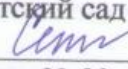




ГODOVOЙ ПЛАН 2020-2021 учебный год

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
протокол № 4
от 02.09.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующим МБДОУ
«Детский сад № 238»


М.А.Сепп
Приказ № 90 –О от 02.09.2020г.



ГODOVOЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 238»
на 2020-2021 учебный год

г. Новокузнецкий городской округ, 2020 г

Содержание

1. Аналитическая часть	4
1.1. Основные технические сведения о ДООУ, характеристика материальной базы.	4
1.2. Анализ реализации цели и задач.	5
1.3. Анализ обеспечения здоровья и здорового образа жизни в ДООУ.	11
1.4. Результаты выполнения образовательной программы ДООУ.	14
1.5. Анализ коррекционной работы.	16
1.6. Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.	16
1.7. Анализ кадрового обеспечения.	17
1.8. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников ДООУ.	22
1.9. Анализ взаимодействия с социальным окружением.	23
1.10. Итоги административно-хозяйственной работы.	24
2. Перспективы развития на 2020-2021 учебный год.	27
2.1. Постановка цели и задач.	27
2.2. Организационно-методическая работа с кадрами	27
2.3. Планирование контроля.	43
2.4. Система физкультурно–оздоровительной работы	47
2.5. Традиционные культурно-массовые мероприятия.	48
2.6. Взаимодействие с семьями воспитанников	71
2.7. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	54
2.8. Взаимодействие ДООУ с социальным окружением.	58
2.9. Административно-хозяйственная работа.	59
2.10. План летней оздоровительной работы на 2020-2021 учебный год	62

1. Аналитическая часть

1.1. Основные технические сведения о ДООУ, характеристика материальной базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 238» осуществляет свою образовательную, правовую, финансовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 238» (далее – МБДОУ «Детский сад № 238») находится по адресу г. Новокузнецк, ул. Грдины, 20А.

МБДОУ «Детский сад № 238» – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса Левобережного района.

Территория окружена забором, участок озеленен, оснащен навесами, имеет спортивную площадку со спортивным инвентарем. МБДОУ «Детский сад № 238» обеспечивает разностороннее развитие воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития, осуществляет коррекцию речи воспитанников с ТНР. МБДОУ «Детский сад №238» обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Учреждение работает по пятидневному режиму (суббота, воскресенье - выходной) с 7.00 до 19.00.

В 2020-2021 учебном году списочный состав МБДОУ «Детский сад № 238» составлял 223 воспитанника.

Функционирует 10 групп. 5 групп общеразвивающей направленности, из них 1 группа детей раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет) и 4 группы дошкольного возраста (от 3-х до 5 лет); 5 групп (2 средние, 1 старшая и 2 подготовительные к школе) логопедические.

Численность детей				
Группы	Кол-во групп	Кол-во девочек	Кол-во мальчиков	Общее кол-во детей/с нарушением речи
Общеразвивающие группы:	5	48	42	
гр. раннего. возр.	1	8	6	
1 мл.гр	2	21	17	
2 мл.гр.	1	9	12	
Средняя гр.	1	10	7	
Логопедич. группы	5	58	78	
Средняя гр.	2	22	27	18/31
Старшая гр.	1	13	16	7/22
Подготовит. гр.	2	23	35	17/41

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №№ 238» функционирует 10 групп, которые по наполняемости соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1. 3049-13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013г №26; зарегистрированным в Минюсте России 29.05.2013г. № 28564). 14 воспитанников раннего возраста (6,1 %), 212 воспитанников дошкольного возраста (93,8%), из них 94 воспитанников с нарушениями речи (41,5 %). Все группы однородны по возрастному составу детей.

Мальчиков больше на 2%. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают воспитанники из полных семей. 2 воспитанника (1%) – опекаемые.

Образовательная организация имеет помещения, предназначенные для организации образовательной работы с воспитанниками, а также для осуществления присмотра и ухода за ними: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда -3, методический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, массажный кабинет, спортивная площадка, теплица («образовательный огород»).

Образовательный процесс строится на основе сотрудничества: администрации МБДОУ «Детский сад № 238», педагогов и родителей воспитанников. Педагогическая деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад № 238», содержащим основные задачи, пути их решения.

Воспитательно-образовательная работа строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), имеющей экспертное заключение МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка № 067 от 28.09.2017г. – 58,5%, адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО), имеющей экспертное заключение МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка № - 071 от 28.09.2017г – 41,5%.

Для организации платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 238» сотрудниками разработаны следующие программы:

- Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Маленькие волшебники» для детей 3-5 лет;
- Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Волшебна кисточка» для детей 4-7 лет;
- Дополнительная образовательная программа по физкультурно-спортивной направленности «Фитбол-гимнастика» 3-6 лет;
- Дополнительная образовательная программа по физкультурно-спортивной направленности «Степ-аэробика» для детей 5-7 лет.
- Дополнительная образовательная программа по физкультурно-спортивной направленности «Грация» для детей 4-7 лет.

1.2. Анализ реализации цели и годовых задач

В 2019-2020 учебном году коллектив МБДОУ «Детский сад № 238» работал над решением следующих задач:

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию фонетико-фонологической компетенций у детей дошкольного возраста через активные формы и методы взаимодействия с родителями и специалистами ДОУ.

2. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни посредством приобщения воспитанников к различным видам спорта.

3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ в соответствии с требованием ФГОС путем ООП и АООП учреждения.

4. Развивать творческие способности детей дошкольного возраста через проектную деятельность.

5. Продолжать повышать эффективность работы с родителями (законными представителями), путем расширения спектра используемых активных методов и форм сотрудничества с родителями.

Вся методическая работа была направлена на решение этих задач, а также на повышение профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов МБДОУ «Детский сад № 238».

Поставленные цель и задачи реализовывались в процессе комплекса мероприятий организационной, методической, финансово-экономической направленности, что способствовало развитию образовательного процесса, коллектива работников и образовательной организации в целом.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 238» осуществляется по основной образовательной программе ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, утвержденной протоколом педагогического совета и приказом заведующего от 02.09.2020 г. № 90-О. Коррекционно-образовательная работа с воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения речи, осуществляется по адаптированной основной образовательной программе для воспитанников с ТНР, утвержденная протоколом педагогического совета и приказом заведующего от 02.09.2020г. № 90-О.

На основе образовательных программ учреждения педагоги разработали рабочие программы, в которых отразили современные образовательные технологии, способствующие развитию личности ребёнка по пяти образовательным областям. В 2019 году рабочая программа 2 младшей группы, средней логопедической группы, подготовительной логопедических групп и рабочая программа учителей – логопедов Рецер Р.В., Марьиной А.Ю. прошли экспертное заключение МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка и рекомендованы к использованию в дошкольной организации. Все рабочие программы, разработанные педагогами, были утверждены на педагогическом совете (протокол № 4 от 29.08.2019г.).

Для решения поставленных задач были намечены и проведены четыре педагогических совета:

- первый - установочный «На пороге нового учебного года»;
- второй - «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через проектную деятельность»;
- третий - «Формирование фонетико-фонематической компетенции у дошкольников через игровые приемы»;
- четвертый – итоговый «Ярмарка достижений - подведение итогов работы за учебный год и перспективы развития».

Условием выполнения годовых задач было следующее:

- активность педагогов в деятельности педагогических советов и методической работы;
- творческий подход педагогов к работе, ответственность, инициатива.

Результаты самоанализа организации деятельности по реализации годовых задач показали следующее:

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. В соответствии с темами педсоветов было проведено три тематических контроля с целью диагностики состояния работы по данным вопросам.

При подготовке к педагогическому совету «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через проектную деятельность» были проведены мероприятия по данной проблеме, согласно годовому плану:

- семинар-практикум «Возможности проектной деятельности в развитии творческих способностей у дошкольников»,
- консультации «Принципы организации центра творческого развития детей»,
- просмотры открытых занятий «Демонстрация опыта педагогов по развитию творчества у воспитанников»,

- тематический контроль «Развитие творческих способностей у дошкольников», проведены родительские собрания по теме педсовета.

Анализ результатов тематического контроля позволил выявить следующее: работа по развитию творческих способностей воспитанников осуществляется в течение всего дня, начиная с прихода детей в дошкольное учреждение. В группах созданы оптимальные условия для развития творческих способностей дошкольников, имеются центры: изобразительной деятельности, театрализованной деятельности, музыкальной деятельности, центр книги. Данные центры оснащены разнообразными пособиями и оборудованием, эстетично оформлены, соответствующие возрасту воспитанников.

Во всех возрастных группах имеется достаточное количество методической литературы по художественно-эстетическому развитию детей.

Планирование воспитательно-образовательной деятельности ведется в соответствии с перспективным планированием и лексическими темами.

В календарных планах воспитателей планируются занятия по изобразительной деятельности, аппликации, конструированию, лепке, планируется ознакомление с художественной литературой, индивидуальная работа с детьми, беседы по различным темам, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, реализация проектов.

В ходе проверки календарных планов, было выявлено, что педагоги планируют предварительную работу с детьми, прослеживаются беседы, дидактические игры по ознакомлению детей с изобразительной деятельностью. Планы пишутся аккуратно, грамотно.

В планах прослеживаются совместные мероприятия и досуги с родителями по художественно-эстетическому развитию. В работе используются различные приемы и формы: организация выставок, конкурсов, экскурсии, эксперименты, развлечения.

Инновационная направленность образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 238» обеспечивалась за счет расширения использования метода проектов в работе с воспитанниками и родителями. Педагогами всех возрастных групп разработаны проекты по развитию творческих способностей дошкольников.

Педагоги использовали в своей работе проектные методы, которые в большей степени носили творческо-познавательный характер. Основная масса педагогов реализовывала среднесрочные и краткосрочные проекты совместно с родителями (законными представителями).

Технология проектов позволила педагогам в большей мере получить развивающий эффект – воспитанники стали более общительными, у них повысилась познавательная активность, дети стали проявлять нестандартность мышления, воображение, креативность в решении поставленных задач.

Кроме проектов, эта задача реализовывалась в процессе музыкальных занятий и занятий по художественно-эстетической деятельности, игровой деятельности. За учебный год педагогами были организованы праздники и развлечения, конкурсы, акции, которые способствовали решению поставленной задачи («День матери», «Колядки», «КВН» «День смеха» и другие). Кроме воспитательно-образовательной работы в рамках дошкольной организации воспитанники активно участвовали в мероприятиях и конкурсах разного уровня: международного конкурса искусств «Моя звезда» (награда - Лауреат II степени), муниципальный конкурс «Мир лего» (награда - Диплом I степени) и другие.

Вывод: Поставленная задача была решена на 100%. Значительно пополнилась развивающая предметно-пространственная среда. В течение года проводилась работа по повышению профессионального уровня педагогов по данному направлению. Педагоги делились накопленным опытом на педагогических советах, проводил открытые занятия.

Анализ результатов тематического контроля к педсовету «Формирование фонетико-фематической компетенции у дошкольников через игровые приемы» показал:

Наполняемость логопедических кабинетов учителей-логопедов соответствуют требованиям: оснащены необходимым количеством игр, пособий, все материалы

структурированы, рационально размещены, доступны детям. Имеются пособия сделанные своими руками. Достаточно методической литературы.

В группах имеются речевые уголки, которые размещены в соответствии с нормативными требованиями, все уголки оснащены разнообразными пособиями, подобранными в соответствии с проходимой лексической темой. Игры по формированию фонетико-фонематической компетенции соответствуют возрасту, доступны для детей.

В результате наблюдений было выявлено следующее: во всех возрастных группах имеется большое разнообразие игр, картотек, пособий и материалов, направленных на формирование фонетико-фонематической компетенции у дошкольников.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы воспитателей за март-апрель месяцы выявил: задачи формирования фонетико-фонематической компетенции решаются педагогами, как на занятиях, так и в режимных моментах. Педагоги используют разнообразные формы для формирования фонетико-фонематической компетенции в соответствии со своей возрастной группой. В режимных моментах в большей степени преобладают беседы, дидактические игры, словесные игры и упражнения. Немного меньше - подвижные игры, содержащие речевое сопровождение.

В связи с введением ограничительных мер связанных с предупреждением распространения коронавирусной инфекции запланированный просмотр открытых занятий по развитию речи был отменен.

Анализ перспективных планов по работе с родителями показал, что не во всех группах запланированы собрания для родителей, консультации, беседы, ширмы.

По-прежнему мало используемой формой осталось анкетирование, клубная работа, издание групповых газет (из 10 групп - 2 группы). Таким образом, из всего разнообразия форм работы с родителями педагогами используются в большей степени собрания для родителей, консультации, беседы, совместные мероприятия, наглядная информация.

Результаты просмотра наглядной информации для родителей в группах следующие - информация для родителей представлена во всех группах в соответствии с изучаемой темой в виде папок-передвижек, ширм, памяток, меньше представлена литература.

Из всего выше изложенного можно сделать следующие выводы:

Работа по формированию фонетико-фонематической компетенции воспитанников в процессе интегрированного сотрудничества педагогов, специалистов ДОУ и семьи ведется планомерно и систематически. В группах созданы оптимальные условия для речевого развития дошкольников, отмечается большое разнообразие игр, пособий.

Педагоги возрастных групп активно привлекают родителей к участию в различных мероприятиях.

Освоение программы по разделу «Развитие речи» соответствует возрасту и отвечают программным требованиям.

Анализ наблюдений проведения занятий по развитию речи воспитателями, учителями - логопедами выявил, что педагогами в основном задача формирования фонетико-фонематической компетенции является частью занятия, взаимосвязана с решением других задач по развитию речи. Используются разнообразные методы и приемы, направленные на формирование фонетико-фонематической компетенции детей.

Для решения годовой задачи «Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни посредством приобщения воспитанников к различным видам спорта» были намечены и проведены следующие мероприятия:

- Семинар «Приобщение дошкольников к различным видам спорта в процессе подвижных игр»

- Консультации:

- Использование зимних видов спорта на прогулке зимой;
- Оборудование центров двигательной активности дошкольников;

- Физкультурные досуги и развлечения;
- Тематический контроль «Состояние работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формированию у детей представления о здоровом образе жизни посредством приобщения к различным видам спорта».

Анализ результатов тематического контроля позволил выявить следующее: Педагогами всех возрастных групп планируются и реализуются мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Формирование у детей представления о здоровом образе жизни проводится воспитателями в процессе занятий, режимных моментов, индивидуальной и групповой работы, самостоятельной деятельности детей, прогулки. Также, выбор используемой здоровьесберегающей технологии зависит от времени суток и режима дня. Во всех группах соблюдается общий режим дня, проводятся утренние гимнастики, закаливающие мероприятия занятия по физической культуре, динамические паузы.

Во всех возрастных группах создана развивающая предметно - пространственная среда, способствующая игровой, двигательной деятельности детей, самостоятельной и организованной. Имеются центры двигательной активности оснащенные спортивным инвентарем (мячи, скакалки, обручи, кольцебросы, кегли...).

Во всех возрастных группах имеется достаточное количество методической литературы по физическому воспитанию.

Планирование воспитательно-образовательной деятельности ведется в соответствии с перспективным планированием и лексическими темами.

В ходе проверки календарных планов, было выявлено, что педагоги планируются: физкультминутки и динамические паузы во время занятий, дыхательная гимнастика, пальчиковые игры или упражнения для развития мелкой моторики, закаливание, корригирующая гимнастика. В планах прослеживаются совместные спортивные мероприятия и досуги с родителями. Во всех группах ежедневно планируется индивидуальная работа с детьми по отработке навыков основных видов движений, В планы воспитательно-образовательной работы вкачены беседы, игры, развлечения направленные на знакомства детей с различными видами спорта.

Вывод: Поставленная задача была решена на 100%. Значительно пополнились центры двигательной активности. В течение года проводилась работа по повышению профессионального уровня педагогов по данному направлению. Педагоги делились накопленным опытом на педагогических советах, консультациях и мастер классах.

Для решения годовой задачи «Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ в соответствии с требованием ФГОС путем ООП и АООП учреждения» были намечены и проведены следующие мероприятия:

- Консультации:
- Требования к организации предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС;
- Принципы организации центра творческого развития детей;
 - Мастер-класс Педагогические находки в построении развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованием ФГОС.
 - Мастер – классы
 - Тематический контроль «Обогащать развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ в соответствии с требованием ФГОС».

Анализ результатов тематического контроля позволил выявить следующее: развивающая предметно – пространственная среда в группах ДОУ сформирована с учётом ФГОС ДО и постоянно пополняется новыми пособиями и оборудованием. Во всех возрастных группах дошкольного учреждения отмечаются разнообразные подходы воспитателей к

организации РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой ООП и АООП ДО. Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников. Тематический контроль позволил отметить ряд положительных практик в организации построения РППС групповых помещений ДОУ, однако не во всех группах оборудованы уголки уединения, обязательные для всех возрастных групп.

Деятельность педагогов по организации развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, признать удовлетворительной.

Отметить хорошую работу по организации развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений.

Рекомендации:

- Всем педагогам продолжить работу по формированию развивающей предметно – пространственной среды групп ДОУ.
- Создать в группах №3, 7, 10 уголки уединения.

Сроки: учебный год.

