

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 238»
(МБДОУ «Детский сад № 238»)

ул. Грдины, 20А

e-mail: detsadvkz238@mail.ru
ИНН/КПП 4217023459/421701001

тел. 8(3843) 35-15-98

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 238»
(протокол от 12.03.2020 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 238»
Сенн
М.А.Сенн
Приказ от 13.03.2020 № 46-О



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА
ВОСПИТАННИКОВ НА ОБУЧЕНИЕ ПО
ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МБДОУ «Детский сад № 238»**

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
МБДОУ «Детский сад № 238»
(протокол от 12.03.2020 № 1)

Новокузнецкий городской округ, 2020



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 238» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п.3);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013г.;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденного Приказом Минобрнауки России № 1014 от 30 августа 2013г.;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 238» (далее - Учреждение).

1.1. Данное Положение определяет цели и задачи, направленность, структуру и содержание индивидуального учебного плана, устанавливает ответственность и регламентирует порядок разработки, утверждения и внесения изменений в индивидуальный учебный план Учреждения.

1.3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного воспитанника Учреждения или группы воспитанников на основе основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

1.5. Цель настоящего Положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов для воспитанников Учреждения.

1.6. Индивидуальный учебный план призван:

- обеспечить развитие потенциала воспитанников;
- обеспечить освоение основной образовательной или адаптированной основной образовательной программ дошкольного образования (далее - Программы) воспитанниками при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Индивидуальный учебный план реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4.1.3049-13.

2. Цели, задачи индивидуального учебного плана

2.1. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей всех категорий воспитанников, в том числе и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

2.2. Достижение основной цели индивидуального учебного плана в Учреждении при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение задачи установления равного доступа к полноценному дошкольному образованию различным категориям воспитанников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая воспитанников с дезадаптацией, неспособностью к освоению Программы в условиях большого детского коллектива, для воспитанников, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

- эффективная подготовка воспитанников к освоению программ начального общего образования;
- поддержка одаренных воспитанников Учреждения;
- поддержка воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступа к образованию воспитанников с дезадаптацией в рамках большого коллектива;

- воспитанников, имеющих ограничения по здоровью.

2.4. Основными принципами индивидуального учебного плана в Учреждении являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

2.5. Индивидуальные учебные планы являются приложением к Программе на текущий учебный год.

3. Индивидуальный учебный план

3.1. Индивидуальный учебный план Учреждения является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение Программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

3.2. Индивидуальные учебные планы разрабатываются для развития воспитанника с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач Программы.

3.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

3.4. Формы организации образовательной деятельности в рамках реализации индивидуального учебного плана определяет само Учреждение.

3.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на образовательную деятельность, в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения);
- на введение заданий, обеспечивающих различные интересы воспитанников Учреждения.

3.6. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями ФГОС ДО, основываясь на социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие воспитанников.

3.7. Условия реализации индивидуального учебного плана должны строго соответствовать условиям реализации Программы.

4. Структура и содержание индивидуального учебного плана

4.1. Структура индивидуальных учебных планов в Учреждении определяется Учреждением.

4.2. Содержание индивидуального учебного плана должно соответствовать:

- требованиям ФГОС ДО;
- требованиям санитарных норм и правил;
- содержанию Программы;
- специфике и традициям Учреждения;
- запросам участников образовательных отношений.

4.3. Содержание индивидуального учебного плана дошкольного образования определяется:

- обязательными занятиями, осуществляемыми в процессе организации различных видов детской деятельности: физическая культура, музыка, познавательная деятельность, речевое развитие, ознакомление с художественной литературой, художественное творчество, социально-коммуникативная деятельность.

- дополнительными занятиями, выбираемыми родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения.

5. Порядок разработки индивидуального учебного плана

5.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается в Учреждении после проведения индивидуальной оценки развития воспитанников в начале учебного года.

5.2. Индивидуальный учебный план составляет педагогический работник или группа педагогических работников Учреждения.

5.3. Индивидуальный учебный план доводится до сведения родителей (законных представителей) воспитанника и выносится на рассмотрение Педагогического совета Учреждения.

6. Последовательность действий участников образовательных отношений при формировании индивидуального учебного плана

6.1. Родители (законные представители) воспитанников Учреждения информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с требованиями, установленными настоящим Положением.

6.2. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с порядком работы по реализации индивидуального учебного плана.

6.3. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с воспитанником, соответствующих содержанию Программы, для включения в индивидуальный учебный план.

6.4. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

6.5. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами Учреждения.

6.6. После согласования окончательный вариант индивидуального учебного плана рассматривается на Педагогическом совете Учреждения.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на Педагогическом совете, согласовывается с Советом родителей и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего Учреждением.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.