

**Краткое описание
основной образовательной программы
МБДОУ «Детский сад № 238»**

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 238» предназначена для работы с детьми от 1 до 7-8 лет, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и является нормативным документом для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими норму психофизического развития. Программа учитывает индивидуальные потребности детей раннего и дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 238» разработана с использованием следующих программ:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой - 3-е изд., испр. и доп - М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014;

- Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищева – изд. 3-е, переработ. и доп. – СПб.; «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015;

А так же дополнительных программ, методик и технологий, позволяющих выполнять Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования:

- парциальная программа «Безопасность» Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н.;

- адаптированная образовательная программа для дошкольников с нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 238», 2015г., автор-составитель Рецер Р.В. (далее – АОП);

- авторская программа «Журавушка» по ознакомлению дошкольников с историей, культурой, традициями и фольклором русского народа, 2015г., автор-составитель Симонова И.Н.;

- примерная парциальная образовательная программа для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» Смирновой Е.О., Галигузовой Л.Н., Мещеряковой С.Ю.;
- парциальная программа экологического воспитания С.Н. Николаевой «Юный эколог»; парциальная программа И.А.Лыковой «Цветные ладошки».

Цель Программы: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирования, изобразительной, музыкальной и двигательной.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей; на проектирование социальных ситуаций, направленных на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа включает три основных раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

Образовательная деятельность организована в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

При разработке Программы учитывались: Личностная и деятельностная направленность; Необходимость практической направленности образовательного процесса; Интегративный подход к отбору и организации содержания образования.

Основной образовательной программой предусмотрено многообразие форм партнерского взаимодействия с родителями:

- проведение дискуссий и круглых столов по актуальным вопросам,
- мастер-класс,
- совместные проекты,
- день открытых дверей для родителей,
- консультация для родителей,
- семейные клубы по интересам,
- тематические встречи с родителями,
- общение с родителями по электронной почте,
- внеочередные психолого-медико-педагогические консилиумы,
- семинары-практикумы,
- тренинги,
- праздники и досуговые формы организации общения,
- журнал ДОУ «Солнышко в руках».