Для решения годовой задачи «Продолжать повышать эффективность работы с родителями (законными представителями), путем расширения спектра используемых активных методов и форм сотрудничества с родителями» были намечены и проведены следующие мероприятия:

Семинар «Активных методов и форм сотрудничества с родителями».

Консультация «Современные методы работы с родителями»

Тематический контроль: «Использование активных методов и форм в сотрудничестве с родителями воспитанников»

Анализ результатов тематического контроля позволил выявить следующее: воспитатели регулярно проводят родительские собрания в нетрадиционной форме (круглые столы, мастер-классы, творческие вечера). Постоянно практикуется проведение детско-родительских выставок, совместных досугов с родителями. Организуются спортивные мероприятия, где родители выступают отдельной командой и соревнуются вместе с детьми. В старшей группе № 9 функционирует детско-родительский клуб «Наши руки не знают скуки» в рамках которого воспитатели совместно с родителями и детьми изготавливают пособия, игры, игрушки и атрибуты в дальнейшем используемые в работе с детьми.

Еженедельно для родителей педагогами ДОУ размещается информация о проведенных мероприятиях в инстаграме и официальном сайте ДОУ.

В связи с введением ограничительных мероприятий связанных с предупреждением распространения коронавирусной инфекции многие запланированные мероприятия с родителями воспитанников прошли в дистанционной форме. В инстаграме и на сайте ДОУ с апреля месяца проходили онлайн конкурсы, фотовыставки и выставки рисунков, акции. Педагогами ДОУ еженедельно выставлялась полезная информация для родительской общественности «Чем занять ребенка дома». При проведении развлечений и торжественных выпускных родители просматривали мероприятие в прямом эфире инстаграма.

Тематическая проверка показала, система работы с семьями воспитанников, общение педагогов с родителями происходит на достаточном уровне, о чем говорит отсутствие конфликтных ситуаций.

Работа педагогического коллектива детского сада по вопросу активизации работы с родителями в ДОУ ведётся планомерно, целенаправленно, систематично. Грубых нарушений не выявлено.

В своем взаимодействии с родителями воспитатели используют разнообразные методы, приемы и формы работы.

Однако в связи с введением ограничительных мероприятий связанных с предупреждением распространения коронавирусной инфекции педагогическому коллективу

необходимо шире использовать дистанционные технологии и формы обучения в работе с детьми и родителями (законными представителями).

Таким образом, для успешной реализации целей и задач годового плана проводилась планомерная целенаправленная работа со всеми участниками образовательного процесса, которая позволила добиться положительных результатов.

1.3. Анализ обеспечения здоровья и здорового образа жизни в ДОУ

Во время пребывания воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 238», коллектив ДОУ создавал для воспитанников атмосферу психологического и эмоционального комфорта, учитывая особенности физического и психического развития воспитанников. Особое внимание уделялось проблеме укрепления здоровья, повышению сопротивляемости организма к простудным заболеваниям. В МБДОУ «Детский сад № 238» проводилась систематическая планомерная работа с использованием различных средств физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия. Педагоги шире стали использовать упражнения на релаксацию, упражнения на расслабление мышц. Проводили разнообразные закаливающие мероприятия - это воздушные ванны, гимнастику «мозга».

Для занятий в физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование, продуктивно используется оборудование для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе.

Оздоровительная линия проходит и через предметную среду групп МБДОУ «Детский сад № 238». Физкультурные уголки групп оснащены стандартным и нетрадиционным оборудованием разной физической направленности.

В течение года не было отклонений в соблюдении санитарно-гигиенических требований к объему общей учебной нагрузки, занятий по длительности.

Оздоровительно-профилактическая работа была направлена на проведение профилактических мероприятий: тщательное обследование ребенка, динамическое наблюдение за состоянием его здоровья, проведение плановой и противоэпидемической вакцинации, витаминизации, соблюдение санитарно-гигиенических требований, оздоровительных мероприятий (массаж, закаливание, дыхательная гимнастика и пр.).

Полноценное здоровье и физическое развитие дошкольников в значительной степени обеспечивает качественно организованная физкультурно-оздоровительная работа. Формирование начал здорового образа жизни, физической культуры, воспитания потребности в физическом совершенствовании, в движении на основе «мышечной радости» осуществлялось через разные виды занятий, организации работы в соответствии с двигательным режимом, прогулки, кружковую работу.

Инструктор по физической культуре и воспитатели групп проводили в течение года разнообразные варианты проведения физкультурных занятий:

- занятия традиционного типа;
- тематические физкультурные занятия;
- занятия с использованием ритмической гимнастики;
- занятия тренировочного типа.

Моторная плотность физкультурных занятий и утренней гимнастики составляла 80-90%.

Наряду с физкультурными занятиями режим двигательной активности воспитанников включал оздоровительные игры на воздухе, утреннюю и дыхательную гимнастики, гимнастику после сна, динамические паузы, прогулки и игры на свежем воздухе, музыкально-игровые упражнения, физкультурные досуги и спортивные развлечения, дни спорта и здоровья.

После сна педагогами проводились комплексы оздоровительной гимнастики с включением упражнений по предупреждению нарушений осанки и плоскостопия.

Анализ организации режима в группах с целью создания эмоционального комфорта для воспитанника выявил, что педагоги формируют у детей доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам. Воспитатели среднего и старшего дошкольного возраста успешно используют динамические паузы между занятиями и разными видами деятельности, круги общения «Поговорим о хорошем».

В ходе диагностики здоровьесберегающей среды в МБДОУ «Детский сад № 238» обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности воспитанников. Необходимо пополнить участки и физкультурную площадку оборудованием для двигательной активности детей.

Кроме медицинского отслеживания, проводилась педагогическая диагностика физического развития детей. Диагностика показала, что в основном воспитанники выполняют нормативы по физическому воспитанию. За учебный год у воспитанников повысился уровень освоения программы образовательной области «Физическое развитие» и составил 92%.

В системе проводилась профилактическая работа в виде дыхательной гимнастики, воздушных ванн, хождение босиком по дорожкам здоровья, обширного умывания, контрастного воздушного закаливания.

Рациональное питание, отлаженная лечебно-профилактическая работа способствовали снижению уровня заболеваемости воспитанников по сравнению с прошедшим годом. Число здоровых воспитанников имеет тенденцию к увеличению за счет проведения комплексных мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников, отработку оптимальных режимов организации жизнедеятельности, а процент дошкольников с хроническими заболеваниями возрастает вследствие поступления в детский сад воспитанников с выявленными на ранней стадии хроническими заболеваниями разной этиологии.

Таким образом, реализация в МБДОУ «Детский сад № 238» комплексной системы медико-педагогической поддержки физического развития и укрепления здоровья, обогащение содержания образования за счет здоровьесберегающих программ и методических разработок, рационализация двигательной активности воспитанников, привлечение родителей к сотрудничеству позитивно сказывается на улучшении показателей здоровья, физического развития и физической подготовленности дошкольников.

При ознакомлении воспитанников с правилами безопасного поведения на улице, педагоги используют нетрадиционные приемы обучения, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге, защитные рефлексы и навыки взаимопомощи, формируют ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих. Проведение игровых, познавательных занятий, викторин, развлечений, составление примерных безопасных маршрутов к детскому саду, школе способствовало формированию:

- Высокого уровня знаний у 33% воспитанников;
- Среднего уровня - 67%.

В работе с родителями педагоги всех групп используют активные формы взаимодействия, родители активно участвовали в конкурсах «Безопасная дорога», в конкурсах рисунков «Безопасная дорога детства» и др.

Организованное питание детей в МБДОУ «Детский сад № 238» является одним из факторов, определяющей здоровье воспитанников. В детском саду организовано 4-х разовое питание. Успех организации питания в нашем учреждении достигнут выполнением режима, норм питания и калорийности, использованием разнообразных блюд, эстетикой организации питания и расстановкой мебели, индивидуальным подходом к воспитанникам.

Педагогами, инструктором по физической культуре и медицинской сестрой ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении воспитанников,

приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания.

Анализ медицинской деятельности

Профилактическая работа велась соответственно плану. В соответствии с требованиями санитарных правил и норм, ежедневно педагоги проводили утренний фильтр самочувствия воспитанников. О заболевших воспитанниках немедленно сообщали старшей медицинской сестре, сообщали родителям, проводили все необходимые мероприятия. Согласно плану 90% подлежащих воспитанников прошли иммунизацию.

В течение 2019-2020 учебного года были осуществлены следующие направления медицинского обследования воспитанников ДОУ: возрастная диспансеризация, профилактические прививки, антропометрические замеры, офтальмологическое обследование воспитанников, обследование невропатологом и логопедом. Осуществлялись также мероприятия образовательной направленности в рамках здоровьесберегающей деятельности. Комплекс оздоровительных мероприятий медицинской и педагогической направленности поддерживался контролем со стороны фельдшера, старшей медицинской сестры, заведующей, старшего воспитателя.

Контрольная деятельность осуществлялась в отношении закаливающих мероприятий, культурно-гигиенических процедур, санитарного режима, физкультурных занятий, утренней гимнастики, прогулки, планирования системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей. В течение года в группах и помещениях образовательной организации соблюдался режим проветривания, кварцевания, влажных уборок. Уделялось внимание формированию профессиональных практических компетенций педагогов по вопросам здоровьесбережения (в рамках семинарских занятий по здоровьесберегающим технологиям). Уровень заболеваемости воспитанников в сравнении с предыдущими годами не увеличился, этому свидетельствует сводный анализ результатов заболеваемости за каждый учебный год.

Анализ состояния заболеваемости воспитанников в 2019-2020 учебном году показывает, что, существует необходимость совершенствования деятельности медицинского и педагогического персонала по здоровьесбережению и формированию здорового образа жизни детей, повышения их мотивации к бережному отношению к здоровью. Так как основная масса воспитанников, которая поступает в дошкольное образовательное учреждение, имеет либо врожденные или приобретенные в раннем дошкольном возрасте заболевания (аллергия, бронхиальная астма, грыжи, фимозы и другие).

В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить осуществление специальных мероприятий по физическому развитию воспитанников и их оздоровлению:

- витаминизация питания, витаминотерапия,
- рециркуляция и очищение воздуха в групповых помещениях и кабинетах, залах,
- соблюдение режима проветривания помещений и санитарно-гигиенической обработки,
- использование народных средств профилактики простудных заболеваний,
- регулярное проведение закаливающих процедур (воздушные ванны, «обширное умывание»),
- активная двигательная деятельность воспитанников на воздухе.

Анализ заболеваемости воспитанников

	2018-2019	2019-2020
1. Кол-во воспитанников по списку	243	236
2. Пропущено дней по болезни одним воспитанником	22,77	24,13

3. Инфекционные заболевания:		
- корь, краснуха	-	-
- ветряная оспа	54	63
- кишечная инфекция	2	2
- гайморит	-	-
- прочие	-	-
4. Соматические:		
- бронхит	5	3
- грипп	-	-
- ангина	1	1
- ОРЗ	408	413
- отит	1	1
- прочие	60	69
- пневмония	1	-
5. Количество случаев на одного ребёнка	2,14	2,14
6. Индекс здоровья	30,89	30,45

ВЫВОД: Таким образом, в 2019-2020 году проводилась удовлетворительная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Незначительное снижение посещаемости в нескольких группах свидетельствует о том, что необходимо продолжать работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу.

Необходимо создать в ДОУ благоприятные условия для пребывания детей, повысить уровень организации адаптационных мероприятий, вовлечение большего количества детей в вакцинацию, выполнение установленного режима, достаточным пребыванием воспитанников на свежем воздухе.

1.4. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

Сводная таблица по усвоению программного материала образовательных программ

Образовательная область	Группы развивающие				Группы для детей с нарушениями речи		Общее значение
	Группа раннего возраста	1 младшие	2 младшие	средняя	Старшая ОНР	Подготовительная ОНР	
Социально-коммуникативное развитие	80	91	95	97	93	94	91
Речевое развитие	77	81	83	89	85	91	84
Познавательное развитие	81	87	89	90	91	92	88
Художественно-эстетическое	83	90	89	93	94	96	90

развитие							
Физическое развитие	84	86	87	91	95	97	90
Высокий и средний уровень	81	87	89	92	91	94	89
Динамика		11	16	21	19	24	

Вывод: наблюдается положительная динамика в освоении ООП ДО и АООП ДО. Наиболее высокие результаты освоения программы по областям «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие» - 91-90-90%.

Наиболее низкий результат освоения программы по образовательной области «Речевое развитие» - 84%.

Наблюдается положительная динамика в освоении всех областей на 11-24%. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 238» выполнена на 89%, адаптированная основная образовательная программа для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи - на 91%. В сравнении с показателями диагностики на начало года - показатели стали выше. При анализе причин освоения программы на низком уровне ряда воспитанников, мы отметили, что основной является - низкая посещаемость этими воспитанниками дошкольного учреждения. А так же некоторые воспитанники имеют сложный логопедический диагноз.

Перспективы работы на следующий учебный год:

- углубленная работа педагогического коллектива по профилактике дисграфии;
- углубленная работа по повышению уровня развития физического развития воспитанников.

.

Анализ деятельности по адаптации воспитанников к ДОУ

В детском саду в период с августа 2019г. по ноябрь 2019 г. проходили адаптацию 57 воспитанников.

В этот же период реализовывалась программа по успешной адаптации «Весёлые ребята», которая включала в себя 14 занятий, целью которой, с одной стороны, помочь ребёнку безболезненно адаптироваться к условиям ДОУ за счёт усвоения способов общественного опыта: совместных действий, действий по показу; развития предметных и предметно-игровых действий; сенсорного развития.

Адаптация воспитанников младших групп в целом прошла благополучно, процесс и результаты адаптации отслеживались медицинским персоналом, воспитателями групп на психолого - медико-педагогических совещаниях. Результаты адаптации:

- 37 воспитанников с легкой степенью адаптации (64%);
- 17 воспитанников - со средней степенью (29%);
- 3 воспитанник - с тяжелой (5%).

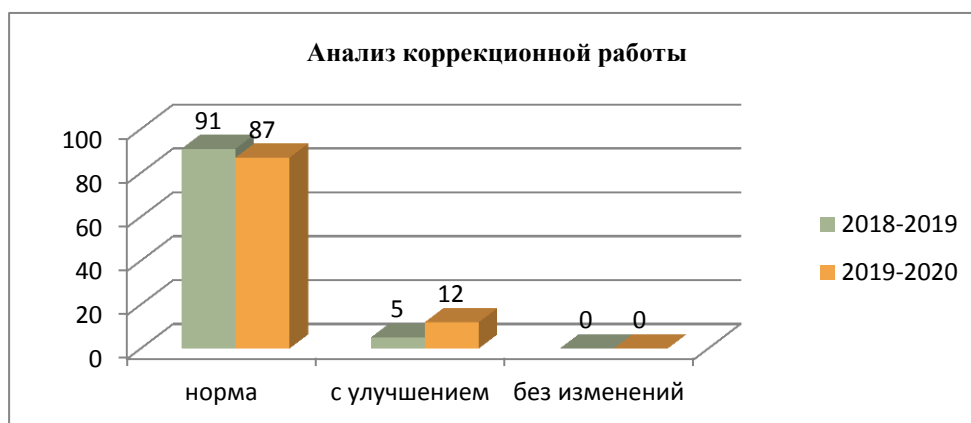
На протяжении реализации программы выявилась положительная динамика в поведении и развитии воспитанников. Эмоциональные реакции приобрели положительный характер, стали проявляться с большей частотой. Интерес к игрушкам, взрослым и сверстникам стал выражаться наиболее ярко, воспитанники начали стремиться познать свойства и качества предметов. У воспитанников появилась способность соотносить предметы по размеру и цвету. К новому помещению адаптировались.

Можно говорить о том, что программа оказала положительное влияние на успешность адаптации и на развитие воспитанников в целом.

1.5. Анализ коррекционной работы

Практически все воспитанники справились с задачами программы, стабильные показатели в коррекции речевых нарушений. В этом учебном году выпущено 40 воспитанника.

- С чистой речью выпущено - 87% (35 воспитанников).
- Со значительным улучшением - 12% (5 воспитанников).



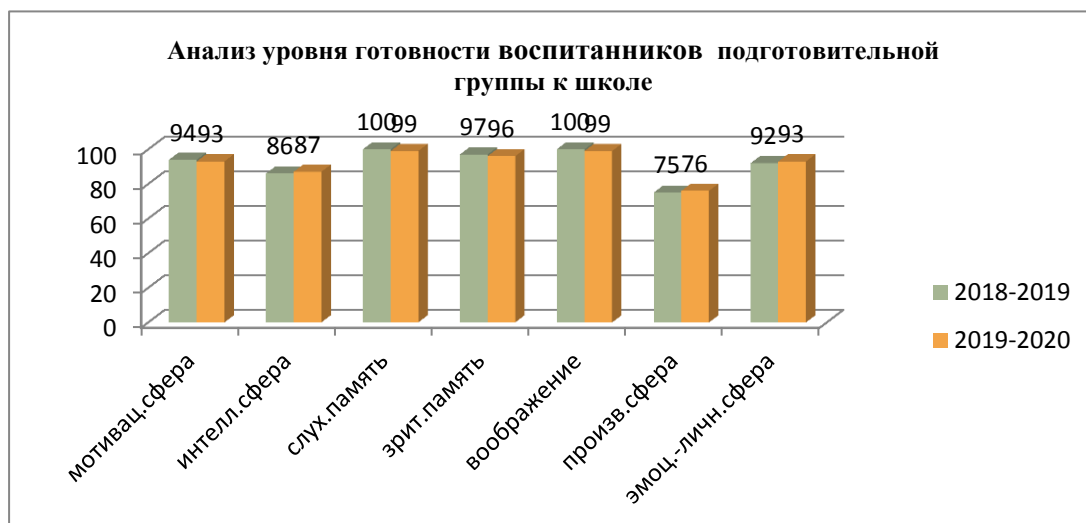
Вывод: результаты анализа коррекционной работы по сравнению с 2018-2019г.г. снижены на 4%, в связи с введены ограничительные меры связанных с предупреждением распространения коронавирусной инфекции, что не позволило закончить учебный год в полном объеме.

