заболеваемости –441;
- число пропущенных дней - 17,03 дня;
- заболеваемость на одного ребенка - 1,85;
- число не болевших детей – 50;
- индекс здоровья- 21,1.

Количество случаев заболеваемости возросло на 1% по сравнению с прошлым годом за счет увеличения инфекционной заболеваемости (ветряная оспа).

По состоянию здоровья воспитанники подразделяются на 3 группы:

- 1 группа здоровья –9 человек (4%);
- 2 группа здоровья – 216 ребенка (91%);
- 3 группа здоровья – 12 детей (5%).

Количество детей на конец учебного года составляет 237 детей.

Из них:

- с неврологическими заболеваниями 12 детей (5%);
- пониженное зрение 7 человек (3%);
- с лор-заболеваниями 28 человек (12%);
- инфекционные заболевания 20 (8%);
- бронхит 14 человек (6%);
- с туб. инфекцией 31 человек (13%);
- с аллергическими заболеваниями 4 человека (2%);
- сердечно-сосудистые 4 ребенка (2%).

Уровень физического развития:

- среднее физическое развитие имеют 217 человек (92%);
- выше среднего -20 воспитанников (8%).

Для проведения лечебно-профилактической работы оборудован медицинский блок, который обслуживается старшей медицинской сестрой, медсестрой по массажу и фельдшером из детской городской поликлиники.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОО осуществляются следующие мероприятия по закаливанию, профилактики, которые должны помочь в укреплении иммунитета детей и тем самым способствовать снижению заболеваемости:

1. Соблюдение температурного режима согласно СанПиН.
2. Правильная организация прогулок и их длительность.
3. Соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями).
4. Облегченная одежда в детском саду.
5. Утренняя гимнастика и гимнастика после сна.
7. Витаминотерапия.

В течение учебного года проводились оздоровительные и профилактические мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна с использованием коррекционных упражнений, направленных на профилактику плоскостопия и исправление нарушений осанки, умывание прохладной водой рук и лица. В течение года дети 2 раза в день гуляли на улице.

В Учреждении в системе проводилась непосредственно образовательная деятельность, как в спортивном зале, так и на открытом воздухе.

Особое внимание при проведении непосредственно образовательной деятельности и гимнастики было уделено развитию у воспитанников скоростно – силовых качеств: бега, прыжков, развитию силы рук.

Одной из актуальных задач по укреплению здоровья дошкольников является и задача формирования здорового образа жизни. Всеми участниками образовательного процесса проводилась непосредственно образовательная деятельность по формированию у воспитанников здорового образа жизни, направленная на снижение эмоционального напряжения, установления положительного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Ежемесячно и ежеквартально проводился анализ заболеваемости с учетом групповой заболеваемости.

В течение года воспитанники осмотрены узкими специалистами: лор -врачом, хирургом, окулистом, неврологом.

Постоянно соблюдались графики проветривания и освещения.

Перспективы работы:

- продолжать работу по формированию здорового образа жизни;
- усилить контроль за осуществлением профилактических мероприятий, направленных на снижение роста заболеваемости.

Система мониторинга реализации программы

Результативность образовательного процесса в ДОО отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Психологической службой ДОО отслеживался уровень личностного, интеллектуального развития воспитанников.

Цель мониторинга: определить степень освоения ребенком примерной основной общеобразовательной программы.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения ребенка.

Субъект мониторинга - воспитанники дошкольного возраста

Мониторинг проводился воспитателями, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителями-логопедами, старшей медсестрой.

Формы мониторинга (методы):

- наблюдения за ребенком,
- беседы,
- анализ продуктов детской деятельности;
- критериально-ориентированные методики нетестового типа.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ уровня усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими воспитанниками необходимо усилить работу.

