



# Конспект

по рисованию нетрадиционным способам

«Птичка»

средняя группа

**Цель:** познакомить детей с птицей снегирь, с ее строением.

**Задачи:**

- Продолжать учить детей рисовать нетрадиционными способами (*в данном случае ладошкой*).
- Совершенствовать умение подрисовывать к основной части мелкие детали (*клюв*).
- Развивать воображение, фантазию.
- Воспитывать аккуратность в работе при рисовании нетрадиционными способами.

**Материал:** листы бумаги формата А4, гуашь, кисть № 3, баночка под воду, салфетки, картинки с изображением птиц, мольберт, руль, телевизор, флешка с музыкой.

## Ход занятия:

### 1. Организационный момент:

*Дети садятся на стульчики.*

**Воспитатель:** Сейчас дети я вам загадаю загадки, а вы должны их отгадать.

- ❖ Ходить не умеет,  
Хочет сделать шажок –  
Получается прыжок.  
Кто это?  
**Ответ детей:** Воробей
  
- ❖ Красногрудый, чернокрылый,  
Любит ягоды клевать.  
С первым снегом на рябине  
Он появится опять.  
**Ответ детей:** Снегирь
  
- ❖ Всех приметней птиц, черней.  
Чистит пашню от червей.  
Взад, вперед по пашне вскачь.  
А зовется птица....  
**Ответ детей:** Грачь
  
- ❖ Птица белая, как снег.  
Птица, что красивей всех,  
Выгибает гордо шею.  
Назови её скорее!  
**Ответ детей:** Лебедь

### 2. Беседа

Дети, назовите птиц, которые остаются с нами зимовать?

**Ответ детей:** сова, сорока, ворона, голубь, синички, снегирь.

**Воспитатель:** Как их называют?

**Ответ детей:** Зимующие птицы.

**Воспитатель:** Зимующим птицам трудно находить корм зимой. Надо помогать им: развешивать кормушки и насыпать в них пшено, хлебные крошки, семена.

Как называют птиц, которые зимой улетают в тёплые края?

**Ответ детей:** Перелётные.

**Воспитатель:** А какие птицы улетают? Назовите их.

**Ответ детей:** грач, дикие гуси, ласточки, лебеди, утки.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы!

### 3. Физминутка «Снегири»

*Дети встают полукругом. Игра проводится 3 раза.*

*Вот на ветках посмотри — хлопают руками по бокам*

*В красных майках снегири — наклоняют голову в стороны*

*Распушили перышки — частое потряхивание руками*

*Греются на солнышке — хлопки по бокам*

*Головой вертят, улететь хотят — повороты головы*

*Кыш! Кыш! Улетели!*

*За метелью! За метелью! — дети разбегаются по группе, взмахивая руками, как крыльями.*

После игры дети проходят и садятся за столы.

### 4. Рисование:

**Воспитатель:** Покажите мне свои ладони, погладьте их, похлопайте в ладони, закройте ладонями свои глаза, потрите ладонями свои щеки. Вот сколько дел умеют делать ваши ладони. А еще можно с ладошками поиграть и я вам в этом помогу. Давайте с вами нарисуем птичек. А помогут нам в этом - наши любимые ладони. Посмотрите на мою ладонь, мне, кажется, она очень похожа на птицу. Как думаете?

**Ответ детей:** Да!

**Воспитатель:** Что есть у птички?

**Ответ детей:** голова, туловище, хвост, крылья.

**Воспитатель:** Где же голова и шея у птицы? Покажите туловище птицы. А вот какой замечательный хвост. (Воспитатель показывает на своей ладони, дети на своей). А еще у неё есть клюв и лапки.

Для того что бы нарисовать птичку нам понадобится краска красного цвета. Мы окунаем кисть в краску красного цвета и закрашиваем ладонь и большой палец.

Затем мы моем как следует нашу кисточку. Потому что нужно будет взять другой цвет краски. Вытираем о тряпочку. Затем мы окунаем кисточку в черную краску и раскрашиваем остальные пальцы в черный

цвет – это наш хвостик. Затем быстро прикладываем руку на лист бумаги, прижимаем и так же быстро убираем. Потом мы рисуем маленький треугольник – это будет клюв, и лапки. Моем кисточку и кладем в тапелку.

## **5. Рефлексия:**

Давайте с вами посадим ваших птиц на сказочную полянку.

Посмотрите, какие красивые птицы у вас получились. Вы просто все молодцы! А сейчас пока наши птички сохнут, мы с вами пройдем в умывальную комнату и вымоем руки.