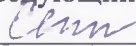


УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 238»

 Сенин М.А.

Приказ № 72-О от 03.09.2019г.



Учебный план
организованной образовательной деятельности
по реализации основной образовательной программы дошкольного образования,
адаптированной основной образовательной программы для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи
на 2019-2020 учебный год

Учебный план организованной образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год

Образовательные области Виды организованной образовательной деятельности	Возрастные группы					
	Группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа ОНР	Старшая группа ОНР	Подготовительная к школе группа ОНР
Количество групп	1	1	3	1	2	2
1. Обязательная часть						
Познавательное развитие	2	1	2	2	1	2
ФЭМП	-	-	1(15)	1(15)	1(20)	1(25)
Ознакомление с окружающим миром	-	1(10)	1(15)	В ходе совместной деятельности в 1 и 2 половину дня	1(20)	1(25)
Игры-занятия с дидактическим материалом	2(20)	-	-	-	-	-
Речевое развитие	3	2	1	1	1	1
Развитие речи	-	2(20)	1(15)	1(15)	1(20)	1(25)
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3(30)	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	3	4	4	4	4	4
Рисование	-	1(10)	1(15)	1(20)	1(25)	1(30)
Лепка	-	1(10)	0,5(15)	0,5(20)	0,5(25)	0,5(30)
Аппликация	-	-	0,5(15)	0,5(20)	0,5(25)	0,5(30)
Музыка	2(20)	2(20)	2(30)	2(40)	2(50)	2(60)
Игры-занятия со строительным материалом	1(1)	-	-	-	-	-
Физическое развитие	2	3	3	3	3	3
Физическая культура	-	3(30)	3(45)	3(60)	3(75)	3(90)
Развитие движений	2(20)	-	-	-	-	-
Коррекционно-развивающая работа	-	-	-	2	2	4
Коррекционное (логопедическое)	-	-	-	2(30)	2(40)	3(75)
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	1 (25)
Итого: количество ООД в неделю	10(100)	10(100)	10(150)	12(200)	12(275)	14(385)
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Познавательно-речевое	-	-	-	-	1	1
Краеведение	-	-	В ходе совместной деятельности в 1 и 2 половину дня	В ходе совместной деятельности в 1 и 2 половину дня	1	1
Итого: в неделю			1(15)	1(15)	1(20)	1(25)
Всего: в неделю в день (мин.)	10(100) 20	10(100) 20	10(150) 30	11(200) 40	14(295) 59	15(410) 82

Пояснительная записка к учебному плану по реализации Программ МБДОУ «Детский сад № 238»

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 238» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом специфики работы ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон 273 – ФЗ)
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, созданию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26.
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Приказ Министерства образования и Министерства здравоохранения от 16.07.2002 г. № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ»
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 238»
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 15996 от 22.04.2016 серия 42Л01 № 0003045
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад № 238» (далее ООП ДО), адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 238» (далее АООП ДО).

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий в соответствии с ООП ДО, АООП ДО и ФГОС ДО.

В целях реализации задач физического развития, укрепления здоровья детей и профилактики заболеваемости, а также в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами; в учебном плане предусмотрено увеличение количества физкультурных занятий до трех. Физкультурные занятия проводятся в спортивном зале и на улице. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам и проводятся в групповом помещении. В соответствии с ООП ДО и АООП ДО для детей 3-8 лет, один раз в неделю физкультурные занятия организуются на открытом воздухе.

Задачи коррекционно-развивающего направления (обучение грамоте; формирование правильного звукопроизношения; практическое усвоение лексических и грамматических средств языка; развитие навыков связной речи) решаются на коррекционных подгрупповых и индивидуальных занятиях, что прослеживается в планировании учителя-логопеда.

В целях соблюдения оптимального объема допустимой образовательной нагрузки в компенсирующей направленности, длительность занятий требующих повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, в подготовительных группах составляет 25 минут, в старших группах – 20 минут, в средней 15 минут. Такие занятия проводятся в первую половину дня.

Во всех возвратных группах в середине каждого занятия проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Разделы «Формирование основ безопасности», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Художественная литература», «Развитие

познавательно-исследовательской деятельности» «Конструктивно-модельная деятельность» вынесены в игровую деятельность и совместную деятельность педагога с детьми.

В средней группе компенсирующей направленности для снижения образовательной нагрузки, познавательное занятие из цикла «Ознакомление с окружающим» выносится в совместную деятельность.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение рекомендуемого количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Реализации вариативной части программы в группах младшего и среднего дошкольного возраста планируется чрез совместную деятельность педагога и воспитанников в первую и вторую половину дня. С воспитанниками старшего дошкольного возраста реализация вариативной части программы планируется через занятия по краеведению. Содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает допустимую образовательную нагрузку.