Периодичность и сроки проведения мониторинга

Проводится 2 раза в год: сентябрь и май

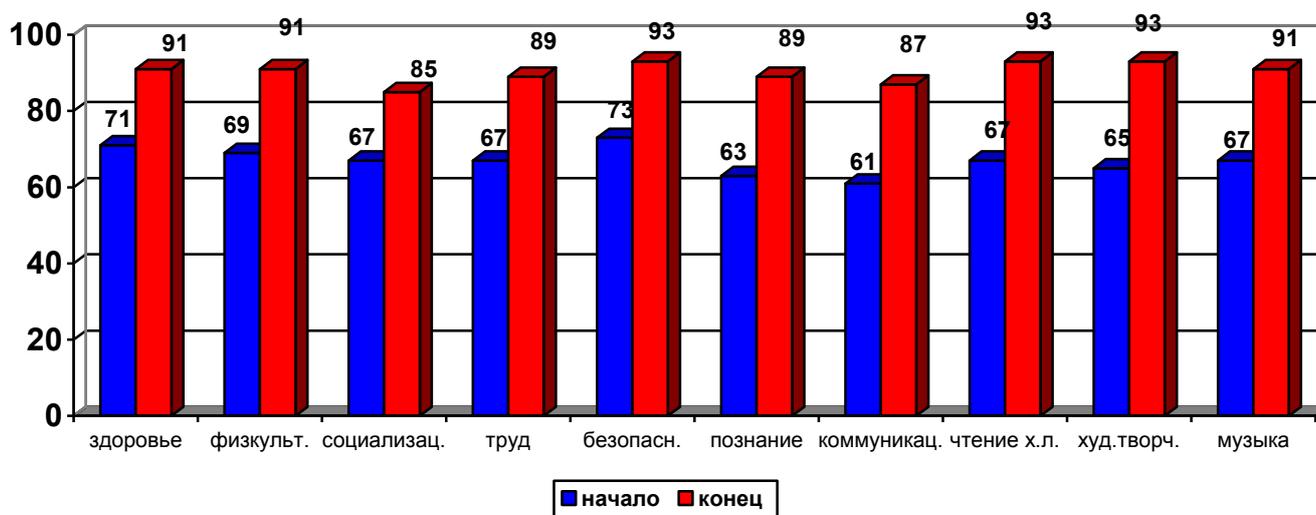
Длительность проведения: 2 недели

Методика диагностики:

Включает 1 компонент:

- мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения Программы).

Сравнительный анализ уровня освоения ООП ДО



Анализ динамики показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наиболее высокие результаты освоения программы по областям «Безопасность», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Здоровье», «Физическая культура», «Музыка». Несколько ниже результаты по остальным областям.

Вывод: педагоги обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МБ ДОУ на достаточном уровне.

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень развития каждого воспитанника для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Анализ деятельности ДОУ по ведению коррекционной работы.

За год учителями – логопедами, педагогом-психологом проводилась коррекционная работа с воспитанниками старших и подготовительных групп детского сада.

В результате проведенной коррекционной работы практически все воспитанники справились с задачами программы, прослеживается определенная динамика в коррекции речевых нарушений:

- с чистой речью выпущено – 92% детей.

- со значительным улучшением – 8% детей.

В общеразвивающую школу выпущено 90% детей, в школу с логопунктом – 10% детей.

В течение всего учебного года было проведено 4 заседания ПМПк:

1. по итогам диагностики на начало учебного года;
2. по итогам диагностики за I полугодия;
3. по подготовке к городской ПМПк;
4. по итогам работы за год.

Уровень усвоения выпускниками основной общеобразовательной программы, реализуемой в 2013-2014 учебном году составил:

