

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 238»  
(МБДОУ «Детский сад № 238»)

ул. Грдины, д.20-А

e-mail: detsadvvkz238@mail.ru  
ИНН/КПП 4217023459/421701001

тел. 8(3843) 32-02-03

**ПРИНЯТА**  
Педагогический совет  
МБДОУ «Детский сад № 238»  
Протокол № 1  
М.А.  
от 31.08.2022г

**УТВЕРЖДЕНА**  
заведующим МБДОУ  
«Детский сад № 238»  
*Семин*  
Семин

Приказ № 56/11-О  
от 01.09.2022г



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 238»**  
**на 2022-2023 учебный год**

Новокузнецкий городской округ, 2022г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Составлен на основе Рабочей программы воспитания МБ ДОУ «Детский сад № 238».

План воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

Данный цикл является примерным. На практике цикл может начинаться с яркого события, после которого будет разворачиваться погружение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности.

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

Каждый педагог разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла. В ходе разработки должны быть определены цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности воспитанников в каждой из форм работы.

В течение всего года педагог осуществляет **педагогическую диагностику** (*Приложение 2*) на основе наблюдения за поведением воспитанников. В фокусе педагогической диагностики находится понимание воспитанников смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.

**2022 год- Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;**

**2022год- 350 лет со дня рождения Петра I;**

**2023 год – Год педагога и наставника.**

<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ на 2022 -2023 год</b>		
<i>Дата (месяц/день)</i>	<i>Наименование события</i>	
<b>Сентябрь</b>	1	День знаний
	3	День окончания Второй мировой войны
	7	210 лет со дня Бородинского сражения
	8	Международный день распространения грамотности
	2-8	Неделя безопасности
	17	165лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)
	27	День работника дошкольного образования
<b>Октябрь</b>	1	День пожилого человека
	2	День гражданской обороны
	4	Всемирный день защиты животных
	5	Международный день учителя
	16	День отца в России
	16	Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»
	25	Международный день школьных библиотек
	28-30	День интернета. Всероссийский урок безопасности детей в сети Интернет
<b>Ноябрь</b>	4	День народного единства
	8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России
	22	День словаря
	27	День матери в России
	30	День Государственного герба Российской Федерации
<b>Декабрь</b>	3	День неизвестного солдата
	3	Международный день инвалидов
	5	Международный день добровольца (волонтера) в России
	8	Международный день художника
	9	День героев Отечества
	12	День конституции Российской Федерации
	13-25	Новогодние праздники
<b>Январь</b>	26	День рождения Кемеровской области – Кузбасс
	27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
	17	Международный день доброты
	25	День Российского студенчества (Гатьянин день)
	27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
<b>Февраль</b>	2	80-летие Сталинградской битве
	8	День Российской науки

	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	21	Международный день родного языка
	23	День Защитника Отечества
<b>Март</b>	1	Всемирный день гражданской обороны
	3	200 лет со дня рождения КД. Ушинского
	8	Международный женский день
	18	День воссоединения Крыма с Россией
	22	Всемирный день воды
	27	Всемирный день театра
	23-29	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
<b>Апрель</b>	12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы . 65 лет со дня запуска СССР искусственного спутника земли.
	19	День памяти
	22	Международный праздник День земли
	30	День пожарной охраны
<b>Май</b>	1	Праздник весны и труда
	9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне
	15	Международный день семьи
	19	День детских общественных организаций России
	24	День славянской письменности и культуры
<b>Июнь</b>	1	Международный день защиты детей
	3	День рождение города Новокузнецк
	5	Всемирный день окружающей среды
	6	День русского языка
	12	День России
	22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны
	27	День молодёжи
<b>Июль</b>	8	День семьи, любви и верности
	18	День металлургов
	30	День Военно - Морского Флота
<b>Август</b>	12	День физкультурника
	22	День государственного флага Российской Федерации
	23	80 лет со дня Победы над Курском 1943г.
	27	День Российского кино
	Последнее воскресенье августа	День шахтера

