

Комитет образования и науки администрации Новокузнецка
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 238»
(МБДОУ «Детский сад № 238»)

ул. Грдины, 20А

e-mail: detsadvvkz238@mail.ru

тел. 8(3843) 32-02-03

ИНН/КПП 4217023459/421701001

РАССМОТРЕНА
на заседании
методического совета
Протокол № 1
от 31.08.2022г

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 31.01.2022г

УТВЕРЖДЕНА
заведующим МБДОУ
«Детский сад № 238»
Сени М.А.
Приказ № 56/11-О
от 01.09.2022г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МАЛЕНЬКИЕ ШАХМАТИСТЫ»**

Возраст учащихся: 6-7 лет
Срок реализации программы: 1 год
Направленность: социально - гуманитарная

Разработчик
Симонова Ирина Николаевна, воспитатель

Новокузнецкий городской округ, 2022

Содержание

№	Раздел	Стр.
1.	Целевой раздел	3
2.	Пояснительная записка	3
3.	Цели и задачи реализации программы	4
4.	Содержание программы	4
5	Комплекс организационно- педагогических условий	10

I. Комплекс основных характеристик дополнительной образовательной программы по обучению детей шахматам

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Маленькие шахматисты» разработана в соответствии с нормативными документами.

Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.
 - Федеральный закон РФ от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).
 - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 - Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. N 11).
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
 - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 02.07.2019 г. № 2028).
 - «Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы МБ ДОУ «Детский сад № 238».
- Программа разработана для освоения детьми в возрасте от 6 до 7 лет.

Направленность: дополнительная общеобразовательная программа «Маленькие шахматисты» имеет социально - гуманитарное направление развития личности. Программа написана на основе дополнительной общеразвивающей образовательной программы Шахматной школы МБОУ «Дом детского творчества №5» г. Новокузнецка «Шахматный урок в школе» (авторы Федоров В.Н., Шукан В.П.) и предназначена для работы с детьми в условиях детского сада.

Уровень освоения содержания программы. Программа стартового уровня освоения содержания.

Актуальности программы. Для получения от шахмат наиболее полной отдачи с точки зрения развития умственных способностей, необходимо заложить фундамент, создать первоначальную базу знаний шахматных правил и понятий для дальнейшего, наиболее эффективного использования шахмат в качестве развития интеллектуальных способностей детей.

Программа стартового уровня предполагает изучение правил шахматной игры, знакомство с ходами фигур и их взаимодействием, приемами и техникой матования короля, что позволяет

обучающимся решать простейшие задачи на мат в один ход, реализовывать большой материальный перевес и умение доводить шахматную партию до конца.

Адресат программы. По программе занимаются дети в возрасте 6-7 лет. Набор свободный, отбор детей по уровню способностей не ведется. Ориентация на данную возрастную группу детей обусловлена тем, что влияние шахмат на интеллект особенно сильно в раннем возрасте, соответственно, именно дети 6-7 лет могут получить наибольшую пользу от этого вида интеллектуальной деятельности. Навык мыслить самостоятельно и предвидеть результат своих действий, безусловно, пригодится им не только в шахматной поединке, но и за его пределами.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 32 часа. Количество учебных часов в год: 32 часа. Общее количество ООД в год может варьироваться в том случае, когда дни проведения занятий совпадают с праздничными днями или при наличии других обстоятельств.

Форма обучения – очная, форма организации обучения – занятие (ООД).

Режим занятий. Занятия организуются в очной форме 1 раз в неделю. Продолжительность занятий: дети 6-7 лет – 30 мин.

Цели программы: увлечь ребёнка шахматной игрой, научить узнать все правила игры, уметь довести шахматную партию до логического конца.

Задачи:

- развивать у дошкольников интерес к шахматной игре, стимулировать логическое и интеллектуальное мышление на шахматном материале;
- развивать память и внимание на основе большого объёма специальных знаний;
- формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;
- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре во время игры, выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным логическим мышлением;
- развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности;
- воспитывать уважение и благодарность к людям, создающим своим трудом культурные ценности, необходимые современному человеку для жизни

1.2. Содержание программы.

