Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 238»
(МБДОУ «Детский сад № 238»)

ул. Грдины, 20А e-mail: detsadvvkz238@mail.ru тел. 8(3843) 35-15-98
ИНН/КПП 4217023459/421701001

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 238»
(протокол от 16.04.2020 № 2)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 238»
_____ М.А.Сепп
от 17.04.2020г. № 53-О

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 238» за 2019 календарный год

Новокузнецкий городской округ, 2020

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 238» (МБДОУ «Детский сад № 238»)
Учредитель	Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка. Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: Россия, 654080, город Новокузнецк, ул. Кирова , 71.
Руководитель	Сепп Марина Александровна
Адрес организации	654066, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Грдины, 20А
Телефон/факс	8(3843)35-15-98
Адрес электронной почты	detsadvvkz238@mail.ru
Дата создания	1982
Лицензия	№15996 от 26.04.2016

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 238» (далее - Учреждение). Учреждение находится в здании, построенном по типовому проекту в 1982 г. и расположено в Центральном районе города Новокузнецка. Общая площадь здания 2191,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1495,4 кв. м. Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации:

- основной образовательной программе дошкольного образования (далее – ООП ДО);
- адаптированной основной образовательной программе с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП ДО);
- присмотр, уход;
- оздоровление воспитанников.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально личностного художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Режим работы Учреждения

Режим работы Учреждения: с 7:00 до 19:00 час.
Рабочая неделя - пятидневная.
Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.
Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

В Учреждении функционирует 10 групп:

- 5 групп общеразвивающей направленности;
- 5 групп компенсирующей направленности.

Учреждение посещают 237 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.
Средняя наполняемость групп составляет 25 детей.

Возрастная группа	**Количество групп**	**Количество детей**
Группа раннего возраста от 1,5 лет	1	19
Первая младшая группа, от 2 до 3 лет	1	20
Вторая младшая группа, от 3 до 4 лет	3	65
Средняя группа, от 4 до 5 лет	1	27
Старшая группа, от 5 до 6 лет	2	51
Подготовительная группа, от 6 до 7 (8) лет	2	55

Функционирование групп в 2019 году:

Направление групп	**Количество групп**	**Число воспитанников**
Общеразвивающие группы	5	140
Группы компенсирующей направленности	5	97
Итог	5 групп	237 чел.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его природного потенциала, обеспечение комфортных и безопасных условий.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с законодательством в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников.

Учредитель: Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка.

Функции и полномочия учредителя осуществляются Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка. Отдельные полномочия и функции по управлению и распоряжению муниципальным имуществом Новокузнецкого городского округа, в пределах своих полномочий, в соответствии с действующим законодательством, осуществляются Комитетом по управлению муниципальным имуществом города Новокузнецка.