<b>Название события</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Подготовка</b>
<p><b>ДЕНЬ ЗНАНИЙ</b></p> <p><b>1 сентября</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экскурсия в школу;</li> <li>– участие в празднике</li> </ul>	<p>Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и др.), труду учителя:</p> <p><b>5-8 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сюжетно-ролевые игры («Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей), «1 сентября»); – беседы по теме праздника;</li> <li>– экскурсия в школу «Как школа готовится к приему первоклассников»;</li> <li>– придумывание для первоклассников физкультминуток, мини-гимнастики для глаз, подвижных игр на перемене;</li> <li>– чтение художественной литературы по теме праздника;</li> <li>– знакомство со школьными принадлежностями и способами их использования;</li> <li>– отгадывание и составление загадок о школьных принадлежностях;</li> <li>– разучивание стихов о школе, учителе, первоклассниках;</li> <li>– рассказы из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался идти в школу»;</li> <li>– слушание и исполнение песен, разучивание танцев («Школьная полька») школьной тематики;</li> <li>– мастерская (изготовление подарков первоклассникам с содержанием, привлекательным для девочек и мальчиков; атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника); – создание коллекции школьных принадлежностей;</li> <li>– проектная деятельность (создание и презентация плакатов – основы для расписания уроков)</li> </ul>
<p><b>ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА</b></p> <p><b>1-я неделя ноября</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фольклорный праздник;</li> <li>– спортивное развлечение (подвижные игры народов России);</li> <li>– выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и др.).</li> </ul>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей:</p> <p><b>5-8 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цикл бесед и рассказы воспитателя «Народы России»;</li> <li>– чтение художественной, научно-художественной и научно познавательной литературы по теме, сказок народов России;</li> <li>– игры-драматизации (по сказкам народов России), подвижные игры народов России; – разучивание стихотворений по теме праздника;</li> <li>– рассматривание фотографии с изображением памятника Минину и Пожарскому, других фотоматериалов, иллюстраций по теме праздника;</li> <li>– ситуации морального выбора, педагогические ситуации;</li> <li>– проектная деятельность («Путешествие по карте России»);</li> <li>– создание коллекций (животных, растений, видов местности России и др.) «Природа России»; – мастерская по «изготовлению» национальных костюмов (рисование, аппликация); – слушание, разучивание и исполнение песен и танцев народов России.</li> </ul>

<p><b>ДЕНЬ МАТЕРИ</b></p> <p><b>4-я неделя ноября</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравленье...»;</li> <li>– выставки рисунков («Моя мама»);</li> <li>– спортивный конкурс (с участием мам)</li> </ul>	<p>Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней:</p> <p><b>2-5 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»;</li> <li>– игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.);</li> <li>– чтение художественной литературы по теме праздника;</li> <li>– разучивание стихов по теме праздника;</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– слушание и исполнение музыки (песен) о маме;</li> <li>– разучивание танцев для мам;</li> </ul> <p><b>5-8 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сюжетно-ролевая игра «Семья»;</li> <li>– организация фотовыставки портретов «Моя мама»;</li> <li>– проектная деятельность (организация выставки портретов-рисунков «Моя мама», презентация, узнавание мамами себя);</li> <li>– мастерская по изготовлению подарков мамам, атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья»;</li> <li>– спортивные игры как подготовка к спортивному конкурсу с участием мам;</li> <li>– разучивание музыкально-танцевальной композиции для мам;</li> <li>– педагогические и игровые ситуации (забота о маме – подать руку, выходя из автобуса; открыть дверь, если заняты руки; подать или принести какой-либо предмет; помощь в домашних делах; уход во время болезни и др.); – ситуации морального выбора (пригласить друзей или тихо поиграть одному, когда мама устала, и т.п.)</li> </ul>

<p><b>ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ «СПАСИБО»</b></p> <p><i>3-я неделя января</i></p>	<p>– подведение итогов недели вежливости</p>	<p>Формирования умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения:</p> <p><b>2-5 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сюжетно-ролевая игра (любой тематики с акцентом на выражение благодарности за покупку, оказанную помощь, сделанный подарок и т.п.);</li> <li>– игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с воспитанниками по теме («День рождения куклы Ани», «Магазин игрушек» и др.);</li> <li>– наблюдения по теме (за проявлениями чувства благодарности, формами выражения, интонацией, мимикой и др.); – чтение художественной литературы по теме;</li> <li>– рассматривание сюжетных картинок по теме («В магазине», В автобусе», «Мамины руки», «В детском саду»); – развивающая игра «Скажи по-другому (слова благодарности);</li> <li>– разучивание стихов о правилах вежливости;</li> </ul> <p><b>5-8 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сюжетно-ролевые игры «Праздник», «День рожденья»;</li> <li>– игровые и педагогические ситуации по теме (развитие умения благодарить: «Спасибо», «Пожалуйста», «Не стоит благодарности», «Мне было не трудно», «Я с радостью сделал это для тебя» и др.);</li> <li>– мастерская (изготовление благодарственных открыток или писем для родителей, сотрудников детского сада, атрибутов для сюжетно-ролевых игр);</li> <li>– беседы по теме праздника (об истории праздника, гостевом этикете, правилах приема подарков и выражения благодарности); – игры-драматизации, инсценировки по теме праздника; – решение проблемных ситуаций.</li> </ul>
<p><b>ДЕНЬ ДОБРОТЫ</b></p> <p><i>1-я неделя февраля</i></p>	<p>– подведение итогов недели добрых дел</p>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле:</p> <p><b>2-5 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев;</li> <li>– чтение по теме праздника;</li> <li>– ситуативные разговоры, педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о добрых и злых героях, поступках; способах и формах выражения доброты друг к другу, родным, домашним животным, окружающим людям; моральных нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия, например, хороший-плохой, добрый-злой, смелый-трусливый, честный-лживый);</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>– наблюдения за поступками взрослых и детей;</li><li>– разучивание стихов по теме праздника;</li><li>– воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев, героев мультфильмов;</li><li>– организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворникам и т.п.);</li><li>– развивающие игры «Что хорошего делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др.; <b>5-8 лет</b></li><li>– сюжетно-ролевые игры (по мотивам сказок, мультфильмов);</li><li>– педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия, например, справедливый-несправедливый, вежливый-грубый, жадный-щедрый, скромный-хвастливый; соответствующих примерах из жизни кино, мультфильмов, книг, произведений изобразительного искусства; причинах нечаянного совершения недобрых поступков; о людях разных профессий, делающих добро);</li><li>– решение проблемных ситуаций как в воображаемом, так и реальном плане (отказаться от чего-то выгодного для себя в пользу интересов и потребностей близкого человека, друга и др.);</li><li>– создание коллекции положительных героев книг, мультфильмов, кинофильмов;</li><li>– организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, кинофильмов, олицетворяющих добро; – составление альбома (фото, рисунков) «Наши добрые дела»;</li><li>– проектная деятельность (создание и презентация карты и макета «Страна Доброты», творческое рассказывание о жителях страны, о том, что нужно делать, чтобы попасть в эту страну); – разыгрывание сценок по сюжетам литературных произведений;</li><li>– рассказы из личного опыта «Добрый поступок моего друга (мамы, папы)» и др.;</li><li>– викторины по теме праздника.</li></ul> |
|--|---|