1.6. Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности воспитанника на этапе завершения дошкольного образования

Важнейшим показателем результативности образовательного процесса и освоения АООП ДО является положительная динамика личностного развития воспитанников.

В этом учебном году детский сад выпускает в школу 50 воспитанников.

Уровень готовности воспитанников к школьному обучению отражен в следующей диаграмме. Психологическое обследование воспитанников подготовительной к школе группы с целью определения уровня готовности воспитанников к школе за 2019-2020 учебный год МБДОУ «Детский сад № 238».



По результатам диагностики видно, что 88% детей имеют средний и высокий уровень готовности к школе, 12% - низкий, что связано с особенностями развития этих детей.

Мотивационная сфера у 93 % воспитанников имеет высокий и средний уровень развития, 7% - низкий уровень.

Слуховая память и воображение у 99 % детей находится на высоком и среднем уровнях развития.

Зрительная память у 96% детей находится на высоком и среднем уровнях развития, у 4% на низком, что может быть связано с состоянием здоровья на момент обследования.

У 76% воспитанников произвольная сфера имеет высокий и средний уровни развития, 24% воспитанников - низкий.

В связи с полученными результатами необходимо обратить особое внимание на воспитанников, имеющих низкие показатели развития в каждой сфере и скорректировать с ними индивидуальную коррекционную работу с учетом результатов психологического обследования и рекомендаций.

1.7. Анализ кадрового обеспечения

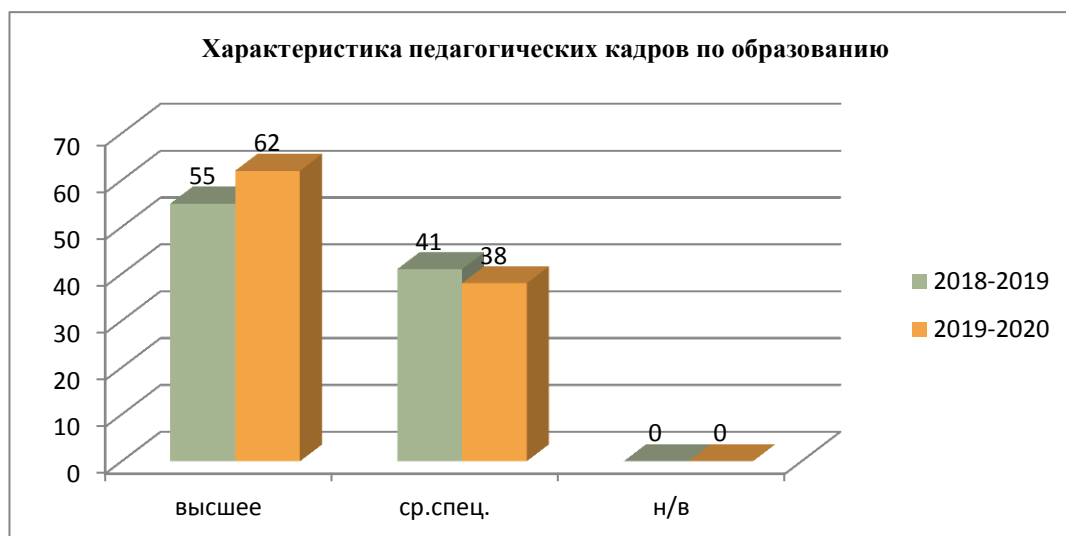
Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

В 2019 - 2020 уч.г. работа по повышению профессионального мастерства педагогов проводилась в следующих направлениях:

Кадровые условия

Для осуществления воспитательно-образовательной работы педагогический коллектив полностью укомплектован кадрами. В ДООУ работают воспитатели, музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по физкультуре.

Образование	Количество педагогов	
	2018-2019	2019-2020
Всего:	29	29
Высшее	17	18
Незаконченное высшее		
Среднее специальное	12	11
Стаж работы		
От 1 года до 5 лет	4	5
5-10 лет	6	5
10-15 лет	2	5
15-20 лет	2	0
20-25 лет	3	3
25 лет и более	12	11

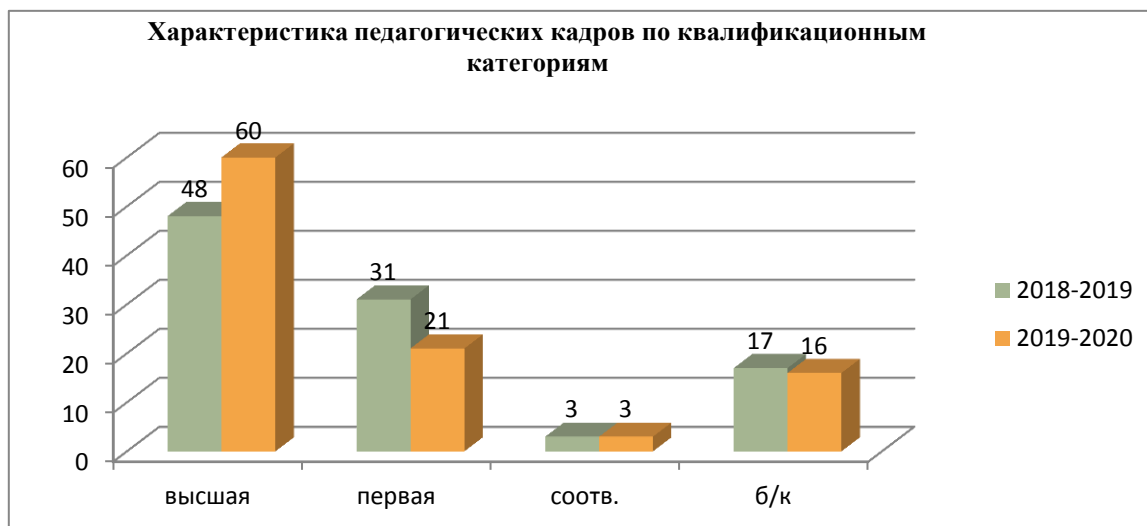


Вывод: в 2019-2020 учебном году 100% педагогов имеют педагогическое образование: из них 62% педагогов имеют высшее образование, 38% педагогов - среднее профессиональное. Увеличилось количество педагогов, имеющих высшее образование на 7%.

Сведения об аттестации педагогов

В связи с тем, что постановлением МО РФ от 24.03.10 г. приказ № 209 утвержден порядок аттестация педагогических работников, 2 педагога прошли аттестацию в 2018-2019 г. В целях стимулирования роста профессионального мастерства. Вышеперечисленные данные говорят о достаточно высокой профессиональной квалификации всего педагогического коллектива.

Должность	Высшая категория	Первая категория	Без категории	Соответствие
Заведующая				1
Старший воспитатель	1			
Учителя-логопеды	3	1		
Инструктор по физкультуре			1	
Музыкальный руководитель	2			
Воспитатели	11	5	4	
Педагог-психолог	1			
Всего:	18	6	5	1



В 2019-2020 учебном году педагоги аттестовались:

- на высшую кв. категорию - 4 человек (Учитель-логопед Акимова О.Е., воспитатели: Нешумова Е.В., Никулина Л.В., Меркулова Н.А.);
- на первую квалификационную категорию - 4 человека (Учитель-логопед Комарова М.А., воспитатели- Изюрова М.В., Казакова А.С., Южакова И.В.

Вывод: в 2019-2020 учебном году 4 педагога (13%) аттестовались на высшую квалификационную категорию. 4 педагогов (13%) аттестовались на первую квалификационную категорию. 24 педагога (80%) имеют квалификационные категории, 5 педагогов (17%) - не имеют квалификационной категории, т.к. 2 из них молодые специалисты, 2 педагога устроились на работу в 2020 году и имеющие стаж работы менее 2 лет, 1 педагога вышел из декретного отпуска.

В 2019-2020 педагоги прошли курсы повышения квалификации:

- «Дошкольная педагогика и психология» - Ещенко Н.Н.;
- «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения в развитии» - воспитатели Лысевич О.Н., Стадничук А.В.;
- Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО – воспитатели Симонова И.Н., Иванова Е.С.;
- Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО – воспитатель Курликова Е.Д.;
- «Специфика художественно-изобразительной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» - воспитатель – Лысевич О.Н., Симонова И.Н.;
- «Психолого-педагогическое сопровождение развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста» - воспитатели Никулина Л.В., Южакова И.В.;
- Развитие детей дошкольного возраста: Организация образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС – воспитатель Гуляр А.В.;
- Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях реализации ФГОС ДО – инструктор по физической культуре Беляева О.В.;
- «Логопедия: организация и содержание логопедической работы в дошкольных образовательных учреждениях – учитель-логопед Мрына А.Ю.;
- «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации» - Гуляр А.В., Акимова О.Е., Беляева О.В, Курликова Е.Д., Голоктионова А.Е.

Вывод: в 2019-2020 учебном году 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным программам, из них 10 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре.

Воспитателями и специалистами в сентябре были выбраны темы по самообразованию, составлены планы работы, подобрана литература, в конце года представлен опыт работы на итоговом педсовете.

Анализ диаграмм позволяет сделать вывод о достаточном количестве квалифицированных кадров, имеющих опыт работы. Все это влечет за собой достаточно высокое профессиональное мастерство педагогов, отлаженную систему в работе с детьми.

Отмечается рост уровня профессиональной компетентности педагогов: это их участие в муниципальных, районных, областных мероприятиях, Всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах.

В 2019-2020 учебном году дошкольное учреждение участвовало в мероприятиях разного уровня:

№	Мероприятие	Срок	Достижение
1	Международный конкурс искусств «Моя звезда»	2019	Лауреат II степени
2	Районное мероприятие, посвященное Дню дошкольного работника	2019	Благодарственные письма
3	Всероссийский конкурс «Лига талантов»	2019	Диплом победителя
4	Всероссийский конкурс «Новый год»	2019	Диплом за 1 место
5	Всероссийский конкурс «Территория ФГОС»	2019	Серебряная медаль
6	Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическое сопровождение профессионального выбора учащейся молодежи XXI века» - опыт работы	2019	Благодарственное письмо

7	Городской конкурс образовательных программ дошкольного образования	2019	Диплом III степени, диплом участника
8	Методическое объединение на базе МБДОУ «Детский сад № 238» учителей-логопедов центрального района «Коррекция свистящих звуков»	2019	Диплом участия
9	Районное мероприятие, посвященное Дню матери	2019	Благодарственные письма
10	Городской конкурс «Самый творческий детский сад» студии живописи Арт-вей	2019	Диплом за победу
11	Муниципальный конкурс «Семья за безопасность на дороге»	2019	Диплом участника
12	Муниципальный интернет-конкурс «Лучший новогодний сценарий по ПДД»	2019	Диплом участника
13	Муниципальный интернет-конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»	2019	Диплом участника
14	Выставки в ДОУ «Юный изобретатель», «Любим родную природу», «Наше безопасное детство», «Открытка Деду Морозу», «Пожарная безопасность», «Помоги птицам зимой», «Чародейка зима», «Новогодняя игрушка»...	2019	Грамоты участника
15	Волонтерская акция «День добрых дел»	2019	Благодарственные письма
16	Городской фестиваль-конкурс «Салют Победы»	2019	Диплом победителя, Сертификат участника
17	Всероссийский конкурс «Новый год»	2019	Диплом за 1 место
18	Районный конкурс «Новогодний сувенир»	2019	Диплом участника
19	Международный дистанционный конкурс «Снейл»	2019	Диплом участника
20	Всероссийский конкурс им. Выготского	2020	Диплом победителя
21	Всероссийский конкурс «Росток - мир спасут дети»	2020	Золотая медаль
22	Всероссийский конкурс «Росток - мир спасут дети»	2020	Серебряная медаль
23	Городской конкурс на лучший флешмоб «Великая победа Великого народа»	2020	3 место
24	Муниципальный конкурс «Мир лего»	2020	Диплом I степени
25	Всероссийский марафон большого онлайн фестиваля дошкольного образования	2020	Диплом I степени
26	Участие в онлайн-фестивале «Профессия-воспитатель»	2020	Сертификат участника
27	Участие в работе Форума педагогического мастерства - 2020	2020	Сертификат участника
28	Участие в XXI городских днях науки «Инновационные пакетики управления ОО: от мировых трендов до авторских проектов»	2020	Сертификат участника
29	Областной конкурс «Лучший экспонат»	2020	Благодарственное письмо
30	Проведение мастер-классов, на Кузбасской	2020	Сертификат участника

	ярмарке «Образование. Карьера» «Методическое пособие «Детям о войне»		
31	Проведение мастер-классов, на Кузбасской ярмарке «Образование. Карьера» «Открытие памяти»	2020	Сертификат участника
32	Областной конкурс детских мультфильмов «Кузбасский кораблик мечты»	2020	Благодарственные письма лауреата
33	Городской интернет конкурс сказок по ПДД «Сказка лож, да в ней намек»	2020	Диплом участника
34	Районный шашечный турнир «Шашечный дебют - 2020»	2020	Диплом участника
35	Городской конкурс чтецов посвященный А.С. Пушкину	2020	Диплом за 1 место
36	Международная выставка «METNODICE» методические рекомендации «Дидактические игры с песком в коррекционно–развивающей работе с дошкольниками раскрывающий творческий подход к использованию продуктивных средств развития воспитанников»	2020	Золотая медаль
37	Международная выставка «METNODICE» комплект материалов по социокультурному развитию детей старшего дошкольного возраста «ПрофГрад»	2020	Золотая медаль
38	Районное мероприятие, посвященное Дню города	2020	Благодарственные письма

В 2019-2020 уч. году приняло участие в конкурсах 179 воспитанника, что составило 74% от общего числа воспитанников ДОУ, в 2019-2020 г.г. - 143 воспитанников, что составило - 61% что свидетельствует о понижении процента участвующих воспитанников в мероприятиях разного уровня. Данные результаты связаны с видением противоэпидемических мероприятий по недопущению распространения короновирусной инфекции.

В 2019-2020 уч. году 8 педагогов опубликовали опыт работы в различных педагогических сборниках и электронных ресурсах (27%).

Данные показывают, что количество педагогов, участвовавших в мероприятиях разного уровня, держится на стабильно высоком уровне: в 2018-2019 г.г. - 47 мероприятий, 2019-2020г. – 38 мероприятий, однако необходимо обратить внимание на привлечение молодых специалистов к участию в подобных мероприятиях.

Систематически проводились совещания при заведующей, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Таким образом, несмотря на небольшое снижение показателей участия в мероприятиях разного уровня связанном с видением в марте 2020 г. противоэпидемических мероприятий по недопущению распространения короновирусной инфекции в 2019-2020 уч.г. была проявлена высокая социальная активность педагогов и воспитанников в культурно-образовательном пространстве города.

Перспективы работы:

- углубленное изучение образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»;
- накопление опыта работы с родителями посредством использования дистанционных технологий;
- взаимодействие с социумом в рамках работы муниципальной инновационной площадки в реализации инновационного проекта «Модель ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники»;
- организация и проведение конкурса профессионального мастерства на уровне ДОУ.

1.8. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.

В прошедшем учебном году родители принимали активное участие в совместных групповых развлечениях, посещали праздники, принимали участие в детско-родительских выставках, семейных конкурсах различного уровня. В связи с видением в марте 2020 г. противоэпидемических мероприятий по недопущению распространения короновирусной инфекции многие запланированные выставки и конкурсы прошли в дистанционной форме.

В группах проводились тематические фотовыставки, регулярно менялись материалы консультаций в родительских уголках, проходили онлайн акции, конкурсы и марафоны.

Регулярно проводились групповые родительские собрания.

Однако следует отметить, что в этом учебном году все же уделялось внимание совместным нетрадиционным формам работы с родителями не во всех группах.

Анкетирование родителей показало, что повысилась удовлетворенность родителей воспитанием и обучением воспитанников, созданием условий, питания, родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОУ. Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОУ.

Однако по-прежнему содержание работы недостаточно дифференцировано, воспитатели при выборе методов сотрудничества не учитывают возможности и условия жизни конкретных семей, не во всех группах внедрены в практику клубы по интересам, не систематически изучается и распространяется лучший опыт семейного воспитания, что позволяет определить основные направления в работе:

- Введение в практику работы педагогов инновационных форм взаимодействия с родительской общественностью.
- Обновлять систему оформления наглядной агитации для родителей.