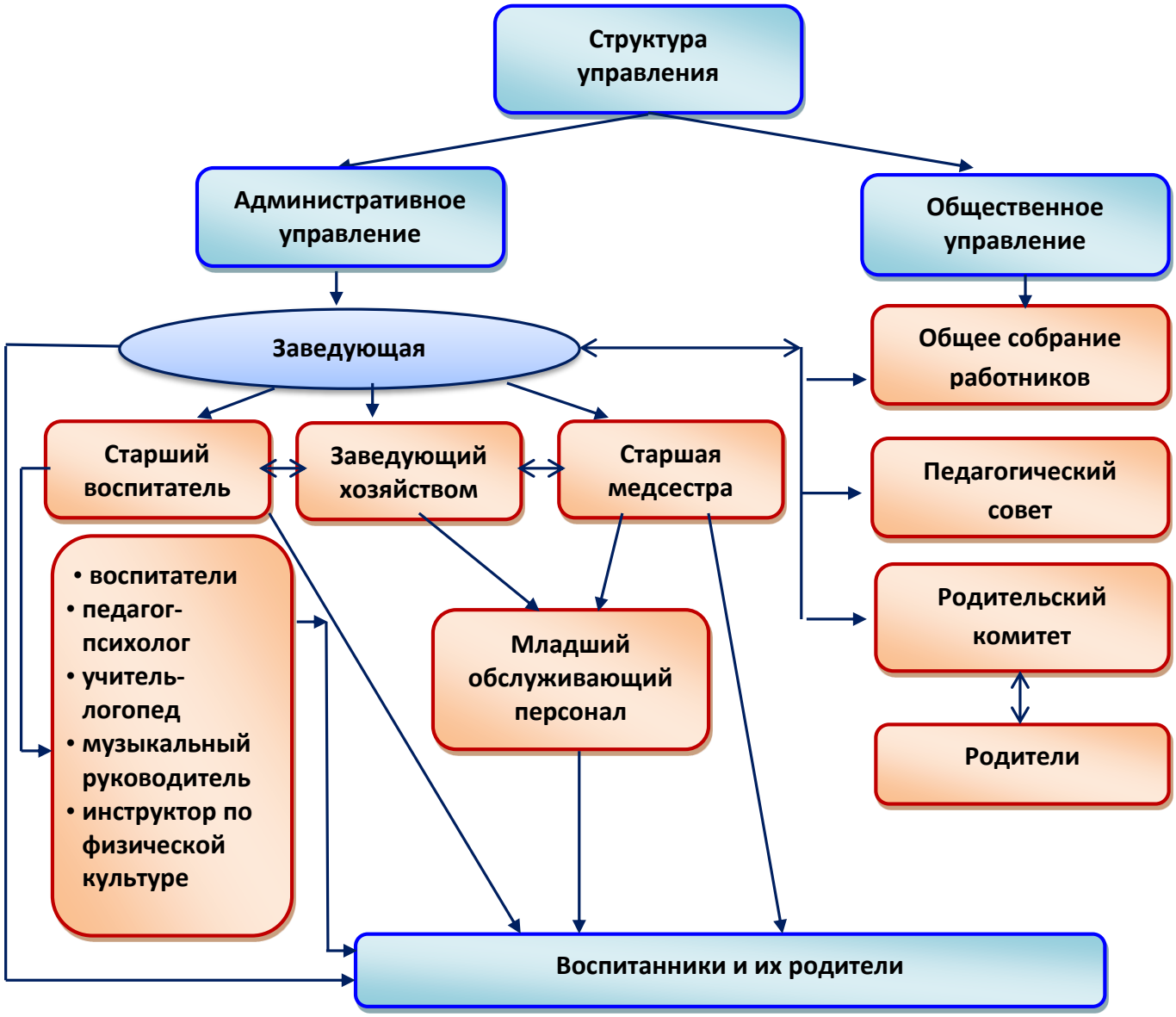
Единоличным исполнительным органом управления Учреждением является заведующий назначенный Учредителем. Заведующий несёт ответственность перед родителями (законными представителями) воспитанников, государством, обществом в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Родительский комитет	• разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования Учреждения, в соответствии с действующим законодательством; • разработка и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив; • определение направлений педагогической и опытно-экспериментальной деятельности в Учреждении; • определение основных направлений педагогической деятельности; • обсуждение вопросов развития, воспитания и образования воспитанников; • обобщение и распространение передового педагогического опыта; • организация дополнительных образовательных услуг; • выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам награждений; • осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.
Общее собрание работников	• заслушивание отчета заведующего Учреждением о выполнении основных Уставных задач Учреждения; • разработка и принятие локальных актов в соответствии с компетенцией, определенной действующим законодательством; • избрание комиссии по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников в Учреждении; • организация работы в Учреждении по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и воспитанников; заслушивание: • актов выполнения соглашений по охране труда, • результатов работы комиссий по охране труда, административно-общественного контроля; • осуществление иной деятельности в пределах компетенции общего собрания работников Учреждения.
Педагогический совет	• внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного

	и обслуживающего персонала Учреждения; • разработка локальных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством; • заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения; • пропагандирование опыта семейного воспитания; • обращение в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения; • присутствие на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию; • внесение предложений по привлечению внебюджетных средств на развитие Учреждения; • защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательного процесса; • осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.

Функциональная структура управления в Учреждении.



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании работников Учреждения,
- Положением о Педагогическом совете,
- Положением о родительском комитете.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении строится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- локальными нормативными актами;
- Уставом Учреждения;
- Договором об образовании, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями).

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с режимом дня в каждой возрастной группе: с учетом учебного года и летнего периода. Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке.

Образовательная деятельность ведется на основании ООП ДО и АООП ДО, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ООП ДО – составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой - 3-е изд., испр. и доп - М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014; Предназначена для детей от 1 до 8 лет и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей; на проектирование социальных ситуаций, направленных на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

АООП ДО – составлена на основе примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В.Нищева. Предназначена для работы с детьми от 4 лет до 7-8 лет, учитывает потребности детей дошкольного возраста с нарушениями речи, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

В программах подробно прописаны образовательные области:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН.