<p><b>ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА</b></p> <p><b>3-я неделя февраля</b></p>	<p>– спортивный праздник (с участием пап); – музыкально-театрализованный досуг</p>	<p>Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитание уважения к защитникам Отечества:</p> <p><b>2-5 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сюжетно-ролевая игра «Семья»;</li> <li>– ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме праздника;</li> <li>– рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме праздника;</li> <li>– чтение художественной литературы по теме;</li> <li>– разучивание стихов по теме;</li> <li>– мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек);</li> <li>– слушание и исполнение «военных» песен; <b>5-8 лет</b></li> <li>– подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования;</li> <li>– сюжетно-ролевые игры («Пограничники», по мотивам кинофильмов);</li> <li>– создание коллекции военной техники;</li> <li>– слушание и исполнение «военных» и патриотических песен, танце - проектная деятельность (конструирование и выкладывание из мелких предметов танка, пушки или другой военной техники); – викторина по теме праздника;</li> <li>– рассказы из личного опыта («Мой папа (дедушка) военный» и др.);</li> </ul>
---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– отгадывание и составление загадок по теме праздника;</li> <li>– соревнования по оказанию первой медицинской помощи;</li> <li>– мастерская (оформление сцены, изготовление плаката «Солдаты России», атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме праздника и др.).</li> </ul>
<p><b>МЕЖДУНАРОДН ЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ</b></p> <p><b>1-я неделя марта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– утренник, посвященный Международному женскому дню;</li> <li>– выставка поделок, изготовленных совместно с мамами;</li> <li>– выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестренка»);</li> <li>– проведение вечера в группе (чаепитие с мамами)</li> </ul>	<p>Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помочь им, заботиться о них:</p> <p>В российском дошкольном образовании накоплен достаточный опыт по подготовке и проведению праздника, посвященного Международному женскому дню. Мероприятия подготовки к Дню матери могут быть использованы педагогами также при подготовке к Международному женскому дню</p>

**ВСЕМИРНЫЙ  
ДЕНЬ ЗЕМЛИ И  
ВОДНЫХ  
РЕСУРСОВ**

**2-3-я  
неделя  
марта**

- экспериментирование (с водой и землей);
- праздник «Да здравствует вода!»;
- «Путешествие» по экологической тропе;
- дидактическая игра (викторина) «Наш дом – Земля».

Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека:

**5-8 лет**

- сюжетно-ролевая игра «Путешествие»;
- игры-эстафеты (собрать разбросанные «в лесу» бумажки в пакет для мусора и т.п.);
- рассматривание картинок, иллюстраций по теме праздника;
- ситуативные разговоры, беседы с детьми по теме, в том числе о значении почвы и воды в жизни всего живого, последствиях нарушений правил охраны воды и земли (пролитая в море нефть – образование нефтяного пятна - погибшая рыба и др.);
- наблюдения и экспериментирование по теме;
- создание коллекций водоемов (океан, море, река, озеро, пруд, водопад, ручей и др.), камней (наиболее распространенных минералов), «фильтров» («Как и чем очистить воду?»), водных и земных видов спорта;
- развивающие игры "Какая бывает вода?", "Волшебная палочка", "Разрезные картинки", «Путаница» («Растительный мир», «Животный мир», «Подводный мир») и др.;
- чтение художественной, научно-художественной и научнопопулярной литературы по теме праздника;
- рассуждения детей на темы: «Можно ли жить без воды (земли)?» и «Опасная вода (земля)», творческое рассказывание о пользе воды и земли для окружающей природы и человека и об опасностях воды и земли, которые могут подстергать человека;
- проектная деятельность (создание и защита альбома, макета, плаката, детской энциклопедии, выставки рисунков по теме, коллективной работы из различных материалов «Что может расти на земле?»; составление и защита памятки о бережном отношении к воде и земле для информационного родительского уголка, домашнего пользования);
- отгадывание и составление загадок по теме праздника;
- викторина познавательного характера по теме праздника;
- решение проблемных ситуаций по теме;
- игры с водой;
- музыкальное развлечение (на основе песен о воде, о земле);
- слушание и исполнение песен о воде и земле; – подвижные игры