В соответствии с рекомендациями КОиН в учреждении до апреля 2020 года творческими коллективами артистов были проведены театральные, цирковые, кукольные представления. После введения ограничительных мероприятий по предотвращению распространения короновирусной инфекции мероприятия с приглашением третьих лиц были отменены.

Консультативная помощь

В ДОУ работает консультативный пункт по оказанию диагностической, консультативной, информационно-просветительской помощи родителям (законным представителям), дети которых не посещают дошкольные учреждения.

Для эффективной реализации цели и задач были разработаны:

- положение о КП;
- график работы КП;
- план работы КП.

Подготовлены для фиксирования деятельности Консультационного пункта ДОУ: журнал учета обращений в КП, бланки заявлений для родителей, журнал учета работы

педагогов на КП; форма примерного договора о согласии родителей на психолого-медико-педагогическое обследование ребенка в рамках предоставления муниципальной услуги, на обработку персональных данных.

В течение года проведены следующие виды работ:

- на общем родительском собрании родители детей, не посещающих ДОУ, информированы о предоставлении муниципальной услуги;
- на сайте ДОУ размещена информация о предоставлении муниципальной услуги Положение, режим, план работы;
- на сайте ДОУ размещены материалы по темам: «Ребенок идет в детский сад», «Адаптация к детскому саду», буклет для родителей будущих воспитанников детского сада.
- проведены 3 индивидуальные консультации для обращающихся родителей; 3 занятия с родителями, 2 занятия с родителями и детьми.

Консультирование проводилось педагогом-психологом, учителем-логопедом и воспитателями.

Считаем, что работу Консультационного пункта по оказанию диагностической, консультативной, информационно-просветительской помощи родителям (законным представителям), дети которых не посещают дошкольные учреждения в 2019-2020 учебном году можно признать удовлетворительной.

Вывод: Таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребёнка помогло педагогам МБ ДОУ выстроить партнёрские, доброжелательные отношения с родителями. В 2019-2020 учебном году родители воспитанников были активными участниками образовательного процесса. Им оказывалась своевременная социально - психолого-медико-педагогическую поддержка.

1.9. Анализ взаимодействия с социальным окружением

Созданию у дошкольников эмоционально-положительного настроения, ситуации успеха, радостного проживания дошкольного детства решению проблемы интеграции и социализации способствовало взаимодействие учреждения с культурными и образовательными учреждениями. Такая деятельность учреждения дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Социальный эффект
1	Театр «Апельсин»	Спектакли	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
2	Цирк	Представления	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
3	Новокузнецкий планетарий	Познавательная программа	Обогащение познавательной, социально-эмоциональной сферы детей
4	ДК им. Н.К. Крупской	выставки, праздники, конкурсы	Обогащение познавательной сферы детей
5	МАОУ ДПО ИПК	Курсы повышения квалификации педагогов, проекты презентации	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов

6	ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»	Курсы повышения квалификации педагогов	Повышения квалификации педагогов
7	ДЮЦ «Орион»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы, организационно-массовые мероприятия. Выставки, конкурсы детских работ.	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. Соблюдение детьми правил дорожного движения.
8	Детские сады центрального района	Совместные праздники, конкурсы, выставки, семинары	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Повышения квалификации педагогов.

1.10. Итоги административно-хозяйственной работы

В течение 2019-2020 Материально-техническая база пополнена мебелью для игровых комнат, приобретен новый спортивный инвентарь, закуплены ткани для пошива костюмов для праздников и развлечений. В течение года на безвозмездные пожертвования приобретены моющие, чистящие вещества, обеспечен водно-питьевой режим, в том числе, на летний период, мягкий инвентарь. Заключены договора с поставщиками продуктов, что позволяет обеспечить качественное питание. Обеспечена качественная готовность функционирования образовательной организации в осенне-зимний период, отопительный сезон проведен без сбоев.

Материально-технические условия

- Состояние и содержание территории, здания и помещений соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам без предписаний Роспотребнадзора за текущий учебный год.
- Пожарная безопасность соответствует нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС за текущий учебный год и имеется автоматическая пожарная сигнализация.
- Охрана здания и территории, соответствует требованиям безопасности, имеются домофоны, запирающие устройства, нет повреждений ограждения территории, в наличии рабочая «тревожная» кнопка.
- Оснащённость помещений для работы медицинского персонала: имеется договор с детской городской поликлиникой и медицинский кабинет, соответствующий требованиям СанПиН: включающий медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский блок оборудован медицинской техникой; специальным оборудованием и инструментарием, медицинским бельем, перевязочным и вспомогательным материалом, специальной мебелью.
- Контроль за организацией питания: контроль осуществляется администрацией

ДОУ систематически.

- Материально-техническое обеспечение программы соответствует основной общеобразовательной программе ДОУ, но имеются отдельные недостатки.
- Информационное обеспечение: официальный сайт ДОУ имеется, соответствует нормативным требованиям.
- Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования: ИКТ-средства используются в образовательном процессе, в работе с педагогами и родителями, в организации деятельности детей.

Таким образом, анализ условий для введения ФГОС находится на удовлетворительном уровне и позволяет определить основные направления в работе:

- Контроль за организацией самостоятельной деятельностью детей в течение дня.- Своевременное информирование и рекламирование среди родителей (законных представителей) результатов образовательной деятельности ДОУ.
- Активизация участия в районных, городских, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога ДОУ.- Организация и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Дальнейшее приобретение ИКТ- средств (при наличии финансирования).

В 2019-2020 учебном году необходимо обеспечить образовательный и производственный процесс новыми игровыми комплексами на территории ДОУ, обогатить игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр, продолжить приобретение пособий для разных видов детской деятельности, соответствующих ФГОС ДО.

Выводы:

Таким образом, повышению качества образовательной работы и течение года способствовали следующие факторы:

1. Качественное проведение административно-методической работы с педагогическими кадрами.
2. Активное участие педагогов в коррекционно-образовательной и оздоровительной работе.
3. Действенная работа педагогических советов, медико-педагогических совещаний за счёт принятия конкретных решений, с указанием сроков исполнения и ответственных, чёткой организации работы по отслеживанию выполнения решений педагогических советов, медико-педагогических совещаний.
4. Рациональное распределение ответственности и полномочий между всеми участниками образовательного процесса.
5. Действенная оперативная работа администрации с коллективом через совещания при заведующей, производственные собрания.
6. Правильный выбор видов, тем, объектов контроля для качественной реализации выполнения годового плана работы, своевременное подведение итогов контроля и принятия мер по регулированию образовательного процесса.
7. Активное включение ДОУ в культурное и образовательное пространство района и город.

В результате анализа образовательной работы за 2019-2020 уч. год педагогическому коллективу предстоит в новом учебном году решать следующие задачи:

1. Развивать зрительное восприятие, зрительно-моторную координацию, мелкую моторику и ориентировку в пространстве у дошкольников как предпосылки для успешного овладения грамотой.

2. Обогащать образовательную среду ДООУ путем внедрения в работу с воспитанниками и родительской общественностью новых форм, методов и технологий с учетом требований к функционированию ДООУ в период противоэпидемиологических мероприятий по предотвращению распространения коронавирусной инфекции.

3. Изучить и обобщить лучший педагогический опыта работы ДООУ по формированию технического творчества у дошкольников через лего - конструирование и робототехнику.

4. Повысить двигательную активность воспитанников на прогулке с целью укрепления их физического и психического здоровья через использование нестандартного игрового оборудования.

5. Сформировать систему методической деятельности по формированию, восстановлению и совершенствованию практических профессиональных умений и навыков начинающих педагогов учреждения через реализацию проекта «Тьюториал для начинающих педагогов».

2. Перспективы развития на 2020-2021 учебный год.

2.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для инновационной деятельности педагогов по реализации требований ФГОС ДО через освоение интегративного подхода к построению образовательного процесса, современных образовательных технологий, подготовка воспитанников к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Развивать зрительное восприятие, зрительно-моторную координацию, мелкую моторику и ориентировку в пространстве у дошкольников как предпосылки для успешного овладения грамотой.
2. Обогащать образовательную среду ДОУ путем внедрения в работу с воспитанниками и родительской общественностью новых форм, методов и технологий с учетом требований к функционированию ДОУ в период противоэпидемиологических мероприятий по предотвращению распространения коронавирусной инфекции.
3. Изучить и обобщить лучший педагогический опыта работы ДОУ по формированию технического творчества у дошкольников через лего - конструирование и робототехнику.
4. Повысить двигательную активность воспитанников на прогулке с целью укрепления их физического и психического здоровья через использование нестандартного игрового оборудования.
5. Сформировать систему методической деятельности по формированию, восстановлению и совершенствованию практических профессиональных умений и навыков начинающих педагогов учреждения через реализацию проекта «Тьюториал для начинающих педагогов».

2.2. Организационно-методическая работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответств.
Педсоветы				
1	Установочный педсовет: «На пороге нового учебного года». Цель: проанализировать итоги работы в летний период, определить и утвердить план работы на новый учебный год.	Круглый стол	4 неделя августа	заведующий ст.восп., педагог-психолог
2	Педсовет: «Обогащение образовательной среды ДОУ путем внедрения в работу с воспитанниками и родительской общественностью новых форм, методов и технологий с учетом требований к функционированию ДОУ в период	Деловая игра	3 неделя	ст.восп., заведующий ст.воспит

	противоэпидемиологических мероприятий по предотвращению распространения коронавирусной инфекции» Цель: повысить уровень педагогического коллектива путем внедрения в работу с воспитанниками и родительской общественностью новых форм, методов и технологий с учетом требований к функционированию ДОУ в период противоэпидемиологических мероприятий по предотвращению распространения коронавирусной инфекции.		ноября	. муз.рук. ст.воспит. .
3.	Педсовет: «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте» Цель: Уточнить представления педагогов о процессе обучения грамоте.		3 неделя марта	ст.воспит. . Учителя-логопеды воспитатели специалисты .
4	Итоговый педсовет: «Ярмарка достижений – подведение итогов работы за учебный год и перспективы развития». Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.	Круглый стол	3 неделя мая	ст.восп. воспитатели, специалисты педагог-психолог
Семинары				
1.	Дистанционные технологии в работе с воспитанниками и родителями (законными представителями) ДОУ Цель: повысить уровень педагогического коллектива по использованию дистанционных технологий и методов дистанционного	Семинар – практикум	Октябрь	ст.восп. воспитатели, учитель-логопед, педагог-

	обучения в работе ДООУ			психолог
2.	Тема: «Развитие технического творчества у дошкольников чрез лего – конструирование и робототехнику» Цель: Изучение и обобщение лучшего педагогического опыта работы ДООУ по формированию технического творчества у дошкольников через лего - конструирование и робототехнику.	Семинар-практикум	декабрь	ст.воспит. · воспитатели педагог-психолог
3.	Тема: «Использование нестандартного игрового оборудования для повышения двигательной активности воспитанников на прогулке» Цель: Совершенствование работы педагогического коллектива по повышению двигательной активности воспитанников через использование нестандартного игрового оборудования.	Семинар-практикум	февраль	ст.воспит. · инстр.физо ст.воспит. · воспитатели
4.	Тема: «Развитие зрительного восприятия, зрительно-моторной координации, мелкой моторики и ориентировке в пространстве у дошкольников как предпосылок для успешного овладения грамотой» Цель: повышение уровня компетенции педагогов для эффективного педагогического воздействия на развитие модальностей восприятия у дошкольников как предпосылок для успешного овладения грамотой.	Семинар	апрель	учителя-логопеды ст.восп.
Мастер - классы				
1	Дистанционные технологии в работе с дошкольниками и родительской общественностью	Мастер класс	Октябрь	ст.восп., воспитатель
2	Создание нестандартного игрового оборудования для повышения двигательной активности воспитанников.	Мастер класс	февраль	ст.восп., воспитатель
Открытые форм работы с детьми				
1	Неделя педагогического мастерства демонстрация опыта работы педагогов по внедрению в работу с воспитанниками и родительской общественностью новых форм, методов и технологий с учетом требований к	Просмотры	Ноябрь	воспитатели, специалисты

	функционированию ДОУ в период противоэпидемиологических мероприятий по предотвращению распространения коронавирусной инфекции			
2	Демонстрация опыта работы с детьми по формированию технического творчества у дошкольников через лего-конструирование и робототехнику.	конференция	декабрь	воспитатели
3	Организация открытых занятий по дополнительным платным услугам	День открытых дверей	январь	заведующий ст.воспит , воспитатели
4	Демонстрация открытых занятий по развитию у дошкольников предпосылок к успешному овладению грамотой	Просмотры	март	воспитатели, специалисты
5	Неделя педагогического мастерства Организация итоговых комплексных занятий	Просмотр	май	воспитатели, специалисты
Консультации				
1	Требования к организации образовательного процесса ДОУ в период противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции.	Консультация	сентябрь	ст.восп.
2	Консультация по написанию рабочих программ педагогов	Консультация	сентябрь	ст.восп.
3	Индивидуальные особенности работы с детьми в период адаптации	Консультация для воспитателей мл.гр.	Сентябрь	педагог-психолог
4	Подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте	Консультация	октябрь	учитель-логопед
5	Включение лего-конструирования в образовательный процесс. «Центры легоконструирования в ДОУ»	Консультация	ноябрь	воспитатель
6	Организация пальчиковой гимнастики с детьми дошкольного возраста	Консультация	ноябрь	учителя-логопеды
7	Развитие зрительной и зрительно-моторной координации у детей младшего возраста	Консультация	январь	учителя-логопеды
8	Использование нетрадиционного оборудования для повышения активности детей на прогулке	Консультация	январь	учителя-логопеды
9	Особенности комплексных и интегрированных занятий.	Консультация	февраль	ст.воспит.
10	Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков Особенности планирования летне-	Консультация	май	ст.восп.

	оздоровительной работы			
Мониторинг				
1	Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программ	Наблюдения	сентябрь, май	ст.восп.
2	Мониторинг знаний воспитанников по усвоению правил безопасности	Наблюдения, беседы	сентябрь, май	ст.восп.
3	Адаптация и социализация воспитанников групп № 1, 2	Наблюдения	сентябрь - октябрь	воспитатели, медработники ст.воспитат., пед.-психолог
4	Мониторинг готовности воспитанников подготовительной группы к школе	Обследование	сентябрь - май	ст.воспит, психолог, воспит.
ППк				
1	ППк в группах детей с нарушениями речи. ППк № 1 «Организация работы ППк. Результаты мониторинга детей на начало года». Цель: -результаты мониторинга развития детей воспитателями и специалистами, -коллегиальное заключение и рекомендации, планирование психолого-педагогической, коррекционной и оздоровительной работы с детьми на 1 полугодие. ППк № 2 «Комплектование логопедических групп на новый учебный год». Цель: составление предварительного списка детей с проблемами в развитии речи для направления в городскую ППк. -результаты обследования детей младших и средней групп, -выборочное обследование с целью доукомплектованности старших групп, -утверждение списка детей на городскую ТПМПК. ППк № 3 «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми» Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в речевом развитии. -обсуждение промежуточных результатов работы с детьми с нарушениями речи; -планирование психолого-педагогической, коррекционной и оздоровительной работы с детьми на 2 полугодие. ППк № 4 «Итоги работы за год».	Заседания	октябрь январь февраль	Председатель, учителя - логопеды

[illegible]

1	Разработка плана месячника безопасности. Проведение итогового мероприятия по безопасности	заседание	сентябрь	председатель
2	Организация выставки «Наше безопасное детство»	оформление, подведение итогов	сентябрь	председатель
3	Организация Дня дошкольного работника	заседание	сентябрь	председатель
4	Организация выставки «Осень, осень в гости просим»	Оформление, подведение итогов	сентябрь	председатель
5	Подготовка мероприятий, посвященных 300-летию Кузбасса	Заседания	3 раза в квартал	председатель
6	Экологическое развлечение «Эколята- веселые ребята»	Разработка сценария мероприятия	октябрь	председатель
6	Кузбасс – жемчужина Сибири. Кузбасс – угольный край	Оформление	в течении года	председатель
7	Конкурс чтецов «Осенняя пора»	Разработка сценария развлечения	ноябрь	председатель
8	Разработка положения и организация конкурса «Новогодняя игрушка». Отбор детских работ на районную выставку	Оформление, подведение итогов	декабрь	председатель
9	Выставка «Ёлка Эколят»	Оформление, подведение итогов	декабрь	председатель
10	Подготовка и проведение выставки «Здравствуй, гостя зима!»	Оформление, подведение итогов	январь	председатель
12	Выставка групповых газет «Наши отважные папы»	Оформление, подведение итогов	февраль	председатель
13	Подготовка и проведение выставки «Мамочка любимая моя!»	Оформление, подведение итогов	март	председатель
14	Разработка проекта проведения «Дня открытых дверей» для родителей	Заседание	март	председатель
15	Подготовка и проведение выставки «Загадочный космос»	Оформление, подведение итогов	апрель	председатель
15	Подготовка и проведение выставки рисунков, фотографий «Что я знаю о той войне»	Оформление, подведение итогов	май	председатель
16	Подготовка и проведение выставки «Кузбасс глазами детей»	Оформление, подведение итогов	июнь	председатель