Учебно-тематический план

№	Тема	Всего часов	теория	практика
1.	Первоначальные сведения. Шахматная терминология и правила передвижения фигур	9	4	5
1.1	<i>Легенда о происхождении шахмат</i>	1	1	
1.2	<i>Шахматная доска. Линии на шахматной доске. Названия фигур и их начальное положение. Шахматная нотация. Изображения фигур на диаграммах.</i>	1	1	
1.3	<i>Ладья и слон: ходы и взятия..</i>	1	0,5	0,5
1.4	<i>Ферзь и король: ходы и взятия.</i>	1	0,5	0,5
1.5	<i>Пешка и конь: ходы и взятия.</i>	1	0,5	0,5
1.6	<i>Ценность фигур. Решение упражнений на размены фигур.</i>	1	0,5	0,5
1.7	<i>Лабиринты. Решение упражнений.</i>	2	1	1
1.8	<i>Игра на полное уничтожение фигур.</i>	1		1
2.	Первоначальные понятия и навыки. Шах и мат	8	1	7
2.1	<i>Шах. Защиты от шаха.</i>	1	0,5	0,5
2.2	<i>Мат. Мат в один ход ферзем.</i>	1	0,5	0,5
2.3	<i>Мат в один ход ладьей.</i>	1		1

2.4	Мат в один ход слоном.	1		1
2.5	Мат в один ход конем.	1		1
2.6	Мат в один ход пешкой.	1		1
2.7	Мат в один ход различными фигурами.	1		1
2.8	Игра с применением всех шахматных правил.	1		1
3.	Развивающие игры на шахматной доске. Шахматная Олимпиада	7	2	5
3.1	Найди все шахи в один ход.	1		1
3.2	Задачи-лабиринты.	1	0,5	0,5
3.3	Упражнения на ограничение подвижности.	1	0,5	0,5
3.4	Упражнения на устойчивость внимания.	1	0,5	0,5
3.5	Конструирование матовой позиции	1	0,5	0,5
3.6	Примерные задания шахматной Олимпиады.	1		1
3.7	Шахматная Олимпиада.	1		1
4.	Элементарные окончания	5	1	4
4.1	Техника матования одинокого короля ферзем.	1	0,5	0,5
4.2	Техника матования одинокого короля двумя ладьями	1	0,5	0,5
4.3	Решение задач на матование одинокого короля одной ладьей.	1		1
4.4	Закрепление техники матования одинокого короля.	1		1
4.5	Конкурс решения задач на мат в один ход.	1		1
5	Основные принципы разыгрывания дебюта	2	1	1
5.1	Рокировка.	1	0,5	0,5
5.2	Основные правила разыгрывания дебюта.	1	0,5	0,5
6.	Некоторые случаи ничьей	1		1
6.1	Вечный шах, трехкратное повторение позиции.	1		1
7.	Шахматный турнир	1		1
	ИТОГО	32	11	23

Календарно - тематическое планирование

№	Тема	Задачи	Материал	Ход организованной образовательной деятельности
Раздел 1. Первоначальные сведения. Шахматная терминология и правила передвижения фигур (9 ч.)				
1.1.	История происхождения шахматной игры. (1 ч.)	Первоначальное знакомство с игрой в шахматы.	Атрибуты для инсценировки.	Сказка «Путешествие в шахматное королевство» (Театрализованное представление).
1.2.	Шахматная доска и фигуры (1ч.)	Знакомство с шахматной доской и фигурами	Шахматная доска с фигурами на каждого ребёнка, демонстрационная шахматная доска.	Шахматная доска. Белые и черные поля, правильное расположение доски. Линии на шахматной доске (горизонталь, вертикаль, диагональ). Шахматная нотация. Шахматная диаграмма. Шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, король, пешка, конь). Начальное положение фигур. Изображения фигур на диаграммах и обозначения фигур в нотации.

