Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 238». Рабочие программы воспитателей разработаны на основе основной образовательной программы ДОУ, в соответствии с ФГОС.

Рабочие программы коррекционно-развивающей работы (далее — Рабочие программы) в средней, старшей подготовительной группе (для детей с ОНР) разработаны на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7-8 лет, утвержденной Педагогическим Советом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 238 г.Новокузнецка.

- *Рабочая программа воспитателя группы раннего возраста*
- *Рабочая программа воспитателя первой младшей группы*
- *Рабочая программа воспитателя второй младшей группы*
- *Рабочая программа воспитателя средней группы*
- *Рабочая программа воспитателя старшей группы*
- *Рабочая программа воспитателя подготовительной к школе групп.*

Программы состоят из следующих разделов:

I. Целевой раздел включает:

1.1.Пояснительную записку;

1.1.1. Цели и задачи реализации программы;

1.1.2. Принципы и подходы к формированию;

1.1.3. Значимые для разработки и реализации программы характеристики

1.2. Планируемые результаты освоения Программы.

II. Содержательные раздел включает:

2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития работы (в пяти образовательных областях);

2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы;

2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

2.6. Иные характеристики содержания программы.

III. Организационный раздел включает:

3.1. Материально- техническое обеспечение программы;

3.2.Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;

3.3.Режим дня;

3.4.Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

3.5.Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

РППС

Положение