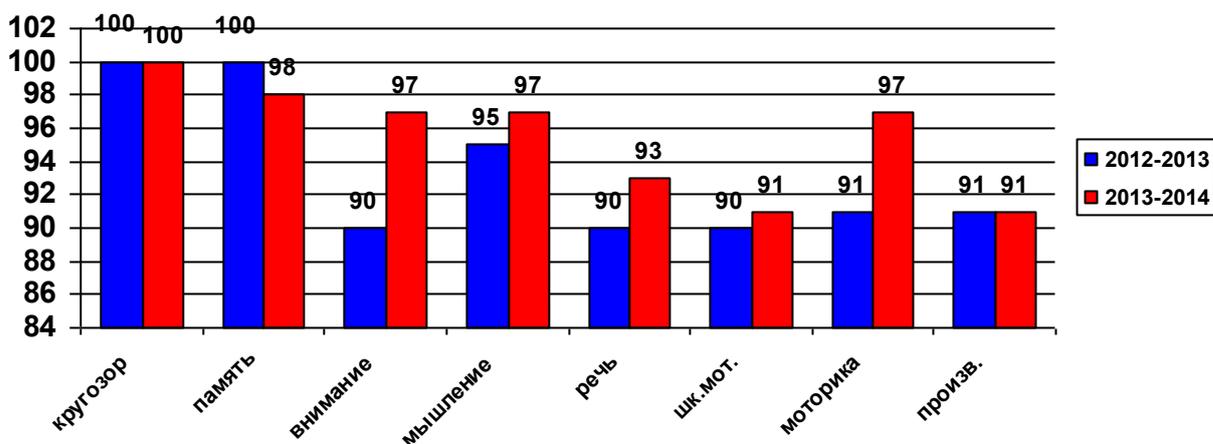
-Высокий – 46%

-Средний- 54%.

В этом учебном году детский сад выпускает в школу 62 воспитанника. Из них 50 (81%) детей идут в гимназию, 6 (99,5%) детей – в лицей и 6 (9,5%) детей - в школу.

Уровень готовности детей к школьному обучению отражен в следующей диаграмме.

Психологическое обследование детей подготовительной к школе группы с целью определения уровня готовности детей к школе за 2013-2014 учебный год.



ВЫВОД: результаты психологического обследования детей подготовительных к школе групп показали, что средний и высокий уровни готовности имеют 98% воспитанников. 8 детей имеют высокий уровень развития, что составляет 14%, 84% детей имеют средний уровень развития, 1 ребенок (2%) – низкий уровень (Кольцова Кристина - память, мышление, внимание, мелкая моторика, произвольность, речь). Причина: у ребенка ослабленный неврологический статус, сложная речевая патология.

У 97-100% детей сформированы кругозор, память, внимание, мышление на достаточно хорошем уровне. За прошедший отчетный период наблюдается положительная динамика в развитии внимания (7%), мышления (2%), речи (3%), школьная мотивация (1%), мелкой моторики (96%), что связано с тем, что в этом году выпускается меньше детей со сложными речевыми патологиями. Развитие кругозора и произвольности осталось на прежнем уровне, снизился показатель развития памяти в связи с особенностью протекания психических процессов у 1 ребенка. Но необходимо скорректировать индивидуальный маршрут развития некоторых воспитанников по формированию звуковой культуры, грамматического строя речи, развитию мелкой моторики и произвольности.

Анализ взаимодействия ДОУ с семьей.

Реализуя принципы обновленной формы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей, осуществляет сотрудничество на основе партнерского общения, удовлетворения познавательного интереса, вовлечение родителей в активное участие управлением дошкольным учреждением, организации образовательного процесса.

Условиями достижения оптимальных результатов воспитания и образования детей в совместной деятельности дошкольного учреждения и семьи стали:

- планирование педагогами различных форм взаимодействия с родителями на основе дифференцированного подхода к семье;

- использование новых форм взаимодействия с родителями: использование ИКТ, познавательные, спортивные, творческие мероприятия, работа клубов, выпуск журнала детского сада «Солнышко в руках», информационных листовок, совместная реализация проектов «Люблю березку русскую», «Безопасные дороги – детям», проведение совместных праздников и тематических дней.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников.

№ п/п	Специалист	Формы сотрудничества	Периодичность
1	Заведующая	Работа с родительским комитетом Встречи с родителями Дни открытых дверей	2 раза в год еженедельно 2 раза в год
2	Старший воспитатель	Консультации Создание видеотеки о работе учреждения	2 раза в месяц. В течение учебного года
3	Педагог-психолог	Анкетирование Консультирование Тематические беседы Практические занятия	1 раз в квартал. 1 раз в месяц 2 раза в неделю. По плану
4	Учитель-логопед	Родительское собрание Консультирование Индивидуальное консультирование по коррекции Открытый просмотр НОД	1 раз в квартал 1 раз в неделю Ежедневно 1 раз в квартал
5	Воспитатель	Родительское собрание Консультирование Индивидуальное консультирование Открытый просмотр образовательной деятельности	1 раз в квартал 2 раза в неделю Ежедневно 2 раза в год
6	Музыкальный руководитель	Консультирование Проведение досугов, реализующих коррекционные и воспитательные задачи Проведение праздников	По запросам 1 раз в месяц. 1 раз в квартал
8	Воспитатель по физкультуре	Консультирование Проведение совместных спортивных развлечений	По запросам 1 раз в два месяца