1.3.	Ладья и слон: ходы и взятия (1 ч.)	Изучение правил передвижения и взятий ладьи и слона.	Шахматная доска с фигурами на каждого ребёнка, демонстрационная шахматная доска.	Ладья: правила передвижения и взятия. Понятие хода в шахматной игре. Решение упражнений на взятия и прохождение на заданное поле ладьей. Слон: правила передвижения и взятия. Белопольный и чернопольный слоны. Решение упражнений на взятия и прохождение на заданное поле слоном. Контрольные вопросы по теме.
1.4.	Ферзь и король: ходы и взятия (1 ч.)	Изучение правил передвижения и взятий ферзя и короля.	Шахматная доска с фигурами на каждого ребёнка, демонстрационная шахматная доска, задания на каждого ребёнка.	Ферзь: правила передвижения и взятия. Решение упражнений на взятия и прохождение на заданное поле ферзем. Король: правила передвижения и взятия. Решение упражнений на взятия и прохождение на заданное поле королем. Контрольные вопросы по теме.
1.5.	Пешка и конь: ходы и взятия (1 ч.)	Изучение правил передвижения и взятий пешки и коня.	Шахматная доска с фигурами на каждого ребёнка, демонстрационная шахматная доска, задания на каждого ребёнка.	Пешка: правила передвижения и взятия. Решение упражнений на взятия и превращение пешки. Контрольные вопросы по теме. Конь: правила передвижения и взятия. Решение упражнений на взятия и прохождение на заданное поле конем
1.6.	Ценность фигур (1 ч.)	Знакомство с абсолютной силой фигур.	Шахматная доска с фигурами на каждого ребёнка, демонстрационная шахматная доска, задания на каждого ребёнка, карандаш.	Понятие абсолютной силы шахматных фигур, равноценного и неравноценного размена. Решение упражнений «Какая сторона сильнее» и упражнений на размены фигур.
1.7	Лабиринты. Решение упражнений (2 ч.)	Закрепление знаний правил передвижения шахматных фигур.	Шахматная доска с фигурами на каждого ребёнка, демонстрационная шахматная доска, задания на каждого ребёнка, карандаш	Закрепление знаний о ходах фигур. Решение задач-лабиринтов.
1.8.	Игра на полное уничтожение фигур (1 ч.)	Формирование первоначальных навыков практической игры.	Шахматная доска с фигурами на каждого ребёнка, демонстрационная шахматная доска, задания на каждого ребёнка, карандаш	Практическое задание.
Раздел 2. Первоначальные понятия и навыки. Шах и мат. (8 ч.)				
2.1.	Шах. Защиты	Знакомство с понятием	Шахматная доска с фигурами на	Понятие о шахе. Способы защиты от шаха (взять, закрыться, уйти).