Уровень освоения воспитанниками образовательных программ анализируется по итогам психолого-педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательных программ дошкольного образования Учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей.

Качество подготовки воспитанников в Учреждении определяется уровнем развития воспитанников. Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга).

Основная задача мониторинга в Учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения воспитанником образовательных программ и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие воспитанника.

Мониторинг включает в себя оценку развития воспитанника по пяти направлениям: социально-коммуникативном, физическом, познавательном, художественно-эстетическом и речевом, путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В середине года по результатам мониторинга осуществляется выявление трудностей, возникающих у воспитанника по мере освоения ООП и АООП с нарушениями речи.

В конце учебного года делаются выводы о степени усвоения воспитанниками образовательных программ.

Так, результаты качества освоения ООП и АООП Учреждения на май 2019 года выглядят следующим образом:

Сводные данные по освоению воспитанниками образовательных программ Учреждения

Образовательная область	Группы развивающие			Группы для детей с нарушениями речи		Общее значение
	1 младшие	2 младшие	средняя	Старшая ОНР	Подгот. ОНР	
Социально-коммуникативное развитие	90%	96%	99%	96%	94%	95%
Речевое развитие	84%	85%	94%	86%	92%	72%
Познавательное развитие	91%	92%	100%	87%	95%	93%
Художественно-эстетическое развитие	90%	74%	99%	94%	95%	90%
Физическое развитие	93%	81%	100%	78%	98%	90%
Высокий и средний уровень	90%	88%	90%	88%	95%	90%

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, ООП ДО и АООП ДО на основе ФГОС и учебным планом занятий. Количество и продолжительность занятий, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровье сберегающие, информационно - коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ Учреждения

Дополнительное образование

Кроме осуществления деятельности в рамках ООП ДО и АООП ДО в Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам:

- художественной направленности: «Волшебная кисточка», «Маленькие волшебники».
- физкультурно-спортивной направленности: «Фитбол-гимнастика», «Степ-аэробика».
- познавательно-речевой направленности «Предшкольная пора», «Мультиробот».
- технической направленности «Мультиробот».

Дополнительное образовании получают 45 % воспитанников Учреждения.

Вывод: Полученные результаты диагностического обследования позволили скорректировать направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса Учреждения с целью освоения ООП ДО и АООП ДО.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Воспитательная работа

Взаимодействие с родителями коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни Учреждения;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на воспитанников.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей (законных представителей);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- дни открытых дверей;
- показ занятий для родителей (законных представителей);
- детско-родительские клубы;
- семейные конкурсы;
- выставки совместных работ.

Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, педагога-психолога.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений Учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в Учреждении начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

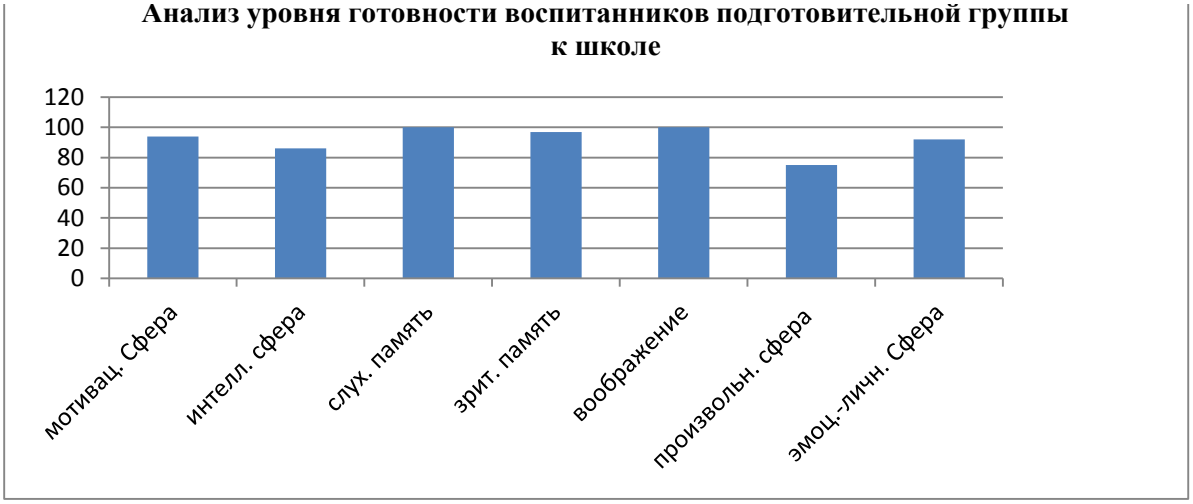
- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- организация питания воспитанников;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах.