Коллектив детского сада определил основные направления сотрудничества ДООУ и семьи:

- привлечение членов семей в работу детского сада;
- включение в работу с детьми содержания, которое бы позволило ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни;
- отслеживание социального портрета семьи (данные будут представлены в конце учебного года).

Особое значение в своей работе с семьей коллектив Учреждения уделяет праздникам. В процессе проведения праздников и развлечений возникает уникальная возможность содержательного взаимодействия между детьми и родителями. Не секрет, что в настоящее время у большинства родителей напряженная жизнь и постоянный дефицит времени на общение с ребенком. Именно поэтому ежегодно проводятся традиционные, а так же дополнительные праздники с привлечением родителей.

Содержание основных праздников:

- День радостных встреч
- Осенины
- Праздник ко Дню матери
- Новогодние праздники
- Рождественские дни
- День защитника Отечества
- Масленица

- День 8 марта
- День смеха
- Праздник весны
- Выпуск в школу.

Обязательным условием обратной связи является анкетный опрос родителей, который проводится в конце учебного года в каждой возрастной группе.

Показателем результативности этой работы послужила заинтересованность родителей деятельностью детского сада.

Анкетирование родителей на тему «Оценка работы детского сада» показала, что 91% родителей полностью устраивает работа педагогов. Об эффективности работы с родителями свидетельствуют такие показатели: появление интереса родителей к содержанию деятельности ДООУ, увеличение количества вопросов к педагогу, специалистам, администрации, касающихся формирования личности ребёнка, повышение активности родителей в различных формах взаимодействия.

Анализ кадрового обеспечения за 2013-2014 уч. год.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив стабильный, сплоченный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, работоспособный, перспективный.

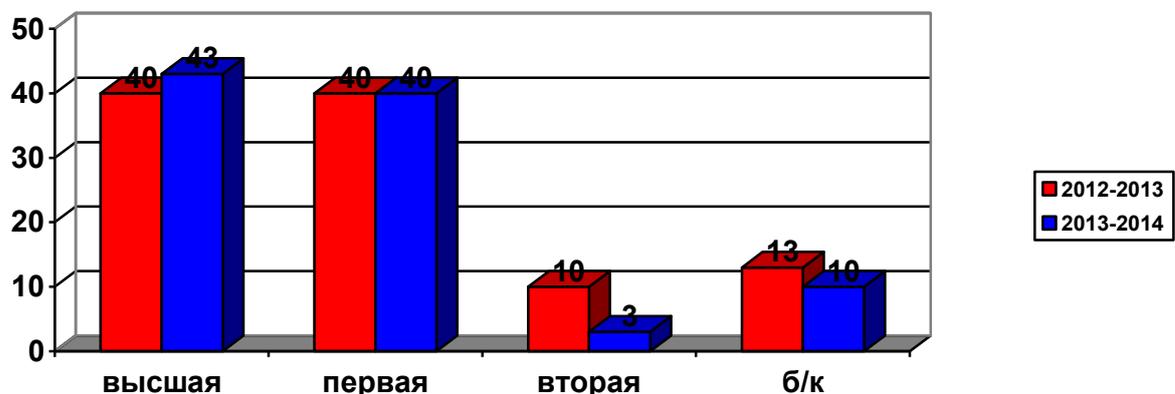
Педагогический состав ДООУ насчитывает 30 сотрудников. Из них:

- заведующая;
- старший воспитатель;
- 20 воспитателей;
- 2 музыкальных руководителя;
- инструктор по физической культуре;
- 4 учителя– логопеда;
- педагог-психолог.