	от шаха (1 ч.)	«шах» и способы защиты от шаха.	каждого ребёнка, демонстрационная шахматная доска, задания на каждого ребёнка, карандаш	Понятие «открытый шах». Решение упражнений на нахождение шахов различными фигурами.
2.2.	Мат. Мат в один ход ферзем (1 ч.)	Знакомство с понятием «мат». Задачи на мат в один ход. Запись ответов.	Шахматная доска с фигурами на каждого ребёнка, демонстрационная шахматная доска, задания на каждого ребёнка, карандаш	Понятие мата. Алгоритм решения задач на нахождение мата в один ход. Решение задач на мат в один ход ферзем.
2.3.	Мат в один ход ладьей (1 ч.)	Решение задач на мат в один ход ладьей.	Шахматная доска с фигурами на каждого ребёнка, демонстрационная шахматная доска, задания на каждого ребёнка, карандаш	Решение задач на нахождение мата в один ход ладьей.
2.4.	Мат в один ход слоном (1 ч.)	Решение задач на мат в один ход слоном.	Шахматная доска с фигурами на каждого ребёнка, демонстрационная шахматная доска, задания на каждого ребёнка, карандаш	Решение задач на нахождение мата в один ход слоном.
2.5.	Мат в один ход конем (1 ч.)	Решение задач на мат в один ход конем.	Шахматная доска с фигурами на каждого ребёнка, демонстрационная шахматная доска, задания на каждого ребёнка, карандаш	Решение задач на нахождение мата в один ход конем.
2.6.	Мат в один ход пешкой (1 ч.)	Решение задач на мат в один ход пешкой.	Шахматная доска с фигурами на каждого ребёнка, демонстрационная шахматная доска, задания на каждого ребёнка, карандаш	Решение задач на нахождение мата в один ход пешкой.
2.7.	Мат в один ход различными фигурами (1 ч.)	Самостоятельная работа по решению задач на нахождение мата в один ход различными фигурами.	Шахматная доска с фигурами на каждого ребёнка, демонстрационная шахматная доска, задания на каждого ребёнка, карандаш	Самостоятельная работа по решению задач на нахождение мата в один ход различными фигурами.
2.8.	Игра с	Формировани	Шахматная доска	Ознакомление с некоторыми

	применени ем всех шахматны х правил (1 ч.)	е первичных игровых навыков с применением полученных знаний и соблюдением правил игры.	с фигурами на двух детей.	турнирными правилами шахматной игры (дисциплина, правила «взялся - ходи», «отпустил руку - ход сделан», невозможный ход).
Раздел 3. Развивающие игры на шахматной доске. Шахматная Олимпиада (7 ч.)				
3.1	Найди все шахи в один ход (1 ч.)	Решение упражнений развивающег о характера. Самостоятель ная работа.	Шахматная доска с фигурами на каждого ребёнка, демонстрационная шахматная доска, задания на каждого ребёнка, карандаш	Решение упражнений на нахождение всех шахов в один ход различными фигурами.
3.2.	Задачи - лабиринты (1 ч.)	Решение упражнений развивающег о характера. Самостоятель ная работа.	Шахматная доска с фигурами на каждого ребёнка, демонстрационная шахматная доска, задания на каждого ребёнка, карандаш.	Решение упражнений на нахождение безопасного маршрута определенной фигуры до заданного поля (не попадая под удар неприятельских фигур при передвижении).
3.3.	Упражнен ия на ограничен ие подвижнос ти (1 ч.)	Решение упражнений развивающег о характера. Самостоятель ная работа.	Шахматная доска с фигурами на каждого ребёнка, демонстрационная шахматная доска, задания на каждого ребёнка, карандаш.	Решение упражнений на ограничение подвижности неприятельских фигур.
3.4.	Упражнен ия на устойчиво сть внимания (1 ч.)	Решение упражнений развивающег о характера. Самостоятель ная работа.	Шахматная доска с фигурами на каждого ребёнка, демонстрационная шахматная доска, задания на каждого ребёнка, карандаш.	Решение упражнений развивающего характера на устойчивость внимания.
3.5.	Конструир ование матовой позиции (1 ч.)	Решение упражнений развивающег о характера. Самостоятель ная работа.	Шахматная доска с фигурами на каждого ребёнка, демонстрационная шахматная доска, задания на каждого ребёнка, карандаш.	Решение творческих заданий на конструирование матовой позиции заданными фигурами.
3.6.	Примерны е задания шахматной Олимпиад ы (1 ч.)	Подготовка к шахматной олимпиаде.	Шахматная доска с фигурами на каждого ребёнка, демонстрационная шахматная доска, задания на каждого ребёнка,	Ознакомление с алгоритмом решения заданий шахматной Олимпиады.