Экспертная группа

1	Разработка положений смотров – конкурсов «Готовность ДОУ к новому учебному году», «Педагогическая документация – лицо педагога»	Заседание	Сентябрь	Председатель
2	Оценка практической деятельности педагогов: посещение занятий к тематическому педагогическому совету	Посещение занятий	ноябрь	Председатель
3	Участие в городском конкурсе образовательных программ ОУ	Экспертная оценка материалов	Октябрь-ноябрь	председатель
3	Участие в смотре - конкурсе материалов к тематическому педагогическому совету	Экспертная оценка	январь	председатель
4	Участие в смотре - конкурсе материалов к тематическому педагогическому совету	экспертная оценка материалов	апрель	председатель
5	Конкурс «Педагогические таланты-2020!	Экспертная оценка	май	председатель
6	Оценка уровня сформированности знаний и умений к тематическому педсовету	Просмотр занятий, режимных моментов	май	председатель
7	Конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе среди педагогов	Экспертная оценка	июнь	председатель
Школа начинающего педагога				
Цель: формирование, восстановление и совершенствование практических профессиональных и навыков начинающих педагогов учреждения.				
1	1.Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагога-наставника. В рамках проекта «Тьюториал для начинающих педагогов»	Заседание	сентябрь	заведующий ст. воспит.
2	Правила написания плана по воспитательно-образовательной работе	Инструктаж-консультация	сентябрь	педагог-наставник
3	Методика проведения мониторинга образовательного процесса	Проведение анализа	сентябрь	педагог-наставник
6	Организация посещения занятий «педагогов-стажистов».	Просмотры	по графику	педагог-наставник
7	Проведение режимных моментов по ХЭР (разработка конспектов мероприятий, его проведение).	Мастер-класс	октябрь	педагог-наставник
8	Оказание методической помощи молодым воспитателям при подготовке к педсоветам, тематическим неделям.	Консультация	ноябрь, апрель	педагог-наставник
9	Десять золотых правил проведения родительских собраний. Разработка	Консультация	декабрь	педагог - наставник

	нетрадиционных форм работы с родителями (примерная тематика родительских собраний, консультаций и т.д.)			к
10	Изучение программы по разделу «Речевое развитие»: Организация работы по развитию ЗКР детей дошкольного возраста.	Консультация	январь	педагог - наставник
11	Использование современных форм и методов организации занятий. Методика организации ООД по речевому развитию дошкольников.	Консультация	февраль	педагог - наставник
12	Открытые просмотры всех видов деятельности	Анализ работы педагога	май	педагог - наставник
13	Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период	Консультация	май	педагог - наставник
Повышение профессиональной квалификации				
1.	Курсы для педагогов ДОУ (согласно заявке)	Очные, дистанц.	в течение года	ст. восп.
2.	Участие педагогов ДОУ в работе МО, творческих мастерских, семинарах, конференциях разного уровня.	Очно, заочно	в течение года	ст. восп.
3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.	Очно, заочно	В течение года	ст. восп.
Смотры, конкурсы, выставки				
1	Наше безопасное детство	выставка детского творчества, месячник безопасности,	сентябрь	ст.восп., ТГ
2	Готовность ДОУ к новому учебному году. Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО.	смотр-конкурс	сентябрь	ст.восп.
3	Педагогическая документация – лицо педагога. Цель: повышение уровня ведения документации	Смотр-конкурс	сентябрь	ст.восп.
4	Осень, осень в гости просим	Выставка Конкурс чтецов	сентябрь	ТГ логопеды
5	Конкурс образовательных программ ДОУ	Городской конкурс	Октябрь-ноябрь	ст.воспит.
6	Кузбасс – жемчужина Сибири. Кузбасс –угольный край	Выставки	в течение года	ТГ
7.	Выставка поделок «Новогодняя игрушка»	Выставка	декабрь	ТГ
8.	Выставка «Ёлка Эколят»	Выставка детского творчества	декабрь	ТГ
9.	Чудеса из снега Цель: создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с	Смотр-конкурс	январь	ст.восп.

	детьми и проведения оздоровительных мероприятий с детьми на воздухе в зимний период			
10.	Здравствуй, гостя зима!	Выставка детского творчества	январь	ТГ
15.	Мамочка любимая моя!	Выставка	март	ТГ
	Смотр – конкурс «Лучший центр речевой активности»	Смотр-конкурс	апрель	ст.восп.
16.	Зеленая планета	Акция	Апрель	ТГ
17.	Загадочный космос	Выставка детского творчества	Апрель	ТГ
18	«Юные изобретали»	День открытых дверей	Апрель	Ст. воспитатель
19	Рисунки, фотографии «Что я знаю о той войне»	Выставка детского творчества	Май	Председатель ТГ
20	Георгиевская ленточка	Акция	Май	ТГ
21	На лучшую подготовку к летней оздоровительной работе среди педагогов Цель: укрепление материальной базы, создание необходимых условий для воспитательно-образовательной работы с детьми и проведения оздоровительных мероприятий	Смотр-конкурс	Июнь	Ст.восп.
22	День защиты детей «Кузбасс глазами детей»	Выставка	июнь	ТГ
Праздники, развлечения, фестивали				
1	До свидания лето красное	Праздник	сентябрь	Муз. рук.
2	Вот и стали мы на год взрослей. День знаний	Праздник	сентябрь	логопеды
3	День дошкольного работника	Концерт	сентябрь	ТГ
4	Осенний праздн	Праздники	октябрь	Муз.рук.
5	День матери	Концерт	ноябрь	Воспитатели групп
6.	Новогодняя сказка	Праздники	декабрь	Муз.рук.
7.	Колядки	Развлечение	январь	ТГ
8.	Районный конкурс «Маленькая страна»	Фестиваль	февраль	Муз.рук.
9.	Славные защитники	Развлечение	февраль	Иванова Е.С.
10.	Как на масляной неделе	Развлечение	март	ТГ
11.	8 марта	Праздник	Март	Муз.рук., воспит.
12.	День смеха	Развлечение	Апрель	ТГ
13.	Чтобы помнили	Праздничное занятие	май	ТГ
14.	День победы	Праздник	Май	Муз.рук.
15.	До свидания, детский сад!	Праздник	Май	Муз.рук.
16.	Здравствуй, лето красное!	Развлечение	Июнь	Муз.рук.
17	Детский сад театральный	Фестиваль	Август	Муз.рук.
Работа методического кабинета				

№ п/п	Содержание	Срок	Ответств .
<i>Аналитическая деятельность</i>			
1	Корректировка ООП ДО, АООП ДО МБДОУ «Детский сад № 238»	сентябрь	ст.воспит .
2	Обработка диагностических материалов	сентябрь, январь, май	ст.воспит .
3	Итоги работы за учебный год	май	ст.восп.
4	Планирование работы на новый учебный год	июнь- август	ст.восп.
5	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	апрель	ст.восп.
6	Систематизация материалов по направлению «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», работа с родителями,	в течение года	ст.воспит .
7	Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС: 1. О подготовке педагогов к аттестации 2. Анализ сетевого взаимодействия.	сентябрь Май	ст.восп. ст.восп.
8	Анализ реализации комплексной ООП ДО, АООП ДО	2 раза в год, сентябрь, май	ст.воспит .
<i>Информационная деятельность</i>			
1	Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.)	В течение года	Ст.восп.
2	Обновление информационного стенда «Информация для педагогов»	В течение года	Ст.восп.
3	Оформление стенда «Работа ДОУ в летний оздоровительный период»	Май- август	Ст.восп.
4	Оформление стендов по ТБ, ПБ	сентябрь	Ст.восп.
5	Оформление: -постоянно действующей выставки методических рекомендации по тематическому планированию в ДОУ; - выставок	1 раз в квартал	Ст.восп.
6	Ведение на сайте ДОУ рубрики «Кузбассу -300 лет!»	Постоянн о	Ст.восп. Меркуло ва Н.А.
	Обновление информации на сайте в сети «Инстаграм»	В течение года	Ст.восп. Меркуло ва Н.А.
<i>Организационно-методическая деятельность</i>			
1	1. Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: - в определении содержания работы по самообразованию, - выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения, - составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога. 2. Теоретическое изучение проблемы.	Сентябрь- октябрь	Ст.восп.

	3. Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике). 4. Подведение итогов самообразования.		
2	Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.	сентябрь - май	ст.восп.
3	Подготовка и проведение Дней открытых дверей	ноябрь, апрель	заведующий ст. восп.
4	Составление графиков работы и расписания занятий	сентябрь	ст.восп.
5	Составление циклограммы и планов взаимодействия педагогов ДОУ	сентябрь	ст.восп.
6	Редактирование и обсуждение сценариев праздников, вечеров развлечений и других массовых мероприятий	в течение года	ст.восп.
7	Разработка (корректировка): - корректировка ООП ДО и АООП; - рабочих программ педагогов; - мониторинга развития детей ДОУ; - методических рекомендаций по образовательным областям ООП;	сентябрь в течение года	ст.восп. Рабочая группа
8	Пополнение кабинета методической литературой, иллюстрационным, дидактическим и методическим материалом по всем направлениям развития в соответствии с ФГОС. Подборка материалов к педагогическим советам, семинарам, консультациям.	в течение года	ст.воспит.
9	Разработка положений о смотрах, конкурсах и пр.	в течение года	ст.воспит.
10	Подготовка методических материалов для проведения контроля	за месяц до контроля	ст.воспит.
11	Составление графиков работы по реализации дополнительных образовательных программ и расписания занятий	сентябрь	ст.воспит.
12	Пополнение сайта ДОУ	1 раз в неделю	Ст.воспит.
13	Обновление картотеки и паспорта методического кабинета	Сентябрь	Ст.воспит.
14	Проверка и корректировка планов работы педагогов ДОУ	1 раз в месяц	Ст.воспит.
15	Планирование работы на следующий учебный год	Июнь-август	Ст.воспит.
16	Создание картотеки мультимедийных презентаций для организации образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Ст.воспит.
17	Работа с опекаемыми. Посещение семей опекаемых. Составление акта материального и социального благополучия	Ноябрь, апрель	Ст.воспит.
<i>Консультативная деятельность</i>			
1	Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ	Сентябрь, октябрь, февраль, апрель, май	Ст.восп.
2	Популяризация инновационной деятельности: использование	По	Ст.восп.

	ИКТ	запросам	
3	Редактирование критериев мониторинга в соответствии с требованиями ООП ДО	Сентябрь	Ст.восп.
4	Индивидуальные консультации	По запросам	Ст.восп.
Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ			
1	Подготовка нормативно-правовой базы деятельности ДОУ по оказанию дополнительных образовательных услуг	Сентябрь	Заведующий
2	Проведение собраний, выявление социального заказа родителей,	Сентябрь	Заведующий
3	Разработка программ и утверждение программ, составление расписание,	Сентябрь	Руководители кружков
	Заключение договоров на осуществление дополнительных платных образовательных услуг	Сентябрь – октябрь	Заведующий
4	Подведение итогов работы кружков за год	Май	Руководители кружков
	Оформление стенда в учреждении и на сайте ДОУ по оказанию дополнительных образовательных услуг	В течении года	Заведующий

План аттестации педагогических кадров

№ п/п	ФИО	должность	Категория	Год присвоения	Дата аттестации
1	Сепп М.А.	заведующий	соответствие	28.04.2015г.	28.04.2020г.
2	Ушакова Е. А.	ст.воспитатель	высшая	22.05.2019г.	22.05.2024г.
3	Акимова О.Е.	учитель-логопед	высшая	24.07.2019г.	24.07.2024г.
4	Анохина Я.Э.	воспитатель	без категории		
5	Бондаренко Г.И.	воспитатель	высшая	25.03.2020г.	25.03.2025г.
6	Беляева О.В.	инструктор по физ. культуре	без категории		
7	Гуляр А. В.	воспитатель	без категории		
8	Голоктионова А. Е.	воспитатель	без категории		
9	Ежикова Л.И.	воспитатель	высшая	22.05.2019г.	22.05.2024г.
10	Ещенко Н.Н.	воспитатель	первая	24.02.2016г.	24.02.2021г.
11	Иванова Е.С.	воспитатель	высшая	26.06.2019г.	26.06.2024г.
12	Изюрова М.В.	воспитатель	первая	24.07.2019г.	24.07.2024г.
13	Казакова А.С.	воспитатель	первая	24.07.2019г.	24.07.2024г.
14	Коротких Е.А.	воспитатель	первая	24.07.2019г.	24.07.2024г.
15	Комарова М.А.	учитель-логопед	первая	24.07.2019г.	24.07.2024г.
16	Курликова Е. Д.	воспитатель	без категории		
17	Лысевич О.Н.	воспитатель	высшая	24.01.2018г.	24.01.2023г.
18		учитель-логопед	без категории		
19	Минеева С.М.	воспитатель	высшая	25.03.2020г.	25.03.2025г.
20	Меркулова Н.А.	воспитатель	первая	22.07.2020г.	22.07.2025г.

21	Никулина Л.В.	воспитатель	первая	22.07.2020г.	22.07.2025г.
22	Нешумова Е.В.	воспитатель	высшая	24.07.2019г.	24.07.2024г.
23	Родионова И.А.	воспитатель	высшая	24.07.2019г.	24.07.2024г.
24	Рецер Р.В.	учитель-логопед	высшая	25.11.2015г.	25.11.2020г.
25	Стадничук А.В.	воспитатель	высшая	25.11.2015г.	25.11.2020г.
26	Симонова И.Н.	воспитатель	высшая	25.03.2020г.	25.03.2025г.
27	Теленина Я.А.	воспитатель	без категории		
28	Филиенко И.А.	муз.рук.	высшая	25.11.2015г.	25.11.2020г.
29	Шкадун Е.В.	муз.рук.	высшая	27.02.2019г.	27.02.2024г.
30	Широких Т.Ю.	педагог-психолог	высшая	25.03.2020г.	25.03.2025г.

План повышения квалификации

№ п/п	ФИО	должность	Сроки прохождения	Планируемый срок
1	Сепп М.А.	заведующая	27.04.2018г.	02.04.2021г.
2	Ушакова Е.А.	ст.воспитатель	13.05.2019г.	13.05.2024г.
3	Акимова О.Е.	учитель-логопед	05.10.2017г.	09.10.2020г.
4	Анохина Я.Э.	воспитатель	02.04.2020г.	02.04.2023г.
5	Бондаренко Г.И.	воспитатель	05.10.2017г.	05.10.2020г.
6	Беляева О.В.	инструктор по физ. культуре		
7	Голоктионова А.Е.	воспитатель	23.05.2019г.	23.05.2022г.
8	Гуляр А.Е.	воспитатель	04.03.2020г.	04.03.2023г.
9	Ежикова Л.И.	воспитатель	27.06.2019г.	27.06.2022г.
10	Ещенко Н.Н.	воспитатель	30.10.2019г.	30.10.2022г.
11	Иванова Е.С.	воспитатель	28.05.2020г.	28.05.2023г.
12	Изюрова М.В.	воспитатель	14.05.2019г.	03.05.2022г.
13	Коротких Е.А.	воспитатель	01.12.2017г.	09.11.2020г.
14	Комарова М.А.	учитель-логопед	26.04.2019г.	02.04.2022г.
15	Курликова Е.Д.	воспитатель	01.03.2020г.	01.03.2023г.
16	Лысевич О.Н.	воспитатель	30.10.2019г.	30.10.2022г.
17	Минеева С.М.	воспитатель	19.10.2018г.	09.10.2021г.
18	Меркулова Н.А.	воспитатель	19.10.2018г.	09.10.2021г.
19	Никулина Л.В.	воспитатель	25.10.2018г.	09.10.2021г.
20	Нешумова Е.В.	воспитатель	19.10.2018г.	09-10.2021г.
21	Рецер Р.В.	учитель-логопед	16.05.2018г.	04.05.2021г.
22	Родионова И.А.	воспитатель	27.08.2019г.	27.08.2022г.
23	Симонова И.Н.	воспитатель	08.03.2020г.	08.03.2023г.
24	Стадничук А.В.	воспитатель	30.10.2019г.	30.10.2022г.
25	Теленина Я.А.	воспитатель	02.04.2020г.	02.04.2023г.
26	Ушакова Е.А.	воспитатель	13.05.2019г.	03.05.2022г.
27	Филиенко И.А.	муз.рук.	20.11.2017г.	09.11.2020г.
28	Шкадун Е.В.	муз.рук.	20.11.2017г.	09.11.2020г.
29	Широких Т.Ю.	педагог-психолог	22.08.2018г.	06.08.2021г.

Самообразование педагогов

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании.