Мониторинг качества образовательной деятельности в мае 2019 году показал высокий уровень работы педагогического коллектива по всем направлениям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 % воспитанников успешно освоили образовательные программы дошкольного образования в

своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Для анализа готовности выпускников Учреждения к школьному обучению в мае 2019 г. педагогами было обследовано 60 воспитанников, выпускающихся в школу.



Отмечается высокий уровень готовности воспитанников к школьному обучению. 92% воспитанников имеют средний и высокий уровень готовности к школе. Показатель результативности школьной готовности связан с проведением систематичных занятий, использованием оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимных моментах, своевременной диагностикой, профилактикой и коррекцией воспитанников, нуждающихся в дополнительной помощи специалистов медико-психолого-педагогической службы.

В соответствии с годовым планом Учреждения с 11.11.2019 по 20.11.2019 было проведено анкетирование по изучению удовлетворенности родителей (законных представителей) работой Учреждения с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной деятельностью Учреждения;
- изучения отношения родителей к работе Учреждения;
- выявление сильных и слабых сторон работы Учреждения.

В исследовании приняли участие 180 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 87 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 92 %.

Полученные результаты анкетирования родителей (законных представителей) позволяют сделать вывод о высокой степени удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых услуг Учреждения. Родителей (законных представителей) удовлетворяют условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режима пребывания детей в Учреждении, питания детей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, регулярно во всех возрастных группах размещаются папки передвижки и буклеты с консультационным материалом.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в Учреждении функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. Оценка кадрового потенциала

Анализ кадрового потенциала на декабрь 2019г.

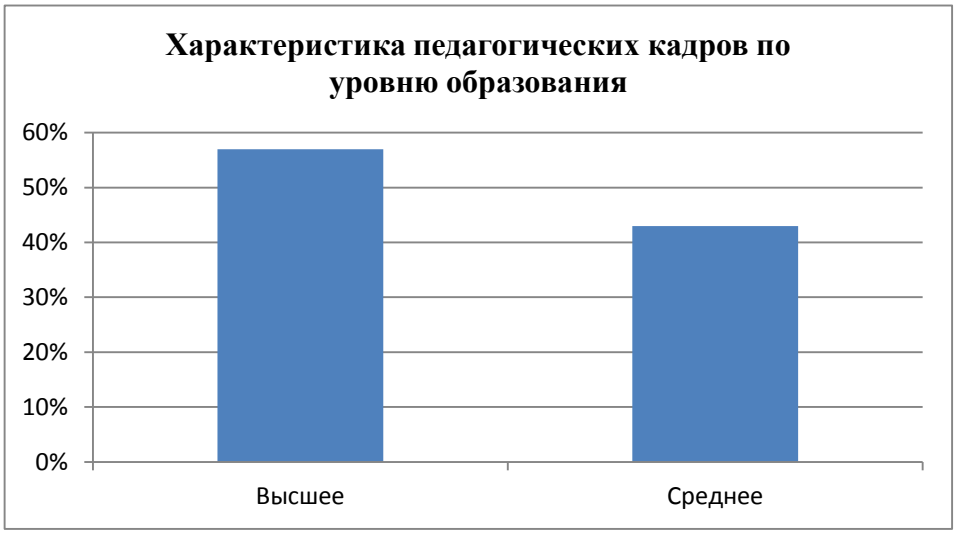
Учреждение укомплектовано педагогами на 96 % согласно штатному расписанию.

Всего педагогических работников – 28 чел. Из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- воспитатели – 20 чел.;
- музыкальные руководители – 2 чел.;
- учителя-логопеды – 4 чел.
- педагог-психолог – 1 чел.

Распределение педагогического персонала по уровню образования в 2019г.:

- высшее образование – 16 чел.
- среднее профессиональное образование – 12 чел.