			карандаш.	
3.7.	Шахматная Олимпиада (1 ч.)	Проведение контрольного тестирования. Определение победителей в группе и между групп.	Шахматная доска с фигурами на каждого ребёнка, демонстрационная шахматная доска, задания на каждого ребёнка, карандаш.	Самостоятельное решение заданий шахматной Олимпиады.
Раздел 4. Элементарные окончания (5 ч.)				
4.1.	Техника матования одинокого короля ферзем (1 ч.)	Обучение одному из способов матования одинокого короля ферзем.	Шахматная доска с фигурами на каждого ребёнка, демонстрационная шахматная доска, задания на каждого ребёнка, карандаш.	Ознакомление с алгоритмом матования одинокого короля ферзем. Понятие «мата». Решение упражнений на мат в два хода ферзем.
4.2.	Техника матования одинокого короля двумя ладьями (1 ч.)	Обучение одному из способов матования одинокого короля двумя ладьями.	Шахматная доска с фигурами на каждого ребёнка, демонстрационная шахматная доска, задания на каждого ребёнка, карандаш.	Ознакомление с алгоритмом матования одинокого короля двумя ладьями. Понятие «линейный мат». Решение упражнений на мат в два хода двумя ладьями.
4.3	Матование одинокого короля ладьей (1ч.)	Решение задач на нахождение мата в один ход ладьей.	Шахматная доска с фигурами на каждого ребёнка, демонстрационная шахматная доска, задания на каждого ребёнка, карандаш.	Решение упражнений на мат в два хода одной ладьей.
4.4.	Закрепление техники матования одинокого короля (1 ч.)	Закрепление умений матования одинокого короля тяжелыми фигурами.	Шахматная доска с фигурами на каждого ребёнка, демонстрационная шахматная доска, задания на каждого ребёнка, карандаш.	Решение упражнений на мат в два хода одинокому королю тяжелыми фигурами.
4.5.	Конкурс решения задач на мат в один ход (1 ч.)	Самостоятельное решение конкурсных задач на мат в 1 ход.	Шахматная доска с фигурами на каждого ребёнка, демонстрационная шахматная доска, задания на каждого ребёнка, карандаш.	Самостоятельное решение конкурсных задач на мат в 1 ход.
Раздел 5. Основные принципы разыгрывания дебюта (2 ч.)				
5.1	Рокировка (1 ч.)	Обучение умению делать рокировку.	Шахматная доска с фигурами на каждого ребёнка, демонстрационная шахматная доска,	Понятие «рокировка». Длинная и короткая рокировка. Рассмотрение случаев, когда рокировка невозможна (временно и постоянно). Роль рокировки в начале шахматной

			задания на каждого ребёнка, карандаш.	партии.
5.2.	Основные правила разыгрывания дебюта (1 ч.)	Знакомство с основными дебютными принципами.	Шахматная доска с фигурами на каждого ребёнка, демонстрационная шахматная доска, задания на каждого ребёнка, карандаш.	Понятие «дебют». Понятие центра и флангов (королевский и ферзевый). Основные дебютные принципы (мобилизация и централизация фигур, безопасность короля)
Раздел 6. Некоторые случаи ничьей (1 ч.)				
6.1.	Понятия «вечный шах», «троекратное повторение позиции».	Знакомство со случаями ничейного исхода партии.	Шахматная доска с фигурами на каждого ребёнка, демонстрационная шахматная доска, задания на каждого ребёнка, карандаш.	Некоторые случаи ничьей: недостаточный материальный перевес для постановки мата, полное истребление сил, взаимное соглашение на ничью.
Раздел 7. Шахматный турнир (2 ч.)				
7.1.	Практическая игра учащихся между собой с соблюдением всех турнирных правил шахматной игры.		Шахматная доска с фигурами на двух детей.	Практическая игра.

1.3 Планируемые результаты

По окончании обучения дети 6-7 лет:

- проводить шахматную партию от начала до конца;
- реализовывать большой материальный перевес;
- решать простейшие шахматные задачи на мат в один ход;
- уметь пользоваться шахматными диаграммами;
- уметь объяснять употребляемые шахматные термины.

II. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график

Форма занятий: групповая.

Наполняемость группы: 10-12 детей.

