

Аннотации
к рабочим программам дисциплин
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

Рабочая программа учителя-логопеда

Рабочая программа учителя-логопеда для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. Программа разработана на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелым нарушением речи МБДОУ «Детский сад №238».

Программа содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности со средней, старшей, подготовительной возрастной группой воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. Программа разработана с учетом концептуальных положений общей и коррекционной педагогики, педагогической и специальной психологии. В Программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования всех сторон речевой языковой системы и психологической базы речи дошкольников с тяжелым нарушением речи.

Цель Программы - планирование, организация и управление коррекционно-развивающей работой в группах компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи

Программа обеспечивает образовательную деятельность для детей с тяжелым нарушением речи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Рабочая программа музыкального руководителя

Рабочая программа по развитию дошкольников обеспечивает музыкальное развитие детей в возрасте от 1 до 7 - 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основному направлению – «Художественно-эстетическое развитие». Особенностью рабочей программы по музыкальному воспитанию и развитию дошкольников является взаимосвязь различных видов художественной деятельности: речевой, музыкальной, песенной, танцевальной, творческо-игровой. Программа предусматривает преемственность музыкального содержания во всех видах музыкальной деятельности. Музыкальный репертуар, сопровождающий музыкально – образовательный процесс формируется из различных программных сборников, которые перечислены в списке литературы. Репертуар является вариативным компонентом программы и может изменяться, дополняться в связи с календарными событиями и планом реализации коллективных и индивидуально – ориентированных

мероприятий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей разных категорий детей.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию.

Цель программы формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, формирование у детей основ национального самосознания и любви к Отечеству, малой Родине через приобщение к культурным ценностям народов России. Формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. программы: приобщение к музыкальному искусству; создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности

Рабочая программа инструктора по физической культуре

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности по физическому развитию. Основная цель программы — развитие физических качеств, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни, потребности в ежедневной двигательной деятельности; развитие инициативы, самостоятельности и творчества в самостоятельной двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации, физических качеств детей от 3 до 7 - 8 лет и включает совокупность образовательных областей (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие), которое обеспечивает всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных способностей.

Рабочая программа педагога-психолога

Рабочая программа педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения (далее - Программа) определяет содержание и структуру деятельности специалиста с детьми в возрасте от 1 до 7-8 лет, их родителями (законными представителями) и педагогами по направлениям: психодиагностика, психологическая профилактика, психологическое просвещение, психологическая коррекция и развитие, психологическое консультирование. Программа включает в себя организацию психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в пяти образовательных областях, соответствующих основным направлениям развития ребенка дошкольного возраста – познавательно-речевому,

социально-личностному, художественно-эстетическому, физическому и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Цели, задачи, принципы и подходы рабочей программы определяются исходя из целей, задач, принципов и подходов основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 238» и спецификой деятельности педагога-психолога.

Цель Программы: развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, этических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности

Приоритетным направлением является обеспечение единого процесса социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Рабочая программа воспитателя

Рабочие программы воспитателей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 238» предназначены для работы с воспитанниками от 1 до 7-8 лет.

Программы разработаны на основе Основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелым нарушением речи МБДОУ «Детский сад №238».

В Рабочих программах комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является разностороннее развитие ребенка и обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рабочие программы выстроены на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Рабочая программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности и потребности воспитанников групп.

Рабочие программы воспитателей разработаны на основе основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 238», в соответствии с федеральным образовательным стандартом и определяют содержание и организацию образовательного процесса. Рабочие программы в средней, старшей подготовительной группе для детей с тяжелым нарушением речи разработаны на основе адаптированной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 238».