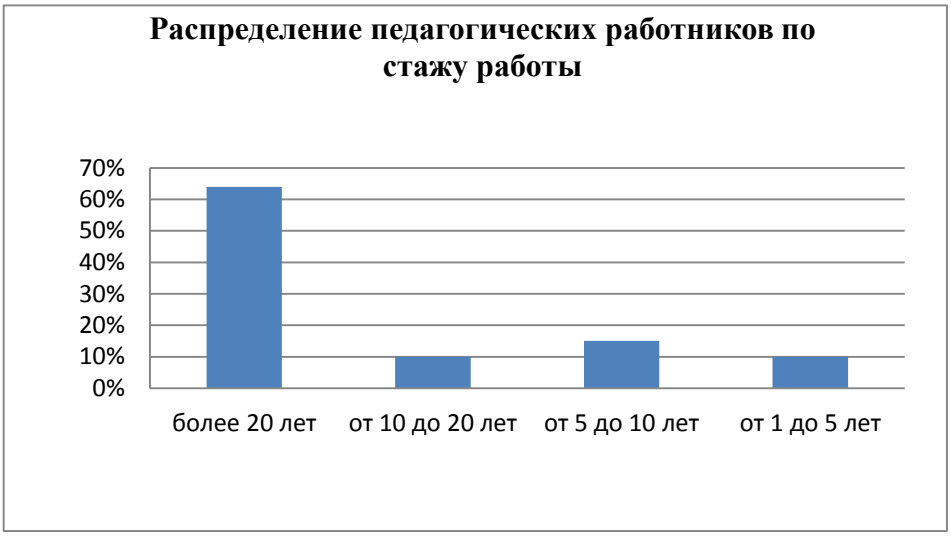
Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям в 2019г.:

- высшую квалификационную категорию - 17 педагогов, из них 4 были аттестованы в 2019г.
- первую квалификационную категорию - 7 педагог, из них 3 были аттестованы в 2019г.
- не имеют категории - 4 педагогов, 3 из которых являются молодыми специалистами, 1 вышел из отпуска по уходу за ребенком.



Распределение педагогического персонала
по педагогическому стажу работы в 2019г.

- более 20 лет- 64% (18 человек),
- от 10 до 20 лет- 10% (3 человека),
- от 5 до 10 лет- 16% (5 человека),
- от 1 до 5 лет – 10% (3 человека).



Анализ работы с педагогическими кадрами в 2019 году.

В 2019 г. курсы повышения квалификации прошли 14 педагогических работников, что составляет 50% от общего числа педагогических работников Учреждения, по следующим программам:

- «Старший воспитатель (методист) дошкольной организации. Практика профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» – 1 педагог;
- «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения в развитии» – 3 педагога;
- «Создание видеоматериалов» – 3 педагога;
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей в системе дошкольного образования» – 1 педагог;
- «Логопедия: организация и содержание логопедической работы в дошкольных образовательных учреждениях» – 1;
- «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО» - 2 педагога;
- «ФГОС: культурные практики поддержки разнообразия дошкольного детства» – 2 педагога.

В соответствии с требованиями п.11 части 1 ст.41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 27 педагогов обучены по программе «Навыки оказания первой помощи», что составляет 96 % от общего числа педагогических работников Учреждения, 4 из них прошли курсы в 2019 году. 1 педагог, не обучившийся по данной программе, в 2019г. вышел из отпуска по уходу за ребенком и стоит в плане на обучение по программе «Навыки оказания первой помощи» в январе 2020 г.

Участие педагогических работников
в мероприятиях и конкурсах разного уровня

В течении 2019 года Педагогические работники Учреждения активно учувствовали в конкурсном движении районного, городского, областного и всероссийского уровней:

- в муниципальных конкурсах приняли участие 19 педагогов, что составило 67% от числа педагогических работников Учреждения;
- в областных конкурсах приняли участие 11 педагогов, что составило 39% от числа педагогических работников Учреждения;
- во всероссийских конкурсах приняли участие 24 педагогов, что составило 85% от числа педагогических работников Учреждения.



Участие педагогов в профессиональных конкурсах способствовало распространению передового педагогического опыта и повышению престижа педагогической профессии, дало возможность поддержки и поощрения творческих педагогов. За 2019 год коллектив Учреждения был награжден: 2 медалями, 27 дипломами, 23 сертификатами участников, 21 благодарственным письмом и 16 почетными грамотами.

Вывод: Учреждение укомплектован педагогическими кадрами на 96 %. Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Все это в комплексе дает результат качественной организации педагогической деятельности и улучшения качества воспитательно-образовательного процесса.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотечный фонд является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах помещениях Учреждения.

