

Утверждаю:  
 Заведующая МБДОУ  
 «Детский сад № 238»  
 Сепп М.А.  
 Приказ № 56/1 от 03.09.2018г.

**ИКТ-стратегия  
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 238»**

Задачи ИКТ-стратегии:

- разработка и реализация программ повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать информационные технологии;
- внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий;
- разработка и внедрение новых информационно-коммуникационных технологий.

Реализация ИКТ-стратегии: механизм реализации данной стратегии предусматривает ежегодный анализ и формирование плана мероприятий на следующий период.

Этапы ИКТ-стратегии:

Ближняя перспектива	Средняя перспектива	Дальняя перспектива
<b><i>1. Управление и стратегическое видение</i></b>		
Деятельность руководства образовательного учреждения: 1. Способствуют формированию общего видения целей и смыслов использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе у педагогов и родителей. 2. Осуществляют управление процессом создания, реализации и контроля выполнения стратегического плана информатизации ДОУ, обеспечивающего достижение поставленных целей. 3. Поощряют и поддерживают осознанный риск в инновационной деятельности, связанной с внедрением информационных и коммуникационных технологий. 4. используют информационные ресурсы и технологии при принятии управленческих решений. 5. Поддерживают использование научно-обоснованных, проверенных практикой методик применения информационных технологий в образовательном процессе. <b>Результат:</b> заинтересованное отношение участников образовательных отношений по направлениям: ЭУМК «Родительский Университет» (РУ), интерактивные задания на сайте ДОУ (Web 2.0), сайты-блоги педагогов (блогообразование) -50% и более.		
Разработка программы развития образовательного учреждения с учетом внедрения дистанционных образовательных	Мониторинг внедрения по направлениям: ЭУМК “Родительский Университет” (РУ), интерактивные задания на сайте ДОО (Web	Создание условий для развития ИОС ДОУ, внедрения ИКТ-технологий в образовательный процесс, непрерывного повышения

технологий в образовательный процесс. Планирование деятельности творческих групп по направлениям: ЭУМК “Родительский Университет” (РУ), интерактивные задания на сайте ДОО (Web 2.0), сайты-блоги педагогов (блогообразование).	2.0), сайты-блоги педагогов (блогообразование) Планирование работы по внутрифирменному повышению квалификации. Разработка и ведение педагогами образовательных сайтов, блогов, сетевых сообществ.	квалификации педагогов.
<b>2. Эффективность профессиональной деятельности</b>		
<p>Деятельность администрации и педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планируют и обеспечивают повседневное, целенаправленное и эффективное использование информационных и коммуникационных технологий в ДООУ.</li> <li>2. Используют информационные и коммуникационные технологии для обмена информацией и организации совместной деятельности коллег, персонала, родителей.</li> <li>3. Сами создают профессиональные сообщества (в том числе сетевые) и участвуют в сообществах, которые способствуют и стимулируют использование педагогами и персоналом информационных технологий для повышения эффективности своего труда.</li> <li>4. Постоянно повышают свою профессиональную квалификацию, используя информационные и коммуникационные технологии и ресурсы сети.</li> <li>5. Знакомятся с новинками информационных и коммуникационных технологий на предмет их использования в образовательном процессе.</li> <li>6. Используют технологии для совершенствования управленческой деятельности. Результат: 50% педагогов участники сетевых профессиональных сообществ.</li> </ol>		
Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров. Организация работы по внутрифирменному повышению квалификации. Диссеминация ценного опыта.	Размещение ЭУМК педагогов в депозитариях различного уровня. Использование профессионального сообщества педагогов для обсуждения вопросов образования	Применение новых информационных и коммуникационных технологий в методической и экспериментальной работе. Участие в профессиональных сообществах.
<b>3. Обеспечение информатизации, организации образовательного процесса и управления</b>		
<p>Деятельность администрации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечивают совместимость используемых информационных и коммуникационных технологий.</li> <li>2. Внедряют и используют программные комплексы, призванные помочь в организации административной деятельности.</li> <li>3. Распределяют финансовые ресурсы, чтобы обеспечить полную и стабильную реализацию плана информатизации ДООУ.</li> <li>4. Согласовывают и объединяют планы развития ДООУ, планы информатизации и иные планы развития и инновационной деятельности для более эффективного использования ресурсов.</li> <li>5. Обеспечивают постоянное совершенствование технологий, используемых в образовательном процессе и управлении, их обновление и замену. Результат: соотношение на 10 педагогов 1 ПК.</li> </ol>		
Пополнение материально-технической оснащенности базы ДООУ	Пополнение материально-технической базы	Организация методической поддержки педагогов через профессиональные сетевые сообщества

#### ***4. Экспертиза и оценка результатов***

Деятельность администрации:

1. Используют многообразные методы для экспертизы и оценки адекватности выбора информационных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий, используемых для эффективного обучения и коммуникации.
2. Используют информационные и коммуникационные технологии для сбора и анализа информации, интерпретирования результатов и ознакомления с ними участников образовательного процесса в целях улучшения образовательной деятельности.
3. Оценивают уровень знаний и навыков сотрудников, умение применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и используют результаты этой оценки для организации повышения квалификации персонала.
4. Используют информационные и коммуникационные технологии для экспертизы, оценки и управления педагогической и управленческой деятельностью.

Результат: нормативное обеспечение.

Апробация готовых методик оценки ИКТ- грамотности педагогов и родителей.	Систематическое отслеживание результатов и оценка использования ИКТ в образовательной деятельности. Развитие единого информационного пространства ДОУ.	Разработка критериев оценки ИКТ – грамотности педагогов ДОУ. Автоматизация экспертизы и оценки результатов
--	---	--

#### ***5. Социальные, правовые и этические вопросы***

Деятельность администрации:

1. Обеспечивают равный доступ к информационным ресурсам всем участникам образовательного процесса.
2. Разрабатывают распоряжения, регулирующие социальные, правовые и этические аспекты ответственного использования информационных и коммуникационных технологий в ДОУ, и обеспечивают их исполнение.
3. Обеспечивают конфиденциальность информации и безопасность при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе при работе в сети Интернет.
4. Обеспечивают выполнение санитарно-эпидемических и экологических норм при использовании информационно-коммуникационных технологий.
5. Способствуют обеспечению охраны авторских прав и права интеллектуальной собственности на продукты, произведенные с использованием местных ресурсов.

Продление договора на поставку услуг Интернет - связи и контент - фильтрации.	Разработка нормативных документов, регулирующих социальные, правовые и этические аспекты ответственного использования информационных и коммуникационных технологий в ДОУ.	Обеспечение равного доступа к информационным ресурсам всем участникам образовательного процесса.
---	---	--