<p><b>ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ</b></p> <p><i>3-я неделя апреля</i></p>	<p>– спортивный праздник (развлечение)</p>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни:</p> <p><b>2-5 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– игры-экспериментирование (с водой, мылом, зубными щеткой и пастой, бумажными салфетками и др.);</li> <li>– чтение и разучивание стихотворений по теме праздника (на литературном и фольклорном материале);</li> <li>– подвижные игры;</li> <li>– игровые ситуации, ситуативные разговоры, беседы по теме праздника (как чувствует себя человек, когда болеет; что лучше – болеть или быть здоровым; что делать, чтобы не заболеть и когда человек болеет; признаки больного и здорового человека и т.п.);</li> <li>– слушание и исполнение песен по теме праздника;</li> <li>– развивающие игры «Пирамида Здоровья», «Аскорбинка и ее друзья» и др.</li> </ul> <p><b>5-8 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эстафеты и соревнования, посвященные празднику;</li> <li>– экскурсии в спортивные учреждения (бассейн, стадион, спортивный комплекс и др.);</li> <li>– проектная деятельность (создание и презентация плаката, памятки, настольно-печатной игры, иллюстрированной энциклопедии здоровья и др.);</li> <li>– беседы по теме праздника (о преимуществах здоровых людей; поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье человека; причинах снижения здоровья; значении физической культуры и закаливающих процедур в укреплении здоровья и т.п.); - организация конкурса рисунков («Мама, папа, я – здоровая семья!»);</li> <li>– решение проблемных ситуаций, беседы по теме праздника;</li> <li>– чтение художественной литературы по теме праздника («Мойдодыр», «Федорино горе» К.И.Чуковского и др.); – спортивные и физкультурные досуги;</li> <li>– викторины познавательного характера по теме праздника;</li> <li>– создание коллекций (полезных для здоровья трав, продуктов, напитков и т.п.).</li> </ul>
---	--	---

<p><b>ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ</b></p> <p><b>12 апреля</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.);</li> <li>– беседа о первом космонавте;</li> <li>– сюжетно-ролевая игра «Космонавты», «Космический корабль»;</li> <li>– конструирование ракеты</li> </ul>	<p>Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей:</p> <p><b>5-8 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сюжетно-ролевая игра «Космический корабль» (станция);</li> <li>– проектная деятельность (конструирование или создание макета ракеты, космодрома; выкладывание ракеты, космического корабля из мелких предметов);</li> <li>– слушание песен о космосе и космонавтах, слушание «космической» музыки;</li> <li>– музыкально-ритмические импровизации по теме праздника;</li> <li>– мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме праздника);</li> <li>– создание коллекции космонавтов (первый космонавт, первый космонавт, вышедший в открытый космос, первая женщина космонавт и др.);</li> <li>– беседы, рассказы воспитателя по теме праздника (о первом космонавте планеты; о создателях космических кораблей К.Д.Циолковском, С.П.Королеве;</li> <li>– о гордости россиян за достижения в освоении Космоса;</li> <li>– о названиях улиц и площадей в каждом российском городе – Гагарина, Циолковского, Космонавтов, Терешковой, Звездная и др.);</li> <li>– творческое рассказывание детей (например, «Полет на Луну»); – рассматривание фотографий, иллюстраций и др.</li> </ul>
---	---	---

<p><b>МЕЖДУНАРОДН ЫЙ ДЕНЬ СЕМЬИ</b></p> <p><b>2-я неделя мая</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– спортивные Соревнования «Мама, папа, я – Спортивная семья»;</li> <li>– выставка Семейных фотографий; – фотоконкурс «Как мы играем дома»;</li> <li>– посадка цветов на участке детского сада, группы (совместно с родителями).</li> </ul>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях:</p> <p><b>2-5 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сюжетно-ролевая игра «Семья»;</li> <li>– чтение художественной литературы по теме;</li> <li>– рассказы из личного опыта по теме праздника;</li> <li>– организация совместных с членами семьи досугов (чаепития, развлечения);</li> <li>– рассматривание и обсуждение семейных фотографий;</li> <li>– ситуативные разговоры и беседы по теме праздника; – разучивание стихотворений по теме праздника;</li> <li>– слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, бабушке, дедушке, старших братьях и сестрах);</li> </ul> <p><b>5-8 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Поездка на дачу» (семьей);</li> <li>– проектная деятельность (создание генеалогических деревьев);</li> <li>– мастерская (изготовление предметов быта, личного пользования, подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника);</li> <li>– организация совместных с членами семьи (родителями, старшими братьями и сестрами, дедушками и бабушками) дел (уборка группы, создание рабатки или клумбы, грядки в огороде и др.), конкурсов и соревнований, выставок поделок; – решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора;</li> <li>– организация и презентация фотовыставок (семейных поездок, путешествий, отдыха, работы в огороде, саду и др.); – рассказы из личного опыта (интересный случай из жизни семьи или ее членов; награды членов семьи и др.)</li> </ul>
--	---	---

