

Конспект игры – викторины в подготовительной к школе группе
«Растим патриота и гражданина»

Предварительная работа

Участники викторины дети подготовительной группы. В группе выбираются пять самых активных участников. Остальные дети – группа поддержки. Командам заранее даётся задание:

1. Подготовить «визитку» группы (название и девиз, созвучные теме викторины).
2. Выучить стихи о Родине и флаге.
3. Выучить пословицы о Родине.
4. Подготовить музыкальный номер (песня, танец).
5. Подготовить короткую инсценировку сказки.

В группах оформляется цент познавательной деятельности детей «Патриоты России». По выбору воспитателя цент заполняется необходимой литературой и игровыми пособиями (символы государственности: флаг, герб, текст государственного гимна, фотография президента). Подбираются дидактические игры.

В группах читают сказки и рассказы о патриотическом прошлом и настоящем России. Знакомятся с легендами и былинами о русских воинах – богатырях. Знакомятся с историей Великой Отечественной войны и подвигах русских солдат – победителей. С детьми проводятся беседы о современной России.

Художественно – литературный материал для чтения

Былины об Алеше Поповиче

Алёша Попович и Тугарин Змеевич

Алеша Попович и сестра братьев Петровичей

Алеша Попович едет в Киев

Былины о Добрыне Никитиче

Добрыня Никитич и Змей Горыныч

Добрыня Никитич и Алеша Попович

Добрыня и змей

Былины об Илье Муромце

Илья Муромец и Соловей Разбойник

Илья Муромец и Калин-царь

Русские народные сказки

«Булат – молодец»

«Буря – богатырь – коровий сын»

«Безрукий и безногий богатыри»

«Глупый змей и умный солдат»

«Два Ивана солдатских сына»

«Иван – крестьянский сын и чудо юдо»

«Солдатская шинель»

«Солдатская загадка»

Цель викторины: воспитание любви и гордости за свою Родину.

Задачи викторины:

Образовательные

- обобщить и систематизировать знания детей о России, её прошлом и настоящем;
- формировать уважительное отношение к государственным символам;
- закрепить названия русских народных сказок, былин, легенд о славных подвигах русских людей;

Развивающие

- развивать связную речь детей: продолжать формировать умение отвечать на вопросы воспитателя распространёнными предложениями;
- развивать умение выразительно читать стихи о Родине, понимать и рассказывать пословицы о Родине;
- развивать логическое мышление при отгадывании загадок.

Воспитательные

- воспитывать у детей чувства дружбы и патриотизма, культуру речевого общения, доброжелательность, умение выслушивать товарища;
- воспитывать чувства отзывчивости, взаимопомощи при работе в подгруппах.

Реализация Федеральных государственных требований:

интеграция полученных образовательных представлений каждого воспитанника через образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Виды деятельности:

игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

Методы: наглядный, практический, словесный, игровой, ИКТ.

Здоровьесберегающие технологии:

упражнения для развития мелкой моторики «Сосна», физминутка «Родина».

Методическое и дидактическое обеспечение: Слайдовая презентация; Д/и «Собери картинку»; эмблемы команд; картинки с изображением карельского и российского флага и герба (разрезные); коробочка с загадками; «Волшебные картинки» — листы бумаги, на которых свечой изображен рисунок; краски; губки; стаканы с водой; влажные салфетки; Грамоты, сладкие призы.

Аппаратное обеспечение: мультимедийный экран; проектор.

Сценарий викторины «Растим патриота и гражданина»

Зал украшен Российской символикой. Зрители – родители, педагоги и дети сидят в зрительном зале. В зал под торжественную музыку входят две команды, встают друг напротив друга.

Ведущий.

Сегодня у нас викторина «Растим патриота и гражданина», в которой принимают участие две команды. Оценивать игру будет жюри. (представление членов жюри).

Команды поприветствуйте друг друга.

Проводится игра «Приветствие команд»

Ведущий.

Мы живём в стране, у которой удивительно красивое имя-Россия. А вы знаете, почему у нашей страны такое название?

За ясные зори, умытыми росами. За русское поле с колосьями рослыми. За реки разливные в пламени синем. Тебя по-славянски называли Россия.