Режим проведения занятий: один раз в неделю.

Длительность и количество занятий

Возраст/год обучения	Длительность одного занятия	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год	Режим работы
607 /1 год обучения	30 мин	1	4	32	12 часовое пребывание детей, кроме выходных и праздничных дней (07.00-19.00)

2.2. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение Программы

Занятия проводятся в групповой комнате. Групповая комната соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию и помещениям;
- отоплению, вентиляции и т.д.;
- к площади образовательного помещения;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;

Соответствует требованиям пожарной безопасности.

оснащённость образовательного процесса

- настенные часы;
- магнитная доска;
- детские столы и стулья;
- шкафы для хранения пособий;
- стеллажи для хранения шахматных досок;
- ноутбук;
- цветной принтер.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – проведение итоговых партий.

2.4. Методические материалы

Учебно-методическое обеспечение

Перечень средств обучения и развития

- шахматные доски с набором шахматных фигур на каждого ребёнка;
- демонстрационная шахматная доска и с набором магнитных шахматных фигур для преподавателя;
- копированный раздаточный материал для детей.

Перечень УМК

- «Шахматный урок в школе», 1 год обучения. Рабочая тетрадь
- «Шахматный урок в школе», 1 год обучения. Методическое пособие.
- Акчелов С.П., Усатов В.В., Федоров В.Н., Шукан В.П., «Шахматный практикум для начинающих».

2.5. План воспитательной работы объединения

Воспитательные задачи:

- понимание значения природы в жизни человека и формирование бережного отношения к окружающему миру;
- воспитание эмоционально – положительного отношения ребёнка к школе, желания учиться;
- развитие эмоциональной отзывчивости на обучение;
- воспитание интереса к образовательной деятельности;
- воспитание уважительное отношение к результатам детского творчества;
- формирование черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации к школе.

Мероприятия: участие в шахматных турнирах, конкурсах.

Реализация воспитательных задач осуществляется на каждом занятии.

2.6. Список литературы.

1. Барский В.Л. Шахматная школа. Первый год обучения. [Текст]: Учебник для общеобразовательных организаций. - М.: ВАКО, 2017. - 96 с., ил.

2. Барский В.Л. Шахматная школа. Первый год обучения. [Текст]: Методическое пособие для учителя. - М.: ВАКО, 2016. - 176 с.
3. Прудникова Е.А. Шахматы в школе. [Текст]: Рабочая тетрадь, первый год обучения / Прудникова Е.А., Е.И. Волкова. - М.: Просвещение, 2017. - 80 с., ил.
4. Уманская Э.Э. Шахматы в школе. Первый год обучения. [Текст]: учеб, пособие для общеобразоват. организаций / Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова. - М.: Просвещение, 2017. - 175 с., ил.
5. Прудникова Е.А. Шахматы в школе. [Текст]: Методические рекомендации. Первый год обучения: учеб, пособие для общеобразоват. организаций / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М.: Просвещение, 2017. - 87 с.
6. Сухин, И.Г. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. [Текст]: Учебник для начальной школы, первый год обучения. В 2-х частях. Часть 1. - 4-е изд. - Обнинск: Духовное возрождение, 2012. - 80 с., ил.
7. Сухин, ИГ. Шахматы, первый год, или Учусь и учу. [Текст]: Пособие для учителя. - Обнинск: Духовное возрождение, 2011. - 120 с., ил.
8. Шахматы - школе [Текст] : научно-популярная литература. [Текст] / Н. П. Алексеев, А. А. Барташников, Б. С. Гершунский / под ред. Б. С. Гершунского. - М.: Педагогика, 1990. - 336
9. Рабочая тетрадь по шахматам по программе «Шахматный урок в школе» для учащихся первого года обучения.
10. Федоров В.Н. Развивающие игры на шахматной доске. [Текст] / В.Н. Федоров, В.П. Шукан. - Кемерово: Изд-во КРИПКИПРО, 2018. – 51с.