В ДООУ работает опытный коллектив педагогов со стажем более 20 лет- 57% (15 человек), от 10 до 20 лет- 27% (11 человек), от 5 до 10 лет- 10% (1 человек), от 1 до 5 лет – 7% (3 человека).

Высшее образование имеют 53% (16 человек) педагогов, среднее специальное - 47% (14 человек).

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям



Анализ квалификации педагогических и руководящих работников показал, что высшую категорию имеет 43% (13 человек), 1 квалификационную категорию – 40% (12 человек), вторую категорию 3% (1 человек), без категории 10% (2 человека).

В 2013-2014 учебном году 7 педагогов (23%) повысили свою квалификационную категорию. Увеличилось количество педагогов с высшей (на 3%). 90% педагогов имеют квалификационные категории, 10% - не имеют квалификационной категории, т.к. проработали 1 год, 1 педагог-соответствие занимаемой должности.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

В течение года осуществлялась консультативная поддержка в реализации планов самообразования и освоения современных технологий, повышение профессионального уровня через открытые просмотры, тематические педагогические часы, семинары. В 2013-2014 учебном году систематически проводились совещания при заведующей, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

В ДОУ осуществляется мониторинг и самодиагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, следовательно, на основе этого дифференцированно определять цели работы с педагогическими кадрами и выбрать адекватные формы её проведения.

Итогом роста профессионального мастерства педагогов ДОУ является участие как педагогов в обобщении и распространении опыта работы по актуальным проблемам дошкольного образования, так и воспитанников ДОУ в конкурсах разного уровня:

- участие в конкурсе на «Лучший экспонат» в рамках выставки «Образование. Карьера. Занятость». (Диплом I степени, золотая медаль);
- участие в городской научно-практической конференции «Актуальные проблемы музыкального образования детей в условиях стандартизации дошкольного образования» (сертификат участника Филиенко И.А., Шкадун Е.В.);
- участие во Всероссийском конкурсе ОБЖ «Простые правила» (Сертификаты за участие Центра образовательных инициатив г.Омск, воспитатели Кулиненко В.В., Уфимцева Н.Д., Нешумова Е.В., Стадничук А.В., Астахова И.И., Левашова М.В., Симонова И.Н., Комарова М.А., зам.зав. по ВМР Иванова Т.В.);
- участие во Всероссийском конкурсе «Веселый светофор» (Диплом победителя, благодарственные письма детского клуба «Таис» Департамента образования администрации г.Омска, воспитатели Стадничук А.В., Нешумова Е.В., Кулиненко В.В., Уфимцева Н.Д., зам.зав. по ВМР Иванова Т.В.);
- участие в районном и городском фестивалях детского музыкального творчества «Радуга детских талантов-2014» (Грамота Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка, музыкальный руководитель Филиенко И.А., Шкадун Е.В.);
- участие во Всероссийском конкурсе – игре по математике «Слон» (Грамота победителя центра «Снейл», воспитатели Астахова И.И., Левашова М.В., Уфимцева Н.Д., Кулиненко В.В., зам.зав. по ВМР Иванова Т.В.);
- участие во Всероссийском конкурсе – игре по русскому языку «Еж» (Грамота победителя центра «Снейл», воспитатели Астахова И.И., Левашова М.В., Уфимцева Н.Д., зам.зав. по ВМР Иванова Т.В.);
- участие в Международном конкурсе «День мамы» (Дипломы победителя центра «Балтийский родник» г. Калининград, воспитатели Астахова И.И., Левашова М.В., Уфимцева Н.Д., Кулиненко В.В., Минеева С.М., Бондаренко Г.И., Иванова Е.С., Лысевич О.Н., Ежикова Л.И., Родионова И.А., Никулина Л.В., Симонова И.Н., зам.зав. по ВМР Иванова Т.В.);
- участие в Международном конкурсе «День кино» (Дипломы победителя центра «Балтийский родник» г. Калининград, воспитатели Астахова И.И., Гаврина У.А., Бондаренко Г.И., Иванова Е.С., Родионова И.А., Никулина Л.В., зам.зав. по ВМР Иванова Т.В.);
- участие в Международном конкурсе «День Победы» (Дипломы победителя центра «Балтийский родник» г. Калининград, воспитатели Астахова И.И., Левашова М.В., Уфимцева Н.Д., Кулиненко В.В., Стадничук А.В., Нешумова Е.В., зам.зав. по ВМР Иванова Т.В.);