В 2019 году Учреждение пополнило библиотечный фонд:

- Учебно-методическим комплектом «Первые шаги» к рабочей программе воспитателей для группы раннего возраста: «Развитие предметной деятельности и познавательных способностей», «Развитие общения со сверстниками», «Игры и занятия с детьми».

- Методическими пособиями серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о природе», «Правила безопасности в картинках», «Приметы времен года».
- Наглядными пособиями: «Плакаты», «Грибы и ягоды», «Перелетные птицы»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации методической деятельности педагогов. Информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения включает в себя следующие направления:

- Программное обеспечение имеющихся ПК и ноутбуков, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами;
- Сайта Учреждения с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.
- Электронная почта Учреждения для осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: Учреждение в достаточной степени оснащено учебно-методическим и информационным оборудованием и материалом для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Учреждение занимает отдельно стоящее здание. Здание панельное, двухэтажное, 1982 года постройки.

Здание Учреждения имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Территория освещена, имеются 10 игровых площадок, физкультурная площадка, огород, цветники.

Учреждение обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортинвентарём. Имеются технические средства обучения: проектор, магнитофоны, 4 принтера. В свободном доступе для педагогического персонала - 5 ноутбуков, которые имеют выход в Интернет. В Учреждении имеется в наличии: 4 компьютера, 2 из которых имеют выход в Интернет. Учреждение подключено к сети Интернет (ООО "Ростелеком"), имеется официальный сайт detsad-238.ru, организована работа электронной почты Учреждения detsadvvkz238@mail.ru, в том числе предоставляет на своем сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников:

- 10 групповых (игровых) помещений;
- 10 спален;
- 3 логопедических кабинета;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- медицинский блок;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет.

Оснащённость образовательного процесса: помещения для воспитанников оборудованы и оснащены с учётом их возрастных особенностей, согласно

требованиям СанПиН, комплектами методических пособий, развивающими играми в соответствии с возрастом детей.

Медицинское обслуживание: медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатным медицинским персоналом и медицинским персоналом учреждения здравоохранения на основании заключенного договора.

Организация питания и охрана здоровья. В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом:

- выполнения режима дня;
- калорийности питания,
- ежедневного соблюдения норм потребления продуктов;
- витаминизации;
- соблюдения объема порций (наличие контрольного блюда);
- хранения проб;
- соблюдения питьевого режима;
- гигиена приёма пищи;
- правильность расстановки мебели.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с подключим на пульт единой диспетчерской службы, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт безопасности учреждения, пожарная декларация имеется видеонаблюдение на территории. Вид охраны учреждения: охрана осуществляется силами Отдела вневедомственной охраны Управления МВД РФ по г. Новокузнецку - тревожная кнопка; сторож (в ночное время).

В Учреждении частично созданы условия с учетом технических возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками Учреждения проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголках для родителей (законных представителей) помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет. Учреждение оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Все компоненты развивающей предметной среды Учреждения включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного и социального развития воспитанников. Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

Результаты анализа показателей деятельности Учреждения за 2019 учебный год, подлежащие самообследованию

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения / Количество
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	237 человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	237 человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	198
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	237 человек/ 100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	237 человек/ 100%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	97 человек/41%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0 человек/%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	237 человек/ 100%
По присмотру и уходу	0 человек/0%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30,56 дня
Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/59%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/59%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/41%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/41%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/88%

Высшая	17 человек/54%
Первая	7 человек/43%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	3 человека/11%
Свыше 30 лет	4 человек/15%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/%26
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/15%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 93%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28 человек/ 237 человек
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	нет
Учителя-логопеда	да
Логопеда	нет
Учителя- дефектолога	нет
Педагога-психолога	да
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2191.4 кв.м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	108 кв.м.
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные

программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Наиболее успешными в деятельности Учреждения можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательных программ;
- активное участие воспитанников и педагогов Учреждения в мероприятиях разного
- уровня, получение призовых мест;
- наличие собственных методических разработок у педагогов;
- сложившаяся стабильная часть коллектива (педагоги-стажисты);
- заинтересованность родителей в развитии учреждения;
- укрепление материально-технической базы учреждения.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- повышение уровня квалификации педагогического коллектива в связи с переходом 4 педагогов на высшую квалификационную категорию и получением 3 педагогами первой квалификационной категории;
- реализация основной образовательной программы Учреждения для достижения разностороннего и целостного развития ребенка;
- создание условий для эффективного взаимодействия педагогов с семьями воспитанников;
- повышение педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогов, содействие их творческой самореализации.