<p><b>МЕЖДУНАРОДН ЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ</b></p> <p><b>1 июня</b></p>	<p>– беседа о правах детей в нашей стране; – ярмарка; – развлечение, досуг.</p>	<p>Формирование представлений о детях как особой категории членов общества, которых защищают взрослые люди: <b>5-8 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Юридическая консультация» (защита прав детей);</li> <li>– развивающие игры «Чрезвычайные ситуации в доме», «Чрезвычайные ситуации на прогулке» и др.;</li> <li>– беседы и рассказы (об истории праздника, о детях других стран и народов, безопасности каждого ребенка, правах и обязанностях детей, детских учреждениях и др.);</li> <li>– рассматривание фотографий, глобуса, карты;</li> <li>– создание коллекции (дети разных стран и народов);</li> <li>– организация конкурса рисунков на асфальте по теме праздника;</li> <li>– чтение художественной, научно-познавательной и научнохудожественной литературы по теме праздника;</li> <li>– слушание и исполнение музыки (песен) о детях и детстве, исполнение танцев, имеющих «детскую» тематику.</li> </ul>
<p><b>ДЕНЬ РОССИИ</b></p> <p><b>12 июня</b></p>	<p>– фольклорный праздник; – спортивное развлечение (подвижные игры народов России); – выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и др.).</p>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о «малой» и «большой» Родине, чувства гордости за Россию, Россиян: <b>2-5 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассматривание кукол (иллюстраций, фотографий) в национальных костюмах, символов России (герба, флага); – раскрашивание изображения российского флага, изображения костюмов русского и других народов России; – подвижные игры народов России;</li> <li>– слушание гимна России, песен о России;</li> <li>– чтение художественной литературы по теме праздника;</li> <li>– развивающие игры («Кто больше назовет городов России?», «Государственные праздники России», «Символы России» и др.);</li> <li>– рассказы воспитанник о своем городе или селе (из личного опыта);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– беседы по теме праздника;</li> <li>– отгадывание загадок по теме праздника;</li> </ul> <p><b>5-8 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сюжетно-ролевая игра «Путешествие по России», «Выборы»;</li> <li>– виртуальная экскурсия в краеведческий музей;</li> <li>– проектная деятельность (конструирование или создание макета и презентация карты России, своего города);</li> <li>– беседы с воспитанниками, педагогические ситуации по теме праздника (столица России, символы России, государственное устройство, общественные явления (государственные праздники, выборы, благотворительные акции), выдающиеся люди страны, Российская Армия, достопримечательности России, народы России, родной город и др.); – чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме;</li> <li>– разучивание стихотворений (о России, столице России, родном городе);</li> <li>– рассматривание карты России, фотоальбомов, иллюстраций, репродукций (Россия - огромная многонациональная страна, ее моря, реки, озера, горы, леса, отдельные города, местонахождения своего города);</li> <li>– слушание (и исполнение) песен о России, танцев народов России, музыки российских композиторов; – музыкальные драматизации по сюжетам сказок народов России;</li> <li>– викторины познавательного характера;</li> <li>– мастерская (российский флаг, достопримечательности России, например, Кремль, костюмы народов России и др.); – рассказы воспитанников о городах и достопримечательностях России (из личного опыта); – составление загадок по теме праздника; – разучивание гимна России.</li> </ul>
<p><b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ДРУЗЕЙ</b></p> <p><b>3-я неделя июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– конкурс плакатов «Дружат дети на планете»;</li> <li>– составление фотоальбома группы «Наши дружные ребята»;</li> <li>– досуг «Дружба верная...» (по мотивам художественных и музыкальных произведений)</li> </ul>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о дружеских взаимоотношениях между людьми, умения устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками:</p> <p><b>2-5 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдения и ситуативные разговоры с воспитанниками по теме праздника;</li> <li>– слушание и исполнение песен о друзьях и дружбе, танцев соответствующей тематики;</li> <li>– чтение художественной литературы по теме праздника;</li> <li>– разговоры и беседы с детьми (о сказочных литературных героях-друзьях, способах выражения дружбы, дружеских поступках героев и др.);</li> <li>– воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев;</li> <li>– рассказы из личного опыта по теме;</li> <li>– рассматривание иллюстраций, репродукций по теме;</li> <li>– мастерская (изобразительная (продуктивная) деятельность по теме праздника);</li> </ul> <p><b>5-8 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разговоры, беседы, педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора на темы: друзья, дружеские поступки, причины и последствия поступков, формы и способы выражения положительного отношения к друзьям (забота, помощь, комплимент, подарок, совместная радость, сочувствие), животные – друзья человека и др.;</li> <li>– мастерская (изготовление коллажа или панно на тему «Друг помогает в беде», портретов друзей);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассказы воспитанников о друзьях по портрету (рисунку, фотографии) «Мой лучший друг», из личного опыта «Как я помог другу (друг - мне)»;</li> <li>– игры-драматизации по теме праздника;</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– творческое рассказывание «С кем из литературных или сказочных героев я хотел бы дружить»;</li> <li>– словесные дидактические игры «Слова дружбы»</li> </ul>
<p><b>ДЕНЬ ГБДД</b></p> <p><b>1-я неделя июля</b></p>	<p>– встреча с сотрудником ГБДД;</p> <p>– подведение итогов недели «Зеленый огонек»; – дидактическая игравикторина (на знание правил Дорожного движения)</p>	<p>Формирование первичных представлений о работе сотрудников ГАИ, необходимости соблюдения правил дорожного движения: <b>5-8 лет</b> – сюжетно-ролевые игры «Автобус», «ГБДД», «Поездка на машине (на велосипеде)»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектная деятельность (конструирование или создание макета улицы, перекрестка, пешеходного перехода др.);</li> <li>– наблюдения (за работой светофора, движением автомобилей и общественного транспорта в соответствии с сигналами светофора, проезжей частью и пешеходным переходом) и беседы по теме праздниками (о необходимости знания правил дорожного движения как для водителей, так и для пешеходов, последствиях нарушений правил дорожного движения, атрибутами сотрудников ГБДД и др.);</li> <li>– педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций по теме;</li> <li>– отгадывание и составление загадок по теме праздника;</li> <li>– чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме;</li> <li>– развивающие игры («Знаки на дорогах» и др. на знание дорожных знаков, правил дорожного движения); – создание коллекции (запрещающих, предупреждающих знаков дорожного движения); – мастерская (изготовление знаков дорожного движения).</li> </ul>
<p><b>ДЕНЬ ФИЗКУЛЬТУРНИКА</b></p> <p><b>1-я неделя августа</b></p>	<p>– спортивные развлечения, соревнования, игры, конкурсы.</p>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о физической культуре как средстве, обеспечивающим сохранение и укрепление здоровья человека, интереса и опыта здоровьесберегающего и безопасного поведения.</p> <p><b>5-8 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»;</li> <li>– создание коллекций (зимних и летних видов спорта);</li> <li>– подвижные игры, эстафеты, соревнования; - слушание и исполнение песен по теме праздника;</li> <li>– придумывание и творческое рассказывание «Новый вид спорта для олимпийских игр»;</li> <li>– проектная деятельность (создание и презентация эскизов спортивного костюма для сборной России, медали для чемпионов; организация физкультурного уголка в группе); – беседы, рассказы педагогов по теме праздника;</li> <li>– разучивание музыкально-ритмических и физкультурных композиций;</li> <li>– рассказы воспитанников на темы «Мой любимый вид спорта», «Моя любимая команда», «Мой любимый спортсмен» и др.; – чтение художественной литературы по теме.</li> </ul>

## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организация цикл бесед и занятий патриотического содержания	2-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Организация выставок, оформление группового пространства к памятным датам и значимым событиям	2-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
День народного единства, беседы «Россия великая наша держава!»	2-8 лет	Ноябрь	Старший воспитатель Педагоги
День матери, досуги в группах «Самая лучшая мама на свете»	2-8 лет	Ноябрь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги
День защитника Отечества спортивный праздник «С физкультурой я дружу – в родной Армии служу!»	5-8 лет	Февраль	Старший воспитатель Педагоги
Конкурс патриотической песни «Этот День Победы!»	3-8 лет	Май	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги
Целевые прогулки в памятные даты в парк к памятнику	4-8 лет	Май	Родители (законные представители) Педагоги
Виртуальная экскурсия в Краеведческий музей	6-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Региональный компонент. Целевые прогулки по Центральному району «Город родной и знакомый!»	4-8 лет	Май	Родители (законные представители) Педагоги
День России «Мой дом – моя Россия»	2-8 лет	Июнь	Старший воспитатель Педагоги

## СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День хорошего воспитания Беседы в группах «Что такое хорошо и что такое плохо?» Акция «Белый цветок»	2-8 лет	Сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
День пожилого человека Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой» Беседа «Дорогие мои старики»	2-8 лет	Октябрь	Старший воспитатель Педагоги
Акция «Шкатулка добрых дел»	2-8 лет	Ноябрь	Старший воспитатель Педагоги



Мастерская «Вместе с мамой» Концерт «Мамочка милая, мама моя...»	2-8 лет	Ноябрь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги
Онлайн поздравление с Новым годом воспитанников МБ ДОУ «Детский сад № 33,7»	5-8 лет	Декабрь	Старший воспитатель Педагоги
День вежливости Викторина «Волшебные слова» «Ежели Вы вежливы и к совести не глухи»...	5-8 лет	Январь	Старший воспитатель Педагоги
Литературная гостиная «Книжкины именины»	2-8 лет	Март	Старший воспитатель Педагоги
День дружбы Квест «Если с другом вышел в путь...»	5-8 лет	Июнь	Старший воспитатель Педагоги
День семьи, любви и верности тематическое занятие «Мама, папа я – дружная семья»	2-8 лет	Июль	Родители (законные представители) Педагоги