- участие в Кузбасской ярмарке «Образование. Карьера. Занятость» (Грамота КОиН администрации г.Новокузнецка зам.зав. по ВМР Иванова Т.В., учитель-логопед Рецер Р.В., педагог-психолог Широких Т.Ю., воспитатели Симонова И.Н., Бондаренко Г.И., Минеева С.М.);
- участие в Международном конкурсе «Мой любимый сказочный герой» (Дипломы победителя центра «Балтийский родник» г. Калининград, воспитатели Ушакова Е.А., Карпова Т.З., зам.зав. по ВМР Иванова Т.В.);
- участие в Международном конкурсе «Осенний калейдоскоп» (Дипломы победителя центра «Балтийский родник» г. Калининград, воспитатели Стадничук А.В., Нешумова Е.В., , зам.зав. по ВМР Иванова Т.В.);
- участие во Всероссийском конкурсе «Герой моего времени» (Дипломы победителя центр развития «Литтерус» г.Омска, воспитатели Ежикова Л.И., Родионова И.А.);
- участие во Всероссийском конкурсе «Наш любимый детский сад» (Дипломы победителя центр развития «Литтерус» г.Омска, воспитатели Иванова Е.С., Лысевич О.Н., Уфимцева Н.Д.);
- участие во Всероссийском конкурсе «Я-защитник» (Дипломы победителя центр развития «Литтерус» г.Омска, воспитатели Бондаренко Г.И., Минеева С.М., Уфимцева Н.Д.);
- участие во Всероссийском конкурсе на лучшее оформление дошкольных учреждений «Современный детский сад» (Диплом победителя клуба «Наука и творчество», Симонова И.Н., Ушакова Е.А., Карпова Т.З., Астахова И.И., Левашова М.В.);
- участие во Всероссийском конкурсе «Инновационные технологии в процессе преподавания» (Дипломы победителя ассоциации педагогов «Форум» Акимова О.Е.);
- участие во всероссийском конкурсе «Лучшее из моей методической копилки» (Дипломы победителя ассоциации педагогов «Форум» Бондаренко Г.И., Минеева С.М.);
- участие во Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую презентацию образовательного учреждения -2014 (Дипломы лауреата, сертификаты участника Международной Академии развития образования г.Москва Иванова Т.В., Широких Т.Ю., Рецер Р.В., Астахова И.И., Симонова И.Н.);
- Опубликовали свой опыт работы: Попова А.А., Ежикова Л.И., Родионова И.А., Рецер Р.В., Симонова И.Н., Астахова И.И., Иванова Т.В., Широких Т.Ю. Ушакова Е.А.
-

Педагоги, имеющие звания.

№ п/п	Ф.И.О.	Звание	Должность
1	Сепп Марина Александровна	«Почётный работник общего образования»	Заведующая
2	Иванова Татьяна Витальевна	«Почётный работник общего образования»	Старший воспитатель
3	Попова Анна Анатольевна	«Почётный работник общего образования»	Учитель-логопед
4	Никулина Лариса Владимировна	«Почётный работник общего образования»	Воспитатель

Кадровый состав стабильный, факты нарушения трудовой дисциплины отсутствуют полностью.

Обеспечение безопасности образовательного пространства

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- обеспечение охраны труда работников;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;

- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

В детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Для создания безопасного образовательного пространства здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в ДОО разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ и пожарной безопасности. Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Защитные рефлексии и навыки само- и взаимопомощи, формируют сознательное ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья как своего, так и окружающих. В группах организовано изучение с детьми правил дорожного движения, правил безопасности поведения в быту, оформлены игровые зоны по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, имеются стенды для родителей и детей плакаты: «Внимание, дорога!», «Пожарная безопасность».

Уровень знаний правил безопасного поведения у детей подготовительной группы повысился по сравнению с прошлым учебным годом на 12%.