№ п/п	Содержание	Форма предоставления	Ответств.
1	Активные методы обучения методической службы как фактор успешной проф.компетентности в условиях реализации ФГОС ДО	Отчет на педсовете	Ст.восп. Ушакова Е.А.
2	Развитие мелкой моторики детей при помощи нетрадиционного оборудования	Отчет на педсовете	Коротких Е.А, Анохина Я.Э.
3	Формирование речевой деятельности детей младшего дошкольного возраста через развитие мелкой моторики	Отчет на педсовете	Нешумова Е.В., Меркулова Н.А.
4	Формирование ориентировки в пространстве у детей старшего возраста через игровую деятельность	Выступление на педсовете	Минеева С.М., Галактионова А. Е.
5	Развитие технического творчества у детей старшей группы через Лего конструирование и программирование с детьми старшей группы	Выступление на педсовете	Иванова Е.С., Лысевич О.Н.
6	Программирование и робототехника как средство ранней профориентации дошкольников	Выступление на педсовете	Симонова И.Н. Курликова Е. Д.
7	Формирование ориентировки в пространстве у детей дошкольного возраста через игровую деятельность	Отчет на педсовете	Изюрова М.В. Ещенко Н.Н.
8	Формирование предпосылок для успешного овладения грамотой через игровые приемы	Выступление на педсовете	Бондаренко Г.И., Гуляр А. В.
9	Развитие зрительного восприятия у воспитанников младшей группы	Выступление на педсовете	Никулина Л.В., Теленина Я.А.
10	Развитие мелкой моторике и ориентировке на листе бумаги у детей средней группы через нетрадиционные виды аппликации	Отчет на педсовете	Стадничук А. В. Пальчикова И.О.
11	Развитие зрительно-моторной координации у детей средней группы	Презентация	Родионова И.А., Ежикова Л.И.
12	Развитие элементарного музицирования как средств развития произвольности познавательных процессов у дошкольников	Презентация	Филенко И.А.
13	Развитие творческих способностей детей через танцевально - ритмические движения	Презентация	Шкадун Е. В.
14	Использование познавательных видеосюжетов в деятельности педагогов ДОУ	Отчет на педсовете	Акимова О.Е.
15	Использование познавательных видеосюжетов в деятельности педагогов ДОУ	Отчет на педсовете	Ахмад М.Е.
16	Использование познавательных видеосюжетов в деятельности педагогов ДОУ	Отчет на педсовете	Комарова М. А.
17	Использование познавательных видеосюжетов в деятельности педагогов ДОУ	Отчет на педсовете	Рецер Р. В.
18	Использование метафорических ассоциативных карт в работе с детьми и родителями	Презентация	Широких Т. Ю.

Кружки в ДОУ

№ п/п	Направление	Руководитель	Наименование образовательной программы	Контингент воспитанников	Охват воспитанников
5	ПР	Минеева С. М.	Детям о Кузбассе	6-7	28
6	ПР	Родионова И.А. Ежикова Л. И.	Кузбасс мой край	4-5	24
7	ПР	Симонова И. Н. Курликова Е. Д.	Лего - строители	6-7	28
8	ПР	Иванова Е.С. Лсевич О.Н.	Роботенок	5-6	27
9	ХЭР	Филиенко И. А.	До-ми-соль-ки	5-7	12
10	ХЭР	Шкдун Е.В.	Танцуем вместе	5-7	20
Итого					

2.3. ПЛАН – ГРАФИК
проведения контроля на 2020-2021 учебный год

№	Наименование	Цель	Объект контроля	Инструментарий	Сроки	Ответственные
1	Тематический контроль «Состояние работы пед.коллектива по организации работы с детьми и родительской общественностью в условиях противоэпидемических мероприятий по предотвращению распространения коронавирусной инфекции».	Создание условий для реализации образовательных программ в условиях противоэпидемических мероприятий по предотвращению распространения коронавирусной инфекции.	Воспитатели, воспитанники	Посещения, анализ, наблюдения, смотр, беседы, проверка документации, просмотры занятий	ноябрь	заведующий, ст.восп.,
2	Тематический контроль «Эффективность деятельности педагогического коллектива по организации двигательной активности воспитанников на прогулке с использованием нестандартного оборудования»	Определить уровень эффективности работы по формированию у воспитанников понятий о ценности здорового образа жизни в ходе организации образовательной деятельности в ДОУ	Воспитатели, воспитанники	Посещения, анализ, наблюдения, смотр, беседы, проверка документации, просмотры занятий	февраль	заведующий, ст.восп., физ. инструктор
	Тематический контроль «Эффективность работы педагогического коллектива по развитию зрительного восприятия, зрительно-моторной координации, мелкой моторики и ориентировки в пространстве у дошкольников»	Оценить уровень педагогического мастерства по развитию зрительного восприятия, зрительно-моторной координации, мелкой моторики и ориентировки в пространстве у дошкольников	Воспитатели, воспитанники, учителя-логопеды, специалисты	Посещения, анализ, наблюдения, смотр, беседы, проверка документации, просмотры занятий, самоанализ, анкетирование	март	заведующая, ст.воспит.

ПЛАН – ГРАФИК
проведения текущего контроля на 2020-20201 учебный год

№	Тема и цель контроля	Мероприятия	Срок	Ответственные
Ежедневный				
Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий.				
1	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций по охране жизни и здоровья детей	Посещение групп, проверка наличия инструкций в группах, проведение очередных инструктажей, проверка знаний педагогов ДИ и инструкций по ОТ	постоянно	заведующая, завхоз, отв по ОТ
2	Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация	Посещение групп, подготовка педагогов к рабочему дню.	ежедневно	ст.воспит.
3	Организация питания детей: - сервировка стола, дежурство детей, участие воспитателя в обучении приему пищи - культура приема пищи. - соблюдение режима питания.	Просмотр режимных моментов. Изучение приёмов руководства и методики проведения.	ежедневно	ст.восп., старшая м/с, заведующий
4	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Посещение режимных моментов	постоянно	ст.м/с, ст.воспит.
5	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима	Посещение групп в течение дня	постоянно	ст.м/с, ст.воспит.
6	Посещаемость детей	Проверка табелей посещаемости	в течение года	ст.м/с
7	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Посещение групп	в течение года	заведующая, ст.м/с, ст.воспит.
8	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по ОТ	Посещение групп	постоянно	отв.по ОТ
Ежемесячный, ежеквартальный:				
Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми				
1	Организация и проведение мониторинга	Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей	сентябрь, май	ст.восп.
2	Адаптация детей к условиям детского сада.	Посещение групп раннего возраста, наблюдение за детьми	сентябрь-октябрь	педагог – психолог, ст.восп.

3	Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно-образовательного процесса	Проверка документации, смотр-конкурс документации	октябрь	ст. восп.
4	Контроль за составлением конспектов родительских собраний во всех возрастных группах	Проверка протоколов родительских собраний, посещение собраний	октябрь	ст. восп.
5	Соблюдение учебной нагрузки	Посещение занятий Реализация комплексно-тематического планирования и организации воспитательно-образовательного процесса.	в течение года	ст.восп.
6	Соблюдение режима двигательной активности. Организация прогулок.	Посещение занятий, прогулок	в течение года	ст.восп., старшая медсестра
7	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей.	Просмотр деятельности детей, анализ календарных планов, Связь сопутствующих занимательных дел с темой недели.	1 раз в квартал	ст.восп., музыкальный руководитель
8	Проведение закаливания. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Просмотр режимных моментов. Изучение приёмов руководства и методики проведения	1 раз в месяц	ст.воспит, ст. м/с
9	Состояние работы в группах компенсирующей направленности	Организация работы по коррекции нарушений речи воспитанников	ежемесячно	ст.восп.
10	Анализ планов воспитательно-образовательной работы	Проверка планов воспитательно-образовательной работы. Обсуждение календарного планирования. Выяснение затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок.	ежемесячно	ст.восп.
11	Анализ проведения совместной деятельности воспитателя с детьми	Посещение групп в течении дня, посещение развлечений	1 раз в квартал	ст.восп.
12	Организация РППС	Посещение групп	1 раз в полугодие	ст.воспит.
13	Организация работы платных образовательных услуг, кружков	Посещение занятий, мероприятий педагогов	в течение года	заведующая, ответственный

2.4. Система физкультурно–оздоровительной работы

Психологическое сопровождение ребенка	Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка			Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение		
	Регламентированная деятельность	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность		Профилактические мероприятия	Общеукрепляющие мероприятия	Коррекционные мероприятия
Диагностика когнитивно-эмоциональной сферы дошкольников	Утренняя гимнастика	Подвижные игры на прогулке.	Самостоятельная двигательная активность в помещении и на воздухе.	Словесно-наглядные, сюжетно-ролевые игры по развитию представления и навыков здорового образа жизни	Комплекс мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа.	Закаливание.	Ежегодные профилактические осмотры детей специалистами.
Занятия подгрупповые, индивидуальные по коррекции и развитию психических функций, эмоционально-волевой сферы.	Физкультурные занятия в спортивном зале и на улице. Физминутки.	Спортивные упражнения на воздухе.		Моделирование ситуаций по формированию основ безопасности жизнедеятельности.	Дыхательная, артикуляционная гимнастика, «Гимнастика мозга»	Режим проветривания в течение дня	
Консультации для родителей	Спортивные праздники.	День здоровья.		Занятия на тему “Познай себя”		Прогулки.	

Система физкультурно-оздоровительной работы

Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственный
Мониторинг			
Определение уровня физического развития	Все группы	Сентябрь, май	Ст.воспитатели, воспитатели
Диспансеризация	Все группы	1 раз в год	Специалисты детской поликлиники, ст.медсестра, фельдшер
Двигательная деятельность			
Утренняя гимнастика	Все группы	ежедневно	воспитатели
ООД по физической культуре	Все группы	3 раза в неделю	Воспитатели
Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели
Гимнастика после сна	Все группы	ежедневно	Воспитатели
Спортивные игры	Старший дошкольный возраст	2 раза в день	Воспитатели
Физкультурные досуги	Все группы	1 раз в месяц	Ст.воспитатель, воспитатели
Физкультурные праздники	Все группы	2 раза в год	Ст.воспитатель, воспитатели
Дни здоровья	Все группы	1 раз в квартал	Ст.воспитатель, воспитатели
Профилактические мероприятия			
Витаминация	Все группы	ежедневно	Ст.медсестра
Профилактика гриппа и простудных заболеваний	Все группы	В период подъема сезонных заболеваний (осень-зима-весна)	Ст.медсестра, воспитатели
Закаливание			
Воздушные ванны	Все группы	После дневного сна, на физкультурных занятиях	воспитатели
Ходьба босиком	Все группы	После сна, на занятиях физкультуры	Воспитатели, мл.воспитатели
Организация рационального питания			
В соответствии с цикличным меню	Все группы	Ежедневно по графику	Заведующий, ст. медицинская сестра

2.5. Традиционные культурно-массовые мероприятия.

месяц	мероприятия	месяц	мероприятия
сентябрь	День знаний «Вот и стали мы на год взрослей». Выставка «Наше безопасное детство» Эколог. меропр. «Любимый город-чистый город»	Февраль	Военно-спортивный праздник «Славные защитники» Выставка стен. газет «Наши папы». Праздник «Вместе с папой». Масленица
октябрь	Утренник «Осенний бал» Выставка «Осень, осень в гости просим»	март	Праздник «8 Марта» Тематическая неделя.
ноябрь	Концерт «День матери»	апрель	Развлечение «День смеха» Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» Выставка рисунков, поделок, игр «Безопасные дороги – детям» День открытых дверей «Юные изобретатели»
декабрь	Новогодний утренник Конкурс «Новогодняя игрушка». Смотр-конкурс «ЭкоЁлочка»	май	День Победы Выпуск в школу «До свидания, детский сад!»
январь	Праздник «Колядки». Смотр-конкурс зимних участков.		

Культурно-досуговая деятельность

Время проведения	Мероприятия	Место проведения	Участники
Инструктор физкультуры			
Октябрь	Досуг «Про кубики, обезьянку и жуков» Досуг «Страна чудесных игр» Соревнования «Веселые старты»	Физк.зал	2 младшие группы Средние группы Старшая и подг.группы
Ноябрь	Досуг «Ребятам и зверятам» Досуг «Малыш и Карлсон» Досуг «Веселые друзья» Досуг «В гостях у леса»	Физк.зал.	2 младшие группы Средние группы Старшая группа Подг.группы
Декабрь	Досуг «Куклы любят физкультуру» Досуг «Остров Дружбы» Спортивный праздник «Путешествие в спортивную страну»	Физк.зал	2 младшие группы Средние группы Старшая и подг.группы
Январь	Неделя здоровья Игра-соревнование «В гостях у Неболейки»	Физк.зал	Все возрастные группы
Февраль	Досуг «Путешествие в страну игрушек» Досуг «В гостях у Зимушки» Праздник «Армия российская – смелая, могучая!»	Физк.зал	2 младшие группы Средние группы Старшая и подг.группы
Март	Досуг «Птичья физкультура» Досуг «Наш веселый стадион» Досуг «Помощь здоровячкам»	Физк.зал	2 младшие группы Средние группы Старшая и подг.группы
Апрель	Развлечение «Вместе с папой, вместе с мамой с физкультурой дружу» Досуг «Мы растем здоровыми» Спортивная олимпиада по подвижным играм	Физк.зал	2 младшие группы Средние группы Старшая и подг.группы
Май	Праздник «Веселье на лесной полянке» Праздник «Спорт и здоровье» Летний спортивный праздник «Игры Берендея»	Спортплощадка	2 младшие группы Средние группы Старшая и подг.группы
Музыкальный руководитель Филиенко И.А.			
Сентябрь	Сорока-белобока		1 младшая группа

	Петушок и песенка День радостных встреч День знаний День знаний	Муз.зал	2 младшие группы средние группы старшие группы подготовительные группы
Октябрь	Осенний праздник Осенние забавы Осень-чудная пора Разноцветная осень Осенний календарь	Муз.зал	1 младшая группа 2 младшие группы средние группы старшие группы подготовительные группы
Ноябрь	В гости к игрушкам Кто в домике живет? Пузырь, соломинка и лапоть Путешествие в мир музыки –инструменты Музыкальная гостиная	Муз.зал	1 младшая группа 2 младшие группы средние группы старшие группы подготовительные группы
Декабрь	Дед Мороз деткам елочку принес Новогодний праздник Здравствуй, елка! Новогодние чудеса Новогодние приключения	Муз.зал	1 младшая группа 2 младшие группы средние группы старшие группы подготовительные группы
Январь	Кукольный спектакль «Про зайку трусишку» Снежная сказка Колядки Коляда в детском саду Рождественские чудеса	Муз.зал	1 младшая группа 2 младшие группы средние группы старшие группы подготовительные группы
Февраль	Кукольный театр «Терем-теремок» Кукольный театр «Кот, петух и лиса» Заюшкина избушка Масленица. Музыкальный зоопарк К.Сен-Санс Ай-да масленица. Есть такая профессия-Родину защищать	Муз.зал Спортзал	1 младшая группа 2 младшие группы средние группы старшие группы подготовительные группы
Март	Маму поздравляют малыши Самая любимая Сегодня мамин день	Муз.зал	1 младшая группа 2 младшие группы средние группы

	Лучше мамы не найти Поздравляют от души внучата, дочки и сынки		старшие группы подготовительные группы
Апрель	Весеннее солнышко Ждем весну Весна пришла Веселая игротека В кругу друзей	Муз.зал	1 младшая группа 2 младшие группы средние группы старшие группы подготовительные группы
Май	Кто сказал мяу? Лесная сказка Музыкальный киоск Поклонимся великим тем годам День Победы. Выпускной бал	Муз.зал	1 младшая группа 2 младшие группы средние группы старшие группы подготовительные группы
Июнь	В гости к солнышку Мы по лугу пойдем На солнечной полянке Здравствуй, лето! Международный День защиты детей	Муз.зал	1 младшая группа 2 младшие группы средние группы старшие группы подготовительные группы
Музыкальный руководитель Шкадун Е.В.			
Октябрь	Прощание с осенью В гостях у бабушки Винограда Осенняя история Праздник Осени		Подготовительная группа Средняя группа 2 младшая группа 1 младшая группа
Ноябрь	Музыкальная гостиная Наши любимые инструменты Маша и медведь Дочка моя куколка		Подготовительная группа Средняя группа 2 младшая группа 1 младшая группа
Декабрь	Морозко Новогодний хоровод В гости к елочке Елочка-красавица		Подготовительная группа Средняя группа 2 младшая группа 1 младшая группа
Январь	Коляда Коляда Здравствуй, зимушка-зима		Подготовительная группа Средняя группа 2 младшая группа

	В гостях у игрушек		1 младшая группа
Февраль	Наши защитники. Ай да Масленица Ай да Масленица Клоун и петрушка в гостях у ребят Колобок		Подготовительная группа Средняя группа 2 младшая группа 1 младшая группа
Март	Международный женский день 8 марта Подари маме песенку Мамочка любимая		Подготовительная группа Средняя группа 2 младшая группа 1 младшая группа
Апрель	Солнце-красное Прилет птиц Ой, бежит ручьем вода На лужайке		Подготовительная группа Средняя группа 2 младшая группа 1 младшая группа
Май	День Победы. До свидания, детский сад! 9 мая В зоопарке Кто в домике живет?		Подготовительная группа Средняя группа 2 младшая группа 1 младшая группа
Июнь	Наступило лето Наступило лето Здравствуй, лето красное! Здравствуй, лето красное!		Подготовительная группа Средняя группа 2 младшая группа 1 младшая группа

2.6. Взаимодействие с семьями воспитанников

1	Составление перспективного плана работы с родителями на новый учебный год	сентябрь	заведующий, ст.восп., педагоги, родит. комитет
2	Сбор банка данных по семьям воспитанников	в течение года	заведующий, педагоги
3	Проведение групповых родительских собраний	ежеквартально	воспитатели
6	Выборы родительского комитета, составление плана работы	сентябрь	заведующий.
7	Организация участия родителей в общесадовских мероприятиях	в течение года	ст.восп, воспит.
8	Анкетирование родителей «Взаимодействие детского сада и семьи»	в течение года	
9	Оформление родительских уголков в группах	ежем.	воспитатели
10	Оформление информационных материалов для родителей по реализации ООП АООП ДОУ	ежем.	воспит.
11	Привлечение родителей в смотре-конкурсе на лучшее оформление групповых помещений к Новому году	декабрь	воспитатели
12	Организация участия родителей в создании снежно-ледовых городков на групповых участках	декабрь	воспитатели
13	День открытых дверей в ДОУ	апрель	заведующей ст.воспит.
14	Анкетирование родителей о удовлетворенности работы ДОУ	ноябрь, апрель	ст.восп.
15	Оказание консультативной помощи родителям по запросам	в течение года	воспит, специалист, ст.воспит.
16	Привлечение родителей к подготовке выпускных праздников в подготовительных группах	апрель- май	муз.рук., ст.восп.
17	Общее родительское собрание для родителей вновь поступающих детей	май	заведующий, педагог психолог
18	Анкетирование родителей «Удовлетворенность взаимодействием детского сада и семьи»	май	ст.восп.
19	Привлечение родителей к участию в конкурсном движении ДОУ, районном, муниципальном, всероссийском уровнях	в соответ. со сроками конкурсов	ст.воспит., воспит., спец.