<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ</b>			
<i>творческие соревнования, экскурсии</i>			
<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсия в МБ ОУ «Общеобразовательную школу № 55»	6-8 лет	Сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
Выставка декоративно- прикладного творчества из природных материалов совместно с родителями «Осень бывает разная...»	2-8 лет	Октябрь	Старший воспитатель Педагоги Родители (законные представители)
Конкурс «Елки праздничный наряд!» (изготовление елочных игрушек)	2-8 лет	Декабрь	Старший воспитатель Педагоги Родители (законные представители)
Интеллектуальная игра «Поле чудес» (о празднике 8 марта)	5-8 лет	март	Старший воспитатель Педагоги
Шахматный турнир	5-8 лет	По плану районных мероприятий	Родители (законные представители) Педагоги
Виртуальные экскурсии – Краеведческий музей – Библиотека	5-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Целевые тематические прогулки	3-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Участие в конкурсах	2-8 лет	По плану городских и районных мероприятий	Родители (законные представители) Педагоги

## ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организация закаливающих процедур «Будь здоров без докторов!»	2-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Тематический досуг «В гостях у зубной Феи»	2-8 лет	Сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
Космические старты «В путешествие к далеким звездам»	5-8 лет	Апрель	Старший воспитатель Педагоги
Русские народные подвижные игры «Богатырская наша сила!»	5-8 лет	Май	Музыкальный руководитель
Цикл бесед: Доктор Витамин о здоровом питании	2-8 лет	Июнь	Старший воспитатель Педагоги
День здоровья «Спорт нам поможет силы умножить!»	2-8 лет	Июль	Старший воспитатель Педагоги

## ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЯМИ КУЗБАССА»</b>			
Организация дежурства по столовой, в уголке погоды и природы, по занятиям	3-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Пополнение атрибутами ролевых игр профессиональной направленности: «Ателье», «Кафе», «Супермаркет», «Парикмахерская», «Поликлиника», «Почта»	2-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Акция: «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек)	2-8 лет	Зимний период	Родители (законные представители) Педагоги
Семейный фестиваль «Все профессии важны, все профессии нужны!» Фестиваль «Семейная династия»	2-8 лет	Март	Родители (законные представители) Педагоги
Оформление фотоальбома «Профессии» Знакомство с профессиями	4-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Создание электронной картотеки игр, видеороликов, связанных с темой «Профессии» для использования в цифровом образовательном пространстве	2-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
КВН «Профессия Шахтер»	5-8 лет	Июль	Старший воспитатель Педагоги

Конкурс рисунков «День шахтера»	2-8 лет	Август	Родители (законные представители) Педагоги
<b>ЭТИКО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
<i>фольклорные праздники</i>			
<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День народных песен, стихов и потешек	2-8 лет	Ноябрь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги
Посиделки «В гостях у сказки»	2-8 лет	Январь	Старший воспитатель Педагоги
Зимний вечерок «Приходила Коляда накануне Рождества»	5-8 лет	Январь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги
Гуляние – развлечение «Широкая Масленица»	2-8 лет	Март	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги
Ярмарка – развлечение «Этой ярмарки краски!»	2-8 лет	Апрель	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги
Музей одного дня «Игрушки и предметы из соломы» (дерева, глины, предметы быта народной утвари)	5-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги

<b>ВОСПИТАНИЕ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b>			
<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Сезонные прогулки в парк «Путешествие в мир природы»	2-8 лет	Октябрь, декабрь, март, июнь	Родители (законные представители) Педагоги
Экскурсии на МБУ ДО «Станцию Юных натуралистов»	5-8 лет	По плану СЮН	Старший воспитатель Педагоги
Проект (краткосрочный) «Очистим природу от мусора»	4-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Конкурс поделок из бросового материала «Что бы в дело шли отходы, для спасения природы!»	2-8 лет	В течение учебного года	Родители (законные представители) Педагоги
Изготовление дидактических пособий и рекламных буклетов «Это всем легко понять, мусор надо разделять!»	5-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Акция «Птичья столовая»	2-8 лет	Зимний период	Родители (законные представители) Педагоги

Создание игровых центров: «Ветеринарная клиника», «Центр помощи животным, попавшим в трудную ситуацию»	5-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Акция «Украсим город!» сезонное оформление клумб Посадка и выращивание рассады	2-8 лет	Апрель-май	Старший воспитатель Педагоги
Тематический досуг «Я хочу вам доложить – без воды нам не прожить!»	5-8 лет	Июнь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги
«Моя семья и природа» выпуск стенгазеты. Повышение компетентности родителей по проблеме формирования у воспитанников экологической культуры, культуры здорового и безопасного поведения в природе	2-8 лет	В течение учебного года	Родители (законные представители) Педагоги

<b>ВОСПИТАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ</b>			
<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<b><i>Профилактика пожарной безопасности и детского травматизма</i></b>			
Организация бесед с воспитанниками: «В мире опасных предметов» «Безопасность дома и на улице», «Безопасность на воде»,	5-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги

«Безопасность в лесу», «Дикие и домашние животные»			
Организация дидактических игр «Погасим огонь», «Опасно – неопасно», Служба спасения: 101, 102, 103, единая служба 112	2-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Выставка детских рисунков на тему: «Безопасность глазами детей». «Не шути с огнем!»	2-8 лет	Апрель, май	Старший воспитатель Педагоги
Практические игровые ситуации: «Пожарные на учениях» «Юный пожарный» «Самый ловкий»	5-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги

Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичканевеличка», А. Шевченко «Как ловили голька», Л. Толстой «Пожарные собаки». Загадки, пословицы, поговорки.	2-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Информирование родителей (законных представителей) через материал, представленный на стендах «уголков безопасности», посредством сайта	2-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Практические учебные тренировки по эвакуации воспитанников по сигналу	2-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Организация уголков пожарной безопасности (пополнение учебными пособиями)	2-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
<b><i>Профилактика детского дорожного транспортного травматизма</i></b> <b><i>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ГРАМОТНЫЙ ПЕШЕХОД»</i></b>			
Целевые профилактические мероприятия: «Дорожные знаки знаю, по улице смело шагаю!» «Внимание – дети!»	2-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Экскурсии и целевые прогулки: Знакомство с улицей Прогулка к пешеходному переходу. Наблюдение за движением пешеходов, за движением транспорта, за работой светофора (совместно с родителями) Рассматривание видов транспорта. Знаки на дороге – место установки, назначение.	2-8 лет	В течение учебного года	Родители (законные представители) Старший воспитатель Педагоги
Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города с Незнайкой» «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания»	2-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги

<p>Беседы:          Что ты знаешь об улице?          Мы пешеходы!          Правила поведения на дороге          Машины на улицах города – виды транспорта.          Будь внимателен! Помощники на дороге – знаки, светофор.</p>	2-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
<p>Дидактические игры:          «Наша улица», «Светофор»          «Поставь дорожный знак»,          «Улица города», «Заяц и перекресток»,          «Дорожные знаки: запрещающие разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль»</p>	2-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
<p>Художественная литература для чтения и заучивания:          С. Михалков «Моя улица»,          «Велосипедист»,          «Скверная история»;          С. Маршак          «Милиционер», «Мяч»;          В. Головкин          «Правила движения»;          С. Яковлев «Советы доктора Айболита»;          А. Северный «Светофор» и др.</p>	2-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Игра – викторина «В стране дорожных знаков»	5-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Игровые занятия по БДД для дошкольников	5-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Единый день детской дорожной безопасности	2-8 лет	Сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
Участие в акциях ЮИД «Носи светоотражатель!» «Безопасные каникулы или «правильный» Новый Год» акции «Скорость – не главное!»	5-8 лет	Ноябрь, декабрь	Старший воспитатель Педагоги
Участие воспитанников и педагогов в районных, городских акциях, конкурсах и иных мероприятиях по теме безопасности	2-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Организация уголков дорожной безопасности (пополнение учебными пособиями и обновление атрибутов)	2-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги

--

## ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ С НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛОЙ

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник «1 сентября - День знаний»	6-8 лет	Сентябрь	Музыкальный руководитель
			Педагоги
Проведение родительского собрания для будущих первоклассников	6-8 лет	Сентябрь	Представитель МБ ОУ «Общеобразовательная школа № 33» Родители (законные представители) Заведующий Старший воспитатель
Пополнение атрибутами и школьными принадлежностями «Уголка первоклассника» в групповом пространстве	6-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Экскурсия в начальную школу с посещением спортивного зала, класса, библиотеки, столовой	6-8 лет	Сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
Открытое проведение занятия в ДОУ для учителя начальной школы	6-8 лет	Январь	Представитель МБ ОУ «Общеобразовательная школа № 33» Старший воспитатель Педагоги
Игра - викторина для будущих первоклассников «Скоро в школу!»	6-8 лет	Май	Старший воспитатель Педагоги

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общее родительское собрание «Давайте познакомимся!». Презентация учреждения	2-8 лет	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Анкетирование родителей (законных представителей) «Что вы ожидаете от детского сада в этом году?»	5-8 лет	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Выставка поделок «Фантазии моего малыша»	2-8 лет	Октябрь	Старший воспитатель Педагоги
Создание буклетов, листовок, размещение стендовой информации по теме: «Воспитываем интерес к детской литературе»	2-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Фотовыставка «В здоровом теле, здоровый дух!»	2-8 лет	Январь	Старший воспитатель Педагоги

Мастер- класс «Учимся вместе с детьми рисовать»	2-8 лет	Март	Старший воспитатель Педагоги
Постоянное взаимодействие с семьями воспитанников (часы взаимодействия) «Актуальные вопросы воспитания»	2-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Круглый стол «Детский сад – территория талантов!»	2-8 лет	Декабрь	Старший воспитатель Педагоги
Совместные акции «Блокадные дни Ленинграда» «Мы помним, мы гордимся!»	2-8 лет	Январь, май	Старший воспитатель Педагоги
Вовлечение родителей (законных представителей) в традиционные праздники, события, прогулки и экскурсии, вечера досугов и другие мероприятия	2-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Постоянное взаимодействие с семьями воспитанников в цифровом пространстве «Воспитываем вместе!»	2-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Совместная проектная деятельность «Моя замечательная семья!»	2-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность родителей в предоставлении услуг воспитания»	2-8 лет	Май	Старший воспитатель Педагоги