Социальная активность

ДОО осуществляет взаимосвязь со следующими учреждениями области и города:

1. МАОУ ДПО «Семья»
2. МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецка
3. Театр кукол «Сказ»
4. Новокузнецкий драматический театр «Понедельник»
5. Детская поликлиника № 7
6. Гимназия № 48
7. Планетарий
8. НОУ ИНО
9. МБДОУ «Детский сад № 214, 206, 74, 251», МК ДОО «Детский сад № 222»

Финансовое обеспечение функционирования и развития

Все имущество детского сада находится в государственной собственности КОиН, отражается в самостоятельном балансе и закреплено за Учреждением на праве оперативного управления. Администрация детского сада активно работает с родительским комитетом. На основании «Положения о привлечении добровольных источников финансирования» активно сотрудничаем с родителями. Основное расходование бюджетных и внебюджетных средств направлено на улучшение качества пребывания детей в ДОО, на укрепление материально-технической базы учреждения, оптимизации и результативности работы сотрудников ДОО.

Основные направления и основные проблемы в работе ДОУ

Динамика повышения качества дошкольного образования в нашем учреждении обусловлена:

- высоким профессионализмом педагогов (90 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию);
- наличием методического и материально-технического обеспечения
- организацией обогащенной развивающей среды ДОУ;
- работой групп дошкольной подготовки;
- акцентированного внимания всего коллектива, направленного на развивающее взаимодействие «педагог – ребенок – родитель»;
- организацией медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- сотрудничеством с социумом.

Несмотря на то, что в ДОУ создаются необходимые условия для снижения заболеваемости: реализуется система гигиенических, медицинских и физкультурно – оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление соматического и физического здоровья детей, однако, по – прежнему одной из основных проблем является высокая заболеваемость детей. Высокий уровень заболеваемости, пропусков по болезни объясняется спецификой контингента воспитанников (слабый иммунитет детей, большое количество детей с хроническими заболеваниями, что приводит к увеличению детьми пропусков по болезни.). Поэтому работа по сохранению и укреплению детей в данном направлении, а также информационно – просветительская работа среди родителей будет планироваться и в дальнейшем.

В 2013 – 2014 учебном году коллектив ДОУ работал над решением следующих **задач**:

1. Развивать коммуникативную компетентность и творческие способности дошкольников посредством театрализации русских народных сказок.
2. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов через изучение современных нормативных документов.
3. Продолжать повышать эффективность работы с родителями через внедрение интерактивных форм коммуникации с семьями воспитанников.
4. Совершенствовать подходы в решении вопросов безопасности жизнедеятельности путем создания соответствующих условий и формирования предпосылок безопасного поведения у дошкольников.

Вся методическая работа была направлена на решение этих задач, а также на повышение профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов ДОУ.

В течение года были проведены все запланированные мероприятия: консультации, семинары-практикумы, педагогические советы, неделя профессионального мастерства.

Условием выполнения было следующее:

- активность педагогов в деятельности педагогических советов и методической работы;
- творческий подход педагогов к работе, ответственность, инициатива;
- рациональное распределение ответственности и полномочий между руководителями всех уровней.

ВЫВОД: считать, что годовые задачи выполнены полностью, над решением четвертой задачи продолжать работу, расширяя формы работы с родителями.

Перспективы работы:

В условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) направить усилия педагогического коллектива на обновление и повышение качества условий для:

1. развития коммуникативной компетентности и творческих способностей дошкольников посредством театрализации русских народных сказок.
2. повышения профессиональной компетентности педагогов через изучение современных нормативных документов.

3. повышения эффективности работы с родителями через внедрение интерактивных форм коммуникации с семьями воспитанников.
4. совершенствования подходов в решении вопросов безопасности жизнедеятельности путем создания соответствующих условий и формирования предпосылок безопасного поведения у дошкольников.

Перспективы работы:

- направить деятельность коллектива на осуществление работы по организации «Театральной гостиной» совместно с родителями ДОУ;
- продолжать работу по использованию ИКТ во взаимодействии с родителем;
- продолжать шире внедрять интерактивные формы коммуникации с семьями воспитанников.