2.7. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответств.	Отметка о выполнении.
Организационно-педагогическая работа					
1	Составление плана работы на год	Август	Методкабинет ДОУ	Ст.воспит	
2	Знакомство с планом работы и его утверждение на педагогическом совете ДОУ.	28.08.19	Методкабинет ДОУ	Ст.воспит	
3	Различные формы работы с детьми по перспективному планированию и в соответствии с программными задачами.	Регулярно в теч.года	Группы ДОУ	Воспитат.	
4	Оформление стенда: «Твоя безопасность».	1 раз в квартал	Методкабинет ДОУ	Ст.восп.	
Работа с педагогическим коллективом					
1	Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма на начало учебного года	02.09.19г.	Методкабинет ДОУ	Отв. по ОТ	
2	Мониторинг: освоение ОО «Безопасность»	09.09-13.09.19г.	Группы ДОУ	Воспитат.	
3	Месячник безопасности	02.09-30.09.19г.	Муз.зал, спортзал, группы ДОУ	Ст.воспит ТГ	
4	Методический час: «Что должен знать воспитатель по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».	Сентябрь	Методкабинет ДОУ	Ст.воспит	
5	Консультация «Типичные ошибки, допускаемые педагогами при ознакомлении детей с ПДД»	05.09.18г.	Методкабинет ДОУ	Отв. по ПДД	
6	Совещание «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь	Методкабинет ДОУ	Зав.	
7	Папка-передвижка: «Родители – детям»	Октябрь	Методкабинет ДОУ	Ст.воспит	
8	Муниципальный интернет-конкурс на лучшую разработку интегрированного урока по БДД «Правила БДД – правила жизни»	Октябрь	МАУ ДО ДЮЦ «Орион» konkurs42.ru	Воспитат.	
9	Консультация: «Взрослые – пример для детей в поведении на дороге».	Май	Методкабинет ДОУ	Ст.воспит	
10	Муниципальная социально-значимая акция «Безопасные дороги детям с неограниченными возможностями»	Декабрь	Улицы города Новокузнецка	Ст.воспит	
11	Муниципальный конкурс дидактических материалов по ПДД «Игра – дело серьезное»	Февраль-март	МАУ ДО ДЮЦ «Орион»	Ст.воспит	
12	Муниципальный интернет-конкурс методических материалов по профилактике ДДТТ «Профессиональная	Апрель	МАУ ДО ДЮЦ «Орион» konkurs42.ru	Ст.воспит	

	копилка»				
13	Муниципальный интернет-конкурс «Лучшая социально-значимая акция по ПДД в рамках Всероссийской весенней недели добра»	Апрель	МАУ ДО ДЮЦ «Орион» konkurs42.ru	Ст.воспит	
Работа с воспитанниками					
1	Занятия: Урок-сказка «Волк и семеро козлят» Тема: «Мы-пассажиры» Тема: «Мы-пешеходы» Тема: «Профессия водитель» Тема: «Дорожные знаки» Тема: «Транспорт»	27.09.19 Январь- апрель Сентябрь- октябрь, июль Февраль Сентябрь, март Ноябрь, март	Муз.зал Группы ДОУ	Воспитат. Воспитат. Воспитат. Воспитат. Воспитат. Воспитат.	
2	Праздники развлечения, досуги: Развлечение «Безопасная дорога» Викторина «Знатоки правил дорожного движения» В гостях у Светофорчика Красный, желтый, зеленый Эстафета зеленого огонька Посвящение в пешеходы На светофоре – зеленый Путешествие в страну дорожных знаков Знатоки правил дорожного движения	06.09.19 27.09.19 Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль март Апрель	Спортзал ДОУ	Воспитат. Воспитат. Воспитат. Воспитат. Воспитат. Воспитат. Воспитат. Воспитат.	
3	Выставки, смотры-конкурсы: Акция «Сохрани самое дорогое» Выставка детского рисунка «Безопасный переход», поделок «Веселый светофор» Конкурс агитбригад среди воспитанников ДОУ «В гостях у ГАИчки» Конкурс поделок «Дорожный знак на новогодней елке»	Сентябрь По плану «Орион» Декабрь	Муз.зал ДОУ Фойе ДОУ Муз.зал. Фойе ДОУ	ТГ ТГ ТГ ТГ	
Работа с родителями					
1	Оформление стенда: «Школа пешеходных наук».	Сентябрь	ДОУ	Ст.воспит	
2	Муниципальный интернет-конкурс рисунков «Безопасный переход»	Сентябрь .	МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» konkurs42.ru	Воспитат.	
3	Выставка совместных с родителями коллажных работ: «Внимание -дети»	Сентябрь		Воспитат.	
4	Собрание по вопросам безопасного поведения детей на дорогах	Ноябрь	ДОУ	Ст.воспит	
5	Оформление консультативного и наглядного материала по профилактике ДДТТ.	1 раз в квартал	Методкабинет ДОУ	Ст.воспит	

6	Анкетирование родителей по ПДД	Март	Группы	Воспитат.	
7	Консультация: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	Апрель	Муз.зал ДОУ	Воспитат.	
8	Папка-передвижка: «Дорога. Ребенок. Безопасность».	Май	Группы	Воспитат.	
9	Муниципальный интернет-конкурс рисунков «Мое безопасное лето»	Май	МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» konkurs42.ru	Воспитат.	
10	Родительский уголок «Советы по соблюдению ПДД в летний период»	Июнь	Группы	Воспитат.	
Контрольная деятельность					
1	Планирование работы на год: - тематическое планирование занятий по предупреждению ДТТТ в группах - перспективный план работы с родителями	Сентябрь	Методкабинет ДОУ	Ст.воспит	
2	Информации в родительском уголке (планшеты, буклеты, литература, памятки)	1 раз в квартал	Группы	Ст.воспит	
3	Пополнение, обновление дидактического материала (знаки, атрибуты, схемы для работы на транспортной площадке)	1 раз в квартал	Группы	Ст.воспит	
4	Организация месячника по предупреждению ДТТТ	сентябрь	ДОУ	Ст.воспит	
5	Анкетирование родителей «Серьезно ли родители относятся к правилам дорожного движения»	сентябрь	Группы	Ст.воспит	
6	Предметно-развивающая среда: -Площадка-перекресток на участке - Мини-перекрестки на столах (в группах)	Июнь сентябрь	Группы, территория ДОУ	Ст.воспит	
7	Диагностика детей по ПДД	Сентябрь, апрель	Группы	Ст.воспит	
Работа с общественными организациями					
1	Муниципальный день открытых дверей Центра безопасности дорожного движения	Сентябрь	МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Ст.воспит	
2	Занятия с детьми	По графику	МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Ст.воспит	
3	Муниципальный интернет-конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»	Декабрь	МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»		
4	Муниципальный интернет-конкурс агитбригад среди воспитанников ДОУ «В Гостях у ГАИчки»	Январь	МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» konkurs42.ru		
5	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо 2019»	Апрель	МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»		

План работы по правилам противопожарной безопасности

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	В течение года	Отв. по ППБ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	В соответствии с планом ПБ	Отв. по ППБ
3	Консультации: - Ознакомление детей с ППБ – часть работы по ОБЖ в ДОУ - Перспективное планирование по ОБЖ (ППБ) - Эвакуация детей из загоревшегося здания - Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	Сентябрь Октябрь Декабрь Январь	Ст.воспит. Отв.по ППБ
4	Предоставление планов проведения в группах «Месячника безопасности»	Сентябрь	Воспитатели
Работа с детьми			
1	Беседы: - Огонь друг-огонь враг - О правилах важных-пожаробезопасных - Знает каждый гражданин этот номер – 01 - Основные правила пожарной безопасности - Детские шалости с огнем и их последствия - Осторожно, огонь! - Спички-причина пожара.	В течение года	Воспитатели
2	Подвижные игры: - Пожарные на учениях - Юный пожарные	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: - Пожарная часть - Спасатели - Город	В течение года	Воспитатели
4	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» - Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели
5	Дидактические игры: - Опасные ситуации - В мире опасных предметов - Служба спасения: 01, 02, 03 - Горит – не горит - Кому что нужно для работы? - Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели
6	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	Ежемесячно	Воспитатели

Работа с родителями			
1	Распространение буклетов	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в приемных и холлах детского сада	Ежемесячно	Воспитатели, завхоз
3	Консультации: • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге	Ежеквартально	Воспитатели Ст. медсестра
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели

2.8. Взаимодействие ДОУ с социальным окружением.

1	Взаимодействие с МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк Цель: установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и института. Конкурсы, семинары, курсовая подготовка, городской научно-практический семинар, работа МИП	в соотв. с планом ИПК	ст.воспит.
2	Сетевое взаимодействие с ДОУ: совместные мероприятия	в соотв. с планом	ст.воспит.
3	Взаимодействие с детской поликлиникой Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	в течение года	ст.м/с
4	Кукольные театры, цирк, планетарий. Выездные кукольные спектакли, представления в соответствии с репертуаром.	по графику	ст.восп.
5	ДЮЦ «Орион»: конкурсы, семинары	по плану	ст.воспит.
6	Дворец им. Крупской: конкурсы	по плану	Воспитат.
7	Центр «Семья»: курсовая подготовка, семинары	по графику	ст.воспит.
8	Отдел образования Центрального района 1. Конкурс елочных игрушек, рисунков по пожарной безопасности, музыкального детского творчества «Маленькая страна» 2. Участие в Кузбасской выставке-ярмарке «Образование. Карьера» 3. Участие в МО, семинарах.	в соотв. с планом	ТГ ст.воспит.

2.9. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Благоустройство и подготовка территории к новому учебному году	Июль -август	Завхоз, зав.
2	Организация маркировки мебели в соответствии с антропометрическими данными детей	Сентябрь, февраль	м/с по массажу, завхоз, ст.воспит.
3	Совещания по результатам работы «сантройки»	Ежемесячно	Зав., члены «сантройки»
4	Инвентаризация	По графику ЦБ	Завхоз
5	Составление плана профилактических мероприятий по профилактике ОРЗ и ОРВИ	Октябрь	Ст.м/с, ст.восп.
6	Составление графика отпусков на 2020 год	Декабрь	Заведующий, отделопроизводитель
7	Проведение плановых инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности	По факту трудоустройства сотрудников, по графику	Завхоз, отв. по ОТ, зав.
8	Проведение внеплановых инструктажей	По фактам правительственных телеграмм, ЧС	Зав., завхоз, ст.восп., отв. по ОТ
9	Составление и утверждение плана ремонтных работ	Январь	Зав., завхоз
10	Приобретение материалов для проведения косметического ремонта помещений и здания	Март-май	Завхоз
11	Разработка локальных актов	В течение года	Зав., ст.восп., делопроизводитель
12	Проверка состояния охраны труда на пищеблоке	Ноябрь	Зав., отв.по ОТ
13	Проверка соблюдения технологических карт приготовления детских блюд, соблюдения циклического меню	Еемесячно	Зав., ст.м/с
14	Приобретение дидактических пособий, игрушек, оборудования	По фактам поступления субвенций, средств от платных услуг	Зав., ст.восп., завхоз
15	Организация и проведение субботников по благоустройству и очистке территории МБДОУ	По мере необходимости	Завхоз
16	Комплектование групп	Май-сентябрь	Зав.
17	Анализ выполнения натуральных норм питания	Еемесячно	Заведующий, ст.м/с
18	Анализ состояния безопасности образовательного процесса	Сентябрь, декабрь, март	Заведующий, завхоз, ст.восп.
19	Анализ заболеваемости воспитанников	Ежемесячно	Заведующий, ст.м/с,ст.восп.
20	Проверка готовности учреждения к	Декабрь	Заведующий, завхоз,

	проведению Новогодних утренников		ст.восп.
21	Анализ оснащения групп мягким инвентарем, состояние мягкого инвентаря	Январь	Завхоз, кастелянша
22	Подготовка учреждения к работе в летний оздоровительный период	Апрель-май	Заведующий, завхоз, ст.восп., специалисты, воспит.
23	Составление и пересмотр договоров с обслуживающими организациями	По факту	Зав., завхоз
24	Проверка готовности здания и территории к отопительному сезону	Сентябрь	Завхоз, инженер РЭУ
25	Проверка состояния зданий в случаях ЧС, стихийных бедствий	По факту	Завхоз, инженер, отв.по ОТ
26	Проверка соблюдения сроков хранения и реализации продуктов на пищеблоке	Ежемесячно	Завдующий, кладовщик
27	Анализ поступления и использования внебюджетных средств	Ежемесячно	Заведующий
28	Организация Закупка продуктов питания, заключение договоров.	Ежеквартально	Заведующий
Совещания при заведующей			
1	1. О проведении месячника безопасности. 2. О проведении родительских собраний. 3. О готовности ДОУ к началу учебного года. 4. О подготовке к отопительному сезону.	Сентябрь	Зав., завхоз, ст.восп.
2	1.О выполнении СанПиН в образовательном процессе 2. Об анализе выполнения норм питания за месяц. 3. О посещаемости детей в ДОУ. 4. Об организации работы по охране жизни и здоровья детей.	Октябрь	Зав., ст.м/с, ст.восп.
3	1. Промежуточные итоги контрольной деятельности в ОО 2. Анализ профилактической работы по предупреждению кишечных заболеваний и ОРВИ у детей и сотрудников.	Ноябрь	Ст.восп., восп., ст.м/с
4	1. Качество организации питания и приготовления пищи в ДОУ. 2. Об организации и проведении новогодних утренников в ДОУ 3. Анализ поставки продуктов за 1 полугодие. 4. Анализ реализации субвенций на обучение педагогических работников в 2019 учебном году 5.Утверждение графика административного дежурства в Новогодние праздники и каникулы	Декабрь	Зав., ст.восп., кладовщик, ст.м/с, завхоз
5	1. Об организации профилактической работы по ОРВИ и гриппу. 2. Подготовка плана проведения	Январь	Зав.. завхоз, ст.восп, ст.м/с

	ремонтных работ в 2020 году 3. О реализации энергосберегающего и теплосберегающего режима 4. Подготовка к инвентаризации мягкого инвентаря, игрового оборудования и библиотечного фонда		
6	1. Состояние противопожарной безопасности в ДОУ. 2. О результатах работы по выполнению циклического меню 3. О выполнении противоэпидемических карантинных мероприятий	Февраль	Зав., ст.м/с, завхоз, ст.восп.
7	1. Об обеспечении антитеррористического режима на территории ДОУ 2. О выполнении мероприятий по благоустройству территории в весенний период.	Март	Зав., ст.восп., завхоз
8	1. Об организации субботников по санитарной очистке территории в послезимний период. 2. Об организации работы по соблюдений санитарных и педагогических требований к процессу питания и формированию у детей культурно-гигиенических навыков. 3. Анализ выполнения натуральных норм питания. 4. Анализ деятельности педагогических и медицинских работников по снижению сезонной заболеваемости детей.	Апрель	Зав., ст.восп., ст.м/с
9	1. Анализ финансовой деятельности за 2019-2020 уч.год 2. Организация работы образовательной организации в летний оздоровительный период. 3. Анализ выполнения натуральных норм питания за прошедший год.	Май	Зав., завхоз, ст.восп., ст.м/с, кладовщик

Инструктажи. Охрана труда. Производственное собрание

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Зав., завхоз, отв. по ОТ
2	Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка»	Сентябрь	Зав.
3	Производственное собрание «О подготовке ДОУ к новому учебному году»	Сентябрь	Зав.
4	Производственное собрание «Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса»	Октябрь	Зав., ст.восп.