Давайте начнём нашу **викторину с разминки**. Я буду говорить начало предложения, а вы заканчивайте.

Наша страна называется (*Россия*)

Граждане России называются (*Россияне*)

Столица России город....(*Москва*)

Команды могут занять свои места. А мы начинаем нашу викторину.

Первый этап викторины

Какие государственные символы вы знаете? (*герб, флаг, гимн*)

Что такое государственный гимн? (*главная песня страны, которую исполняют стоя*)

(на экране появляются картинки – ответы на вопросы)

Звучит гимн Российской Федерации, дети встают и подпевают.

1.команда. Выбрать среди разных флагов российский флаг.

Задание для болельщиков команды: пока команда отвечает на вопросы – раскрасить государственный флаг нужными цветами.

Стихотворение о флаге.

Флаг России

Белый цвет – березка.

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

1.Из каких цветов состоит флаг нашей страны? (*Белого, синего, красного*)

2. Какое значение на Руси имел красный цвет? (*На Руси все самое красивое называли красным: красна девица, красно солнышко, Красная площадь*)

3. Что символизирует белый цвет? (*Благодество. Это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбива, она ни на кого не нападет*)

4.. Что символизирует синий цвет? (*Честность. Это вера, верность, народ любит свою страну, защищает её, верен ей.*)

2. команда. Найти российский герб среди гербов других стран.

Стихотворение.

Задание для болельщиков команды: пока команда отвечает – раскрасить государственный герб необходимыми цветами.

Герб России

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

1. Что изображено на **Российском гербе**? (*Золотой двуглавый орел*)
2. Очертание, какого **старинного** доспеха напоминает герб? (*Щита*)
3. Закончи определение: Щит – это вооружение древнего воина, предназначенное для... (*защиты*)
4. Что вы знаете об орле? Подбери слова, наиболее точно характеризующие эту птицу. Орел – гордый, свободный... сильный, мудрый.

Проводится слайдовая презентация символики России.

Жюри подводит итоги, выставляет оценки.

Второй этап викторины

Назовите русские народные сказки, которых смекалка и хитрость русского солдата спасли жизнь многим.

Назовите русские народные былины о славных русских богатырях.

Команды представляют **домашнее задание «Инсценировка сказки»**.
(Возможна помощь детей группы и приглашённых родителей).

Жюри оценивают выступление и подводят итоги.

Третий этап викторины

Что такое «пословица» и что такое «поговорка»?

Каждая из команд даёт свой вариант ответа.

Команды по очереди читают пословицы о Родине.

Правильно выложить пословицу из предложенных слов на время. Выигрывает та команда, которая быстрее, точнее соберёт текст пословицы и хором её произнесёт (возможна помощь зала и родителей).

Жюри подводит итоги, выставляет оценки.

Четвёртый этап викторины

1. Почему мы называем **Россию** нашим отечеством? (Отечеством мы зовем её потому, что в ней испокон веков жили наши отцы и деды).

2. Почему мы зовем **Россию** **матушкой**? (Матушкой – потому, что она выкормила, вырастила, выучила русскому языку и как мать защищает и бережет нас).

3. **Россия**, какое место занимает по территории среди всех стран мира? (*Первое место*)

4. Кто является главой **Российского государства**? (*Президент*)

5. Кто является Президентом **Российской Федерации**? (*В. В. Путин*)

6. Какая денежная единица **России**? (*Рубль*).

Жюри оценивают выступление и подводят итоги.

Пятый этап викторины «Музыкальный»

Каждая команда представляет свой музыкальный номер.

Жюри оценивают выступление и подводят итоги.

Проводится игра со зрителями «закончи пословицу»

- **Родина любимая**,..... что мать **родимая**.
- Жить– **Родине служить**.
- Береги землю **родимую**..... как мать **любимую**.
- На чужой стороншке ивесна не красна
- Русское раздолье –человеку приволье.
- Человек без **Родины** –что соловей без песни.
- Нет ничего на свете краше,..... чем **Родина наша**.

Проводится поздравление команд, вручение дипломов и сладких призов.

Под торжественную музыку дети и родители уходят из зала.