5	Инструктаж о мерах профилактики гриппа и других вирусных инфекций.	Ноябрь	Ст.м/с
6	Производственное собрание: Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Ноябрь	Зав., отв. по ГОиЧС
7	Инструктаж по ТБ при проведении новогодних елок	Декабрь	Зав., завхоз, отв. по ОТ
8	Проверка организации питания по СанПиН	Январь	Зав., ст.м/с
9	Санитарное состояние групп	В течение года	Сантройка
10	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Февраль	Зав.
11	Инструктаж по ТБ и ОТ в весенний период	Март	Зав., отв. по ОТ, завхоз
12	Производственное собрание «Работа на территории ДОУ». Субботники. Разведение цветников	апрель	Зав., ст.восп,
13	Инструктаж по ТБ и ОТ в летне-оздоровительный период	Май	Зав., отв. по ОТ, завхоз

2.10. План летней оздоровительной работы на 2020-2021 учебный год

Цель: эффективно использовать благоприятное для укрепления здоровья детей время летнего отдыха.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Содержание административно-хозяйственной работы			
№	Содержание работы	Сроки	Ответств.
1	Создать рабочую группу по разработке плана мероприятий по подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду	май	Зав., ст.восп.
2	Утвердить план мероприятий по подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду	Май	Зав.
3	Провести совещание при заведующей «Распределение функциональных обязанностей на летний оздоровительный период»		
4	Провести производственное совещание с педагогическим персоналом ДОУ по организации и содержанию работы в летний период	Май	Зав.
5	Уточнить список детей, нуждающихся в посещении детского сада в летнее время.	Апрель-май	Зав., воспитатели
6	Обновить оборудование на детских игровых участках, спортивной площадке: покрасить.	Июнь	Завхоз, воспитатели
7	Обновить разметку асфальта на игровых	Июнь	Завхоз,

	площадках.		воспитатели
8	Пополнить песок в песочницах	май	Завхоз, воспитатели
9	Создать условия для полива участков, цветников, огорода.	Май-июнь	Завхоз
10	Подготовить выносные зонтики	Июнь	Ст.воспитатель
11	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для развития детей. Для игр с песком и водой.	Май-июнь	Ст.воспитатель
12	Перевести ДОУ на летний режим работы	июнь	Зав.
13	Провести инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период	май	Ст.воспитатель
Содержание образовательной деятельности			
1	Организованная образовательная деятельность по освоению интегрированного эстетически-оздоровительного цикла: -реализация задач образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» согласно сетке		
1.1.	Другие педагогические мероприятия эстетически-оздоровительного цикла: музыка, художественное творчество, физическая культура		
1.2.	Музыкальные и физкультурные досуги и развлечения 1 раз в неделю, согласно планам музыкального руководителя		
1.3.	Детские праздники по итогам тематических периодов, приуроченным к памятным дням календаря.		
2	Нерегламентированная совместная образовательная деятельность педагогов и детей в режиме дня: -реализация задач образовательных областей «Речевое развитие». «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», - закрепление и актуализация задач образовательных областей «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».		
2.1.	Организация разнообразной игровой деятельности дошкольников: 1. игры с правилами: - подвижные (игры с атрибутами и без; игры малой, средней и большой подвижности; игры с прыжками, бегом и другими преобладающими движениями; индивидуальные и командные игры; спортивные игры и игры с элементами соревнований); - дидактические игры с предметами и игрушками, настольно-печатные, словесные; с математическим, природоведческим, речевым, музыкальным и другим содержанием; развивающие игры; -народные игры (подвижные и словесные); 2. творческие игры: -сюжетно-ролевые игры; - театрализованные (игры-инсценировки, игры-драматизации, детские спектакли); - конструктивные (игры со строительным материалом, природным, бросовым материалом, игры-мозаики и игры с детскими конструкторами).		
2.2.	Ежедневное чтение художественной литературы и фольклорных произведений.		
2.3.	Проведение мероприятий по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма.		
2.4.	Организация познавательных экскурсий и целевых прогулок с детьми за территорию и по территории ДОУ		
2.5.	Ознакомление детей с природными объектами: прогулки и экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения за объектами живой природы, опыты и эксперименты		

	с объектами неживой природы.		
2.6.	Организация трудовой деятельности дошкольников на свежем воздухе.		
2.7.	Организация выставок детского творчества, совместного творчества детей, родителей и педагогов.		
Содержание оздоровительной деятельности			
Содержание работы		Сроки	Ответств.
Оптимизация режима пребывания детей в детском саду			
Переход на летний режим дня (прогулка -4-5 часов.Сон – 2-3 часа).	В течение оздоровительного периода	воспитатели	
Прием детей на воздухе		Воспитатели, ст.медсестра, педагог-психолог	
Организация жизнедеятельности вновь пришедших в ДОУ детей в адаптационный период, создание комфортной атмосферы и режима.			
Организация двигательного режима			
Особенности организации двигательного режима заключаются в повышении ДА детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования и интенсивного использования различных форм организации двигательной деятельности.			
Утренняя зарядка на воздухе	ежедневно	воспитатели	
Гимнастика после сна	Ежедневно после дневного сна	воспитатели	
Подвижные игры на прогулке	ежедневно	воспитатели	
Физкультурные занятия на спортивной площадке на улице	2-3 раза в неделю	воспитатели	
Игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, физкультурные минутки и др.	ежедневно	воспитатели	
Спортивные досуги	1 раз в неделю	воспитатели	
Лечебно-оздоровительная работа			
Босохождение по песку, траве, мелким камешкам	Ежедневно во время прогулки	Воспитатели, ст.медсестра	
Корригирующая гимнастика после сна	Ежедневно после дневного сна	воспитатели	
Гимнастика пробуждения			
Закаливающие процедуры			
Воздушные ванны	Ежедневно во время прогулки	Воспитатели, ст.медсестра	
Солнечные ванны		воспитатели	
Игры с песком, водой, природным материалом			
Мытье ног	Ежедневно после прогулки	Воспитатели, мл.воспитатели	
Сон при открытых форточках	Ежедневно во время дневного сна	Воспитатели, ст.медсестра	
Умывание	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели, мл.воспитатели	
Коррекционная работа			
Пальчиковая, артикуляционная гимнастика	2-3 раза в неделю	воспитатели	
Дыхательная гимнастика	ежедневно		
Содержание работы с сотрудниками ДОУ			
Методическая работа			
1	Консультации для педагогов: -особенности планирования образовательной работы в летний период		Ст.воспитатель, педагог-психолог

	- подвижные игры на участке летом -экологическое воспитание детей летом - нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период - организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников - посильный труд дошкольников в цветнике и огороде -как организовать адаптационный период.	Май-август	
2	Организовать выставку методических пособий, статей, журналов, рекомендаций по работе с детьми в летний период	Июнь	Ст.воспитатель
3	Организовать индивидуальную работу с воспитателями (по запросам).	В течение лета	Ст.воспитатель
4	Провести педсовет: -итоги работы летнего оздоровительного периода - педагогические успехи и находки -утверждение плана работы ДООУ на новый учебный год, ознакомление с годовыми задачами -готовность организации к новому учебному году с учетом ведущих направлений деятельности педагогического коллектива	Август	Зав., ст.воспитатель
Профилактическая работа			
1	Провести инструктажи с сотрудниками ДООУ по: -обеспечению охраны здоровья и жизни детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий -профилактике ДДТГ -предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами - охране труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте - -профилактике клещевого энцефалита -профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций - соблюдению питьевого и санитарно-эпидемиологического режимов в летних условиях - проведению массовых мероприятий --проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований - оказанию первой доврачебной помощи -пожарной безопасности	май	Ст.воспитатель, ст.медсестра
2	Организовать соблюдение водно-питьевого режима (наличие индивидуальных кружек или одноразовых стаканчиков, чайника, кипяченой охлажденной воды).	Июнь-август	мл.воспитатель, ст.медсестра
3	Оформить санитарные бюллетени по темам: - кишечная инфекция -клещевой энцефалит - профилактика глазного травматизма - овощи. Фрукты, витамины		Ст.медсестра, медсестра по физио
4	Провести беседы с детьми по темам:		Воспитатели,

	-болезни грузных рук -ядовитые грибы и растения - как уберечься от солнца - что можно и что нельзя - наш друг –светофор - закаляйся, если хочешь быть здоров		ст.медсестра
Содержание работы с семьями воспитанников			
1	Организовать консультации для родителей, выезжающими с детьми на отдых и остающихся в городе.	Май	воспитатели
2	Подготовить информационно-справочный материал для родителей по организации жизни ребенка вне ДОУ в летний период		Воспитатели, ст.воспитатель
3	Дополнить уголки для родителей материалами: - задачи работы ДОУ в летний период -режим дня, сетка ООД в летний период - рекомендации по организации летнего отдыха дошкольников и пр.	Июнь-август	воспитатели
4	Оформить в фойе уголок здоровья для родителей с рекомендациями по темам: - организация закаливающих процедур - профилактика солнечного теплового удара,кишечных инфекций, клещевого энцефалита, травматизма -правила поведения на воде, в лесу (пожарная безопасность) - правила оказания первой доврачебной помощи ребенку при несчастных случаях и пр.	В течение лета	Ст.медсестра
5	Подготовить консультации для родителей на темы: - как организовать летний отдых ребенка - защита детей от солнца летом - адаптация к условиям детского сада	Июнь	Педагоги
6	Организовать родителей для участия в совместных с детьми праздниках, развлечениях, выставках		Воспитатели
Содержание контроля работы персонала ДОУ			
1	Текущий контроль: - готовность к летней оздоровительной работе - анализ календарных планов педагогов - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста - организация закаливающих мероприятий - организация питания и выполнение натуральных норм питания детей - укрепление МТБ -ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста - выполнение рекомендаций и решений педсоветов - готовность к новому учебному году - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей - организация образовательного процесса	Май-август	Зав., ст.воспитатель, ст.медсестра

	- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка - проведение запланированных мероприятий - ведение документации -закладка основных видов продуктов -соблюдение требований к организации профилактических мероприятий		
Контроль за оздоровительной работой			
1	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)	В течение лета	Ст.воспитатель
2	Проверка наличия и сохранности выносного оборудования, соответствие гигиеническим требованиям		
3	Выполнение инструкций		
4	Организация питания: формирование культурно-гигиенических навыков, документация по питанию, витаминизация.		Ст.воспитатель, ст.медсестра, зав.
5	Закаливание. Организация двигательной активности		Ст.медсестра, ст.воспитатель
6	Планирование и организация познавательной деятельности детей на свежем воздухе		Ст.воспитатель
7	Организация работы по изучению ПДД		
8	Взаимодействие с семьями воспитанников		

Тематика праздников, развлечений и выставок в летний период

№	Тема недели	Тематика праздников и развлечений	Тематика выставок
Июнь			
1 неделя	Мастера-затейники	1. Развлечение «Шоу мыльных пузырей». 2. Спортивный досуг «Мастер своего дела» (совместно с родителями) 3. Детский праздник «Рисунки на асфальте»	Смотр-конкурс детских рисунков на асфальте
2 неделя	Природа вокруг нас	1. Дискотека на воздухе «Танцы на природе» 2. Познавательно-музыкальный досуг «Экскурсия в музей»	Выставка детских работ в технике «по сырому» «Дождь»
3 неделя	Театральный калейдоскоп	1. Театрализованное представление по мотивам м/ф С.Маршака «Кошкин дом» 2. Посещение детского спектакля 3. Физкультурная тропа с «театральными» и «сказочными» этапами «Путешествие с Кузей по сказкам»	Выставка книг по произведениям А.С.Пушкина
4 неделя	Основы безопасности	1. Игра-путешествие «По безопасной тропинке» 2. Развлечение «Час веселого «мяча»	Выставка для родителей «Детские рисунки о приключениях героев сказок»
Июль			

1 неделя	Мой город	1. Спортивный праздник «Городские старты» 2. Музыкально-литературная гостиная «Споемте, друзья!»	Фотовыставка «По городам России»
2 неделя	Моя семья	1. Музыкальная гостиная «Как мне мама колыбельные пела» 2. Семейный праздник «День семьи»	Выставка совместных работ детей и родителей «Герб семьи»
3 неделя	Летняя олимпиада	1. Спортивный праздник «Летние спортивные игры» 2. Развлечение «Народные гуляния»	Вернисаж детских рисунков на асфальте «Символы олимпиады»
4 неделя	Игры и игрушки	1. Спортивный досуг «Фестиваль русских народных игр» 2. Спортивно-развлекательное путешествие «Волшебное приключение куклы Маши»	Посещение мини-музея «Игрушки наших бабушек»
Август			
1 неделя	Путешествие в страну астрономию	1. Развлечение «Солнечный зайчик» 2. Спортивный досуг «Космонавты на тренировке» 3. Познавательно-игровая тропа «Исследователи космоса».	Выставка-презентация коллективной аппликации детей – коллажа из различных видов бумаги «Далекий-далекий космос»
2 неделя	Дары сада и огорода	1. Вечер стихотворений и загадок «Все об овощах, фруктах и ягодах» 2. Музыкально-спортивный досуг «Страна здоровячков»	Выставка семейных поделок из природного материала «Чудеса с обычной грядке»
3 неделя	Музыкальная палитра	1. Музыкальный спектакль «Теремок» 2. Дискотека «По мотивам детских песен Ю.Энтина» 3. Игра-путешествие «По страницам детских книжек» 4. Праздник флага РФ.	Акция «Книжечка в подарок», «Флаг – каждому»
4 неделя	До свидания, лето	1. Спортивный праздник «За лето мы стали сильнее» 2. Музыкальная гостиная «Летние песни» 3. Музыкально-спортивный досуг «Прощание с летом»	Арт-выставка репродукций картин «Краски лета»

План музыкальных развлечений в летний период

группы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Июнь				
младшая	Развлечение «Шоу мыльных пузырей»	Дискотека «Танцы на природе»	Театрализованное представление «Кошкин дом»	Музыкальные импровизации «Веселые зверушки»

средняя	Развлечение «Шоу мыльных пузырей»	Дискотека «Танцы на природе»	Театрализованное представление «Кошкин дом»	Досуг «Безопасное путешествие»
Старший возраст	Развлечение «Здравствуй, лето»	Познавательно-музыкальный досуг «Экскурсия в музей»	Театрализованное представление «Кошкин дом»	Досуг «Безопасное путешествие»
Июль				
младшая	Музыкальный автобус «Путешествие по городу»	Досуг «В деревне у бабушки»	Музыкальный спектакль «Теремок»	Досуг «Андрейкин цирк»
средняя	Музыкальный автобус «Путешествие по городу»	Досуг «В деревне у бабушки»	Музыкальный спектакль «Теремок»	Досуг «Андрейкин цирк»
Старший возраст	Музыкально-литературная гостиная «Споемте, друзья!»	Музыкальная гостиная «Как мне мама колыбельные пела»	Развлечение «Народные гуляния»	Досуг «В гостях у Мойдодыра»
Август				
младшая	Развлечение «Солнечные зайчики»	Игровой досуг «В саду ли в огороде»	Музыкальный спектакль «Теремок»	Музыкальная гостиная «Летние песни»
средняя	Развлечение «Навстречу солнцу»	Развлечение «В гостях у Фрутоняни»	Музыкальный спектакль «Теремок»	Музыкальная гостиная «Летние песни»
Старший возраст	Развлечение «В поисках третьей планеты»	Развлечение «Дружим с витаминами»	Дискотека «По мотивам детских песен Ю.Энтина»	Музыкально-спортивный досуг «Прощание с летом»

План физкультурных развлечений в летний период

группы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Июнь				
младшая	Развлечение «Шоу мыльных пузырей»	Путешествие по станциям «Как мамонтенок маму искал»	Физкультурная тропа «Путешествие с Кузей по сказкам»	Развлечение «Час веселого мяча»
средняя	Досуг «Мастер своего дела»	Досуг «В стране здоровья с Андрейкой-неболейкой»	Физкультурная тропа «Путешествие с Кузей по сказкам»	Развлечение «Час веселого мяча»
Старший возраст	Досуг «Мастер своего дела»	Досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Физкультурная тропа «Путешествие с Кузей по сказкам»	Развлечение «Час веселого мяча»

Июль				
младшая	Шоу«В гости к Мойдодыру»	Досуг «Непослушные мячи»	Досуг «Скок поскок»	Спортивно-развлекательное путешествие «Волшебное приключение куклы Маши»
средняя	Спортивный праздник «Городские старты»	Досуг «Красный, желтый, зеленый»	Досуг «День мяча»	Спортивно-развлекательное путешествие «Волшебное приключение куклы Маши»
Старш.в. возраст	Спортивный праздник «Городские старты»	Досуг «Красный, желтый, зеленый»	Праздник «Летние олимпийские игры»	Досуг «Фестиваль русских народных игр»
Август				
младшая	Развлечение «Солнечные зайчики»	Досуг «Страна здоровячков»	Праздник Флага РФ.	Музыкально-спортивный досуг «Прощание с летом»
средняя	Развлечение «Солнечные зайчики»	Досуг «Страна здоровячков»	Праздник Флага РФ.	Музыкально-спортивный досуг «За лето мы стали сильнее»
Старш. возраст	Досуг «Космонавты на тренировке»	Досуг «Страна здоровячков»	Праздник Флага РФ.	Музыкально-спортивный досуг «За лето мы стали сильнее»

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ГОДОВОГО ПЛАНА

№	дата	Мероприятие	Корректировка	Отметка о выполнении

